

заочка  
2016г

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
Профиль/программа подготовки – Технология. Экономическое образование.  
Уровень высшего образования - бакалавриат  
Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
9	4/144	4	10	-	130	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>4/144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	зачет с оценкой

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Национальная экономика» являются:

1. Изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах.
2. Изучение проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики.
3. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований.
4. Овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития.
5. Овладение студентами знаниями, практически применимыми для эффективного управления экономикой страны.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Национальная экономика» является дисциплиной по выбору учебного плана, дисциплина по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Введение в экономическую теорию», «Макроэкономика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК-1) - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. 2. Уметь: - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов. 3. Владеть: - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала.
(ОПК-1) - готовность сознать социальную	частичный уровень	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:



<p>значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>освоения компетенции</p>	<p>1. Знать: - системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно - налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики.</p> <p>2. Уметь: - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть: - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p>
--	-----------------------------	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.	9		1	2	-	32	3/100	
2.	Система потенциалов национальной экономики.	9		1	2	-	32	3/100	Рейтинг-контроль №1
3.	Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях.	9		1	4	-	32	5/100	Рейтинг-контроль №2
4.	Национальная экономика и экономическая безопасность.	9		1	2	-	34	3/100	Рейтинг-контроль №3
Всего за 9 семестр				4	10		130	14/100	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>4</b>	<b>10</b>		<b>130</b>	<b>14/100</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Раздел 1. Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.**

Национальная экономика как отрасль экономической науки. Этапы развития национальной экономики. Структура национальной экономики: понятие и виды.

### **Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики.**

Общая характеристика понятия "экономический потенциал". Концепция национального богатства. Накопление экономического потенциала.

### **Раздел 3. Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях.**

Современные формы и методы государственного регулирования экономики. Политика государства в области инвестиций, их регулирование. Государственное регулирование социальных процессов. Антимонопольная политика государства.

### **Раздел 4. Национальная экономика и экономическая безопасность.**

Основы теории экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности. Стратегии обеспечения экономической безопасности. Прикладные аспекты экономической безопасности.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

### **Раздел 1. Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.**

Место курса «Национальная экономика» в системе экономических наук. Понятие «национальная экономика». Взаимосвязь национальной и мировой экономики. Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Принципы выделения типов систем. Свободный рынок. Регулируемый рынок. Административная система. Традиционная экономика. Особенности современного этапа экономического развития. Основные проблемы развития национальной экономики. Задачи экономической политики на современном этапе. Механизмы совершенствования хозяйственной системы.

### **Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики.**

Понятие потенциала. Природный потенциал. Материальный потенциал. Трудовой потенциал. Финансовый потенциал. Научно-технический потенциал.

### **Раздел 3. Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях.**

Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности. Цели государственного регулирования национальной экономики. Методы регулирования: правовые, административные, экономические. Изменения соотношения методов по



времени. Объекты и субъекты регулирования. Денежно-кредитное регулирование, государственный бюджет, налоговое регулирование национальной экономики. Антимонопольное регулирование экономической деятельности. Государственное регулирование регионального развития.

#### **Раздел 4. Национальная экономика и экономическая безопасность.**

Экономическая безопасность страны. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны. Принципы обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Механизм обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность как система: определение, критерии. Показатели экономической безопасности России. Институциональные основы системы экономической безопасности. Конкурентоспособность национальной экономики. Виды конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности. Обобщающие показатели конкурентоспособности.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Национальная экономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема №1 -4)
- групповая дискуссия (тема №1 -4)
- анализ ситуаций (тема №3,4)
- разбор конкретных ситуаций (тема №1 -4).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ**

##### **Рейтинг-контроль №1**

**Выполнить тест**

**Выбрать один правильный ответ**

- 1. Если исследуется национальная экономика как целостная система, то это анализ:**
- А) Микроэкономический
  - Б) Макроэкономический
  - В) Позитивный
  - Г) Нормативный.
- 2. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:**
- А) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование
  - Б) Только к рыночной экономике
  - В) Только к отсталой экономике
  - Г) К любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации
- 3. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:**
- А) Невозможность одновременного достижения обеих целей
  - Б) Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в РФ
  - В) Что реализация одной цели рассматривается как результат достижения другой цели
  - Г) Что эти цели имеют количественное выражение
- 4. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:**
- А) Экономическая гарантия
  - Б) Полная занятость
  - В) Экономическая свобода
  - Г) Справедливое распределение дохода
- 5. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:**
- А) Распределение денежных доходов в обществе
  - Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
  - В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов
  - Г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения
- 6. Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:**
- А) Конкуренция
  - Б) Централизованное планирование
  - В) Частная собственность
  - Г) Свобода предпринимательского выбора
- 7. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли.**
- А) Частных фирм
  - Б) Земельных собственников
  - В) Рабочих
  - Г) Потребителей
- 8. Национальная экономика – это:**
- А) Объект и предмет хозяйственного управления
  - Б) Многоуровневая хозяйственная система
  - В) Сбалансированная хозяйственная система
- 9. Процесс регулирования национальной экономики – это:**
- А) Механизм вмешательства в экономику
  - Б) Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства
  - В) Фискальная и кредитно-денежная политика государства
  - Г) Государственное предпринимательство
  - Д) Механизм трансфертов и государственных расходов.



**10. Ресурсный потенциал национальной экономики – это:**

- А) Способность хозяйственной системы эффективно использовать ресурсы
- Б) Национальное богатство и имущество страны
- В) Природные ресурсы страны
- Г) Материальные, трудовые и финансовые ресурсы страны

**11. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все национальные экономические системы, это:**

- А) Редкость ресурсов
- Б) Инвестиции
- В) Производство
- Г) Потребление

**12. Каково содержание понятия «трудовой потенциал»?**

- А) Это занятые в национальной экономике работники
- Б) Это люди, создающие и потребляющие материальные блага
- В) Это количество и качество труда, которым располагает общество

**13. Экономически активное население включает в себя:**

- А) Занятых производством товаров и услуг
- Б) Занятое население и всех безработных, ищущих работу
- В) Занятых ведением домашнего хозяйства и уходом за детьми
- Г) Занятое население и зарегистрированных безработных

**14. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:**

- А) В розничной торговле
- Б) В производственной инфраструктуре
- В) В гостиничном хозяйстве и общественном питании
- Г) В сельском хозяйстве
- Д) В добыче сырья
- Е) В производстве одежды и обуви
- Ж) В фундаментальных научно-исследовательских разработках

## РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ №2

Выполнить тест

Выбрать один правильный ответ

**1. К интенсивным факторам экономического роста можно отнести:**

- А) Расширение производственных мощностей
- Б) Использование достижений НТП в производстве
- В) Повышение квалификации работников
- Г) Рост производительности труда
- Д) Повышение фондоотдачи
- Е) Все факторы вместе

**2. Назвать целевую установку социально-экономического развития страны.**

- А) Повышение уровня благосостояния правящего класса
- Б) Рост благосостояния народа
- В) Повышение уровня денежных доходов населения
- Г) Борьба с инфляцией монетаристскими методами
- Д) Все вместе

**3. Уровень бедности определяется на основе:**

- А) Прожиточного минимума
- Б) Фактической заработной платы
- В) Минимальной заработной платы

**4. Содержание научно-технического прогресса:**

- А) Более быстрый рост результатов производства по сравнению с затратами факторов производства
- Б) Познание новых явлений в природных и общественных связях и использование их в производстве ВВП
- В) Прогресс в развитии технологий производства

**5. Какие из нижеприведенных высказываний верны:**

- А) Занятость населения – это участие его в производстве материальных благ
- Б) Безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попытки найти ее
- В) Занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве
- Г) Все вместе

**6. Государственный долг – это сумма предшествовавших:**

- А) Государственных расходов
- Б) Бюджетных дефицитов
- В) Расходов на оборону
- Г) Будущих выплат иностранным заемщикам

**7. Какое определение инфляции на ваш взгляд, верно:**

- А) Рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег.
- Б) Рост цен, который превышает рост реального ВВП
- В) Снижение покупательной способности денег
- Г) Рост цен, который ниже роста номинального ВВП
- Д) Ни одно из определений не верно

**8. Какие виды законодательных актов в сфере экономических отношений необходимо разработать и принять в настоящее время (отметить три важнейшие):**

- А) Антимонопольное законодательство
- Б) Антикризисное регулирование
- В) Внешнеэкономические отношения
- Г) Стимулирование развития реального сектора экономики
- Д) Стимулирование научно-технического прогресса
- Е) Налоговое регулирование экономики
- Ж) Достижение полной занятости
- З) Регулирование государственного сектора экономики

**9. Личный доход – это:**

- А) Стоимость произведенных за год товаров и услуг
- Б) Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года
- В) Весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов
- Г) Сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране
- Д) ВВП минус амортизация

**10. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:**

- А) Политикой, основанной на количественной теории денег
- Б) Монетарной политикой
- В) Деловым циклом
- Г) Фискальной политикой
- Д) Политикой распределения доходов

**11. Деньги служат:**

- А) Средством обращения
- Б) Средством сохранения ценности
- В) Счетной единицей
- Г) Все предыдущие ответы верны
- Д) Все предыдущие ответы неверны

**12. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:**



- А) Сумма активов государства превышает размеры его обязательств
- Б) Сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
- В) Расходы государства уменьшаются
- Г) Сумма налоговых поступлений сокращается
- Д) Обязательства государства превышают его активы.

### РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ №3

Выполнить тест

Выбрать один правильный ответ

1. **Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:**
- а) не изменится,
  - б) увеличится,
  - в) уменьшится,
  - г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
2. **Что из перечисленного не включается в состав ВВП:**
- а) покупка новых акций у брокера,
  - б) покупка подержанного автомобиля,
  - в) стоимость нового учебника в магазине,
  - г) услуги домашней хозяйки.
3. **Личный располагаемый доход представляет собой:**
- а) начисленную заработную плату за вычетом налогов,
  - б) сумму первичных доходов и трансфертов,
  - в) реальный доход,
  - г) реальная заработная плата.
4. **Какой из нижеприведенных показателей не относится к агрегированным:**
- а) уровень цен,
  - б) чистый национальный продукт,
  - в) личный располагаемый доход,
  - г) национальное сбережение.
5. **ЧВП от ВВП отличается на величину:**
- а) косвенных налогов,
  - б) годовой суммы амортизационных отчислений,
  - в) годовых рентных платежей,
  - г) прямых налогов.
6. **Личный доход – это:**
- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг,
  - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года,
  - в) ВНП минус амортизацию,
  - г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
7. **Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:**
- а) личный доход минус индивидуальные налоги,
  - б) сумма зарплаты, ренты и процента на капитал,
  - в) национальный доход минус трансфертные платежи,
  - г) личный доход плюс трансфертные платежи.
8. **Источником личных доходов являются:**
- а) доходы от собственности,
  - б) доходы от сданного в аренду жилья,
  - в) трансфертные платежи,

- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи
9. **Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:**
- валовой национальных продукт,
  - личный доход,
  - амортизация,
  - национальный доход
10. **Рост безработицы относится к фазе:**
- подъем,
  - депрессия,
  - кризис,
  - оживление.
11. **Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:**
- К. Маркс,
  - Н.Д. Кондратьев,
  - А. Курно,
  - Д. Рикардо.
12. **Определите правильность данных положений:**
- в период кризиса цены растут,
  - оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии?
  - продолжительность краткосрочных циклов – 8-10 лет.
13. **Трансфертные платежи - это:**
- выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
  - только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
  - компонент дохода, который не включается в национальный доход.
14. **Дефлятор ВВП:**
- равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
  - уменьшается при ускорении инфляции;
  - измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
  - равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

**Решить задачи:**

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП; ЧВП.

2. Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2015 году номинальный ВВП страны составил 12000 усл. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (2000) составил 10000 усл. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

3. В табл. 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1400	1000	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

а) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?



б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

4. В базовом году потенциальный ВВП составлял 4000 ден ед, а кривая совокупного спроса описывалась уравнением  $Y = 4200 - 2P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: к практическим занятиям, рейтингам.

б) по характеру работы: выполнение разного рода практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций

### Примерная тематика самостоятельной работы

1. Экономическая мысль XIX - XX веков о природе, характере и типах национальных экономических систем.
2. Роль отношений собственности в формировании и характеристике особенностей национальной экономической системе.
3. Методологические подходы исследования национальных экономических систем.
4. Методы сравнительного анализа национальных экономических систем. Критерии и параметры сравнения.
5. Система технико-экономических и общественно-экономических параметров сравнения национальных экономических систем.
6. Российская экономическая теория о факторах, определяющих развитие и характер национальных экономических систем.
7. Факторы, определяющие развитие и особенности российской национальной экономики, ее специфические черты.
8. Эффективность национальной экономической системы: предпосылки, критерии и параметры оценки.

9. Естественный и экономический потенциал развития российской национальной экономики.
10. Демографические проблемы и развитие национальной экономики.
11. Особенности монополизации российской национальной экономики.
12. Домашнее хозяйство в системе национальной экономики: назначение, функции, связи.
13. Макроэкономический, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики.
14. Индекс развития человеческого потенциала.
15. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов.
16. Теории и модели регионального развития. Теория «центральных мест» (В. Кристаллер, А.Леш), теория несбалансированного роста Ф. Перру, Теория «центр – периферия» Дж. Фридмана, теория кластеров М.Портера
17. Роль интеллектуального капитала в развитии национальной экономики.
18. Сложившаяся структура российской экономики и основные направления государственной структурной политики.
19. Инвестиционная составляющая экономического роста. Национальный (российский) инвестиционный рынок.
20. Научно-техническая политика государства в национальной экономике.
21. Основные виды социально-экономических прогнозов.
22. Опыт разработки прогнозов в России и зарубежных странах.
23. Виды государственных стратегий социально-экономического развития страны.
24. Стратегические программы комплексного развития национальной экономики и их использование при разработке стратегических планов и программ.
25. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.
26. Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей.
27. Анализ индикаторов экономической безопасности и тенденции социально-экономического развития России.
28. Проблемы экономической безопасности России.
29. Мигранты на рынке труда в России
30. Технопарки в экономике России
31. Влияние современного кризиса на экономику России.
32. Бюджетная политика в России в современных условиях.
33. Инвестиционная привлекательность регионов России.
34. Развитие инвестиционной деятельности в России.
35. Направления совершенствования налоговой системы России.



36. Валютная политика Центрального банка России.
37. Кредитная политика Центрального банка России.
38. Качество жизни населения регионов России.
39. Прожиточный минимум в России и ее регионах.
40. Система финансовой поддержки регионов из федерального бюджета.
41. Роль нефтегазовой промышленности в экономике России.
42. Реформирование электроэнергетики в России.
43. Состояние бюджет Владимирской области.
44. Проблемы развития транспортной системы России.
45. Кластеры в экономике России.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой).**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.
3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
6. Виды прогнозов, особенности, примеры.
7. Методы социально-экономического прогнозирования.
8. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
9. Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой. Причины реформирования страны. Основные черты централизованного развития экономики. Основные характеристики рыночной экономики.
10. Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.
11. Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.
12. Понятие государственное регулирование национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
13. Классификация методов государственного регулирования.

14. Система органов управления национальной экономикой на современном этапе. Классификация органов управления России по ветвям власти и по территориальному принципу
15. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
16. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
17. Природные ресурсы Российской Федерации и их классификация.
18. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
19. Понятие «бюджет», уровни бюджетного регулирования. Значение показателей: профицит, секвестр, дефицит бюджета. Функции государственного бюджета.
20. Понятие «внешнеэкономический потенциал национальной экономики», его значение, структура.
21. Товарная структура импорта России. Товарная структура экспорта России в современных условиях развития.
22. Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
23. Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.
24. Концепция национальной безопасности России в современных условиях экономического развития.
25. Национальная экономика как хозяйственная система страны.
26. Трактовки понятия «национальная экономика» основными теоретическими школами.
27. Типология и сравнительных анализ национальных экономических систем.
28. Критерии классификации национальных экономических систем.
29. Основные проблемы российской экономики.
30. Понятие экономического потенциала национальной экономики, его составляющие.
31. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы. Основные понятия и показатели. Методы расчета.
32. Важнейшие макроэкономические показатели развития национальной хозяйственной системы.
33. Основные макроэкономические пропорции. Их назначение и использование.
34. Государственное регулирование национального рынка и его сегментов.



35. Балансы и балансовые расчеты в национальной экономике. Баланс межотраслевых связей «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
36. Региональная структура национальной экономики.
37. Региональная национальная политика: цели и задачи.
38. Экономический рост в национальной экономике.
39. Основные модели развития национальной экономики: кейнсианские модели экономического роста.
40. Методы обоснования темпов роста национальной экономики. Показатели и критерии экономического роста национальной экономики.
41. Неоклассические теории национального развития.
42. Цикличность развития национальной экономики.
43. Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.
44. Общее рыночное равновесие на макроуровне национального хозяйства и равновесии в сегментах национального рынка.
45. Программно-целевой метод в национальной экономике.
46. Система прогнозирования национальной экономике.
47. Сущность, основные задачи и методологические основы прогнозирования и планирования.
48. Методология прогнозирования. Принципы и функции прогнозирования.
49. Государственное экономическое программирование. Классификация целевых комплексных программ по типам (видам), временной продолжительности и уровню разработки.
50. Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования. Характеристика системы прогнозов.
51. Прогнозирование социального развития и повышения уровня жизни населения. Комплекс показателей, используемых при разработке прогнозов.
52. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
53. Свободные экономические зоны в национальной экономике.
54. Внешнеэкономические связи национальной экономики.
55. Содержание и структура экономической безопасности. Элементы экономической безопасности.
56. Объекты экономической безопасности: макроэкономика в целом, экономика субъектов Российской Федерации, агенты рынка, домохозяйства.
57. Критерии и уровень экономической безопасности. Показатели уровня безопасности.
58. Механизм обеспечения экономической безопасности (макро-, мезо- и микроуровень).

59. Особенности экономического развития владимирской области.
60. Концепция социально-экономического развития Владимирской области до 2027 г.

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.**

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Булатов, А. С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0173-3. - Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/474543	2015		<a href="https://znanium.com/catalog/product/474543">https://znanium.com/catalog/product/474543</a>
2. Национальная экономика: Учебник / Под. ред. П. В. Савченко - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 839 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011115-5.Текст: электронный. URL:https://znanium.com/catalog/product/513706	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/513706">https://znanium.com/catalog/product/513706</a>
3. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2016. - 312 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005376-9. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/502363	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/502363">https://znanium.com/catalog/product/502363</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Лученок, А. И. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики : монография / А. И. Лученок [и др.]. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 272 с. - ISBN 978-985-08-1912-3. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1066851	2015		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1066851">https://znanium.com/catalog/product/1066851</a>



ct/1066851			
2. Зуев, В. Н. Наднациональные механизмы интеграции: Монография / В.Н. Зуев; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-9776-0274-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/406579">https://znanium.com/catalog/product/406579</a>	2013		<a href="https://znanium.com/catalog/product/406579">https://znanium.com/catalog/product/406579</a>
3. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография / Под ред. Э.Н. Крылатых, В.З. Мазлоева - Москва НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 238 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011792-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/543561">https://znanium.com/catalog/product/543561</a>	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/543561">https://znanium.com/catalog/product/543561</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность».
2. Журнал «Общество и экономика».
3. Журнал экономических исследований.

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Экономика и жизнь [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.akdi.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.gks.ru>.
3. Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Минэкономразвития [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.economy.gov.ru>
5. Сайт информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.rbc.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://minfin.ru>
7. Официальный сайт правительства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.government.gov.ru/>
8. Информационно-аналитический портал [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.budgetrf.ru>

9. Официальный сайт администрации Владимирской области [Электронный ресурс] -  
Режим доступа- <https://avo.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного оборудования:

- Операционная система семейства Microsoft Windows
- Операционная система Microsoft Office
- Консультант плюс.



Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Вахромеева М.П.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Хрустальное небо» \_\_\_\_\_ Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «20» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

протокол № 1 от «20» 08 2016 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ к.фил.наук, доцент Артамонова М.В.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_