

2016  
заочка

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки – Технология. Экономическое образование.

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
11	3/108	4	10	-	94	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>зачет с оценкой</b>

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются:

1. Ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства.
2. Формирование целостного представления об общих принципах теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части учебного плана в дисциплинах по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Введение в экономическую теорию», «Макроэкономика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК-1) - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. - основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; - теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения. 2. Уметь: - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов. - использовать разнообразный исследовательский инструментарий для изучения проблем экономики общественного сектора. 3. Владеть: - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала. - основными понятиями и терминами, описывающими все стороны функционирования общественного сектора.
(ОПК-1) - готовность	частичный	В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<p>сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>уровень освоения компетенции</p>	<p>демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;</li> <li>- структуру общественных финансов и специфику их развития в Российской Федерации.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>- навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов.</li> </ul>
---	-------------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики.	11	1-4	1	2	-	22	3/100	
2.	Проблема общественного выбора.	11	5-8	1	2	-	24	3/100	Рейтинг-контроль №1
3.	Общественные финансы.	11	9-13	1	2	-	24	3/100	Рейтинг-контроль №2
4.	Современный процесс реформирования общественного сектора.	11	14-18	1	4	-	24	5/100	Рейтинг-контроль №3
Всего за 11 семестр				4	10	-	94	14/100	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>14/100</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Раздел 1. Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально- ориентированной рыночной экономики.**

Рынок и государство. Организация с универсальным членством и общественный сектор. Три сектора экономики. Экономика общественного сектора.

### **Раздел 2. Проблема общественного выбора.**

Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема о медианном избирателе и многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности. Избиратели, политики, чиновники. Изъяны государства.

### **Раздел 3. Общественные финансы.**

Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в Российской Федерации.

### **Раздел 4. Современный процесс реформирования общественного сектора.**

Институциональные основы формирования общественного сектора. Государство в современной рыночной экономике. Социальная функция государства в экономике 21 века. Роль бизнеса в формировании экономики общественного сектора.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

### **Раздел 1. Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально- ориентированной рыночной экономики.**

Общественный сектор экономики: закономерности формирования, ресурсный потенциал. Преодоление естественных монополий: реформы электроэнергетики, ЖКХ. Административная реформа. Макроэкономическая несбалансированность и госрегулирование экономики. Производство общественных благ. Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов.

### **Раздел 2. Проблема общественного выбора.**

Методология общественного выбора. Группы специальных интересов. Фиаско государства.

### **Раздел 3. Общественные финансы.**

Развитие теории государственных финансов. Теория государственных финансов в макроэкономике. Институциональные подходы к общественным финансам. Бюджетная система РФ: современное устройство и процесс. Фонды в структуре общественных финансов. Приоритеты государственных расходов общественного сектора России. Налоговая система и налоговые реформы в РФ на современном этапе.

#### **Раздел 4. Современный процесс реформирования общественного сектора.**

Проблемы функционирования общественного сектора в РФ: основные задачи, этапы. Основы концепции бюджетного федерализма и особенности российской модели. Реформа местного самоуправления в РФ. Совершенствование управления общественными финансами. Инвестиции в долгосрочную конкурентоспособность и социальную мобильность. Роль государства в финансировании фундаментальной и прикладной науки.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Экономика общественного сектора» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема №1 -4)
- групповая дискуссия (тема №1 -4)
- анализ ситуаций (тема №3,4)
- разбор конкретных ситуаций (тема №1 -4).

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ**

##### **Рейтинг-контроль №1**

**Выполнить тест**

**Выбрать один правильный ответ**

##### **1. Общественный сектор представляет собой:**

- 1) объект публичного права;
- 2) синтез провалов рынка и общественных благ;
- 3) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых там, где имеют место провалы рынка;
- 4) секторы и сферы действия институтов государства и рынка;

5) все ответы верны.

**2. В зоне полного провала рынка действует преимущественно:**

- 1) административно-командная система управления;
- 2) бюрократическая система;
- 3) «легальная монополия»;
- 4) иерархическая модель управления;
- 5) содержание пунктов 1 и 4.

**3. Субсидиарность означает, что:**

- 1) эволюция экономики происходила путем «накладки» двух режимов развития – формационного и исторического;
- 2) права не должны передаваться на более высокий уровень, если они могут более эффективно выполняться на нижнем уровне;
- 3) каждый институт занимает свою нишу в едином экономическом пространстве;
- 4) государство находится в центре экономики и социального развития;
- 5) эволюция экономики происходила путем «накладки» двух режимов развития – формационного и цивилизационного.

**4. Под регулированием в экономике подразумевается:**

- 1) участие частного капитала в общественных проектах;
- 2) развитие государственного предпринимательства;
- 3) переход от жестких к более мягким формам государственного регулирования;
- 4) процесс приватизации;
- 5) применение различных институциональных инструментов в общественном секторе.

**5. Загрязнение окружающей среды с точки зрения провалов рынка – это:**

- 1) издержки;
- 2) положительные внешние эффекты;
- 3) отрицательные внешние эффекты;
- 4) выгоды;
- 5) содержание пунктов 1 и 3.

**6. Информационная асимметрия чаще всего встречается в форме:**

- 1) преимущества в информированности производителей и неосведомленности потребителей о достоинствах и недостатках товаров и услуг;
- 2) преимущества в информированности потребителей и неосведомленности производителей о тенденциях изменения спроса на товары и услуги;
- 3) информированности потребителей, где ущерб может быть нанесен слабо информированному страховщику;

4) информированности производителей, где ущерб может быть нанесен слабо информированным конкурентам;

5) содержание пунктов 1 и 3.

**7. К четвертой власти в государстве относят:**

1) исполнительную власть;

2) законодательную власть;

3) муниципальное управление;

4) судебную власть;

5) Правительство РФ.

**8. Смешанная модель местного самоуправления сочетает в себе элементы:**

1) иберийской и советской моделей;

2) англосаксонской и французской моделей;

3) советской и континентальной моделей;

4) континентальной и иберийской моделей;

5) нет верного ответа.

**9. К основным моделям местного самоуправления относят:**

1) англосаксонскую модель;

2) французскую модель;

3) континентальную модель;

4) содержание пунктов 1 и 3;

5) содержание пунктов 1, 2, 3.

**10. Дуалистическая теория местного самоуправления реализуется в:**

1) государственной модели;

2) смешанной модели;

3) англосаксонской модели;

4) советской модели;

5) иберийской модели.

## **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ №2**

**Выполнить тест**

**Выбрать один правильный ответ**

**1. Кто является автором концепции «рациональной бюрократии»:**

1) М. Свешников;

2) М. Вебер;

- 3) Л. Штейн;
- 4) А. Майер;
- 5) В. Вильсон.

**2. Чем выше роль стабилизационной функции государства:**

- 1) тем ниже уровень инфляции;
- 2) тем выше уровень безработицы в обществе;
- 3) тем выше уровень инфляции;
- 4) содержание пунктов 2 и 3;
- 5) содержание пунктов 1 и 2.

**3. Дуалистическая теория местного самоуправления – это компромисс между:**

- 1) англосаксонской и французской теориями;
- 2) советской и общественной теориями;
- 3) континентальной и иберийской теориями;
- 4) англосаксонской и континентальной теориями;
- 5) общественной и государственной теориями.

**4. При финансовой стабилизации:**

- 1) происходит достижение устойчивых темпов роста в экономике;
- 2) обеспечивается устойчивое функционирование и развитие предприятий, организаций;
- 3) создаются устойчиво функционирующие системы финансовых рынков и инструментов;
- 4) сокращается разрыв между минимальными и максимальными доходами населения;
- 5) происходит аллокация финансовых ресурсов.

**5. Институциональные основы функционирования некоммерческих организаций определены:**

- 1) в Конституции РФ;
- 2) в Бюджетном кодексе РФ;
- 3) в Гражданском кодексе РФ;
- 4) в Трудовом кодексе РФ;
- 5) содержание пунктов 1 и 3.

**6. По институциональному признаку выделяют негосударственные некоммерческие организации:**

- 1) обслуживающие внешних потребителей;
- 2) обслуживающие внутренних потребителей;
- 3) взаимной выгоды;
- 4) содержание пунктов 1 и 3;
- 5) содержание пунктов 1 и 2.



**6. Под адресностью в предоставлении социальных благ и услуг в некоммерческом хозяйствовании подразумевают:**

- 1) социальную направленность некоммерческой деятельности;
- 2) предоставление благ и услуг сверх социальных гарантий государства отдельным социальным группам;
- 3) выявление реальной нуждаемости и обеспечение оперативности реагирования на запросы конкретных социальных групп населения;
- 4) использование труда волонтеров;
- 5) адекватный ответ на дифференциацию доходов населения.

**7. Не является признаком негосударственных некоммерческих организаций:**

- 1) благотворительность;
- 2) филантропия;
- 3) неприбыльность деятельности;
- 4) добровольная активность;
- 5) нет верного ответа.

**8. Возможность привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств, их аккумуляции и эффективное использование при некоммерческом хозяйствовании называют:**

- 1) дифференцированным финансированием;
- 2) многоанальностью финансирования;
- 3) децентрализованным финансированием;
- 4) централизованным финансированием;
- 5) финансовой разветвленностью.

**9. За счет чего формируются доходы негосударственной некоммерческой организации:**

- 1) за счет средств собственника;
- 2) за счет добровольных имущественных взносов;
- 3) за счет бюджетных средств;
- 4) за счет внебюджетных средств;
- 5) все ответы верны.

**10. Негосударственная, неправительственная деятельность негосударственных некоммерческих организаций подразумевает под собой:**

- 1) гражданскую активность населения;
- 2) добровольную активность населения;
- 3) финансовую независимость от государства;

- 4) консолидацию усилий всех элементов общественного сектора;
- 5) нет верного ответа.

## **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ №3**

**Выполнить тест**

**Выбрать один правильный ответ**

**1. Неспособность в полной мере обеспечить аллокационную эффективность и соответствие распределительной политики общественным представлениям о справедливости - это:**

- 1) провалы рынка;
- 2) изъятия государства;
- 3) несовершенство политического процесса;
- 4) содержание пунктов 1 и 2;
- 5) нет верного ответа.

**2. Экономические аспекты деятельности негосударственных некоммерческих организаций могут быть оценены посредством таких показателей, как:**

- 1) прибыль и рентабельность;
- 2) численность нуждающегося населения и величина потребительской корзины;
- 3) индекс инфляции и уровень безработицы;
- 4) объем частных пожертвований и охват населения социальными услугами;
- 5) содержание пунктов 3 и 4.

**3. Неделимость общественного блага означает, что:**

- 1) его потребление одним человеком не исключает потребления другим человеком, поскольку данное благо потребляется совместно;
- 2) потребление благ одним гражданином не исключает потребления этого блага другими гражданами;
- 3) до определенного уровня полезность блага у всех потребителей остается одинаковой и вновь появившиеся потребители не ухудшают положение других пользователей;
- 4) доступ к общественному благу всех членов бесплатен;
- 5) все ответы верны.

**4. Чистое общественное благо обладает:**

- 1) совместностью;
- 2) неисключаемостью;
- 3) неконкурентностью;

- 4) содержание пунктов 2 и 3;
- 5) содержание пунктов 1, 2, 3.

**5. В отраслях естественной монополии создаются:**

- 1) квазичастные блага;
- 2) квазиобщественные блага;
- 3) чистые частные блага;
- 4) клубные блага;
- 5) услуги олигополий.

**6. Платным благом является:**

- 1) чистое общественное благо;
- 2) смешанное благо;
- 3) чистое частное благо; 4) перегружаемое частное благо;
- 5) социально значимое частное благо.

**7. К перегружаемому общественному благу нельзя отнести:**

- 1) дороги;
- 2) медикаменты;
- 3) алкоголь;
- 4) туннели;
- 5) содержание пунктов 2 и 3.

**8. Трансмиссионность технологии - это:**

- 1) сетевой вид производства;
- 2) процесс дублирования;
- 3) необходимый фактор для создания конкурентной среды;
- 4) разукрупнение производства;
- 5) сезонное повышение цен и тарифов.

**9. Необходимо ли вмешательство государства в деятельность естественных монополий?**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) иногда;
- 4) только на муниципальном уровне;
- 5) только в сфере газоснабжения.

**10. Право «вето» - это:**

- 1) право голоса;
- 2) право выбора;

- 3) право запрета;
- 4) право свободомыслия;
- 5) нет верного ответа.

**11. При равновесии в общественном секторе:**

- 1) объем предложения может не совпадать с объемом потребления;
- 2) ем предложения всегда превышает объем потребления;
- 3) объем предложения всегда меньше объема потребления;
- 4) объем предложения всегда равен объему потребления;
- 5) нет верного ответа.

**12. Наиболее существенным критерием сравнения рыночного равновесия и равновесия в общественном секторе является:**

- 1) характер уравнивания спроса;
- 2) время между оплатой и использованием;
- 3) способ установления равновесия;
- 4) выявление предпочтений потребителей;
- 5) содержание пунктов 2 и 3.

**13. В общественном секторе устанавливается в первую очередь:**

- 1) ценовое равновесие;
- 2) рыночное равновесие;
- 3) бюджетное равновесие;
- 4) равновесие спроса и предложения;
- 5) внешнее равновесие.

**14. Особенностью бюджетного равновесия является:**

- 1) преобладание обязательного, принудительного характера установления финансовой сбалансированности;
- 2) финансирование по принципу единой кассы;
- 3) требование единства бюджетной системы;
- 4) содержание пунктов 1 и 2;
- 5) содержание пунктов 1, 2, 3.

**15. В федеративном государстве разделение налоговых доходов по уровням бюджетной системы может осуществляться следующим образом:**

- 1) Федерация, субъекты Федерации, органы местного самоуправления могут иметь собственные налоги, которые полностью поступают в соответствующие бюджеты;
- 2) налоговые доходы распределяются в определенной пропорции между уровнями бюджетной системы;

- 3) федеральные и региональные власти могут вводить разные ставки по одному и тому же виду налога;
- 4) содержание пунктов 1-3;
- 5) нет верного ответа.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: выполнение разного рода практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций

### **Примерная тематика самостоятельной работы**

1. Теория «провалов рынка» и необходимость общественного сектора экономики.
2. Общественный сектор экономики – экономическое содержание, масштабы и тенденции развития.
3. Генезис науки о финансах и эволюция взглядов на роль государства.
4. Причины появления финансов.
5. Меркантилизм о финансах. Что такое домены, регалии. Отношение меркантилистов к налогам. Взгляды Ж. Бодена.
6. Теория бюджета. Появление бюджета.
7. Бюджет как социально-экономическая категория - характеристики бюджета.
8. Функции бюджета (перераспределительная - экономическая и социальная составляющие, регулирующая, фискальная, контрольная).
9. Временные рамки бюджета. Отличие календарного года от финансового.
10. Государственное регулирование экономики с помощью бюджета.
11. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита. Госдолг.
12. Теории общественных финансов, используемые для макроэкономического регулирования.
13. Инструменты государственного регулирования в различных экономических моделях (неолиберальный, посткейнсианский, институциональный подходы).

14. Функции государства у неоклассиков в сфере бюджетно-налоговой и денежно – кредитной политики.
15. Теория государственных услуг (общественных благ) П. Самуэльсона. Виды общественных благ и их свойства.
16. Некоммерческий сектор экономики – основные экономические характеристики.
17. Финансовая система страны: структура и динамика.
18. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетное устройство, бюджетный процесс.
19. Европейская система интегрированных экономических счетов (СНС).
20. Общественные финансы и финансы общественного сектора. Масштабы ресурсов общественного сектора в Российской Федерации.
21. Федеральный бюджет. Основные параметры текущего года. Бюджет расширенного правительства.
22. Система бюджетных и внебюджетных фондов в структуре общественных финансов России: классификация и экономическое содержание.
23. Целевые бюджетные фонды. Резервный фонд, Фонд национального благосостояния.
24. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации: назначение, источники формирования, тенденции развития.
25. Экономические внебюджетные фонды в Российской Федерации.
26. Негосударственные социальные фонды.
27. Приоритеты государственных расходов в развитых странах. Основные группы государственных расходов.
28. Теория налогообложения: свойства и типы налоговых систем.
29. Определение налога в рыночной экономике. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Прямые и косвенные налоги.
30. Налоговая система и налоговая реформа в России.
31. Бюджетный федерализм-сущность, принципы.
32. Разграничение понятий: бюджетный федерализм, бюджетное регулирование, межбюджетные отношения.
33. Вертикальное бюджетное выравнивание. Финансовые инструменты вертикального бюджетного выравнивания.
34. Горизонтальное бюджетное выравнивание. Виды межбюджетных трансфертов.
35. Зарубежные модели бюджетного федерализма.
36. Особенности российского бюджетного федерализма. Разграничение расходных полномочий. Разграничение налоговых доходов. Финансовая помощь.

37. Особенности бюджетного выравнивания в Российской Федерации. Фонды межбюджетного выравнивания.
38. Основные направления бюджетных реформ в России. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления.
39. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой).**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Роль государства в экономике.
2. Критерий Парето и альтернативные критерии.
3. Проблемы равенства и эффективности.
4. Функции общественного благосостояния.
5. Структура общественного сектора.
6. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
7. Провалы рынка.
8. Общественные блага – определение, спрос и предложение.
9. Условие Самуэльсона.
10. Принцип «второго лучшего».
11. Коллективные действия и коллективный выбор.
12. Правило простого большинства.
13. Теорема о медианном избирателе.
14. Процедуры принятия коллективных решений.
15. Представительная демократия - избиратели, политики, бюрократия.
16. Группы специальных интересов.
17. Причины и последствия коррупции.
18. Изъятия государства.
19. Формы общественных расходов.
20. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
23. Роль социального страхования.
24. Различные виды социального страхования.
25. Социальная помощь.
26. Контрактация и квази-рынки.

27. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.
28. Анализ издержки – результативность, издержки – полезность, издержки – выгоды.
29. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
30. Структура государственных доходов.
31. Классификации налогов.
32. Критерии оценки налоговых систем.
33. Сфера действия налога.
34. Воздействие налогообложения на рынок труда.
35. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках.
36. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия.
37. Избыточное налоговое бремя.
38. Мера искажающего действия налога.
39. Избыточное бремя налогообложения доходов и накоплений.
40. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия.
41. Цели и ограничения налоговой политики.
42. Правило Рамсея. Цены Рамсея.
43. Парето-эффективные налоговые структуры.
44. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
45. Теорема о децентрализации.
46. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
47. Функции и расходы территориальных бюджетов.
48. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.**



## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010119-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471733">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471733</a>	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471733">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471733</a>
2. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01432-5 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503766">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503766</a>	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503766">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503766</a>
3. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004442-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/538957">https://znanium.com/catalog/product/538957</a>	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/538957">https://znanium.com/catalog/product/538957</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-16-104848-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/553630">https://znanium.com/catalog/product/553630</a>	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/553630">https://znanium.com/catalog/product/553630</a>
2. Булатов, А. С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0173-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/474543">https://znanium.com/catalog/product/474543</a>	2015		<a href="https://znanium.com/catalog/product/474543">https://znanium.com/catalog/product/474543</a>

3. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Райзберг Б. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/536436">https://znanium.com/catalog/product/536436</a>	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/536436">https://znanium.com/catalog/product/536436</a>
--	------	--	---

## 7.2. Периодические издания

1. <http://www.vopreco.ru> - Журнал «Вопросы экономики»
2. <http://uecs.ru> - Журнал «Управление экономическими системами»
3. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт».

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. О стратегии развития России до 2020 года - [http://president.kremlin.ru/appears/2008/02/08/1542\\_type63374type63378type82634\\_159528.shtml](http://president.kremlin.ru/appears/2008/02/08/1542_type63374type63378type82634_159528.shtml)
2. Министерство Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>
3. Федеральная антимонопольная служба РФ - <http://www.fas.gov.ru>
4. Правительство РФ - <http://government.ru>
5. Институт экономики РАН - [www.inst-econ.org.ru](http://www.inst-econ.org.ru)
6. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>
7. Росстат - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного оборудования:

- Операционная система семейства Microsoft Windows
- Операционная система Microsoft Office
- Консультант плюс.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Вахромеева М.П.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Хрустальное небо» \_\_\_\_\_ Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

протокол № 1 от «30» 08 2016 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ к.фил.наук, доцент Артамонова М.В.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_