Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А.Панфилов
«17» 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовое обеспечение образования»

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профили подготовки: «Технология». «Экономическое образование».

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./ зачет)
12	3/108	4	10	-	94	Зачет с оценкой
Итого	3/108	4	10	-	94	Зачет с оценкой

Владимир 2016

2012

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа составлена соответствии с ФГОС по направлению подготовки «44.03.05 – Педагогическое образование», профилю «Технология. Экономическое образование». Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 готовится к следующим видам профессиональной деятельности: ... организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

Цель курса – ориентирован на формирование целостного представления о нормативно-правовой базе как основе функционирования и развития системы образования в Российской Федерации, охватывающей систему отношений в этой сфере, требующую адекватного регулирования как правовыми нормами, так и нормами профессиональной педагогической этики. Освоение направлено на формирование готовности бакалавра осуществлять профессиональную деятельностью в правовом поле, осознавая, что каждый субъект обладает специальным правовым статусом в системе образовательных отношений.

Задачи курса:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

- проанализировать возможность участия государственных, общественно-государственных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки «44.03.05 – Педагогическое образование», профилю «Технология. Экономическое образование».

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» связана с изучением дисциплин «Педагогика», «Экономика», «Управление образовательными системами», «Психология» и др. Обучающиеся должны владеть основными понятиями вышеуказанных дисциплин (право, образование, обучение, воспитание, система образования или образовательная система, субъекты образовательного процесса, образовательный стандарт, методы и формы взаимоотношений участников образовательного процесса, возрастная психология и пр.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По результатам изучения курса «Нормативно-правовое обеспечение образования» студент должен освоить компоненты следующих компетенций:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

Будущий бакалавр должен обладать знаниями, обозначенными в **Профессиональном стандарте педагога** следующим образом: «**нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; конвенцию о правах ребенка; трудовое законодательство**».[1]

[1] Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». – Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013. №1115н.

По результатам изучения курса «Нормативно-правовое обеспечение образования» в десятом семестре будущий бакалавр должен:

Знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;

Уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;

Владеть:

- способностью решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- полученными знаниями для оказания практической помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;
- готовностью к аттестации педагогических работников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	12		2				5		1/50%	
2	Источники образовательного права.	12						5			
3	Система образовательных правоотношений.	12						5			
4	Государственная политика в области образования.	12			2			5		1/50%	
5	Европейское образовательно-правовое пространство и «болонский процесс».	12						5			
6	Система образовательных учреждений РФ.	12			2			5		1/50%	
7	Правовое регулирование качества образования в РФ.	12			2			5		1/50%	
8	Правовое	12						5			

	регулирование педагогических отношений.										
9	Правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности.	12		2				5		1/50%	
10	Законодательство РФ в сфере образования.	12			2			5		1/50%	
11	Регулирование дошкольного образования в РФ.	12						5			
12	Регулирование общего (школьного) образования в РФ.	12			2			5		1/50%	
13	Регулирование среднего профессионального образования в РФ.	12						5			
14	Регулирование высшего образования в РФ.	12						5			
15	Регулирование послевузовского профессионального образования в РФ.	12						5			
16	Правовое регулирование образования для различных категорий граждан.	12						5			
17	Обсуждение решений задач (казусов) по образовательному праву.	12						14			
Всего				4	10			94		7/50%	
Промежуточная аттестация											Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении курса предусматривается использование следующих педагогических технологий:

- **Кейс-стади (Case study)** - система обучения, базирующаяся на анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных;

- диалог как технология личностно-ориентированного обучения;

-использование в лекционных занятиях современных информационных технологий (видео- и аудиопрезентации, фрагменты кинофильмов и пр.);

- написание рефератов;

- выполнение творческих проектов;

- создание портфолио по отдельным темам и разделам.

Организация и проведение практических занятий основано на анализе конкретных педагогических ситуаций, проведении деловых игр, тренингов, практических упражнений, тестов.

Активные и интерактивные формы составляют не менее 50% учебных занятий.

Преобладающие методы: частично-поисковый метод, исследовательский метод, деловая игра и практические упражнения.

Технологии диагностики и контроля в обучении: тестирование, рейтинг-контроль, взаимооценивающие педагогические технологии; творческие формы отчетов по темам и разделам курса (эссе, презентации); итоговая форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль

Задания для самостоятельной работы студентов

В процессе изучения учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» студенты должны выполнить различные виды самостоятельной (в т.ч. творческой) работы.

Примерная тематика докладов.

1. Образование как механизм формирования духовной культуры личности.
2. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.
3. Оптимизация структуры образования.

4. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
5. Структура образовательных программ, реализуемых вузами, и механизмы управления образовательным процессом.
6. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.
7. Формы правовой защиты основных прав ребенка.
8. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.
9. Проблемы гуманизации профессионального образования.
10. Основные направления и механизмы демократизации высшего и послевузовского профессионального образования.
11. О соотношении образовательной и профессиональной составляющих в основных образовательных программах высшего и послевузовского профессионального образования.
12. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.
13. Государственные образовательные стандарты как инструмент контроля качества образования.
14. Интеграционные подходы к определению структуры и содержания основных образовательных программ высшего образования.
15. Общее математическое и естественнонаучное образование как фундаментальная составляющая высшего образования.
16. Сравнительный анализ типового положения о вузе и устава вуза.
17. Система дополнительных квалификаций как форма повышения профессиональной мобильности выпускников высшей школы.
18. Многоуровневые модели высшего образования: теория и практика.
19. Ступенчатые модели высшего образования: теория и практика.
20. Профессиональные образовательные программы как основа формирования социального заказа на подготовку специалистов различной квалификации.
21. Особенности становления и развития магистратуры в России.
22. Особенности формирования оптимального нормативно-правового обеспечения учебного процесса в высшей школе, обладающего свойством полноты.
23. Становление и основные направления развития лицензирования, аттестации и аккредитации
24. Управление качеством образования на уровне вуза.

25. Управление качеством образования на уровне образовательной системы страны.
26. Управление качеством образования и роль общественно-государственных структур.
27. Управление качеством образования как механизм совершенствования организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие, предмет и методы нормативно-правового обеспечения.
2. Право на образование и его правовые принципы.
3. Образование как правовая система.
4. Источники международного права по вопросам образования.
5. Система законодательства РФ об образовании.
6. Качество источников права и пути их совершенствования.
7. Объекты и субъекты образовательного правоотношения.
8. Содержание образовательного правоотношения.
9. Юридическая ответственность субъектов образования.
10. Принципы государственной образовательной политики.
11. Понятие, структура и функции ФГОС.
12. Образовательные программы и формы получения образования.
13. Основная характеристика и обязательные параметры «болонского процесса».
14. Вступление России в «болонский процесс», формы аттестации.
15. Понятие, виды и правовой статус образовательного учреждения.
16. Деятельность образовательного учреждения.
17. Имущественные отношения образовательного учреждения, образовательные услуги.
18. Лицензирование и аккредитация образовательного учреждения.
19. Аттестация образовательного учреждения и педагогических работников.
20. Право на занятие педагогической деятельностью.
21. Особенности заключения и прекращения трудового договора.
22. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.
23. Социальные гарантии и льготы педагогических работников.
24. Общие требования к ЕГЭ. Свидетельство о результатах ЕГЭ.
25. Правила для участников и ответственного организатора ЕГЭ.
26. Правовой статус ребенка в международном праве. Понятие «дискриминация».

27. Основные гарантии прав ребёнка в РФ.
28. Характеристика системы образования во Владимирской области.
29. Характеристика защиты прав ребёнка во Владимирской области.
30. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних.
31. Правовой статус и деятельность ДОУ.
32. Федеральные требования к образовательной программе ДОУ.
33. САНПИН к устройству ДОУ.
34. САНПИН к содержанию и организации режима работы ДОУ.
35. Правовой статус и деятельность общеобразовательного учреждения.
36. Правовой статус учителя общеобразовательной школы.
37. Структура федерального базисного учебного плана для общеобразовательной школы.
38. САНПИН к устройству общеобразовательных учреждений.
39. САНПИН к содержанию, организации режима работы в общеобразовательном учреждении.
40. СПО: понятие и виды учреждений.
41. Образовательная деятельность образовательного учреждения СПО.
42. Порядок приема в образовательного учреждения СПО.
43. Субъекты деятельности образовательного учреждения СПО.
44. Порядок выдачи документов государственного образца о СПО.
45. ВПО: уровни, сроки, формы получения.
46. Образовательное учреждение ВО: понятие, задачи, структура, виды.
47. Порядок приема в образовательное учреждение ВО.
48. Правовой статус студентов в системе ВО.
49. Гарантии и компенсации при совмещении учебы с работой.
50. Образовательная и научная деятельность образовательное учреждение ВО.
51. Понятие и формы ППО.
52. Виды ППО.
53. Субъекты системы ППО.
54. Условия приема в различные формы ППО.
55. Наука и научно-техническая политика в РФ.
56. Образовательное учреждение повышения квалификации специалистов.
57. Ученые звания и ученые степени в системе ППО.
58. Правовое регулирование образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

59. Правовое регулирование образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

60. Правовое регулирование образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

61. Правовое регулирование образования для детей и подростков с девиантным поведением.

62. Правовое регулирование образования для лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература

1. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Каштанова, А. Я. Кибанов, под ред. А. Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2014
2. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Г. Сударчикова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.
3. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2012.
4. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] : Монография / Подымова Л.С. - М. : Издательство МПГУ, 2012.
5. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально-экономических условиях [Электронный ресурс] : колл. монография / под ред. Н.К. Зотовой. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015

Б) Дополнительная литература

1. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова - М. : ФЛИНТА, 2012.
2. Самоменеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова - М. : Издательство Московского государственного университета, 2012

3. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 2 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Бодрова, А. Л. Журавлева. - М.: Институт психологии РАН, 2011.
4. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум [Электронный ресурс] / В.В. Авдеев. - М. : Финансы и статистика, 2008.
5. Профессионализм современного педагога[Электронный ресурс]: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / В.Д. Шадрикова. - М. : Логос, 2011.
6. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Захарова Л.Н. - М. : Логос, 2012.
7. Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия / Сост. В.А. Бодров. - М. : ПЕР СЭ, 2007.
8. Организационно-психологическая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие. / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013.
9. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога [Электронный ресурс] : учебно-методич. пособие / Н.М. Саукова, Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин. - М. : Прометей, 2013.
10. Закон об образовании Российской Федерации 29.12.2012 /http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=199049

В) периодические издания:

«Педагогическое образование»; «Вопросы образования»; «Воспитательная работа в школе»; «Инновации в образовании»; «Инновационные проекты и программы в образовании»; «Интеграция образования»; «Педагогическое образование и наука»; «Российское образование»; «Учитель»; «Учительская газета»; «Школьные технологии»; «Директор школы»; «Качество, инновации, образование»; «Психология для руководителя»; «Российское образование»; «Российский журнал менеджмента»; «Управление школой- первое сентября»; «Психологическая наука и образование»; «Вопросы управления».

Г) интернет-ресурсы:

1. http://window.edu.ru/
2. http://e.lanbook.com/
3. http://www.studentlibrary.ru/
4. http://library.vlsu.ru/

5. http://www.koob.ru/
6. http://www.lib.ru/.dir_StripDir.html
7. http://pedlib.ru/
8. http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html
9. http://www.gnpbu.ru/
10. http://www.bim-bad.ru/biblioteka/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кабинет методики обучения технологии, оснащенный мультимедийными средствами.
2. Презентации по темам дисциплины, раздаточный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по **направлению 44.03.5 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» профили подготовки: «Технология». «Экономическое образование».**

Рабочую программу составила доцент кафедры ТЭО Ю.И.Дорошенко_____

Рецензент: Директор МБОУ г. Владимира «Лицей-интернат №1» И.А. Пасынков _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 7 от 10.03.16 года.

Заведующий кафедрой _____ профессор Г.А.Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

протокол № 3 от 17.03.16 года.

Председатель комиссии директор педагогического института ВлГУ к.ф.н. доц. М.В. Артамонова _____