

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бережливое производство
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Технология. Экономическое образование»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Бережливое производство» состоит в ознакомлении с основами формирования концепции «Бережливое производство», в связи с чем определяются основные **задачи** установки курса:

- 1) изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;
- 2) изучение понятийного аппарата дисциплины и современных технологий БП, основных теоретических положений и нормативных документов;
- 3) формирование умений и навыков применения полученных теоретических знаний для создания развивающей образовательной среды на уроках технологии и экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бережливое производство» относится к факультативной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	1) знает: понятийный аппарат дисциплины и современных технологий «Бережливого производства», основные теоретические положения и нормативные документы; 2) умеет: - анализировать возможности использования элементов «бережливого производства» на уроках технологии 3) владеет: - навыками внедрения элементов «бережливого производства» на уроках технологии.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Производственная система TOYOTA. Основные концепции, история возникновения.	7	1, 2					8	
2.	Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	7	3, 4					8	
3.	Принципы непрерывного совершенствования – Кайдзен.	7	5, 6					8	
4.	Инструменты бережливого производства.	7	7, 8					8	
5.	Поток создания ценности.	7	9, 10					8	
6.	Применение метода шесть сигм.	7	11, 12					8	
7.	Критерии экономических показателей, характеризующих изменения деятельности хозяйствующих субъектов.	7	13, 14					8	

8.	Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.	7	15, 16					8	
9.	Проектирование работ по внедрению бережливого производства на предприятии.	7	17, 18					8	
Всего за 1 семестр								72	зачет (7 семестр)
Итого по дисциплине								72	зачет (7 семестр)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «Бережливое производство»

1. Стратегия и цели развития компании.
2. История возникновения систем бережливого производства.
3. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
4. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
5. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
6. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
7. Система «Упорядочения /5S».
8. Система менеджмента качества.
9. Система «Точно-вовремя - JIT».
10. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM.
11. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
12. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
13. Управление текущим производственным процессом на участке.
14. Управление персоналом участка.
15. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
16. Личная эффективность труда менеджера.

5.2. Самостоятельная работа обучающегося

Темы докладов-презентаций

1. Бережливое производство как средство повышения эффективности деятельности производства.
2. Построение системы бережливого производства.
3. Бережливое производство России.
4. Проблемы внедрения бережливого производства на предприятиях.
5. Использование визуализации при внедрении бережливого производства.
6. Инструменты бережливого производства.
7. Основные понятия в процессе внедрения концепции бережливого производства.

8. Причины сопротивления изменениям при внедрении бережливого производства на предприятии.

9. Интегрированная концепция «бережливое производство» плюс «шесть сигма».

10. Бережливое управление бережливым производством.

11. Бережливое обучение.

12. Бережливый офис.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Сагдеева, А. А. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография / Сагдеева А. А. и др. - Казань : КНИТУ	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224862.html
Башкирцева, С. А. Промышленная логистика и бережливое производство : практикум / Башкирцева С. А. - Казань : КНИТУ	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223926.html
Лайкер, Д. Система разработки продукции в Toyota : Люди, процессы, технология / Джеффри Лайкер, Джеймс Морган - Москва : Альпина Паблишер,	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961405712.html
Дополнительная литература		
Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс - Москва : Альпина Паблишер	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446197.html
Калошин, Н. Г. Терминологический справочник менеджера. Термины из ГОСТов, сводов знаний и сборников рекомендуемых терминов / Калошин Н. Г. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913592743.html
Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/477258

6.2. Периодические издания

1. Журнал по бережливому производству: https://kamaz.ru/about/production_system/zhurnal-po-berezhlivomu-proizvodstvu/
2. Журнал «Лин-технологии: Бережливое производство»: <https://panor.ru/magazines/lin-tehnologii-berezhlivoe-proizvodstvo.html>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Он-лайн курс «Бережливое производство»: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11198636>
2. Серия стандартов ГОСТ Р по бережливому производству: <https://rusregister.ru/standards/gost-r-56404/>
3. Каталог интернет ресурсов об управлении и бережном производстве: <https://algoritminfo.ru/site-lean/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимо помещение для самостоятельной работы, таким помещением является Центр профессиональных коммуникаций, оснащенный необходимым интернет оборудованием и наличием необходимой учебной и научной литературы (библиотека учебного корпуса №7).

Рабочую программу составила кандидат физико-математических наук, доцент
Игонин В.А. _____

Рецензент – кандидат педагогических наук, директор школы-интерната №1
Пасынков И.А.. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического
и экономического образования

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент _____ М.С.Фабриков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии _____ М.В.Артамонова