

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Педагогический институт  
(наименование института)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
**М.В. Артамонова**  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 Педагогическое образование

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Технология. Экономическое образование»

---

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у бакалавров общекультурных компетенций в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения в стране, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем, а также формирование практических навыков профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части учебного плана программы бакалавриата по направлению 44.03.05. Педагогическое образование, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать</b> - формы, виды, функции денег и их эволюцию; - закономерности денежного обращения и кредита; - элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем.  <b>Уметь</b> - оперировать экономическими понятиями и категориями; - анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; - анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы.  <b>Владеть</b> - формами и методами экономического	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

		исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.	
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-8.1. Определяет собственные профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области ПК-8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития ПК-8.3. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий	Знать - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков; - методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков; - основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка.  Уметь - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности.  Владеть - методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов; - методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; - методикой и методами финансовых расчетов; - методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

		денежными активами; - методами анализа финансовых рынков; - навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Эволюция функций форм и видов денег. Денежный оборот и его законы.	10	1-4	2	2			20	
2	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны	10	5-8	4	4			20	Рейтинг-контроль №1
3	Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее составные элементы. Функции и роль в экономике.	10	9-13	4	4			20	Рейтинг-контроль №2
4	Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	10	14-18	6	6			16	Рейтинг-контроль №3
Всего за 10 семестр:				16	16			76	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b>	<b>Зачет</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Раздел 1. Эволюция функций форм и видов денег. Денежный оборот и его законы.**

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квазиденег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходство и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие. Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

### **Раздел 2. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны.**

Неравномерность кругооборота товара и капитала; сфера возникновения кредита; функции кредита; участники кредитных отношений. Определение понятия «кредит», отличия кредитных и денежных отношений; юридическая трактовка понятий «кредит», «займ», «ссуда». Характеристики кредита: ссудный процент как плата за кредит; теории возникновения ссудного процента; виды процентных ставок; методы расчета ссудного процента; срочность кредита; способы обеспечения возвратности кредита; целевое использование кредитов. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Критерии для классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность; объект кредитования; обеспеченность кредита. Понятие «кредитная система»; структура кредитной системы (фундаментальный блок, организационный блок, регулирующих блок). Централизованная кредитная система; рыночная кредитная система; кредитная система переходного периода. Понятие банковской системы; банк как кредитная организация, отличие банков от других видов кредитных организаций; функции банковской системы, структура банковской системы; взаимосвязь банковской и кредитной систем. Этапы становления современной банковской системы в России, правовое регулирование банковской системы; Центральный банк РФ: правовой статус, функции; депозитно-кредитные операции Банка России.

### **Раздел 3. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее составные элементы. Функции и роль в экономике.**

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы.

Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

#### **Раздел 4. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.**

Государственное регулирование операций по международным расчетам, связанным с экспортом-импортом товаров и услуг. Основные формы расчетов. Оформление международных расчетов по экспортно-импортным операциям. Классификация международных валютных рынков. Операции на международном валютном рынке F.O.R.E.X. Прогнозирование валютного рынка, технический и экономический анализ. Платежный баланс: понятие и основные статьи.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Эволюция функций форм и видов денег. Денежный оборот и его законы.**

Эволюция функций форм и Понятие денежная масса и денежная база. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов (M0, M1, M2, M3, L), Принципы построение денежной массы в различных странах: общее и особенное. Методология расчетов денежных показателей Банка России видов денег. Денежный оборот и его законы.

#### **Раздел 2. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны.**

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.

#### **Раздел 3. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее составные элементы. Функции и роль в экономике.**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

#### **Раздел 4. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.**

Международная валютная система и курсы валют. Международные валютные рынки. Особенности валютного рынка России. Сотрудничество государств в области международных публичных финансов. Международные организации в системе международных публичных финансов. Центральные банки в системе международных финансов. Правовое регулирование международных валютно-кредитных отношений. Принципы международных кредитов.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **Рейтинг-контроль №1**

#### **Выполнить задание**

1. Имеются следующие денежные ресурсы:

- амортизационный фонд предприятий;
- семейный бюджет для покупки товаров первой необходимости;
- сбережения населения для приобретения товаров длительного пользования;
- прибыль предприятий, направляемая в инвестиционный фонд;
- средства государства в виде положительного сальдо федерального бюджета;
- оборотные средства предприятий;
- средства для выплаты пенсий и пособий;
- налоги с физических лиц;
- уставный капитал предприятий;
- дотации и субвенции, направляемые в местные бюджеты.

1. Какие из перечисленных ресурсов Вы бы отнесли к источникам ссудного капитала? Объясните, почему Вы выбрали или отвергли тот или иной источник. Насколько интенсивно выбранные Вами источники используются российскими банками?

2. В чем особенность этого отчуждения? Чем оно отличается от отчуждения проданного товара? Какой принцип кредитования вытекает из этого обстоятельства? Покажите значение Вашего вывода для практики кредитования.

3. Как Вы считаете, какой залог наиболее надежен с точки зрения банка и почему? Что может измениться в Вашем ответе после принятия в России Земельного кодекса и Закона об экономическом обороте земельных участков?

4. Какие формы кредита используются в каждой из этих ситуаций? В каких случаях выгодно использовать ту или иную форму?

## РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ №2

### Выполнить задание

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
  - денежной базы;
  - наличных денег в обращении (агрегат M0)
  - денежной массы (агрегат M2)
  - широких денег (агрегат M2X)
- 2) величину денежного мультипликатора
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2), в %.

	01.01	01.01	01.01.
Резервные деньги (млрд. руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

## РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ №3

### Решить задачи

Задача 1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет, объем денежной массы в стране?

Задача 2. Экономика находится в условиях экономического "бума". Денежная масса в обращении составляет 500 000 долл. Норма обязательных резервов – 10%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 3. Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. руб., общая сумма резервов – 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов – 10%. Какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Задача 4. Норма обязательных резервов банка составляет 20%, бессрочные чековые вклады в банк – 300, наличные деньги – 15, сумма резервных отчислений – 75. Каковы избыточные резервы банка?

Задача 5. Предположим, что в банк, у которого нет избыточных резервов, приходит вкладчик и приносит 600 долл. наличными. Банк добавляет эти деньги к своим резервным отчислениям в центральный банк. Затем выдает ссуду в размере 300 долл. Как изменится предложение денег?

Задача 6. В системе коммерческих банков только один банк имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. руб. Это позволило ему выдать ссуду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую –



в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20%, а полученные наличные деньги не вернулись обратно, то каков рост предложения денег.

Задача 7. Объем номинального ВВП в стране 4000 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

Задача 8. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

Задача 9. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса? Решение. Коммерческие банки приобретают облигации на сумму 9 млрд. долл. С учетом эффекта мультипликации предложение денег уменьшится на 9 млрд. долл.  $1/0,2$ , т.е. на 45 млрд. долл. Если учесть, что уменьшились и денежные запасы населения, то общий объем денежной массы сократится на 46 млрд. долл.

Задача 10. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%.

Задача 11. Центральный банк проводит политику «дорогих денег». На сколько изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. руб.

Задача 12. Проводя политику «дешевых денег» центральный банк решил уменьшить денежное предложение на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. На какую сумму центральный банк готов приобрести государственные ценные бумаги?

Задача 13. Объем номинального ВВП в стране равен 4000 млрд. руб., скорость обращения денег – 4, денежный мультипликатор – 2,5. Какой объем государственных ценных бумаг должен быть представлен на рынке и с чьей стороны, чтобы необходимый объем денежной массы обеспечил безинфляционное развитие экономики?

Задача 14. Как следует изменить доходность государственных ценных бумаг центральному банку, чтобы уменьшить денежное предложение, если ставка по кредитам, предоставляемым коммерческими банками, составляет 20% годовых, ставка по депозитам – 10% годовых, а доходность по ценным бумагам – 5% годовых?

Задача 15. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представит на рынок государственные ценные бумаги на сумму 200 млн. руб., увеличив при этом их доходность до 20% годовых и одновременно снизив норму обязательных резервов до 10% годовых при условии, что ставка процента по кредитам составляет 15%?

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины производится в виде зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.**

**Вопросы к зачету**

1. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).
2. Содержание и значение функции средства обращения.
3. Деньги в функции средства накопления.
4. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
5. Деньги в сфере международного экономического оборота.
6. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
7. Соотношение понятий «денежный оборот» и «платежный оборот».
8. Сущность и формы проявления инфляции.
9. Классификация видов инфляции.
10. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
11. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства.
12. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.
13. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
14. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
15. Сущность кредита.
16. Структура кредита, ее элементы.
17. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
18. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
19. Эволюция теорий кредита в экономической науке.
20. Характеристика функций кредита.
21. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита.
22. Законы кредита.
23. Сущность, функции и роль ссудного процента.
24. Формы ссудного процента.
25. Ссудный процент и источники его уплаты.
26. Дискуссионные вопросы сущности, функции и роли ссудного процента.
27. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
28. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.
29. Регулирование границ кредита.
30. Понятие «кредитная система», «банковская система». Принципы ее построения.
31. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы.
32. Структура банка.
33. Функции банка.
34. Роль банка в современной рыночной экономике.
35. Особенности современных банковских систем.
36. Типы банковских систем.
37. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России.
38. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.
39. Цели и задачи организации центральных банков.
40. Функции центральных банков.
41. Понятие независимости центральных банков.
42. Центральный Банк РФ и его функции.
43. Органы управления и структура Банка России.

44. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.
45. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
46. Коммерческие банки и их классификация.
47. Функции коммерческих банков.
48. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
49. Классификация операций коммерческих банков.
50. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.
51. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.
52. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.
53. Услуги коммерческих банков.
54. Понятие банковской ликвидности.
55. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
56. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро - и микроуровне.
57. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
58. Цели денежно-кредитной политики.
59. Теоретические концепции денежно-кредитной политики.
60. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося производится в форме опроса**

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Сущность и функции современных денег, особенности их функционирования в экономике.
2. Сущность и формы эмиссии денег в двухуровневой банковской системе.
3. Совокупная денежная масса в экономике.
4. Сущность денежного мультипликатора.
5. Коммерческий банк как основной институт финансового посредничества в экономике.
6. Небанковские кредитно-финансовые организации в экономике.
7. Нормативные основы организации деятельности коммерческих банков.
8. Сущность и формы пассивных, активных и посреднических банковских операций.
9. Кредитные операции банков, их особенности, виды и функции.
10. Сущность и особенность банковского кредита. Виды банковских ссуд.
11. Сущность и формы лизинга, его особенности как способа инвестирования.
12. Сущность ипотечного банка и его операции в рыночной экономике.
13. Платежная система.
14. Формы безналичных расчетов, их сравнительная характеристика.
15. Применение аккредитивной формы расчетов во внутреннем и международном обороте.
16. Инвестиционные операции банков, их особенности, структура и функции.
17. Проектное финансирование.
18. Сущность и формы потребительского кредита.
19. Особенности протекания инфляционных процессов в рыночной экономике.
20. Антиинфляционная политика.
21. Цели, функции и операции ЦБ РФ.
22. Денежные реформы, их виды, цели и методы проведения.
23. Регулирование деятельности банков со стороны ЦБ РФ.
24. Цели и сущность надзорной деятельности ЦБ РФ.

25. Факторинговые и лизинговые операции банков, их особенности, виды и функции.
26. Виды банковских пластиковых карточек
27. Современное состояние банковской системы РФ.
28. Валютная система в рыночной экономике и место в ней Центрального банка. Этапы эволюции мировой валютной системы.
29. Организация налично-денежного обращения в экономике.
30. Необходимость регулирования денежного оборота. Инструменты регулирования денежного оборота в экономике.
31. Сущность ипотечного банка и его операции в рыночной экономике.
32. Валютные операции коммерческих банков.

**Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.**

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
-----	--	----------------	---------------------

			Наличие в электронной библиотеке ВЛГУ (дата обращения)
<b>Основная литература</b>			
1	Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1149693">https://znanium.com/catalog/product/1149693</a> (дата обращения: 30.09.2021).	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1149693">https://znanium.com/catalog/product/1149693</a> (дата обращения: 30.09.2021).
2	Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/935397">https://znanium.com/catalog/product/935397</a> (дата обращения: 30.09.2021).	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1149693">https://znanium.com/catalog/product/1149693</a> (дата обращения: 30.09.2021).
3	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/3902">https://doi.org/10.12737/3902</a> . - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062369">https://znanium.com/catalog/product/1062369</a> (дата обращения: 30.09.2021).	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062369">https://znanium.com/catalog/product/1062369</a> (дата обращения: 30.09.2021).
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093683">https://znanium.com/catalog/product/1093683</a> (дата обращения: 30.09.2021).	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093683">https://znanium.com/catalog/product/1093683</a> (дата обращения: 30.09.2021).
2	Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/935526">https://znanium.com/catalog/product/935526</a> (дата обращения: 30.09.2021).	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/935526">https://znanium.com/catalog/product/935526</a> (дата обращения: 30.09.2021).
3	Финансы : корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-906846-66-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1257413">https://znanium.com/catalog/product/1257413</a> (дата обращения: 30.09.2021).	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1257413">https://znanium.com/catalog/product/1257413</a> (дата обращения: 30.09.2021).

## 6.2. Периодические издания

Деньги и кредит. Научный журнал Банка России.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
3. <https://www.cbr.ru>
4. <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
5. <https://www.minfin.ru/ru/performance/international/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice
- Консультант Плюс.

