

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологический практикум
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Технология. Экономическое образование»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Технологический практикум» является формирование предметных компетенций для обучения технологии обработки текстильных материалов в технологической подготовке обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Задачи курса:

- обеспечение усвоения студентами правильного понимания целей и задач технологической подготовки учащихся на современном этапе;
- вооружение студентов теоретическими и практическими основами технологии обработки текстильных материалов;
- формирование знаний и умений, необходимых для организации учебного процесса на уроках технологии и во внеурочное время;
- развитие у студентов способности к самооцениванию, самовоспитанию, самообразованию, творческому саморазвитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологический практикум» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)». Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

1. Технология.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Физика.
4. Химия.
5. Биология.
6. Геометрия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области; ОПК-8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического	1) знает: - теоретические и практические основы осуществления технологической подготовки; 2) умеет: - решать профессионально-педагогические задачи по развитию личности обучающегося в процессе его технологической подготовки;	Письменно-контрольные работы

	исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	3) владеет: - навыками поиска и использования научных источников для решения профессиональных задач в области технологии;	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	1) знает: - особенности организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; 2) умеет: - организовывать образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; 3) владеет: - навыками организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 семестр – 3 зачётных единицы, 108 часов; 4 семестр – 4 зачётных единицы, 144 часа, 5 семестр – 3 зачётных единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1	Виды ручных стежков и строчек	3	1-2			4		8	
2	Виды машинных швов		3-5			4		8	1-ый рейтинг-контроль (5 неделя)
3.	Технология изготовления рабочей одежды		6-11			14		28	2-ый рейтинг-контроль (11 неделя)
4.	Технология изготовления поясных изделий		12-18			14		28	3-ий рейтинг-контроль (18 неделя)
Всего за 3 семестр						36		72	Зачет
5.	Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом	4	1-18			36		108	1-ый рейтинг-контроль (5 неделя) 2-ый рейтинг-контроль (11 неделя) 3-ий рейтинг-контроль (18 неделя)
Всего за 4 семестр						36		108	Зачет
6.	Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе базовых конструкций	5	1-18			18		90	1-ый рейтинг-контроль (5 неделя) 2-ый рейтинг-контроль (11 неделя) 3-ий рейтинг-контроль (18 неделя)
Всего за 5 семестр: 108ч						18		90	Зачет
Итого по дисциплине						90		270	Зачет

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Виды ручных стежков и строчек.

Тема 1. Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Изучение видов ручных стежков и строчек. Выполнение образцов строчек прямыми стежками. Анализ результатов работы.

Тема 2. Выполнение образцов ручных строчек косыми стежками (2ч)

Содержание лабораторных занятий: Изучение видов ручных стежков и строчек. Выполнение образцов строчек косыми стежками. Анализ результатов работы.

Раздел 2. Виды машинных швов.

Тема 1. Выполнение образцов машинных швов (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Изучение видов машинных строчек. Выполнение образцов стачного, настрочного и накладного машинных швов. Анализ результатов работы.

Тема 2. Выполнение образцов машинных швов (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Изучение видов машинных строчек. Выполнение образцов двойного машинного шва, шва встык, запошивочного шва, шва «взамок». Анализ результатов работы.

Раздел 3. Технология изготовления рабочей одежды.

Тема 1. Раскрой швейного изделия (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия. Перевод конструктивных линий на симметричные детали. Подготовка деталей кроя к обработке. Анализ результатов работы.

Тема 2. Обработка мелких деталей (4ч).

Содержание лабораторных занятий: Изготовление деталей пояса фартука. Изготовление деталей бретелей фартука. Обработка накладного кармана фартука. Анализ результатов работы.

Тема 3. Обработка боковых и верхнего срезов нагрудника фартука и соединение бретелей с фартуком (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Обработка боковых срезов нагрудника фартука. Обработка верхнего среза фартука и соединение бретелей с фартуком. Анализ результатов работы.

Тема 4. Обработка боковых и нижнего срезов фартука и соединение пояса с фартуком (4ч).

Содержание лабораторных занятий: Обработка боковых срезов фартука. Обработка нижнего среза фартука. Соединение пояса с фартуком. Анализ результатов работы.

Тема 5. Контроль качества готового изделия (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Пришивание фурнитуры. Влажно-тепловая обработка изделия. Анализ качества готового изделия.

Раздел 4. Технология изготовления поясных изделий.

Тема 1. Раскрой поясного изделия (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Подготовка ткани к раскрою. Раскрой ткани. Анализ результатов работы.

Тема 2. Примерка поясного изделия (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Подготовка поясного изделия к примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов. Анализ результатов работы.

Тема 3. Обработка вытачек и складок(2ч).

Содержание лабораторных занятий: Обработка вытачек и складок поясного изделия. Обработка боковых швов поясного изделия. Анализ результатов работы.

Тема 4. Обработка застежек в поясных изделиях (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Обработка застежки на тесьму-молнию. Анализ результатов работы.

Тема 5. Обработка верхнего среза поясного изделия (4ч).

Содержание лабораторных занятий: Изготовление притачного пояса. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Анализ результатов работы.

Тема 6. Обработка нижнего среза поясного изделия(2ч).

Содержание лабораторных занятий: Обработка нижнего среза поясного изделия. Выполнение окончательной отделки изделия. Анализ качества готового изделия.

Раздел 5. Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом.

Тема 1. Раскрой плечевого изделия с втачным рукавом (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Подготовка ткани к раскрою. Раскрой ткани. Анализ результатов работы.

Тема 2. Подготовка деталей кроя плечевого изделия с втачным рукавом к примерке. Примерка изделия (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Выполнение подготовки деталей кроя плечевого изделия с втачным рукавом к примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов. Анализ результатов работы.

Тема 3. Обработка вытачек на полочке и спинке плечевого изделия с втачным рукавом (2 ч).

Содержание лабораторных занятий: Обработка вытачек на полочке и спинке. Анализ результатов работы.

Тема 4. Обработка плечевых и боковых швов плечевого изделия с втачным рукавом (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Обработка плечевых и боковых швов. Анализ результатов работы.

Тема 5. Обработка горловины плечевого изделия с втачным рукавом (4ч).

Содержание лабораторных занятий: Обработка воротника. Обработка обтачки горловины. Втачивание воротника в горловину изделия. Анализ результатов работы.

Тема 6. Обработка рукавов плечевого изделия с втачным рукавом (4ч).

Содержание лабораторных занятий: Обработка рукавов. Втачивание рукавов в проймы. Анализ результатов работы.

Тема 7. Обработка застежки плечевого изделия с втачным рукавом. (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Обметывание петель. Пришивание пуговиц. ВТО швейного изделия.

Раздел 6. Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе базовых конструкций.

Тема 1. Базовая основа конструкции (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Выбор и построение базовой основы конструкции. Анализ результатов работы.

Тема 2. Перемещение вытачек (4ч).

Содержание лабораторных занятий: Уточнение чертежей базовой основы. Перемещение вытачек с помощью шаблонов. Анализ результатов работы.

Тема 3. Параллельное и коническое расширение деталей (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Параллельное и коническое расширение деталей поясного швейного изделия. Параллельное и коническое расширение швейного плечевого изделия. Анализ результатов работы.

Тема 4. Моделирование изделий сложного покроя (4ч).

Содержание лабораторных занятий: Моделирование поясного и плечевого швейного изделия сложного покроя. Анализ результатов работы.

Тема 5. Дефекты в изделии (2ч).

Содержание лабораторных занятий: Устранение дефектов в поясных и плечевых швейных изделиях. Анализ результатов работы.

Тема 6. Детская одежда (4ч).

Содержание лабораторных занятий: Построение чертежей одежды для детей младенческого возраста. Анализ результатов работы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Рейтинг-контроль 1 (письменная контрольная работа)

Вариант 1

1. Назовите технологические параметры и область применения ручных прямых стежков.
2. Назовите технологические параметры и область применения ручных петельных стежков.
3. Перечислите основные термины ручных работ и дайте им определение.
4. Перечислите и дайте характеристику машинным соединительным швам.
5. Перечислите основные термины влажно-тепловых работ и дайте им определение.

Вариант 2

1. Назовите технологические параметры и область применения ручных косых стежков.
2. Назовите технологические параметры и область применения ручных крестообразных стежков.
3. Перечислите основные термины машинных работ и дайте им определение.
4. Перечислите и дайте характеристику машинным краевым швам.
5. Назовите технические условия для выполнения утюжильных работ.

Рейтинг-контроль 2 (письменная контрольная работа)

Вариант 1

1. Перечислите способы обработки бретелей и пояса фартука.
2. Опишите процесс обработки бретелей и пояса фартука.
3. Составьте технологическую последовательность обработки фартука с цельнокроеным нагрудником.

Вариант 2

1. Перечислите способы обработки накладных карманов.

2. Опишите процесс обработки накладного кармана фартука.
3. Составьте технологическую последовательность обработки фартука с притачным нагрудником.

Рейтинг-контроль 3 (письменная контрольная работа)

Вариант 1

1. Перечислите способы обработки верхнего среза юбки.
2. Опишите процесс обработки верхнего среза юбки притачным поясом.
3. Составьте технологическую последовательность обработки юбки со шлицей в среднем шве заднего полотнища.

Вариант 2

1. Перечислите способы обработки застежки юбки.
2. Опишите процесс обработки застежки юбки на тесьму-молнию.
3. Составьте технологическую последовательность обработки юбки с разрезом в среднем шве заднего полотнища.

4 семестр

Рейтинг-контроль 1 (письменная контрольная работа)

Вариант 1

1. Перечислите основные требования при подготовке ткани к раскрою.
2. Перечислите основные детали кроя плечевого изделия с втачным рукавом и их конструктивные линии.
3. Опишите процесс примерки плечевого изделия с втачным рукавом.

Вариант 2

1. Перечислите названия срезов деталей кроя плечевого изделия с втачным рукавом.
2. Опишите процесс подготовки деталей кроя плечевого изделия с втачным рукавом к примерке.
3. Перечислите причины возникновения дефектов в плечевом изделии с втачным рукавом и способы их устранения.

Рейтинг-контроль 2 (письменная контрольная работа)

Вариант 1

1. Перечислите способы обработки вытачек плечевого изделия с втачным рукавом.
2. Опишите процесс обработки обтачки горловины плечевого изделия с втачным рукавом.
3. Составьте технологическую последовательность втачивания воротника в горловину плечевого изделия с втачным рукавом.

Вариант 2

1. Перечислите способы обработки плечевых и боковых срезов плечевого изделия с втачным рукавом.
2. Опишите процесс обработки воротника для плечевого изделия с втачным рукавом.
3. Составьте технологическую последовательность обработки горловины плечевого изделия с втачным рукавом обтачкой.

Рейтинг-контроль 3 (письменная контрольная работа)**Вариант 1**

1. Перечислите способы обработки низа втачных рукавов.
2. Нарисуйте технологическую схему обработки низа рукава швом вподгибку с открытым срезом.
3. Составьте технологическую последовательность обработки рукава и втачивания его в пройму.

Вариант 2

1. Перечислите известные вам виды рукавов.
2. Нарисуйте технологическую схему обработки низа рукава швом вподгибку с закрытым срезом.
3. Составьте технологическую последовательность сборки плечевого изделия с втачным рукавом.

5 семестр**Рейтинг-контроль 1 (письменная контрольная работа)****Вариант 1**

1. Дайте определение базовой конструкции.
2. Назовите последовательность технического моделирования.
3. Перечислите вспомогательные линии и ориентиры при анализе модели.

Вариант 2

1. Дайте определение техническому моделированию.
2. Перечислите последовательность технического моделирования.
3. Назовите линии наносимые на изображение модели.

Рейтинг-контроль 2 (письменная контрольная работа)**Вариант 1**

1. Расскажите о способе шаблонов при изменении положения вытачек.
2. Назовите последовательность перемещения вытачки способом шаблонов.
3. Назовите последовательность перемещения вытачки в подрез способом шаблонов

Вариант 2

1. Назовите условия соблюдения при перемещении вытачек.
2. Назовите последовательность перемещения вытачки в рельеф способом шаблонов.
3. Назовите последовательность перемещения вытачки в складку способом шаблонов.

Рейтинг-контроль 3 (письменная контрольная работа)**Вариант 1**

1. Перечислите дефекты и способы их устранения в поясных изделиях.
2. Назовите особенности конструирования одежды для детей.
3. Перечислите общие технические сведения о детской одежде.

Вариант 2

1. Перечислите дефекты и способы их устранения в плечевых изделиях.
2. Перечислите материалы используемые в детской одежде.

3. Перечислите предметы входящие к комплект детской одежды.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «Технологический практикум»

3 семестр

1. Классификация и виды ручных стежков и строчек.
2. Технические условия на выполнение ручных работ.
3. Терминология ручных работ.
4. Классификация машинных швов.
5. Технические условия на выполнение машинных работ.
6. Терминология машинных работ.
7. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
8. Терминология влажно-тепловых работ.
9. Обработка мелких деталей (обработка бретелей, поясов, шлевок и т.д.).
10. Виды карманов. Способы обработки накладного кармана. Соединение накладного кармана с изделием.
11. Детали кроя прямой юбки. Наименование срезов.
12. Наименование конструктивных линий на деталях кроя прямой юбки.
13. Подготовка юбки к примерке.
14. Проведение примерки.
15. Возникновение дефектов юбки и способы их устранения.
16. Обработка вытачек прямой юбки.
17. Обработка швов юбки.
18. Виды застежек поясных изделий. Обработка застежки юбки на тесьму-молнию.
19. Обработка верхнего среза юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.
20. Обработка нижнего среза юбки.
21. Окончательная отделка юбки.

4 семестр

1. Детали кроя плечевого изделия с втачным рукавом. Наименование срезов.
2. Наименование конструктивных линий на деталях кроя плечевого изделия с втачным рукавом.
3. Способы обработки срезов деталей кроя плечевого изделия с втачным рукавом.
4. Подготовка плечевого изделия с втачным рукавом к примерке.
5. Проведение примерки плечевого изделия с втачным рукавом
6. Возникновение дефектов плечевого изделия с втачным рукавом и способы их устранения.
7. Виды вытачек. Обработка вытачек.
8. Обработка боковых и плечевых швов.
9. Виды воротников и их обработка.
10. Соединение воротников с горловиной.
11. Виды рукавов. Обработка срезов рукавов.
12. Обработка низа втачных рукавов.
13. Обработка низа втачных рукавов манжетой.

14. Соединение рукавов с проймами.
15. Обработка пройм в изделиях без рукавов.
16. Обработка низа платья и блузок.
17. Окончательная влажно-тепловая обработка изделий.
18. Обработка застежек плечевого изделия. Пришивание фурнитуры и отделочных деталей.

5 семестр

1. Что такое базовая конструкция? Для чего она используется?
2. В чём отличие технического моделирования от художественного?
3. В чём состоит последовательность технического моделирования?
4. Как выбирают базовую основу?
5. Какова последовательность работы с копиями чертежей базовой основы?
6. Что понимают под способом шаблонов? Какова его сущность?
7. Как совмещают вытачку базовой основы с рельефами, кокетками, складками, подрезами?
8. Для чего и как производят параллельное расширение деталей?
9. Для чего и как производят коническое расширение деталей?
10. Как производят проверку разработанных чертежей конструкции?
11. Как производят устранение дефектов в поясных изделиях. Приведите примеры.
12. Как производят устранение в плечевых изделиях. Приведите примеры.
13. В чём состоит особенность конструирования одежды для детей младенческого возраста?
14. Какие требования предъявляются к материалам для изготовления детской одежды младенческого возраста?

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы для самостоятельного изучения

3 семестр

1. Организация рабочего места для ручных работ.
2. Инструменты и приспособления для ручных работ.
3. Виды текстильных волокон и методы их распознавания.
4. Основные характеристики свойств волокон.
5. Ткацкие переплетения.
6. Принцип работы ткацкого станка.
7. Организация рабочего места для машинных работ.
8. Классификация швейных машин.
9. Приспособления для машинных работ.
10. Процесс образования челночного стежка.
11. Шпульный колпачок и его устройство.
12. Механизм иглы, его устройство и работа.
13. Регулятор длины стежка и механизм обратного хода.
14. неполадки в работе швейных машин.
15. Ассортимент тканей для швейных изделий.
16. Нетканые материалы.

17. Искусственные мех и кожа.
18. Прокладочные материалы.
19. Подкладочные материалы.
20. Утепляющие материалы.
21. Фурнитура для одежды.
22. Свойства тканей.
23. Отделка тканей.
24. Основные характеристики хлопчатобумажных и льняных тканей.
25. Основные характеристики шерстяных и шелковых тканей.
26. Основные характеристики искусственных и синтетических тканей.
27. Назначение одежды.
28. Классификация одежды
29. Требования предъявляемые к одежде.
30. Особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам.
31. Изготовление изделий с одной примеркой.

4 семестр

1. Описание внешнего вида моделей платьево-блузочного ассортимента.
2. Наименование срезов и линий деталей одежды. Обработка срезов.
3. Особенности обработки вытачек.
4. Разновидности вытачек – подрезы. Обработка подрезов.
5. Виды рельефов. Обработка рельефов.
6. Виды кокеток. Обработка кокеток.
7. Виды складок. Обработка складок.
8. Обработка сборок, оборок, воланов и рюшей.
9. Виды карманов. Обработка карманов.
10. Виды воротников. Обработка воротников.
12. Виды рукавов. Обработка рукавов.
13. Виды застежек. Обработка застежек.
14. Виды петель. Обработка петель.

5 семестр

1. Одежда для девочек.
2. Построение основы чертежа конической юбки.
3. Построение чертежа юбки «солнце».
4. Построение чертежа юбки «полусолнце».
5. Увеличение и уменьшение выкройки по ширине.
6. Изменение выкроек лифа и рукава.
7. Изменение выкройки брюк.
8. Изменение выкройки кепи (панамы).

Форма контроля: Конспект, устный и письменный опрос, доклад с видеопрезентацией.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Борисова, Т.С. Практикум по технологии обработки текстильных материалов / Т.С. Борисова; Владим. Гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. – 128 с. ISBN 978-5-9984-0766-6	2017	30
2. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. ISBN 978-5-8199-0510-4	2012	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710 .
3. Бузов, Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012. ISBN 978-5-8199-0542-5	2012	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710 .
4. Конопальцева, Н.М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 240с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-91134-753-6	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710 .
Дополнительная литература		
1. Бессонова, Н.Г. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710 .

ISBN 978-5-8199-0532-6		
2. Ермилова, В.В. Моделирование и художественное оформление одежды / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 ISBN 978-5-7695-6688-2	2010	2
3. Лашина, И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс] / И.В. Лашина. — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса.	2014	http://www.iprbookshop.ru/32792 .

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Ателье».
2. Журнал «Burda».
3. Журнал «Школа и производство».

6.3. Интернет-ресурсы

1. <https://vlsu.bibliotech.ru/>
2. <http://e.lanbook.com/>
3. <http://www.romir.ru>
4. <http://www.frontdesk.ru>
5. <http://www.elibrary.ru>
6. <http://www.school.edu>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы специальные помещения для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Технологический практикум» необходима аудитория, оснащенная швейным оборудованием, оборудованием для ВТО, мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составила кандидат педагогических наук, доцент

Борисова Т.С.  _____


Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Владимира

Пасынков И.А.  _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического
и экономического образования

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

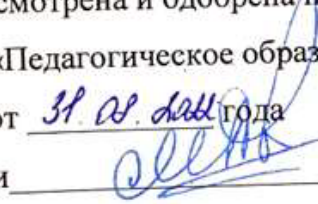


М.С.Фабриков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии



М.В.Артамонова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель Ф.И.О.	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.