Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического
Института
М.В.Артамонова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

«Технология. Экономическое образование»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» являются:

1. Овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований.

2. Приобретение знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой региона.

3. Формирование готовности использовать полученные знания для решения экономических задач.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к части учебного плана программы бакалавриата по направлению 44.03.05. Педагогическое образование, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.03.02

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает - теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального Умеет - анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

		Владеет - современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.	
ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий ПК-6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине ПК-6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области	Знает - методы проектировать содержание образовательных программ и их элементов Умеет - проектировать содержание образовательных программ и их элементов Владеет - навыками проектирования содержания образовательных программ	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _4_ зачетных единицы, _144_ часа

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*		

1	Раздел 1. Теоретические основы региональной науки.	7	1-6	6	6			27	Рейтинг-контроль №1
2	Раздел 2. Государственное регулирование регионального развития.	7	7-13	6	6			27	Рейтинг-контроль №2
3	Раздел 3. Проектирование развития экономики региона.	7	14-18	6	6			27	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:				18	18			108	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				**18**	**18**			**108**	**Зачет**

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Теоретически основы региональной науки.

Объект и предмет региональной экономики Становление и развитие региональной теории размещения, пространственной организации, региональной специализации и межрегиональной торговли региональной экономике. Цели и критерии регионального развития Закономерности, принципы и факторы развития природно–ресурсный и демографический потенциал регионов России.

Раздел 2. Государственное регулирование регионального развития.

Региональная структура и трансформация экономического пространства страны Проблемное экономическое районирование. Сущность и проблемы государственного регулирования регионального развития в РФ и за рубежом Предпосылки, цели и задачи региональной экономической политики.

Раздел 3. Проектирование развития экономики региона.

Анализ и обоснование, прогнозы и программы регионального развития Участие государства в развитии регионов Экономические механизмы регулирования регионального развития Территории с особым экономическим статусом как средство региональной экономической политики.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Теоретически основы региональной науки.

Семинар «Объект и предмет региональной экономики и управления. Понятие и типы регионов. Становление и развитие региональной науки».

Практическое задание «Определение рационального месторасположения предприятия».

Раздел 2. Государственное регулирование регионального развития.

Семинар «Региональная структура и трансформация экономического пространства страны». Семинар «Проблемное экономическое районирование». Практическое задание «Налоговая доходность в системе регулирования экономического развития регионов».

Раздел 3. Проектирование развития экономики региона.

Семинар «Анализ и обоснование, прогнозы и программы регионального развития».

Семинар «Стимулирования социально–экономического развития регионов (зарубежный и отечественный опыт). Практическое задание «Оценка инновационного потенциала региона».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости *(рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).*

Рейтинг-контроль №1

Выбрать один верный ответ

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):

а) оценка экономического потенциала новых территорий

б) создание фундаментальных концепций экономической географии

в) создания учения о ПТК

г) реорганизация сельскохозяйственного производства

д) реорганизация промышленного производства

2. Важнейший метод региональной экономики основанный на поэтапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экон. связей, структуры и т.д:

а) программно-целевой метод

б) метод системного анализа

в) метод экономико-математического моделирования

г) индикативный метод

д) картографический метод

3. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:

а) приближение производства к источникам сырья

б) первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов

в) оздоровление экологической обстановки

г) опора в развитии хозяйства страны исключительно на внутренние ресурсы

д) использование выгод международного разделения труда

4. Какая область является российским полуанклавом (расположена обособлено):

а) Астраханская

б) Мурманская

в) Калининградская

г) Магаданская

д) Волгоградская

5. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

а) административно-территориальных признаков

б) выделения ключевых проблем регионального развития

в) выделения территориальных экономических комплексов

6. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе:

а) административно-территориальных признаков

б) выделения ключевых проблем регионального развития

в) выделения территориальных экономических комплексов

г) все ответы неверны

7. Все ниже перечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

а) субъекты Федерации

б) муниципальные образования

в) автономные области

г) автономные округа

д) федеральные округа

8. Расположите территориальные образования в порядке возрастания их площади:

а) промышленный узел

б) локалитет

в) агломерация

г) макроэкономическая зона

д) федеральный округ.

9. Субъектами Российской Федерации являются:

а) республики

б) города и села

в) края

г) автономные округа.

10. Проблемными регионами являются:

а) отсталые

б) депрессивные

в) регионы Севера

г) регионы Юга.

11. Признаки проблемных регионов:

а) наличие ресурсного потенциала, важного для национальной экономики

б) особое значение геоэкономического положения региона

в) деградация социально-экономического развития.

12. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется:

а) Территориально-производственный комплекс

б) Промышленный узел

в) Агломерация

г) Все ответы неверны

13. Основой для формирования региональных программ выступают:

а) экономическая политика, проводимая на местном уровне

б) указания в виде нормативных актов из федерального центра

в) прогнозы по социально-экономическому, хозяйственному и ресурсно-экологическому развитию

14. Разработка региональных программ это:

а) план развития регионального хозяйства

б) целенаправленный процесс мобилизации всех возможностей региона

в) учет статистических данных по развитию экономики региона

15. Комплексные программы развития региона формируются:

а) на основе прогнозов по основным направлениям развития региона

б) с учетом развития научно-технического прогресса

в) как система учета продукции, капитала, информации и рабочей силы

г) с учетом реформ, проводимых на федеральном уровне

16. В чем отличие региональной программы от целевой комплексной программы

а) во времени реализации поставленных целей

б) региональная программа - это разновидность целевых комплексных программ

в) в масштабах затронутых преобразований

17. Виды программ развития:

а) зависят от стратегии экономического развития региона

б) региональные, межгосударственные, федеральные

в) различаются по типу исполнения

18. Социально-экономическая региональная программа предназначена для:

а) выравнивания социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны

б) установления рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов

в) рационального размещения факторов производства, вовлечения в оборот новых ресурсов и рациональной специализации хозяйства

г) обеспечения одинаковых социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны.

Рейтинг-контроль №2

Выбрать один верный ответ

1. Что входит в перечень главных задач государственной региональной политики в РФ?

а) создание благоприятных экономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни

б) создание благоприятных микроэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни

в) создание благоприятных мезоэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни

2. Предметом региональной экономики и управления являются:

а) экономические районы всех уровней, внутрирайонные и межрайонные экономические связи, формы территориальной организации общества

б) долгосрочное прогнозирование размещения производительных сил

в) развитие местного самоуправления и местных социальных проблем

3. Виды региональной политики классифицируются:

а) по целям, механизму, средствам, объекту и адресату

б) по методам государственного регулирования

в) по формам реализации региональной политики

4. К долгосрочным целям регионального развития относится:

а) развитие сферы услуг

б) повышение уровня жизни населения региона

в) повышение уровня занятости населения региона

г) развитие малого бизнеса

д) привлечение новых видов бизнеса

5. Стратегическая цель регионального управления:

а) повышение экономической активности населения

б) сокращение темпов инфляции на региональных рынках

в) обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы

г) обеспечение прав и свобод гражданам

д) сбалансированность экономики региона

6. В чем назначение Федерального Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР):

а) поддержка убыточных предприятий региона

б) социальная поддержка малообеспеченных граждан

в) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ

г) все ответы верны.

7. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период:

а) ослабевает, так как рынок - это саморегулирующаяся система на микро, мезо - и макроуровнях

б) усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства

в) рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональном уровнях

8. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:

а) депрессивным регионам

б) кризисным регионам

в) отстающим регионам

г) регионам особого стратегического значения

д) слабым регионам

9. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:

а) социальный потенциал

б) экономический потенциал

в) природный потенциал

г) трудовой потенциал

10. К государственным инвестициям в регионе относятся:

а) средства государственного бюджета развития

б) налоговые льготы и инвестиционные кредиты, предоставляемые предприятиям и иным экономическим субъектам

в) кредиты государственных финансовых структур

г) инвестиции государственных предприятий

д) все ответы верны

е) верного ответа нет

11. Главной целью регионального управления является:

а) Налаживание отношений региона с международными организациями

б) Повышение уровня благосостояния населения

в) Обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти

12. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:

а) партнерства

б) децентрализации

в) адаптивности

13. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:

а) международное управление

б) муниципальное управление

в) региональное управление

14. Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится:

а) к организационным методам региональной политики

б) к экономическим методам региональной политики

в) к социально-психологическим методам региональной политики

15. К основным региональным интересам не относится:

а) обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе

б) развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей

в) строительство спортивно-оздоровительных комплексов

16.Функциями государства являются:

а) планирующая

б) регулирующая

в) охранительная

г) перераспределительная

д) контрольная

е) стабилизационная

ж) социальная

17. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:

а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней

б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы

в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей

18. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями – это:

а) право оперативного управления

б) право собственности

в) право хозяйственного ведения

Рейтинг-контроль №3

Выбрать один верный ответ

1. Какие доходы бюджета относятся к неналоговым:

а) пени

б) доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями

в) доходы от продажи или другого возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

г) штрафы

д) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

2.Какие расходы бюджета относятся к текущим:

а) расходы, предназначенные для инвестиций на проведение капитального ремонта

б) расходы предназначенные для оказания поддержки другим бюджетам

б) расходы бюджета, обеспечивающие текущее формирование органов государственной власти

в) оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде дотаций

г) оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде субвенций

3. Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления - это:

а) территориальный бюджет

б) территориальные финансы

в) региональный бюджет

г) государственный бюджет

д) местный бюджет

4. Определите принципы функционирования бюджетной системы РФ:

а) зависимость бюджетов субъектов РФ

б) единство бюджетной системы

в) достоверность

г) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетов

д) самостоятельность бюджетов субъектов РФ

е) закрытость, труднодоступность проверки достоверности информации

ж) адресность и целевой характер использования бюджетных средств

з) бесконтрольность действий служащих

5. К неналоговым доходам бюджета относятся:

а) доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

б) акции

в) дотации;

г) штрафные санкции, возмещение ущерба

д) платежи за пользование природными ресурсами

е) субвенции

6. К доходам бюджета относятся:

а) акцизы

б) земельный налог

в) средства, полученные в виде аренды помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности

г) налог на добавленную стоимость

д) подоходный налог с физических лиц

е) средства, полученные в виде процентов от остатка бюджетных средств на счетах кредиторов

ж) доходы от приватизации, продажи земельных участков

7. К капитальным расходам бюджета относятся:

а) расходы, связанные с обучением, переквалификацией, аттестацией работников государственных учреждений

б) расходы, связанные с проведением праздничных мероприятий в школах

в) капитальный ремонт зданий, находящихся в государственной и муниципальной собственности

г) бюджетный кредит на поставку нового медицинского оборудования

д) обеспечение государственных служащих комплексным питанием

8. Выделите уровни бюджетной системы РФ:

а) городской бюджет

б) республиканский бюджет

в) местный бюджет

г) федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов

д) областной бюджет;

е) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

9. Региональные финансы включают в свой состав:

а) региональный бюджет

б) оплата налогов, пошлин, сборов

в) доходы юридических лиц, зарегистрированных на территории региона

г) финансы субъектов хозяйствования, используемые для удовлетворения потребностей региона

д) бюджеты административно-территориальных единиц

е) городской бюджет

10. Роль территориальных финансов определяется:

а) активным проведением государством своей социальной политики

б) выравнивание уровней экономического и социального развития территорий

в) контроль за выполнением плана увеличения инвестиций в научно-техническую сферу народного хозяйства региона

г) обеспечение производственного развития региона

д) формирование и разработка плана развития производственных мощностей региона

11. Административные методы регулирования отличаются:

а) опосредованным воздействием на управляемые объекты

б) однозначностью и обязательностью

в) сохранением полной самостоятельности хозяйствующих субъектов

г) возможностью выбора хозяйствующим субъектом оптимального решения

12. Экономические методы регулирования основаны на:

а) самостоятельности и ответственности субъектов хозяйствования

б) отношениях власти и подчинения

в) учете интересов только государства

г) прямом воздействии на управление

13. К селективной господдержке регионов относятся действия

а) политического характера

б) организационно-оперативного характера

в) политического, правового, экономического, финансового и социального характера

г) экономического и финансового характера

14. Государственный заказ:

а) инструмент косвенного регулирования

б) удовлетворяет приоритетные потребности государства

в) выступает в виде контракта софинансирования

г) осуществляется только за счет средств госбюджета

15. Налоговые льготы:

а) инструменты социально-политического характера

б) инструменты контроля и стимулирования развития регионов

в) выступают в виде изъятия и освобождения

г) распространяются абсолютно на всех налогоплательщиков

16. Косвенные инструменты регулирования:

а) делятся на финансово-экономические и законодательно-нормативные

б) охватывают систему внешнеэкономических отношений

в) исключают использование инструментов прямого действия

г) действуют через экономическую среду

17. К основным проблемам государственного регулирования регионального развития относятся:

а) отсутствие комплексного организационного механизма регулирования

б) отсутствие современных инструментов регулирования

в) использование старой модели пространственного планирования

г) использование зарубежного опыта

18. Перспективы развития методов регулирования регионального развития предполагают:

а) разработку стратегии социально-экономического развития регионов

б) стратегию планирования на федеральном уровне

в) разработку схем территориального планирования на основе увязки стратегии социально-экономического развития регионов и стратегии планирования на федеральном уровне

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины производится в виде зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Вопросы к зачету

1. Отраслевая структура экономики России
2. Важнейшие принципы и факторы размещения производственных сил
3. Основные закономерности размещения производительных сил
4. Содержание понятия «регион»
5. Ключевые экономико - географические понятия территории
6. Административно - территориальное деление России
7. Планово - экономическое деление России
8. Различия между региональной и федеральной экономической политикой
9. Региональная экономическая политика
10. Факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику
11. Механизмы реализации региональной политики
12. Сущность комплексного развития региона
13. Сущность специализации региона
14. Сущность организации управления экономикой региона
15. Основные задачи и объекты регионального управления
16. Налогово - бюджетная политика региона
17. Бюджетная обеспеченность региона
18. Состав расходов и доходов региональных бюджетов
19. Состав региональных финансов, их роль в развитии территорий
20. Назначение региональных внебюджетных фондов

21. Перспективы регионального развития Российской Федерации
22. Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне
23. Типизация регионов
24. Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики
25. Организация местного самоуправления
26. Понятие инфраструктуры региона
27. Факторы наращивания экономического потенциала региона
28. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности местного самоуправления
29. Методы государственного регулирования и особенности управления региональной экономикой
30. Системная экономико - географическая терминология
31. Виды региональных рынков
32. Потребительский региональный рынок
33. Региональный рынок труда
34. Условия межрегиональной торговли
35. Современные тенденции в использовании природных ресурсов
36. Понятие субсидирования
37. Государственное инвестиционное финансирование, его функции и задачи
38. Основные меры кредитной политики
39. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территорий
40. Экономика муниципальных образований как основа повышения качества жизни населения
41. Суть методики анализа социально-экономического развития региона
42. Экономическая безопасность региона
43. Предпринимательская деятельность на уровне региона
44. Региональная инновационная система

5.3. Самостоятельная работа обучающегося производится в виде докладов

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.

2. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.

3. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах (на примере конкретного региона).

4. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.

5. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства.

6. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов.

7. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов.

8. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.

9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.

10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).

11. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.

12. Актуальные проблемы региональной экономической политики России.

13. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).

14. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального экономического района.

15. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.

16. Диагностика социально-экономического развития Владимирской области.

17. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.

18. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.

19. Уральская металлургическая база и проблемы ее развития.

20. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.

21. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.

22. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.

23. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.

24. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.

25. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.

26. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий.

27. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.

28. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.

29. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

			Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература			
1	Региональная экономика. учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 463 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02348-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028646	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1028646
2	2. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селишева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947765	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/947765
3	3. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова [и др.] ; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018.- 527 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028569	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1028569
Дополнительная литература			
1.	1. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039249	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1039249
д)	2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091145	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1091145
е)	3.Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика : учебник / Дмитриев Ю.А., Васильева Л.П. — Москва : КноРус, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-406-04493-3. — URL: https://book.ru/book/916499	2016	URL: https://book.ru/book/916499

7.2 Периодические издания

1. Журнал «Экономические стратегии»
2. Журнал «Экономика и управление»

3. Журнал «Вопросы экономики»
4. Журнал «Региональная экономика и управление».

7.3 Интернет-ресурсы

1. Государственная программа РФ «Региональная политика и федеративные отношения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fond-sblizhenie.ru/wp-content/uploads/2013/03/Государственная-программа-33.pdf
2. Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://econom.avo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=127:1&catid=50:1&Itemid=55
3. http://e.lib.vlsu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice
- Консультант Плюс.

Рабочую программу составил _____к.э.н., доцент Вахромеева М.П.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Хрустальное небо» _____Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «31» 08 2021 года.

Заведующий кафедрой _____д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

протокол № 1 от «31» 08 2021 года.

Председатель комиссии _____ к.фил.наук, доцент Артамонова М.В.