Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ М.В. Артамонова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

Технология. Экономическое образование
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности организации» является формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области планирования и прогнозирования основные технико-экономических показателей деятельности организации.
Задачи: усвоение знаний в теории планирования и прогнозирования деятельности организации; овладение умениями и навыками применения моделей и методов экономического прогнозирования; формирование навыков финансового прогнозирования и планирования деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Планирование и прогнозирование деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Пререквизиты дисциплины: нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, экономическая теория, статистика, микроэкономика и макроэкономика, основы предпринимательской деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знает: сущность и роль планирования в управленческом процессе; основные принципы планирования Умеет: применять методы планирования в управленческой деятельности Владеет: навыками экономического и финансового прогнозирования деятельности организации	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
	УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Знает: основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность организации Умеет: использовать справочно-правовые системы для работы с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации Владеет: навыками применения нормативной базы для планирования деятельности организации	

ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессиональн ого роста и личностного развития	П.8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития	Знает: основные потребности организации в развитии персонала Умеет: определять потребность в персонале организации и планировать качество работников Владеет: навыками планирования развития персонала	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных единиц, _72_ часа.

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия[1]	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*[2]		
1	Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования, их становление и изменение	8	1-4	2	4		2	3	
2	Тема 2. Модели и методы экономического прогнозирования	8	5-8	2	4		4	3	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Прогнозирование и планирование развития организации	8	9-12	2	4		4	3	Рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности организации	8	13-16	2	4		4	3	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:				8	16		14	12	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				8	16		14	12	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования, их становление и изменение.

Содержание темы. Сущность планирования, его содержание и место в экономическом механизме хозяйствования. Роль планирования в управленческом процессе; становление и развитие планомерности. Методология прогнозирования и планирования экономических объектов. Основные понятия экономического прогнозирования. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность организации.

Тема 2. Модели и методы экономического прогнозирования.

Содержание темы. Регрессионные модели прогнозирования. Применение линейных регрессионных моделей в прогнозировании. Методы прогнозирования экономической динамики. Методы экстраполяции на основе временных рядов

[1] *Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР*

[2] *Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.*

Тема 3. Прогнозирование и планирование развития организации
Содержание темы. Прогнозирование экономического состояния предприятия. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование персонала организации. Прогнозирование и планирование производственной и сбытовой деятельности предприятия.
Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности организации.
Содержание темы. Планирование себестоимости продукции и цен предприятия. Классификация затрат предприятия. Планирование себестоимости продукции предприятия. Ценообразование на предприятии. Сущность финансового планирования. Методы финансового прогнозирования и планирования. Бюджетирование на предприятии

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования, их становление и изменения.
Занятие 1. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования. Прогнозирование макроэкономического развития: понятие и виды. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Основные справочно-правовые системы, применяемые в деятельности организации.
Занятие 2. Мировой опыт индикативного планирования. Классификации моделей и методов экономического прогнозирования и планирования
Тема 2. Модели и методы экономического прогнозирования.
Занятие 1. Регрессионные модели прогнозирования. Применение линейных регрессионных моделей в прогнозировании. Работа с данными официальной статистики на сайтах rosstat.gov.ru и vladimirstat.gks.ru.
Занятие 2. Методы прогнозирования экономической динамики. Методы экстраполяции на основе временных рядов
Тема 3. Прогнозирование и планирование развития организации.
Занятие 1. Разработка плана развития предприятия. Определение потребности в персонале. Планирование качества работников. Планирование потребности в количестве персонала. Прогнозирование и сегментация рынка продукции предприятия.
Занятие 2. Разработка плана производства продукции. Планирование сбытовой деятельности.
Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности организации.
Занятие 1. Планирование себестоимости продукции организации. Ценообразование на предприятии
Занятие 2. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии. Бюджетирование на предприятии. Обзор программного обеспечения для финансового планирования деятельности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Охарактеризуйте особенности развития теории и практики прогнозирования в российских экономических условиях.
2. Назовите выдающихся ученых в области прогнозных исследований. В чем заключался их вклад в развитие прогнозной науки?
3. Сравните исторические условия формирования парадигмы экономического прогнозирования в России и других странах.
4. Приведите примеры использования принципов прогнозирования при выявлении перспектив развития различных экономических объектов. Когда были впервые сформулированы принципы прогнозирования? Какие изменения могут быть внесены в формулировки принципов прогнозирования в условиях рыночной экономики?
5. Охарактеризуйте основные стадии эволюции планирования. Выявите сущность планирования. Приведите различные определения данного термина.
6. Назовите основные виды планов.
7. Обоснуйте взаимосвязь прогнозирования и планирования.

2 вариант

1. Дайте определение понятий «метод» и «модель». Приведите примеры использования моделей в процессе применения метода.
2. Постройте структурно-логическую схему взаимосвязи прогнозирования с другими областями научного знания, исходя из места и роли прогнозирования в процессе управления.
3. Приведите определение понятий «прогноз», «прогнозирование», «методы прогнозирования».
4. Что является предметом процесса прогнозирования. Назовите основные группы методов прогнозирования.
5. Проанализируйте сущность количественного и качественного подходов к прогнозному процессу. Приведите примеры использования формализованных и экспертных оценок в других дисциплинах.
6. Раскройте понятия «экстраполяция» и «интерполяция». Назовите методы прогнозирования, в которых используются экстраполяционные приемы.
7. Обоснуйте взаимосвязь прогнозирования и планирования.

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Перечислите основные регрессионные модели прогнозирования.
2. Обоснуйте методику прогнозирования развития предприятия.
3. Обоснуйте сущность и виды стратегического планирования. Приведите отличия данного вида планирования от долгосрочного. Укажите основные методы стратегического планирования.

2 вариант

1 Перечислите основные методы прогнозировании экономической динамики
2. Обоснуйте необходимость прогнозирования спроса на продукцию предприятия. Перечислите основные методы прогнозирования спроса.
3. Обоснуйте необходимость разработки бизнес-плана. Назовите основные показатели оценки эффективности бизнес-плана.

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Укажите различия между затратами, расходами и издержками.
2. Приведите классификацию затрат предприятия.
3. Что в себя включает понятие планирование себестоимости продукции предприятия.
4. Перечислите основные этапы ценообразования.
5. Сущность финансового планирования.
6. Охарактеризуйте основные методы финансового прогнозирования и планирования.
7. Опишите сущность бюджетирования. Назовите основные достоинства применения бюджетирования в области планирования.

2 вариант

1. Охарактеризуйте себестоимость продукции как один из основных плановых показателей деятельности предприятия.
2. Перечислите основные виды цен, состав и структуру цены.
3. Перечислите основные методы ценообразования.
4. Дайте определение финансового плана.
5. Перечислите концепции финансового планирования.
6. Основные этапы методики разработки финансового плана.
7. Охарактеризуйте процесс бюджетирования.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Сущность планирования, его содержание и место в экономическом механизме хозяйствования.
2. Роль планирования в управленческом прогрессе; становление и развитие планомерности.
3. Методология прогнозирования и планирования экономических объектов.
4. Основные понятия экономического прогнозирования
5. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.
6. Прогнозирование макроэкономического развития: понятие и виды.
7. Взаимосвязь прогнозирования и планирования
8. Мировой опыт индикативного планирования.

9. Классификации моделей и методов экономического прогнозирования и планирования
10. Регрессионные модели прогнозирования.
11. Применение линейных регрессионных моделей в прогнозировании.
12. Методы прогнозировании экономической динамики.
13. Методы экстраполяции на основе временных рядов
14. Прогнозирование экономического состояния предприятия.
15. Стратегическое планирование развития предприятия.
16. Прогнозирование и планирование производственной деятельности предприятия
17. Прогнозирование и планирование сбытовой деятельности предприятия
18. Разработка плана развития предприятия.
19. Прогнозирование и сегментация рынка продукции предприятия**.**
20. Разработка плана производства продукции.
21. Планирование себестоимости продукции и цен предприятия.
22. Классификация затрат предприятия.
23. Ценообразование на предприятии.
24. Сущность финансового планирования.
25. Методы финансового прогнозирования и планирования.
26. Бюджетирование на предприятии

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Проанализируйте генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозному процессу. Изучите историю формирования подходов и докажите необходимость их синтеза в разработке прогнозов на различных уровнях экономики.
2. Охарактеризуйте период интенсивного развития прогнозных методов, связанный с доказательством необходимости использования результатов прогноза в целях совершенствования процесса управления экономическими объектами.
3. Используя справочную правовую систему «Консультант», ознакомьтесь с Федеральным законом «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» от 20 июля 1995 г. Изложите свою точку зрения по поводу его содержания и предложите возможные дополнения к статьям закона. Разработаны ли аналогичные законодательные акты в субъектах Федерации?
4. Определите задачи прогнозирования развития конкретного экономического объекта (по вашему выбору).
5. Обоснуйте сущность государственного регулирования и индикативного планирования. Обоснуйте мировой опыт индикативного планирования.
6. Охарактеризуйте модели и методы планирования. Приведите и другие подходы к классификации методов планирования.
7. Изучите схему классификации методов экономического прогнозирования. Постройте аналогичную схему методов, сгруппировав методы по степени формализации или другому отличительному признаку.
8. Приведите примеры определений понятия «система», используя словари и учебную литературу. Сравните полученные определения и сделайте выводы. Назовите и охарактеризуйте основные этапы системного анализа проблем развития экономических объектов. Определите отличительные признаки системного и комплексного анализа.
9. Охарактеризуйте себестоимость продукции как один из основных плановых показателей деятельности предприятия. Изучите основные методы планирования себестоимости продукции предприятия.
10. Проведите расчеты по планированию себестоимости продукции на примере предприятия

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержат также периодические издания и сетевые ресурсы (перечень приведен в следующем разделе рабочей программы). По ее результатам студентам предлагается написание реферативных работ по соответствующей тематике.

Темы для самостоятельных работ

1. Формирование парадигмы экономического прогнозирования в России
2. Эволюция, сущность и виды планирования в России
3. Взаимосвязь прогнозирования и планирования
4. Мировой опыт индикативного планирования
5. Классификации моделей и методов экономического прогнозирования и планирования
6. Прогнозирование и планирование национальной экономики
7. Прогнозирование экономического развитии. Модели экономического роста
8. Макроэкономическое планирование
9. Нормативно-целевое прогнозирование регионального развитии
10. Прогнозирование и планирование региональной экономики
11. Критерии выбора рационального варианта развитии региональной экономики
12. Применение линейных регрессионных моделей в прогнозировании
13. Нелинейные регрессионные модели. Использование производственных функций в прогнозировании
14. Прогнозирование с применением систем линейных одновременных уравнений
15. Методы прогнозирования экономической динамики
16. Методы экстраполяции на основе временных рядов
17. Модели стационарных и нестационарных временных рядов
18. Адаптивное прогнозирование
19. Метод «огибающих кривых»
20. Имитационное моделирование в прогнозировании
21. Инструментальные и программные средства компьютерного моделирования
22. Разработка и использование имитационных моделей дли прогнозировании
23. Применение нейронных сетей и генетических алгоритмов в прогнозировании
24. Планирование деятельности предприятия с использованием нейронных сетей
25. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы
26. Логические правила технологии прогнозного процесса
27. Интуитивные и эвристические методы прогнозирования
28. Методы экспертных оценок в прогнозировании
29. Эвристические методы прогнозирования
30. Синтез эконометрических и экспертных методов в прогнозировании
31. Методы определения временных затраты в производственной сфере
32. Функциональное и ситуационные планирование персонала
33. Планы гибкости и кадровых изменений
34. Функционально-ситуационные планы и их интеграция
35. Демографическое прогнозирование. Сущность демографических моделей.
36. Прогнозирование научно-технического прогресса
37. Верификация прогнозов и оценка качества планов
38. Критерии оценки прогнозных результатов
39. Верификация и качество прогноза
40. Оценка качества прогнозных и плановых методов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-004577-1.	2018		https://znanium.com/catalog/product/944382
2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8.	2019		https://znanium.com/catalog/product/1005927
3. Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - ISBN 978-5-369-00587-3	2019		https://znanium.com/catalog/product/927421
Дополнительная литература			
1. Гукова, О. Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О. Н. Гукова. - Москва : Форум, 2019. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-661-4	2019		https://znanium.com/catalog/product/1007945
2. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие / под ред. Л. И. Гончаренко, О. В. Мандрощенко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0492-5. -	2019		https://znanium.com/catalog/product/1020962
3. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / сост. Т. Е. Кушелева : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова. - 2 изд., испр. и доп. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2020. - 208 с.	2020		https://znanium.com/catalog/product/1684062
4. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс - ISBN 978-5-98281-358-9.	2019		https://znanium.com/catalog/product/1003063

5. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9.	2019		https://znanium.com/catalog/product/987783

6.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики. Журнал. (ВлГУ)
2. Менеджмент в России и за рубежом. Журнал. (ВлГУ)
3. Менеджмент сегодня. Журнал.
4. Проблемы теории и практики управления. Журнал.

6.3. Интернет-ресурсы

1. www.cfin.ru - сайт, посвященный проблемам управления
2. www.expert.ru - аналитический портал
3. www.garant.ru - нормативная литература

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедиа оборудованием, компьютерном классе с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
- операционная система семейства Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office;
- Консультант Плюс.

Рабочую программу составил к.э.н. Рахова М.В.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) ООО „Мастерпрогресс" ген. дир. Федорова Д.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МНиМР

Протокол № 18 от 30.06.2021 года

Заведующий кафедрой МНиМР д.э.н. Ползунова Н.Н.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Председатель комиссии Артамонова М.В.