Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика организации внеурочной деятельности
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

«Технология. Экономическое образование»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями и способами деятельности по методике организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- осознание сущности, движущих сил внеурочной деятельности обучающихся;
- понимание особенностей организации внеурочной деятельности;
- осмысление целостности процесса внеурочной деятельности, реализуемого в условиях тех или иных образовательных систем;
- освоение современных форм внеурочной деятельности обучающихся;
- овладение способами диагностики эффективности внеурочной деятельности обучающихся;
- реализация системного подхода в планировании, организации и анализе внеурочной деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика организации внеурочной деятельности» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина опирается на психологию, педагогику.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	1) знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; 3) владеть: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Практико-ориентированные задания

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленнную воспитательную деятельность	ПК.2.1. Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания ПК.2.2. Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся ПК.2.3. Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета.	1) знать: - основы воспитательной деятельности; 2) уметь: - осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность; 3) владеть: - готовностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	Практико-ориентированные задания
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессиональнного роста и личностного развития	ПК-8.1. Определяет собственные профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области; ПК-8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития; ПК-8.3. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий.	1) знать: - основы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; 2) уметь: - проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития; 3) владеть: - готовностью осуществлять проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1	Виды, направления и формы внеурочной деятельности	7	1-10	8	6			12	Рейтинг-контроль № 1
2.	Диагностика эффективности внеурочной деятельности		11-13	2	4			6	Рейтинг-контроль № 2
3.	Внутришкольное самоуправление		14	2			2	6	
4.	Особенности планирования, подготовки и проведения воспитательных мероприятий		15	2			2	6	
5.	Нормативное обеспечение внеурочной деятельности		16	2			2	6	
6.	Программа внеурочной деятельности		17-18	2	2			9	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 7 семестр				**18**	**18**			**45**	**экзамен (7 семестр, 27 ч.)**
Итого по дисциплине:				**18**	**18**			**45**	**экзамен (7 семестр, 27 ч.)**

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Виды, направления и формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность. Принципы организации внеурочной деятельности. Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся. Классный руководитель как организатор внеурочной деятельности. Игра как форма внеурочной деятельности. Воспитательные результаты игры. Этапы создания игры. Критерии достижения цели игры. Социально-образовательный проект во внеурочной деятельности учащихся. Проектная деятельность учащихся. Социально-ориентированные воспитательные дела. Методический паспорт социально-образовательного проекта.

Тема 2. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Предмет диагностики во внеурочной деятельности. Методика диагностики личностного роста школьников. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности

школьников. Изучение профессиональной позиции педагога как организатора внеурочной деятельности школьников.

Тема 3. Внутришкольное самоуправление.

Сущность, назначение и принципы организации ученического самоуправления. Модели и формы органов ученического самоуправления: теория и практика. Механизмы построения системы ученического самоуправления. Ошибки организации системы ученического самоуправления. Пути взаимодействия органов ученического самоуправления с администрацией учебного заведения. Законодательное обеспечение деятельности органов ученического самоуправления.

Тема 4. Особенности планирования, подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

Воспитательное мероприятие. Этапы подготовки воспитательного мероприятия: целеполагание, планирование (план-конспект), непосредственное осуществление, подведение итогов. Анализ воспитательного мероприятия.

Тема5. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности.

Нормативные документы, регулирующие работу педагогических кадров школы, — должностные инструкции заместителя директора по внеучебной работе, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования. Нормативные документы, регулирующие внеурочную сферу школы. Документы о повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательном учреждении

Тема 6. Программа внеурочной деятельности.

Типы образовательных программ внеурочной деятельности. Правила разработки программ внеурочной деятельности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Виды, направления и формы внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная деятельность

Основные вопросы:

- факультативы, кружки познавательной направленности;
- научные общества учащихся;
- интеллектуальные клубы (по типу клуб «Что? Где? Когда?»);
- библиотечные вечера;
- познавательные экскурсии;
- олимпиады, викторины и т. п.

Формы организации внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность

Основные вопросы:

- этические беседы,
- дебаты;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- культпоход в театр, музей, концертный зал, галерею;
- спортивные мероприятия.

Формы организации внеурочной деятельности: игровая деятельность

Основные вопросы:

- игра и игровое общение, сотворчество в игре;
- воспитательные результаты игры;
- виды игры;
- этапы подготовки игры;
- критерии достижения цели игры.

Формы организации внеурочной деятельности: социальное творчество

Основные вопросы:

- социальное творчество школьников;
- социально-значимые дела, организуемые взрослыми;

- познавательные экскурсии;
- олимпиады, викторины и т. п.

Формы организации внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность

Основные вопросы:
- этические беседы,
- дебаты;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- культпоход в театр, музей, концертный зал, галерею;
- спортивные мероприятия.

Формы организации внеурочной деятельности: игровая деятельность

Основные вопросы:
- игра и игровое общение, сотворчество в игре;
- воспитательные результаты игры;
- виды игры;
- этапы подготовки игры;
- критерии достижения цели игры.

Формы организации внеурочной деятельности: социальное творчество

Основные вопросы:
- социальное творчество школьников;
- социально-значимые дела, организуемые взрослыми;
- коллективно-творческое дело (КТД), его этапы;
- социально-образовательный проект, его принципы и особенности.

Формы организации внеурочной деятельности: художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность

Основные вопросы:
- цели и задачи эстетического воспитания;
- социальная ценность художественных проектов школьников;
- формы внеурочной деятельности по художественному творчеству;
- цели и задачи трудового воспитания;
- формы внеурочной деятельности школьников по техническому творчеству.

Формы организации внеурочной деятельности по предмету

Основные вопросы:
- цели, задачи и содержание учебных программ по предмету (технология, экономика, иностранный язык);
- направления реализации целей углубления и расширения знаний по учебному предмету;
- перспективно-тематический план внеурочных занятий по предмету;
- планы-конспекты внеурочных занятий по предмету.

Тема 2. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Основные вопросы:
- предмет диагностики во внеурочной деятельности;
- методика диагностики личностного роста школьников;
- изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников;
- изучение профессиональной позиции педагога как организатора внеурочной деятельности школьников.

Тема 3. Программа внеурочной деятельности.

Основные вопросы:
- типы образовательных программ внеурочной деятельности;
- правила разработки программ внеурочной деятельности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль Успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

Творческое задание:

1) Разработать формы организации внеурочной деятельности по направлениям: познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; игровая деятельность; социальное творчество; художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность.

2) Разработать компьютерную презентацию по содержанию мероприятия.

Рейтинг-контроль 2

Творческое задание:

Разработать или подобрать методы диагностики эффективности внеурочной деятельности, описать цели, содержание, организацию их внедрения.

Рейтинг-контроль 3

Творческое задание:

Разработать программу внеурочной деятельности.

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к экзамену

1. Понятие внеурочной деятельности и принципы ее организации.
2. Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.
3. Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность.
4. Виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность.
5. Виды внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение.
6. Виды внеурочной деятельности: досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).
7. Виды внеурочной деятельности: художественное творчество.
8. Виды внеурочной деятельности: социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).
9. Виды внеурочной деятельности: трудовая (производственная) деятельность.
10. Виды внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность.
11. Виды внеурочной деятельности: туристско-краеведческая деятельность.
12. Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.
13. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.
14. Классный руководитель как организатор внеурочной деятельности.
15. Игра. Игровое общение. Сотворчество в игре. Воспитательные результаты игры.
16. Ролевая игра.
17. Этапы разработки игры. Критерии достижения цели игры.
18. Проект. Проектная деятельность учащихся. Метод проектов. Социально-образовательный проект. Социально-ориентированные воспитательные дела.
19. Принципы организации проектной деятельности.

20. Темы и этапы социально-образовательного проекта. Методический паспорт социально-образовательного проекта.

21. Предмет диагностики во внеурочной деятельности.

22. Методика диагностики личностного роста школьников.

23. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников.

24. Изучение профессиональной позиции педагога как организатора внеурочной деятельности школьников.

25. Сущность, назначение и принципы организации ученического самоуправления.

26.Модели и формы органов ученического самоуправления: теория и практика.

27. Механизмы построения системы ученического самоуправления.

28. Ошибки организации системы ученического самоуправления.

29. Пути взаимодействия органов ученического самоуправления с администрацией учебного заведения.

30. Законодательное обеспечение деятельности органов ученического самоуправления

31. Воспитательное мероприятие. Этапы подготовки воспитательного мероприятия: целеполагание, планирование (план-конспект), непосредственное осуществление, подведение итогов. Анализ воспитательного мероприятия.

32. Содержание внеурочной деятельности по предмету.

33. Программа внеурочной деятельности.

34. Нормативные документы, регулирующие работу педагогических кадров школы, — должностные инструкции заместителя директора по внеучебной работе, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования. Нормативные документы, регулирующие внеурочную сферу школы.

35. Документы о повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательном учреждении

36. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

37. Правила разработки программ внеурочной деятельности.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Тема: Виды и направления и формы внеурочной деятельности

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

1.Внеурочная деятельность и принципы ее организации.

2.Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.

4.Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

5.Классный руководитель как организатор внеурочной деятельности.

Тема: Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

1. Предмет диагностики во внеурочной деятельности.

2. Методика диагностики личностного роста школьников.

3. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников.

4. Изучение профессиональной позиции педагога как организатора внеурочной деятельности школьников.

Тема: Внутришкольное самоуправление

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

1.Сущность, назначение и принципы организации ученического самоуправления.

2. Модели и формы органов ученического самоуправления: теория и практика.

3. Механизмы построения системы ученического самоуправления.

4. Ошибки организации системы ученического самоуправления.

5. Пути взаимодействия органов ученического самоуправления с администрацией учебного заведения.

6. Законодательное обеспечение деятельности органов ученического самоуправления

Тема: Особенности планирования, подготовки и проведения воспитательных мероприятий

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

1. Воспитательное мероприятие и этапы его подготовки: целеполагание, планирование (план-конспект), непосредственное осуществление, подведение итогов.

2. Анализ воспитательного мероприятия.

Тема: Нормативное обеспечение внеурочной деятельности

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

1. Нормативные документы, регулирующие работу педагогических кадров школы, — должностные инструкции заместителя директора по внеучебной работе, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

2. Нормативные документы, регулирующие внеурочную сферу школы.

3. Документы о повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательном учреждении

Тема: Программа внеурочной деятельности

Задание: разработать программу внеурочной деятельности.

1. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

2. Правила разработки программ внеурочной деятельности.

Формы контроля самостоятельной работы.

1. Общение на практических занятиях и индивидуальных консультациях.
2. Проверка письменных работ с последующим обсуждением результатов.
3. Совместная творческая деятельность по выполнению практических задач.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. - ISBN 978-5-16-012849-8.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1039198
Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам : учебное пособие / В.И. Казаренков. — 2-е изд., стер. — М.: ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-015267-7.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1021286
Абраухова, В.В. Воспитательная досуговая деятельность: учебник: [12+] / В.В. Абраухова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 101 с. – ISBN 978-5-4499-1730-0.	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930
Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие: [16+] / И.Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-9765-0195-9.	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554
Дополнительная литература		
Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам: учебное пособие / В.И. Казаренков. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2021. - ISBN 978-5-16-014708-6.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1214596
Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие / В.В. Орлова. – Томск: ТУСУР, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9909642-0-4.	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037
Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. - ISBN 978-5-16-015505-0.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1039193
Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : метод. пособие / под ред. И.В. Муштавинской, Т.С. Кузнецовой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 256 с. - ISBN 978-5-9925-1121-5.	2016	https://znanium.com/catalog/product/1044036
Даутова, О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учебно-метод. пособие / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-9925-1360-8.	2018	https://znanium.com/catalog/product

6.2. Периодические издания

1. Электронные научные журналы: «Школа и производство», «Педагогическое образование и наука», «Школьные технологии», «Учительская газета», «Народное Образование», «Инновации в образовании».

6.3. Интернет-ресурсы

http://www. refrom. ru/library. php? rub=1&page=17 - Общие вопросы образования

http://sputnik. mto. ru/Seans/Normative. doc/www. lexed. ru/monitoring/june2005.html - Обзоры законодательства об образовании

http://www.bspu.unibel.by
http://www.school.edu.ru
http://www.iteacjnnect.org
http://en.wikipedia.org
http://www.standart.edu.ru – сайт ФГОС
http://www.mongov.ru – текст Стандарта
http://www.gnpbu.ru – научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
http://vestnik.yspu.org
http://www.profile-edu.ru
http://www.method.vladimir.rcde.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для выполнения курсовых проектов и самостоятельной работы студентов. Лекции проводятся в аудитории 237-7, практические занятия проводятся в аудитории 244-7. Аудитории оснащены ноутбуком и проекционным оборудованием.

Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, доцент

Орлова И.А. _____

Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира

Пасынков И.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., проф. Молева Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Председатель комиссии _____ Артамонова М.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
НАИМЕНОВАНИЕ
образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*,
направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол №___ от ___.___201__г.
Зав. кафедрой_____/ _____
Подпись *ФИО*