

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции развития технологического образования
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Технология. Экономическое образование»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Современные тенденции развития технологического образования» состоит в способствовании формированию мировоззрения на основе ознакомления с социально-экономических и теоретико-методологических основ технологического образования.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с предпосылками становления предметной области «Технология» в системе общего образования;
- 2) вооружить базовыми понятиями, необходимыми для осмысления техносферы;
- 3) сформировать знания о современной технологической подготовки школьников в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные тенденции развития технологического образования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

К изучению дисциплины студенты переходят после освоения дисциплин «Технологический практикум», «Методика обучения технологии», «Теория механизмов и машин, детали машин» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	1) знает: - содержание технологического образования обучающихся в общеобразовательной школе; 2) умеет: - анализировать содержание технологической подготовки школьников, направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов; 3) владеет: - способностью к анализу и систематизации личностных метапредметных и предметных результатов, имеющихся в	Практико-ориентированное задание

		образовательных программах по технологии.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Введение. Социально-педагогические основы технологического образования	8	1- 2		2			7	
2.	Становление учебного предмета «Технология» в системе общего образования	8	3-4		1		1	7	
3.	Общетехнические основы технологии в системе общего образования	8	5-6		1		1	7	Рейтинг-контроль №1
4.	Содержание технологической подготовки школьников	8	7- 8		1		1	7	
5.	Методы технологического образования	8	9-10		1		1	7	
6.	Организационные формы технологического образования	8	11- 12		1		1	7	Рейтинг-контроль №2
7.	Развитие личности в процессе технологического образования	8	13-14		1		1	7	

8.	Технологическое образование в развитых странах	8	15-16	1	1	7	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр				16		56	зачет
Итого по дисциплине				16		56	зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Социально-педагогические основы технологического образования.

Теоретические основы обучения технологии - одна из профессиональных дисциплин в подготовке бакалавра по профилю «Технология». Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.

Гуманизация современного образования. Основные направления осуществления гуманизации образовательного процесса. Состав содержания образования. Технология как парадигма современного образования.

Тема 2. Становление учебного предмета «Технология» в системе общего образования.

Социально-экономические предпосылки технологического образования школьников. Концепция технологической подготовки учащихся в системе общего образования. Цели и задачи современного технологического образования.

Тема 3. Общетехнические основы технологии в системе общего образования.

Необходимость раскрытия общетехнических основ технологии. Политехнический принцип как способ раскрытия общетехнических основ технологии. Производство как предметно – практическая деятельность.

Тема 4. Содержание технологической подготовки школьников.

Федеральный государственный стандарт общего образования. Технологическое образование в школе. Учебный предмет «Технология». Обоснование компонентов содержания технологии в школе. Организационные и дидактические принципы отбора конкретных производственных процессов для изучения в школе. Блочно-модульное построение содержания технологического образования.

Тема 5. Методы технологического образования.

Проблема методов технологической подготовки школьников. Характерная особенность методов технологического образования. Идея политехнической направленности технологического образования. Понятие функциональной силы методов политехнического обучения. Методы учебного предмета «Технология»: исторический метод, метод непосредственного наблюдения, экспериментальный метод, метод проектов.

Тема 6. Организационные формы технологического образования.

Формы организации технологической подготовки: их классификация. Массовые, групповые и индивидуальные формы. Сочетание различных форм организации технологической подготовки. Эффективность форм организации технологической подготовки.

Тема 7. Развитие личности в процессе технологического образования.

Развитие личности как ведущая идея технологического образования. Функции технологического образования. Задачи технологического образования. Преобразовательная деятельность учащихся. Формирование у школьников функциональной грамотности и

трудовой мобильности. Развитие технологического мышления. Организация технического творчества.

Тема 8. Технологическое образование в развитых странах.

Дидактическая категория «технология» - направление обучения в зарубежной школе. Особенности построения содержания технологического образования педагогов западных стран (Великобритания, Германия, Франция, США, Швеция).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Основные направления гуманизации образовательного процесса.
2. Место технологии в системе общего образования.
3. Современный технологический мир и технологическое образование.
4. Технология как учебный предмет в общеобразовательной школе.

Рейтинг-контроль 2.

1. Цели и задачи изучения технологии (ФГОС).
2. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии.
3. Требования к уровню подготовки выпускников по технологии (на ступени основного общего образования).
4. Требования к уровню подготовки выпускников по технологии (на ступени среднего (полного) образования).
5. Базовый уровень изучения технологии.
6. Профильный уровень изучения технологии.

Рейтинг-контроль 3.

1. Понятие «технология» в современном образовании.
2. Теоретическое обоснование целеполагания для образовательной области «Технология».
3. Принципы отбора конкретных производственных процессов в содержании технологической подготовки.
4. Соотношение технологического и политехнического образования.
5. Развитие технологического мышления.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «Современные тенденции развития технологического образования»

1. Состав содержания современного образования.
2. Гуманизация современного образовательного процесса.
3. Основные направления гуманизации технологического образования.
4. Технологическое образование в системе общего образования.
5. Технология как учебный предмет в общеобразовательной школе.
6. Содержание технологической подготовки школьников (Федеральный компонент государственного стандарта).
7. Системы технологического образования.
8. Понятийный аппарат технологической подготовки школьников.
9. Формирование опыта творческой деятельности у школьников.
10. Техническое творчество в технологической подготовке школьников.
11. История развития технологического образования.
12. Опыт технологического образования за рубежом.
13. Методы технологического образования.
14. Организационные формы технологического образования.
15. Развитие личности в процессе технологической подготовки школьников.
16. Формирование и развитие технологического мышления школьников.
17. Критерии отбора содержания технологического образования.
18. Организационно-технические условия технологической подготовки школьников.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы для самостоятельного изучения

1. Анализ передового опыта учителя технологии.
2. Технологическое образование в современной школе.
3. Опыт технологического образования за рубежом (США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.).
4. Развитие технологического мышления школьников.
5. Психофизиологические особенности школьников и их учет в технологическом образовании.
6. Развитие личности школьника в процессе технологического образования.
7. Воспитание технологической культуры школьников.
8. Работа учителя технологии по подготовке и осуществлению учебно-воспитательного процесса.

9. Качества личности учителя технологии.
10. История развития технологического образования в общеобразовательных учреждениях.
11. Труд как средство воспитания и развития личности.
12. Системы технологического образования.
13. Общетехнические основы обучения технологии.
14. Техническое творчество школьников в технологическом образовании.
15. Психология практического обучения в технологической подготовке школьников.
16. Учебный предмет «Технология» в условиях Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
17. Место технологического образования в системе общего образования.
18. Использование информационных технологий в школьном курсе «Технология».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Бурлакова, И. И. Технологические основы системы управления качеством подготовки учителя [Электронный ресурс]: монография / И. И. Бурлакова.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет 2014.— 288 с.	2014	http://www.iprbookshop.ru/21324.html
Зайцева, О. Н. Многопрофильная информационно-компьютерная подготовка бакалавров технологических направлений (на примере национального исследовательского университета) [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Зайцева, Н.К. Нуриев. - Казань: Издательство КНИТУ. 2012.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788213026.html
Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5 – 9 классы / В.М. Казакевич, О.А. Кожина, Г.В. Пичугина, А.К. Бешенков. М.: Дрофа. 2015. – 335 с.	2015	2 экз.
Твердынин, Н. М. Общество и научно-техническое развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Твердынин.— Электрон. текстовые	2013	http://www.iprbookshop.ru/16422.html

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2013. — 175 с.		
Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода в школьном образовании [Электронный ресурс]: сборник дидактических материалов для учителей и слушателей системы повышения квалификации / авт.-сост. Л.А. Чурина. – Киров: ИРО Кировской области.2014 – 128 с.	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526562
Дополнительная литература		
История, теория и практика политехнического образования школьников. / Под ред. В.А. Полякова, П.Н. Андрианова, Г.А. Молевой. – Владимир: ВГПУ.2007. – 216 с. (10 экз.)	2007	10 экз.
Молева Г.А. Современные тенденции развития технологической подготовки школьников. / Вестник ВГГУ. Серия: «Педагогические и психологические науки» Вып. 9 (28) – Владимир, 2011. – С. 218 – 225. (1 экз.)	2011	1 экз.
Современные тенденции развития технологической подготовки школьников. / Вестник ВГГУ. Серия: «Педагогические и психологические науки» Вып. 9 (28) – Владимир. 2011. – С. 218 – 225. (1 экз.)	2011	1 экз.
Теоретические основы обучения технологии в школе: Книга для учителя / Под ред. П.Р. Атугова. М.: РИЦ «Амера» МГОПУ, 2008. – 342 с. (25 экз.)	2008	25 экз.
Технология. Технический труд 5 класс: методическое пособие / Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа, 2013. (25 экз.)	2013	25 экз,
Технология. Технический труд. 5 класс: (учебник для общеобраз. учреждений) / Под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – 2 –е изд. перераб. – М.: Дрофа, 2012,	2012, 2013	25 экз,

2013. (25 экз.)		
Технология. Технический труд. 6 класс: методическое пособие / Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. - М.: Дрофа, 2014, 2015. (3 экз.)	2014, 2015	3 экз.
Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. 2 –е изд. перераб. – М.: Дрофа, 2015. (3 экз.)	2015	3 экз.
Технология. Технический труд. 7 класс: методическое пособие / Под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: Дрофа, 2015. (3 экз.)	2015	3 экз.
Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. 2 –е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015. (3 экз.)	2015	3 экз.
Технология. Технический труд. 8 класс: методическое пособие / Под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: Дрофа, 2015. (3 экз.)	2015	3 экз.
Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: Дрофа, 2015. (3 экз.)	2015	3 экз.
Технология. Технический труд. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: Дрофа, 2008. (3 экз.)	2008	3 экз.
Технология. Технический труд. Тетрадь для выполнения проекта 5, 6, 7, 8, 9 классы / Г.А. Молева, И.А. Пасынков, В.М. Казакевич. - М.: Дрофа, 2009, 2015. (3 экз.)	2009, 2015	3 экз.

6.2. Периодические издания

1. Школа и производство: <http://pressa.ru/ru/magazines/shkola-i-proizvodstvo-#/>
2. Школьные технологии: <http://narodnoe.org/journals/shkolnie-tehnologii>
3. Инновации в образовании: https://edit.muh.ru/mags_innov/

6.3. Интернет-ресурсы

1. Молева, Г.А., Толенгутова М.М. Информационно-логическая программа учебного назначения «Творческий проект» для образовательной области «Технология» // Свидетельство № 2008611093 РФ. Заявитель и правообладатель – № 2008610151; заявл. 09.01.2008. Опубл. 29.02.2008. Бюл. № 2 (62), – С 263.
2. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
3. <http://www.iteacjnnect.org>
4. http://en.wikipedia.org/wiki/Technological_literacy

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Современные тенденции развития технологического образования» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Технология», «Экономическое образование»

Рабочую программу составила  Г.А. Молева зав. кафедрой ТЭО

Рецензент (представитель работодателя)

директор МБОУ «Лицей-интернат №1» г. Владимир  И.А. Пасынков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н., профессор Г.А. Молева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05. «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии, директор института М.В. Артамонова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой ТОО _____  М.С.Фабриков

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ТОО _____ М.С.Фабриков

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ТОО _____ М.С.Фабриков