

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

_____ М.В. Артамонова
_____ 08 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Технология. Экономическое образование»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности учителя технологии в области охраны труда.

Задачи:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда в школьных мастерских;
- изучить основные требования к помещениям учебных мастерских и рабочим местам школьников;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8	УК.8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК.8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	1) знает: - принципы работы огнетушителей различных типов; - источники негативных факторов и причины их появления в школьных мастерских; - способы защиты от поражения электрическим током в условиях школьных мастерских; 2) умеет: - проводить учащимся вводный инструктаж, инструктировать по вопросам техники безопасности на	Практико-ориентированные задания

	<p>УК.8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыкам применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать и учитывать несчастные случаи в условиях школы. <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации; - навыками использования огнетушителей и первичных средств тушения пожара; - навыками оперативного обесточивания электрооборудования в школьной мастерской. 	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Введение. Значение охраны труда. Основы законодательства об охране труда. Федеральный закон. Региональный закон.	1	1, 2	2		2		8	

2.	Организация работ по охране труда. Специальная оценка условий труда. Создание здоровых и безопасных условий труда.	1	3 , 4	2		2		8	
3.	Расследование и учет несчастных случаев. Общие положения. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования и учета несчастных случаев.	1	5, 6	2		2		8	рейтинг-контроль 1
4.	Электробезопасность.	1	7, 8	2		2		8	
5.	Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Пропаганда пожарной профилактики в школе.	1	9, 10	2		2		8	
6.	Санитарные правила и нормативные размеры помещений. Индивидуальные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к организации режима и условий обучения школьников в школьных и межшкольных учебных мастерских, УПК и цехах предприятий. Санитарно-гигиенические требования к мастерским и кабинетам.	1	11 , 12	2		2		8	рейтинг-контроль2

7.	Техника безопасности при подготовке к работе электротехники Меры безопасности при использовании технических средств обучения. Обеспечение безопасности школьников при обучении конкретным профессиям.	1	13 , 14	2		2		8	
8.	Параметры микроклимата. Требования к освещению.	1	15 , 16	2		2		8	
9.	Шум и вибрация Средства и методы защиты от вибрации. Производственная вентиляция.	1	17 , 18	2		2		8	рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр				18		18		72	зачет (1 семестр)
Итого по дисциплине				18		18		72	зачет (1 семестр)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 (2 ч.)

Содержание темы.

Введение. Значение охраны труда. Основы законодательства об охране труда.
Федеральный закон. Региональный закон.

Тема 2 (2 ч.)

Содержание темы.

Организация работ по охране труда. Специальная оценка условий труда. Создание здоровых и безопасных условий труда.

Тема 3 (2 ч.)

Содержание темы.

Расследование и учет несчастных случаев. Общие положения. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования и учета несчастных случаев.

Страховые возмещения в связи со смертью кормильца Общие положения. Право на обеспечение по страхованию.

Тема 4 (2 ч.)

Содержание темы.

Обеспечение безопасности при эксплуатации электронагревательного оборудования.
Технические меры и средства защиты от поражения электротоком.

Тема 5 (2 ч.)

Содержание темы.

Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Пропаганда пожарной профилактики в школе.

Тема 6 (2 ч.)

Содержание темы.

Санитарные правила и нормативные размеры помещений. Индивидуальные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к организации режима и условий обучения школьников в школьных и межшкольных учебных мастерских, УПК и цехах предприятий. Санитарно-гигиенические требования к мастерским и кабинетам. Выдача специальной одежды и других средств индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.

Тема 7 (2 ч.)

Содержание темы.

Техника безопасности при подготовке к работе электротехники Меры безопасности при использовании технических средств обучения. Обеспечение безопасности школьников при обучении конкретным профессиям.

Тема 8 (2 ч.)

Содержание темы.

Параметры микроклимата. Требования к освещению.

Тема 9 (2 ч.)

Содержание темы.

Шум и вибрация. Средства и методы защиты от вибрации. Производственная вентиляция.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема1. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте.

Содержание лабораторных занятий.

Определение интегральной балльной оценки тяжести труда, категорию тяжести труда и дать ее определение.

Тема 2. Определение электробезопасности в учебных мастерских и кабинетах.

Содержание лабораторных занятий.

Изучение всех операций при использовании определенного электроинструмента. Указать, какие из операций связаны с опасностью поражения электрическим током. Определить соответствующие меры электробезопасности.

Тема 3. Изучение первичных средств тушения пожара.

Содержание лабораторных занятий.

Ознакомиться с устройством и правилами использования пенных, газовых и порошковых огнетушителей.

Тема 4. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации людей на случай возникновения пожара.

Содержание лабораторных занятий.

Изучить порядок и последовательность действий учителя в случае возникновения пожара. Разработать план эвакуации для данного помещения.

Тема 5. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Содержание лабораторных занятий.

Сопоставить заданные по варианту концентрации вещества с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ.

Тема 6. Оценка качества питьевой воды.

Содержание лабораторных занятий.

Изучить классификацию нормативных требований к питьевой воде. Привести гигиенические нормативы для вредных веществ, содержащихся в пробах питьевой воды по выбранному варианту.

Тема 7. Расчет уровня шума в жилой застройке.

Содержание лабораторных занятий.

В соответствии с данными варианта найти уровень шума в жилой застройке.

Тема 8. Исследование микроклимата в учебных помещениях.

Содержание лабораторных занятий.

Измерить температуру и влажность воздуха в помещении и оценить эти параметры микроклимата на основе санитарных норм.

Тема 9. Исследование освещенности в учебных помещениях.

Содержание лабораторных занятий.

Исследовать распределение светового потока по горизонтальной поверхности. Определить наиболее выгодную высоту подвеса светильника над рабочей поверхностью. Определение освещенности на рабочих местах учебной лаборатории.

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Введение. Значение охраны труда. Основы законодательства об охране труда. Федеральный закон. Региональный закон.	1						11	
2.	Организация работ по охране труда. Специальная оценка условий труда. Создание здоровых и безопасных условий труда.	1	20	2				11	

3.	Расследование и учет несчастных случаев. Общие положения. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования и учета несчастных случаев.	1						11	
4.	Электробезопасность.	1	21			2		12	
5.	Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Пропаганда пожарной профилактики в школе.	1	22			2		11	
6.	Санитарные правила и нормативные размеры помещений. Индивидуальные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к организации режима и условий обучения школьников в школьных и межшкольных учебных мастерских, УПК и цехах предприятий. Санитарно-гигиенические требования к мастерским и кабинетам.	1						11	

7.	Техника безопасности при подготовке к работе электротехники Меры безопасности при использовании технических средств обучения. Обеспечение безопасности школьников при обучении конкретным профессиям.	1						11	
8.	Параметры микроклимата. Требования к освещению.	1						11	
9.	Шум и вибрация Средства и методы защиты от вибрации. Производственная вентиляция.	1						11	
Всего за 1 семестр				4		4		100	зачет (1 семестр)
Итого по дисциплине				4		4		100	зачет (1 семестр)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 (2 ч.)

Содержание темы.

Организация работ по охране труда. Специальная оценка условий труда. Создание здоровых и безопасных условий труда.

Тема 2 (2 ч.)

Содержание темы.

Обеспечение безопасности при эксплуатации электронагревательного оборудования.
Технические меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Тема 3 (2 ч.)

Содержание темы.

Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Пропаганда пожарной профилактики в школе.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Определение электробезопасности в учебных мастерских и кабинетах.

Содержание лабораторных занятий.

Изучение всех операций при использовании определенного электроинструмента. Указать, какие из операций связаны с опасностью поражения электрическим током. Определить соответствующие меры электробезопасности.

Тема 2. Изучение первичных средств тушения пожара.

Содержание лабораторных занятий.

Ознакомиться с устройством и правилами использования пенных, газовых и порошковых огнетушителей.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

2. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

3. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

4. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

5. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

6. Своевременность обучения по охране труда контролирует

- a. руководитель предприятия;
- b. руководитель подразделения;
- c. специалист по охране труда;
- d. специалист отдела кадров.

7. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

8. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

9. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

10. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

11. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

12. Вводный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

13. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

14. Повторный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

15. Внеплановый инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

16. Целевой инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

17. Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда

- a. по мере необходимости;
- b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;
- c. 1 раз в 3 года.

18. Работники и специалисты предприятий при вводе в действие новых (переработанных) нормативных документах по охране труда, нового (модернизированного) оборудования или технологического процесса и т.п. проходят проверку знаний по охране труда

- a. по мере необходимости;
- b. не позже одного месяца со дня вступления
- c. в должность;
- d. 1 раз в 3 года.

Ретинг-контроль 2.**1. К электрическим ударам можно отнести**

- a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- b. судорожное сокращение мышц и
- c. электрические знаки;
- d. электрические знаки и металлизацию кожи;
- e. электрические ожоги и клиническую смерть.

2. К электрическим травмам можно отнести

- a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- b. судорожное сокращение мышц и
- c. электрические знаки;
- d. электрические знаки и металлизацию кожи;
- e. электрические ожоги и клиническую смерть.

3. Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают

- a. внутренние органы человека;
- b. жировая ткань человека;
- c. кожный покров человека;

- d. мышечная ткань человека.

4. При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным

- a. 500 Ом;
- b. 1000 Ом;
- c. 5000 Ом;
- d. 10000 Ом.

5. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека

- a. увеличивается;
- b. не изменяется;
- c. уменьшается.

6. Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается

- a. головной мозг;
- b. легкие;
- c. сердце;
- d. ноги.

7. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;
- d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

8. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;
- d. 4) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

9. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется в

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;
- d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

10. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется в

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;

- d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

11. Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок переменного тока частотой 50 Гц, равно

- a. 0,1 мА;
- b. 0,3 мА;
- c. 0,4 мА;
- d. 1 мА;
- e. 10 мА.

12. Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок переменного тока частотой 400 Гц, равно

- a. 0,1 мА;
- b. 0,3 мА;
- c. 0,4 мА;
- d. 1 мА;
- e. 10 мА.

13. Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок постоянного тока, равно

- a. 0,1 мА;
- b. 0,3 мА;
- c. 0,4 мА;
- d. 1 мА;
- e. 10 мА.

14. Пороговым ощутимым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- a. ощутимые раздражения;
- b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- c. фибрилляцию сердца.

15. Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- a. ощутимые раздражения;
- b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- c. фибрилляцию сердца.

16. Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- a. ощутимые раздражения;
- b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- c. фибрилляцию сердца.

17. Пороговым ощутимым током переменного тока частотой 50 Гц является значение, равное

- a. 0,1-0,4 мА;
- b. 0,5-1,5 мА;
- c. 10-20 мА;
- d. 80-100 мА;
- e. 150-200 мА.

18. Пороговым неотпускающим током переменного тока частотой 50 Гц является значение, равное

- a. 0,1-0,4 мА;
- b. 0,5-1,5 мА;
- c. 10-20 мА;
- d. 80-100 мА;
- e. 150-200 мА.

19. Пороговым фибрилляционным током переменного тока частотой 50 Гц является значение, равное

- a. 0,1-0,4 мА;
- b. 0,5-1,5 мА;
- c. 10-20 мА;
- d. 80-100 мА;
- e. 150-200 мА.

20. По условиям электробезопасности электроустановки разделяются на установки

- a. высоковольтные;
- b. низковольтные;
- c. напряжением 380/220, 220/127 В и др.;
- d. до 1000 В включительно и свыше 1000 В.

21. Аккумуляторную, электролитную, шахту по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям

- a. без повышенной опасности;
- b. с повышенной опасностью;
- c. особо опасным.

22. Аудиторию, концертный зал по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям

- a. без повышенной опасности;
- b. с повышенной опасностью;
- c. особо опасным.

23. Производственные и учебные лаборатории по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям

- a. без повышенной опасности;
- b. с повышенной опасностью;
- c. особо опасным.

24. Признаком особо опасного помещения является

- a. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- b. особая сырость, близкая к 100%;
- c. токопроводящий пол;

- d. токопроводящая пыль.
- e. выполнение двух и более признаков из условий помещения с повышенной опасностью.

25. Признаком особо опасного помещения является

- a. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- b. токопроводящий пол;
- c. токопроводящая пыль;
- d. химически активная среда.

26. Признаком помещения с повышенной опасностью является

- a. особая сырость;
- b. особая сухость;
- c. токопроводящий пол;
- d. химически активная среда.

27. Признаком помещения с повышенной опасностью является

- a. особая сырость;
- b. особая сухость;
- c. токопроводящая пыль;
- d. химически активная среда.

28. Признаком помещения с повышенной опасностью является

- a. длительное время температура превышает $+35^{\circ}\text{C}$;
- b. особая сырость;
- c. особая сухость;
- d. химически активная среда.

29. Признаком помещения с повышенной опасностью является

- a. длительное время влажность, превышающая 75%;
- b. особая сырость;
- c. особая сухость;
- d. химически активная среда.

30. Признаком помещения с повышенной опасностью является

- a. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- b. особая сырость;
- c. особая сухость;
- d. химически активная среда.

31. В помещениях особо опасных для переносных ручных ламп и светильников следует использовать малое напряжение величиной

- a. 6 В;
- b. 12 В;
- c. 36 В;
- d. 42 В;
- e. 50 В.

32. В помещениях с повышенной опасностью для переносных ручных ламп и светильников следует использовать малое напряжение величиной

- a. 6 В;
- b. 12 В;
- c. 36 В;
- d. 42 В;
- e. 50 В.

33. Для получения малых напряжений в помещениях особо опасных и с повышенной опасностью применяют

- a. автотрансформатор;
- b. делитель напряжения;
- c. понижающий трансформатор.

34. К основным изолирующим электрозащитным средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические

- a. боты;
- b. галоши;
- c. перчатки.

35. К дополнительным изолирующим электрозащитным средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические

- a. боты;
- b. галоши;
- c. перчатки.

36. В зависимости от напряжения до или свыше 1000 вольт и дополнительными, и основными электрозащитными изолирующими средствами могут быть

- a. диэлектрические перчатки;
- b. диэлектрические галоши;
- c. инструмент с изолированными рукоятками.

37. В запрещающих плакатах возможны следующие надписи:

- a. заземлено;
- b. Работать здесь;
- c. Влезать здесь;
- d. 3) Испытание. Опасно для жизни;
- e. Не влезай. Убьет!;
- f. Не включать. Работают люди.
- g. Стой! Без средств защиты проход запрещен.

38. В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи:

- a. заземлено;
- b. Работать здесь;
- c. Влезать здесь;
- d. Испытание. Опасно для жизни;
- e. Не влезай. Убьет!;
- f. Не включать. Работают люди.
- g. Стой! Без средств защиты проход запрещен.

39. В предписывающих плакатах возможны следующие надписи:

- a. заземлено;

- b. Работать здесь;
- c. Влезать здесь;
- d. Испытание. Опасно для жизни;
- e. Не влезай. Убьет!;
- f. Не включать. Работают люди.
- g. Стой! Без средств защиты проход запрещен.

40. В указательных плакатах возможны следующие надписи:

- a. заземлено;
- b. Работать здесь;
- c. Влезать здесь;
- d. Испытание. Опасно для жизни;
- e. Не влезай. Убьет!;
- f. Не включать. Работают люди.
- g. Стой! Без средств защиты проход запрещен.

Рейтинг-контроль 3.

1. К энергетическим загрязнениям техносферы относят

- a. вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, воздействие радионуклидов;
- b. пониженная и повышенная температура, подвижность воздуха;
- c. недостаточная освещенность и солнечная активность;
- d. загазованность, запыленность и загрязнение воздуха

2. Шумы воздействуют на органы

- a. внутренние;
- b. обоняния;
- c. осязания;
- d. слуха.

3. Вибрации воздействуют на органы

- a. внутренние;
- b. обоняния;
- c. осязания;
- d. слуха.

4. К электромагнитным излучениям относят излучения

- a. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
- b. радиочастот и оптического диапазона;
- c. рентгеновские и радиационные.

5. К ионизирующим излучениям относят излучения

- a. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
- b. радиочастот и оптического диапазона;
- c. рентгеновские и радиационные.

6. Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- a. искусственном освещении;
- b. плавке металла, наличии открытого пламени;
- c. сварке, электроплавке металла.

7. Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- a. искусственном освещении;
- b. плавке металла, наличии открытого пламени;
- c. сварке, электроплавке металла.

8. Световые ультрафиолетовые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- a. искусственном освещении;
- b. плавке металла, наличии открытого пламени;
- c. сварке, электроплавке металла.

9. В области видимых оптических излучений каждой длине волны соответствует свой цвет. По мере увеличения частоты эти цвета располагаются от

- a. красного до фиолетового;
- b. фиолетового до красного;
- c. синего до оранжевого;
- d. зеленого до желтого.

10. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в

- a. люменах (лм);
- b. канделах (кд);
- c. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

11. Характеристика света, называемая силой света, измеряется в

- a. люменах (лм);
- b. канделах (кд);
- c. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

12. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

- a. люменах (лм);
- b. канделах (кд);
- c. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

13. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в

- a. люменах (лм);
- b. канделах (кд);
- c. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

14. В зависимости от размеров различения и расстояния предмета от глаз работающего различают следующее количество классов зрительской работы (разрядов точности):

- a. 4;
- b. 6;
- c. 8;
- d. 10.

15. Рабочее освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

- с. освещения вдоль границ территории предприятия;
- д. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- е. фиксации границы опасной зоны.

16. Аварийное освещение предназначено для:

- а. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- с. освещения вдоль границ территории предприятия;
- д. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- е. фиксации границы опасной зоны.

17. Эвакуационное освещение предназначено для:

- а. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- с. освещения вдоль границ территории предприятия;
- д. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- е. фиксации границы опасной зоны.

18. Охранное освещение предназначено для:

- а. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- с. освещения вдоль границ территории предприятия;
- д. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- е. фиксации границы опасной зоны.

19. Сигнальное освещение предназначено для:

- а. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- с. освещения вдоль границ территории предприятия;
- д. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- е. фиксации границы опасной зоны.

20. При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие общего освещения

- а. обязательно;
- б. может быть, может не быть;
- с. не нужно.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «Охрана труда»

1. Положения законодательства по охране труда.
2. Государственный надзор за состоянием охраны труда.
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
4. Организация охраны труда в школе.
5. Расследование и учет несчастных случаев.
6. Параметры микроклимата.
7. Требования к освещению.
8. Шум и его влияние на организм человека.
9. Вибрация и ее влияние на организм человека.
10. Действие на человека теплоты и лучистой энергии.
11. Запыленность и загазованность учебных помещений.

12. Вентиляция и отопление учебных помещений.
13. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
14. Электробезопасность в учебных помещениях и мастерских.
15. Защита от статического электричества.
16. Молниезащита.
17. Электромагнитное излучение.
18. Индивидуальные средства защиты.
19. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении учащихся.
20. Безопасность в кабинетах обработки ткани.
21. Безопасность при металлообработке.
22. Безопасность при деревообработке.
23. Безопасность при подготовке электротехники.
24. Безопасность при организации технических кружков.
25. Безопасность при организации экскурсий.
26. Пожарная безопасность в образовательных учреждениях
27. Первичные средства пожаротушения.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Форма обучения - очная

№	Тема	Форма контроля	Кол-во часов
1	Введение. Значение охраны труда. Основы законодательства об охране труда. Федеральный закон. Региональный закон.	презентация	8
2	Организация работ по охране труда. Специальная оценка условий труда. Создание здоровых и безопасных условий труда.	доклад	8
3	Расследование и учет несчастных случаев. Общие положения. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования и учета несчастных случаев.	собеседование	8
4	Электробезопасность.	презентация	8
5	Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Пропаганда пожарной профилактики в школе.	собеседование	8

6	Санитарные правила и нормативные размеры помещений. Индивидуальные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к организации режима и условий обучения школьников в школьных и межшкольных учебных мастерских, УПК и цехах предприятий. Санитарно-гигиенические требования к мастерским и кабинетам.	доклад	8
7	Техника безопасности при подготовке к работе электротехники Меры безопасности при использовании технических средств обучения. Обеспечение безопасности школьников при обучении конкретным профессиям.	презентация	8
8	Параметры микроклимата. Требования к освещению.	собеседование	8
9	Шум и вибрация Средства и методы защиты от вибрации. Производственная вентиляция.	презентация	8
Итого			72

Форма обучения - заочная

№	Тема	Форма контроля	Кол-во часов
1	Введение. Значение охраны труда. Основы законодательства об охране труда. Федеральный закон. Региональный закон.	презентация	11
2	Организация работ по	проверка конспектов	11

	охране труда. Специальная оценка условий труда. Создание здоровых и безопасных условий труда.		
3	Расследование и учет несчастных случаев. Общие положения. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования и учета несчастных случаев.	проверка конспектов	11
4	Электробезопасность.	презентация	12
5	Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Пропаганда пожарной профилактики в школе.	проверка конспектов	11
6	Санитарные правила и нормативные размеры помещений. Индивидуальные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к организации режима и условий обучения школьников в школьных и межшкольных учебных мастерских, УПК и цехах предприятий. Санитарно-гигиенические требования к мастерским и кабинетам.	проверка конспектов	11
7	Техника безопасности при подготовке к работе электротехники Меры безопасности при использовании технических средств обучения. Обеспечение безопасности школьников при обучении конкретным профессиям.	презентация	11
8	Параметры	проверка конспектов	11

	микроклимата. Требования к освещению.		
9	Шум и вибрация Средства и методы защиты от вибрации. Производственная вентиляция.	презентация	11
Итого			100

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовывать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретических материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Для подготовки к лабораторным занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями интернета, проработкой конспектов лекций;
- составление презентаций и проектирование занятий с использованием различных инновационных образовательных технологий;
- участие на научно-практических конференциях;
- подготовку к зачету

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / Солопова В. А. - Оренбург : ОГУ.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016862.html
2. Пасютина, О.В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учеб. пособие / О. В. Пасютина - Минск : РИПО.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036976.html

3. Лушников, А. М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор) : научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. - Москва : Проспект.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154500.html
Дополнительная литература		
1. Балаков, Ю. Н. Безопасность энергоустановок в вопросах и ответах. Часть 2. Охрана труда и техника безопасности / Балаков Ю. Н. – Москва.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011201.html
2. Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учеб. пособие / О. В. Пасютина - Минск : РИПО.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034613.html
3. Беяков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беяков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт	2018	https://urait.ru/author-course/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-469912

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Охрана труда»
2. Журнал «Вестник качества»

6.3. Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал. Охрана труда – просто и понятно. <http://www.otruda.ru/>
2. МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
- 4.. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в специализированной аудитории, оборудованной средствами измерений параметров микроклимата и методическим обеспечением.

Рабочую программу составила кандидат физико-математических наук, доцент
Игонин В.А. _____

Рецензент – кандидат педагогических наук, директор школы-интерната №1
Пасынков И.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании технологического и экономического
образования,

протокол № 1 от 31.08.2021 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ к.п.н, проф. Г.А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии _____ (Артамонова М.В.).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой ТОО  М.С.Фабриков

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ТОО _____ М.С.Фабриков

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ТОО _____ М.С.Фабриков