

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в экономическую теорию**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Технология. Экономическое образование

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная и др.)

| Семестр | Трудоёмкость,<br>зач.ед./час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час | Форма<br>промежуточног<br>о.<br>контроля,<br>(экзамен/зачёт) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 3       | 2/72                          | 18              | 18                           | -                           | 36          | зачёт                                                        |
| Итого   | 2/72                          | 18              | 18                           | -                           | 36          | зачет                                                        |

Владимир, 20

*А.А.Панфилов*



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЦЕЛЯМИ дисциплины (модуля) «Введение в экономическую теорию» являются:

- вооружить студента необходимыми теоретическими и практическими знаниями и навыками при изучении вопросов экономики в условиях рыночных отношений;
- усвоить принципы эффективности функционирования государства;
- формировать научное экономическое мировоззрение и общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи дисциплины:- изучить, разобраться и иметь представление об этапах становления, формирования и развития экономической науки, основах рыночного хозяйства, предпринимательской деятельности, научно-исследовательской, экономической, организационно-управленческой и финансовой деятельности предприятий, государственного регулирования экономики, формах собственности, финансовой системы и проблемах денежного обращения, налоговой и банковской систем, проблемах ценообразования, рынка ценных бумаг, занятости в рыночной экономики, проблемах агропромышленного комплекса, внешнеэкономической деятельности. проблем мирового хозяйства;

- ознакомить студента с основными закономерностями развития производственных процессов с учётом тенденции их развития.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в экономическую теорию» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ОД.17) и является одной из дисциплин, формирующих общекультурные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование.

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в предыдущие периоды их обучения в общеобразовательных учреждениях по дисциплинам: история, математика, философия и т.п.

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы студентами в специальных курсах: микроэкономика, макроэкономика, экономика организации и т.п..

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения содержания дисциплины «Введение в экономическую теорию» студент по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с



квалификацией (степенью) «Бакалавр» должен обладать следующими ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию» обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

**ЗНАТЬ:**

- основные экономические категории и экономические законы (ОК-1);
- основы товарной экономики(ОК-1);
- процесс воспроизводства на уровне индивидуальных субъектов рыночного хозяйства и на народнохозяйственном уровне(ОК-1)

-экономическую роль государства (ОК-1);

-основные проблемы мирового хозяйства и российской экономики (ОК-1).

**УМЕТЬ:**

- анализировать основные проблемы современной рыночной экономики (ОК-1);
- разбираться в проблемах экономической науки и практики (ОК-1);
- ориентироваться в экономических процессах и явлениях, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов и национальной экономики в целом (ОК-1).

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками практического применения экономических знаний при решении экономических задач и ситуаций (ОК-1).

#### **4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины и видам учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1-Тематический план (структура) дисциплины

| Раздел (тема) дисциплины                                       | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость(в часах) |               |               |              |     |       | Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |         |                 | Лекции                                                                                | Практ.занятия | Лабор.занятия | Контр.работы | СРС | КП/КР |                                                                      |                                                                                            |
| Тема 1.Предмет и метод экономики. Эволюция экономической мысли | 3       | 1               | 2                                                                                     | 2             |               |              | 2   |       | 2/50                                                                 |                                                                                            |
| Тема 2.Рыночный механизм и его функционирование                | 3       | 2-3             | 2                                                                                     | 2             |               |              | 4   |       | 2/50                                                                 |                                                                                            |
| Тема 3.Фирма в системе рыночный отношений                      | 3       | 4-5             | 2                                                                                     | 2             |               |              | 4   |       | 2/50                                                                 | Рейтинг-контроль 1                                                                         |
| Тема 4.Проблемы макроэкономического равновесия                 | 3       | 6-7             | 2                                                                                     | 2             |               |              | 6   |       | 2/50                                                                 |                                                                                            |
| Тема 5.Собственность и социально-экономические отношения       | 3       | 8-9             | 2                                                                                     | 2             |               |              | 2   |       | 2/50                                                                 |                                                                                            |
| Тема 6.Бюджетно-налоговая политика государства                 | 3       | 10-12           | 2                                                                                     | 2             |               |              | 6   |       | 2/50                                                                 | Рейтинг-контроль 2                                                                         |
| Тема 7.Денежно-кредитная политика государства                  | 3       | 13-14           | 2                                                                                     | 2             |               |              | 4   |       | 2/50                                                                 |                                                                                            |
| Тема 8.Социальная политика государства                         | 3       | 15-16           | 2                                                                                     | 2             |               |              | 4   |       | 2/50                                                                 |                                                                                            |
| Тема9.Международные экономические отношения                    | 3       | 17-18           | 2                                                                                     | 2             |               |              | 4   |       | 2/50                                                                 | Рейтинг-контроль 3                                                                         |
|                                                                | 3       | 18              |                                                                                       |               |               |              |     |       |                                                                      | Зачёт                                                                                      |
| Всего                                                          |         |                 | 18                                                                                    | 18            |               |              | 36  |       | 18/50                                                                |                                                                                            |

## 5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование по дисциплине «Введение в экономическую теорию» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий.

5.1. Лекционные занятия проводятся в аудиториях с использованием активных и интерактивных (разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой (консультации) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Курс лекций составляет 50% от общего объёма аудиторных занятий.



5.2. Практические занятия проводятся в аудиториях. При проведении занятий разбираются экономические ситуации (совокупность проблем, обстоятельств, экономических законов, требующих определённого осмысления (абстрактного мышления), аналитического и практического разрешения на основе методов изложения) и решаются задачи (упражнения), которые выполняются посредством умозаключений и вычислений.

Преподавание дисциплины «Введение в экономическую теорию» ведётся с применением образовательных технологий:

- опрос и закрепление пройденного материала,
- дискуссии,
- решение ситуационных и практических задач,
- индивидуальное и проблемное обучение,
- творческие задания,
- и т.п.

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В учебном процессе используются следующие формы контроля знаний студентов:  
-форма текущего контроля, -форма промежуточной аттестации.

6.1. ТЕКУЩИЙ контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и/или преподавателем , ведущим практические занятия, в форме опроса пройденного материала и рейтинг-контроля на основе Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), в котором предлагается следующее распределение баллов текущего контроля по видам работ (таблица 2).

6.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ аттестация знаний студентов по дисциплине «Введение в экономическую теорию» производится в форме письменного зачёта и устного собеседования, с учётом результатов текущего контроля знаний студентов в 1-ом семестре учебного года.



Таблица 2-Распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ

| Содержание<br>рейтинг-контроля                                                                 | Распределение<br>баллов            | Наименование<br>учебных работ                                | Максимальное<br>значение баллов<br>(итог.аттест.-зачёт) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                    | 1.Посещение занятий студентами                               | 5                                                       |
| По вариантам: 2<br>теоретических вопроса<br>по лекционному<br>курсу                            | 1-й вопрос - 7,<br>2-й вопрос - 8  | 2. Рейтинг-<br>контроль № 1                                  | 15                                                      |
| По вариантам: 2<br>теоретических вопроса<br>по лекционному<br>курсу                            | 1-й вопрос - 7,<br>2-й вопрос -8   | 3. Рейтинг-<br>контроль № 2                                  | 15                                                      |
| По вариантам: 2<br>теоретических вопроса<br>по лекционному курсу                               | 1-й вопрос - 15,<br>2-й вопрос -15 | 4. Рейтинг-контроль№ 3                                       | 30                                                      |
| Задание по лекционному<br>курсу и практическим<br>занятиям                                     | В течение<br>семестра              | 5.Выполнение<br>семестрового плана<br>самостоятельной работы | 30                                                      |
| Выполнение заданий<br>преподавателя, активная<br>работа на занятиях,<br>участие в конференциях |                                    | 6.Дополнительные баллы                                       | 5                                                       |

### ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №1

Дать письменный ответ на ОДИН из вопросов из списка:

- 1.Предмет дисциплины «Введение в экономическую теорию»: определение, состав, содержание, задачи.
2. Основные этапы становления, формирования и развития экономической науки (теории) за Рубежом.
3. Основные этапы становления, формирования и развития экономической науки (теории) в России.
4. Производство и его роль в жизни общества.
5. Факторы производства: -труд, -капитал, -земля, -предпринимательство.
6. Взаимодействие между двумя производственными факторами (производственная функция).
7. Производительные силы и производственные отношения.
8. Экономические законы: -общие, -специфические, -особенные.
9. Эффективность общественного производства.
10. Рынок: определение. этапы становления и развития, состав, содержание, показатели.
11. Основные элементы рыночного механизма: -цена,-спрос,-предложение,-конкуренция.
12. Инфраструктура рынка.
13. Спрос: объём спроса, функция спроса, закон спроса. эластичность спроса, графическое представление.



14. Предложение: объём предложения, функция предложения, закон предложения, эластичность предложения, графическое представление.
15. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
16. Функции и виды рынков.
17. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция, условия функционирования.
18. Продукт (благо) и товар.
19. Теория предельной полезности.
20. Предпринимательство и бизнес.
21. Организационные формы предпринимательской деятельности.
22. Хозяйственное предприятие (организация).
23. Основной и оборотный капитал предприятия (организации).
24. Амортизация: определение, назначение, виды и порядок расчёта.
25. Издержки (затраты, расходы) производства: определение, назначение, виды, содержание, порядок расчёта, графическое представление.
26. Валовый доход (выручка), прибыль, рентабельность.

#### ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №2

Дать письменные ответы на ДВА вопроса из списка:

1. Вопросы Рейтинг-контроля №1.
2. Роль государства в регулировании экономики.
3. Механизм государственного регулирования экономики.
4. Инструменты Государственного регулирования экономики.
5. Экономические концепции в регулировании экономики: -кейнсианство, -монетаризм, -теория регулирования совокупного предложения.
6. Монополия и конкуренция.
7. Антимонопольная политика.
8. Содержание отношений собственности.
9. Виды и формы собственности.
10. Разгосударствление и приватизация.
11. Финансовая система: определение, назначение, состав, содержание, функции, параметры.
12. Государственные финансы.
13. Финансы предприятий.
14. Финансы домашних хозяйств.



15. Денежное обращение: определение, назначение, форма стоимости, функции и природа денег, виды денег, денежная масса и денежные агрегаты.
16. Валютные отношения и валютные системы.

### ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №3

Дать письменные ответы на ДВА вопроса из списка:

1. Вопросы к Рейтингу-контролю №2.
2. Налоговая система: определение, назначение, состав, содержание.
3. Содержание налога: налог, сбор, пошлина, иной платёж.
4. Классификация налогов, принципы налогообложения и содержание налога.
5. Система налогов в Российской Федерации.
6. Банковская система: определение, назначение, состав, содержание.
7. Создание банками новых денег. Банковский мультипликатор.
8. Центральный банк Российской Федерации: определение, назначение, состав, содержание.
9. Расчётно-кассовые операции банка.
10. Рынок ценных бумаг: определение, назначение, виды ценных бумаг, курс и доходность ценной бумаги. Организация фондовой биржи.
11. Рынок труда: определение, назначение, состав. Содержание. Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости.
12. Проблемы Агропромышленного комплекса (производственный фактор ЗЕМЛЯ): определение, назначение, особенности и возможности использования, спрос и предложение на землю, государственное регулирование рынка земли.
13. Экономический рост и циклическое развитие экономики.
14. Международные экономические отношения: определение, назначение, состав, содержание, показатели и порядок их расчёта.
15. Международное разделение труда и кооперация производства.
16. Международная торговля и внешнеторговая политика.
17. Международная финансовая система. Виды расчётов.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта



самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширяет познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- по целям: подготовка к лекциям и практическим занятиям, рейтингам и самостоятельной работе;

- по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций и практических занятий, выполнение заданий, подготовка доклада.

Приведены виды (темы заданий) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины «Введение в экономическую теорию». Порядок выполнения и контроль за их исполнением доводятся до сведения студентов на лекционных и практических занятиях.

1. Экономика: хозяйство, наука, отношения между людьми.
2. Рынок: возникновение, становление и формирование
3. Натуральное производство и его место в историческом развитии общества.
4. Деньги: их природа и сущность. Роль денег в современной экономике.
5. Как обеспечить устойчивое денежное обращение?
6. Сущность менеджмента и эволюция управленческой мысли.
7. Предпринимательство и его место в рыночной экономике.
8. Ценообразование в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
9. Организация товародвижения.
10. Современные тенденции в формировании товарного рынка России.
11. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику.
12. Кейнсианство-как метод регулирования рыночной экономикой.
13. Монетарная модель управления экономикой.
14. Смешанная экономика: пути становления и механизм функционирования.
15. Роль государственной и частной форм собственности в рыночной экономике.
16. Какими собственниками мы стали?
17. Финансы, как инструмент регулирования экономики и стимулирование производства.
18. Местный бюджет: порядок и источники формирования, направления использования.
19. Государственный долг России: внешний и внутренний.
20. Налоговая система Российской Федерации.
21. Трансформация налогообложения в Российской Федерации.
22. Косвенные налоги в Российской экономике.
23. Становление и развитие Банковского дела в России.
24. Роль Центрального банка в Банковской системе Российской Федерации.



25. Банк на рынке ценных бумаг.
26. Формирование Российского рынка ценных бумаг.
27. Биржи, как инструмент рыночного ценообразования.
28. Социальные потребности человека в обществе.
29. Социальная защита и поддержка населения.
30. Динамика показателей уровня жизни населения в условиях рыночной экономики.
31. Рынок труда за Рубежом и в России и его перспективы.
32. Возможности и неизбежность экономических кризисов в рыночной экономике.
33. Система национальных счетов и особенности её внедрения в России.
34. Международное разделение труда и кооперация производства.
35. Внешнеторговая политика государства.
36. Торговый и платежный баланс.
37. Международная финансовая система. Виды расчётов.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет дисциплины «Введение в экономическую теорию»: определение, состав, содержание, задачи.
2. Основные этапы становления, формирования и развития экономической науки (теории) за Рубежом.
3. Основные этапы становления, формирования и развития экономической науки (теории) в России.
4. Производство и его роль в жизни общества.
5. Факторы производства: -труд, -капитал, -земля, -предпринимательство.
6. Взаимодействие между двумя производственными факторами (производственная функция).
7. Производительные силы и производственные отношения.
8. Экономические законы: -общие, -специфические, -особенные.
9. Эффективность общественного производства.
10. Рынок: определение, этапы становления и развития, состав, содержание, показатели.
11. Основные элементы рыночного механизма: -цена, -спрос, -предложение, -конкуренция.
12. Инфраструктура рынка.
13. Спрос: объем спроса, функция спроса, закон спроса, эластичность спроса, графическое представление.
14. Предложение: объём предложения, функция предложения, закон предложения, эластичность предложения, графическое представление.



15. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
16. Функции и виды рынков.
17. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция, условия функционирования.
18. Продукт (благо) и товар.
19. Теория предельной полезности.
20. Предпринимательство и бизнес.
21. Организационные формы предпринимательской деятельности.
22. Хозяйственное предприятие (организация).
23. Основной и оборотный капитал предприятия (организации).
24. Амортизация: определение, назначение, виды и порядок расчёта.
25. Издержки (затраты, расходы) производства: определение, назначение, виды, содержание, порядок расчёта, графическое представление.
26. Валовый доход (выручка). прибыль, рентабельность.
27. Роль государства в регулировании экономики.
28. Механизм государственного регулирования экономики.
29. Инструменты государственного регулирования экономики.
30. Экономические концепции в регулировании экономики: -кейнсианство, -монетаризм, -теория регулирования совокупного предложения.
31. Монополия и конкуренция.
32. Антимонопольная политика.
33. Содержание отношений собственности.
34. Виды и формы собственности.
35. Разгосударствление и приватизация.
36. Финансовая система: определение, назначение, состав, содержание, функции, параметры.
37. Государственные финансы.
38. Финансы предприятий.
39. Финансы домашних хозяйств.
40. Налоговая система: определение, назначение, состав, содержание.
41. Содержание налога: налог, сбор, пошлина, иной платёж.
42. Классификация налогов, принципы налогообложения и содержание налога.
43. Система налогов в Российской Федерации.
44. Денежное обращение: определение, назначение, форма стоимости, функции и природа денег, виды денег, денежная масса и денежные агрегаты.



45. Валютные отношения и валютные системы.
46. Банковская система: определение, назначение, состав, содержание.
47. Создание банками новых денег. Банковский мультипликатор.
48. Центральный банк Российской Федерации :определение, назначение, состав, содержание.
49. Коммерческие банки: определение, назначение, состав, содержание.
50. Расчётно-кассовые операции банка.
51. Рынок ценных бумаг: определение , назначение, виды ценных бумаг, курс и доходность ценной бумаги. Организация фондовой биржи.
- 52.Рынок труда: определение, назначение, состав, содержание. Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости.
- 53.Проблемы Агропромышленного комплекса (производственный фактор ЗЕМЛЯ): определение, назначение, особенности и возможности использования, рента, спрос и предложение на землю, государственное регулирование рынка земли.
54. Экономический рост и циклическое развитие экономики.
55. Международные экономические отношения: определение, назначение. состав, содержание, показатели и порядок их расчёта.
56. Международное разделение труда и кооперация производства.
57. Международная торговля и внешнеторговая политика.
58. Международная финансовая система.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

- 1.Экономика: Учебник для студентов вузов /И.В.Липсиц.-М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М,2016.-607с. <http://znanium.com/book/>.
- 2.Экономическая теория: Учебное пособие /А.О.Руднева. – М.: НИЦ ИНФРА-М,2014.-255с. <http://znanium.com/book/>.
- 3.Николаева, И.П. Экономическая теория: Учебник /И.П.Николаева. – М.: Издательско-торгова корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 328 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/>.

б) дополнительная литература:

- 1.Экономика: Бизнес-курс МВА /А.С.Елисеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 498 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/>.
- 2.Экономическая теория: Учебник /В.В.Багинова и др., Под общ.ред. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлёвой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. <http://znanium.com/book/>.



3. Экономическая теория: Учебник /Под ред. И.П. Николаева. – М.: Юнита-Дана, 2013. – 496с. <http://www.studentlibrary.ru/book/>.

в) периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnp.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

г) интернет-ресурсы:

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru;>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Лекционные занятия (ауд.306-7): -комплект лекций и раздаточный материал (вопросы, задания), -рабочие места студентов, -лекционная доска, -и т.п.

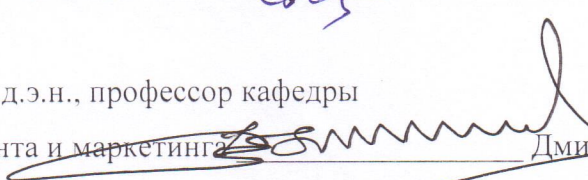
2. Практические занятия (306-7): -комплект экономических ситуаций и практических задач, -рабочие места студентов, -лекционная доска. –и т.п.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Технология. Экономическое образование»

Рабочую программу составил  к.э.н., доцент Тимофеев Н.Н.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры

Менеджмента и маркетинга  Дмитриев Ю.А.

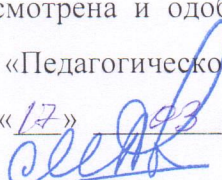
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 8 от «14» фев 2016 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

протокол № 3 от «17» фев 2016 года.

Председатель комиссии  к.ф.н., доцент Артамонова М.В.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_