

2012

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 14 03 2016г. »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология ведения дома

Направление подготовки: **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки: **«Технология», «Экономическое образование»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоём- кость зач. ед., час	Лекций час.	Практич. занятий час	Лаборатор. работ, час	СРС, час	Форма промежуточ. контроля (экз./зачет)
5	4/144	18	18	18	90	Зачет с оценкой
Итого	4/144	18	18	18	90	

Владимир2016

2012 2012

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Технология ведения дома» являются: приобретение студентами основных теоретических знаний о получении, структуре и свойствах текстильных материалов применяемых в быту, а также формирование умений и навыков реализации этих свойств в технологии ведения дома. Обеспечение профессионально-прикладной подготовленности студентов к будущей профессии. Теоретическая и практическая подготовка в данной области необходима студентам для преподавания в школе предмета «Технология» в процессе обучения учащихся разделам «Технология обработки ткани», «Рукоделие».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Этот предмет включает в себя основные технологии производства текстильных материалов, технологии ручной и механической обработки текстильных материалов. Он тесно связан с рядом изучаемых студентами дисциплин: технология обработки тканей, технология изготовления изделий из поделочных материалов, техническое творчество, конструирование, охрана труда, черчение, методика преподавания, педагогические практики, выпускные квалификационные работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. В результате изучения дисциплины «Технология ведения дома» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: **ПК-1** (готовность реализовывать образовательную программу по предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта).

Обучающийся должен знать:

1	Введение	5		1								
2	Основные свойства текстильных материалов: Классификация волокон, свойства волокон, получение и св-ва волокон	5	1-2								5/50%	Рейтинг 1
				1		2			2			
			3-4	2		2			2			
			5-10	6		2			2			
3	Основы технологии производства тканых материалов: получение пряжи, получение ткани, отделка тканей, строение тканей	5									4/50%	Рейтинг2
			11-18	2		2			2			
				2		2			2			
				2		2			2			
				2		2			2			
4	Швейные материалы: Св-ва тканей, виды фурнитуры, ремонт одежды	5	17-18			4	2		4		1/25%	
5	Вязание на спицах: Правила, приемы, Способы приб/уб, Вязание по кругу, реглан	5	1-18						86		4/25%	Рейтинг3
						2						
						2						
						8						
						4						
	Всего			18		18	18		90		14/25%	Зачет с оценкой

1. Введение.

Цели, задачи, содержание курса «Технология ведения дома». Роль курса в подготовке будущих педагогов к профессиональной деятельности. Краткие сведения из истории традиций ведения дома. Демонстрация изделий из текстиля, используемых в технологии ведения дома.

Ознакомление с оборудованием учебной мастерской и правилами внутреннего распорядка. Общие правила безопасности труда. Требования подготовки к занятиям.

2. Основные свойства текстильных материалов.

Общие сведения о волокнах, классификация волокон. Основные свойства волокон. Получение и свойства волокон натуральных, искусственного происхождения, синтетических.

3. Основы технологии производства тканых материалов.

Получение пряжи. Получение ткани. Отделка ткани. Строение тканей (виды переплетений).

4. Швейные материалы.

Свойства тканей. Уход за швейными изделиями (символы и обозначения).

Виды фурнитуры. Ремонт одежды.

5. Вязание на спицах. Основные правила и приемы вязания на спицах. Способы прибавления и убавления петель, смещение петель в вязаном полотне. Вязание по кругу. Расчет и выполнение реглана. Сборка и окончательная отделка вязаных изделий.

5. Образовательные технологии

Ведущими методами обучения по дисциплине «*Технология ведения дома*» являются лекции, лабораторно-практические работы с использованием метода проектов, моделирования и конструирования.

При составлении содержания программы учитывается перечень основных понятий, умений, которые необходимо сформировать у студентов на занятиях по предмету «*Технология ведения дома*». Программа определяет межпредметные и внутрипредметные связи с другими общеобразовательными дисциплинами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства имеют комплексный характер. Промежуточный контроль по освоению дисциплины осуществляется на основе выполнения студентами учебных упражнений, творческого задания, составления отчета по лабораторной работе, тестов.

6.1. Текущий контроль

Рейтинг 1. Технология получения тканей.

1. Как называется совокупность операций в результате которых из волокнистой массы получается пряжа? А) ткачество, Б) скручивание, В) прядение, Г) синтез, Д) прошивание.
2. Выберите, по какому из способов перерабатываются длинные волокна шерсти, хлопка, натурального шелка? А) кардный, Б) гребенной, В) аппаратный.
3. Запишите правильно последовательность операций процесса прядения
А) разрыхление и трепание;
Б) чесание;
В) выравнивание и вытягивание ленты;
Г) предпрядение;
Д) собственно прядение;
4. Допишите пропуски в тексте.

По отделке и окраске пряжа делится на суровую, отбельную, ..., ... и

5. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами А) одинарная, Б) трощенная, В) армированная, Г) крученая, Д) фасонная.
6. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей: А) пленка, Б) нетканый материал, В) ткань, Г) ватин, Д) синтепон.
7. Определите правильную последовательность технологического процесса ткачества:
А) шлихтование;
Б) сновка;
В) намотка пряжи;
Г) проборка в ремиз и бердо;
8. Перечислите цели отделки тканей:
А) улучшение свойств; Б) испытание свойств; В) придание товарного вида; Г) облагораживание; Д) окрашивание.

9. Как называется операция отделки х/б тканей при котором происходит удаление крахмала, нанесенного при шлихтовании?

- А) опаливание, Б) отваривание, В) расшлихтовка, Г) мерсеризация, Д) каландрование.

Рейтинг 2. Строение, состав и свойства тканей.

1. Заполните пропуски в тексте.

Строение ткани определяется взаимным расположением и связью ... и ... нитей

2. Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?

- А) переплет, Б) раппорт, В) уток, Г) повтор, Д) перекрытие.

3. Из предложенного перечня выберите переплетения относящиеся к классу простых.

- А) полотняное, Б) репсовое, В) саржевое, Г) атласное, Д) сатиновое.

4. Установите правильное соответствие

- А) полотняное

1) переплетение

X		X		X
	X		X	
	X		X	
X		X		X
X		X		X

- Б) рогожа

2) переплетение

X		X		X
	X		X	
X		X		X
	X		X	
X		X		X

В) репсовое

3) переплетение

X	X			X
		X	X	
		X	X	
X	X			X
X	X			X

5. Укажите свойства тканей относящиеся к технологическим:

А) прочность; Б) прорубаемость; В) электризуемость; Г) осыпаемость; Д) усадка.

6. Установите соответствие между свойствами ткани вызывающие определенные сложности в обработке и предпринимаемыми свойствами при обработке.

А) скольжение

Б) прорубаемость

В) сопротивление резанию

А) осыпаемость

Д) усадка

-увеличить припуски на швы;

-скрепить;

-подобрать иглу и нитку;

-наточить ножницы;

-декатировать;

7. Как называется рисунок на ткани о котором можно рассказать?

А) сюжетный, Б) тематический, В) беспредметный.

8. Который из способов определения волокнистого состава ткани дает более точный результат?

А) органолептический, Б) лабораторный.

9. Выберите правильные признаки определения направления основной нити.

А) основа всегда направлена вдоль кромки;

Б) основа всегда направлена поперек кромки;

В) основа всегда менее растяжима;

Г) основа более растяжима;

Д) основа располагается более равномерно и прямолинейно;

Е) основа располагается менее равномерно и прямолинейно.

10. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.

А) экономические, Б) технологические, В) эстетические, Г) гигиеническое, Д) физические.

Рейтинг 3. Вязание на спицах.

1. Перечислить основные приемы вязания.

2. Основные правила вязания на спицах.

3. Какие существуют способы прибавления и убавления петель?

4. Особенности кругового вязания.
5. Последовательность вязания варежки.
6. Последовательность вязания носка.
7. Последовательность вязания перчатки.
8. Последовательность вязания куклы.
9. Кромочные петли.
10. Расчет петель для вязаного изделия.
11. Расчет петель для реглана от горловины.
12. Порядок выполнения диагонального вязания.
13. Как выполняются горизонтальные и вертикальные петли для застежки?
14. Применение и выполнение трикотажных швов.
15. Шнуры.

6.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Классификация текстильных волокон.
2. Основные свойства текстильных волокон.
3. Происхождение, получение, свойства хлопка.
4. Происхождение, получение, свойства льна.
5. Происхождение, получение, свойства шерсти.
6. Происхождение, получение, свойства шелка.
7. Происхождение, получение, свойства химических волокон.
8. Происхождение, получение, свойства асбеста.
9. Процесс прядения.
10. Способы прядения.
11. Классификация пряжи.
12. Ткачество.
13. Строение ткани (виды переплетений).
14. Отделка тканей.
15. Пороки пряжи. Пороки тканей.
16. Свойства тканей (технологические).

17. Свойства тканей (гигиенические).
18. Свойства тканей (геометрические).
19. Свойства тканей (механические).
20. Способы печатания рисунка на тканях.

6.3. Вопросы для самостоятельной работы

1. Основные правила и приемы вязания на спицах.
2. Способы прибавления и убавления петель.
3. Особенности кругового вязания.
4. Способы смены цвета (нити).
5. Расчет петель для изделия.
6. Способы выполнения трикотажных швов.
7. Способы выполнения шнуров.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Казакова Л.Г. Практикум по методике обучения технологии [Электронный ресурс]/ Казакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.— 83 с.
2. И.В.Красина, Э.Ф.Вознесенский Химическая технология текстильных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Красина, Э.Ф. Вознесенский. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014
3. Умняков П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особен. процес.: Учеб. пос. П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 264 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-91134-684-3, 400 экз.

Дополнительная литература

1. Алексеева И. В. Основы теории декоративно-прикладного искусства: учебник для студентов художественно-педагогических и художественно-промышленных специальностей высших и средних профессиональных

учебных заведений / И.В. Алексеева, Е.В. Омеляненко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 184 с. ISBN 987-5-9275-0774-0

2. Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс]: справочник/ Ефимова О.Г., Сокерин Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ.— 160 с.

3. **Е.П. Бугрова.** Текстильное материаловедение: Учебно-методическая разработка. – Владимир: ВГГУ, 2010. – 44с.

Периодические издания

«Школа и производство», «Лена. Рукоделие», «Burda»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. <http://www.vashigrezi.com/obrTkan.htm>

2. www.lena-rukodelie.ru

3. <http://vishivay.ru/>

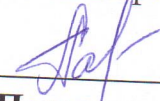
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения занятий по дисциплине «*Технология ведения дома*» создан кабинет технологии обработки тканей. Его оснащение включает в себя:

- швейные машины (бытовые)
- гладильные доски
- манекен
- лупы
- оверлог
- утюги
- образцы учебных упражнений
- ручные швейные инструменты
- рабочие столы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»

Рабочую программу составил: Бугрова доцент кафедры ТЭО **Е.П.Бугрова**

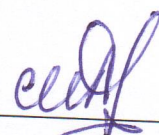
Рецензент (представитель работодателя):  директор МБОУ «Лицей-интернат №1» г.Владимир **И.А. Пасынков**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования Протокол № 7 от 10.03.2016 года

Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н., профессор  **Г.А. Молева**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии,
директор института  **М.В.Артамонова**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____