

2012

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования**  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Проректор  
 по учебно-методической работе



А.А. Панфилов  
 « 17 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Технология обработки тканей»**

**Направление подготовки**  
**Профиль подготовки**  
**Уровень высшего образования**  
**Форма обучения**

44.03.05 «Педагогическое образование»  
«Технология». «Экономическое образование»  
бакалавриат  
очная

| Семестр      | Трудоем-<br>кость зач.<br>ед, час. | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 1            | 3/108                              |                      |                              | 36                         | 72           | Зачет с оценкой                                  |
| 2            | 3/108                              |                      |                              | 36                         | 72           | Зачет с оценкой                                  |
| <b>Итого</b> | <b>6/216</b>                       |                      |                              | <b>72</b>                  | <b>144</b>   |  |

Владимир 2016

*Handwritten signature*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целями освоения дисциплины «Технология обработки тканей» являются: формирование у студентов системы базовых знаний по ручной и механической обработке тканей; овладение студентами системой практических умений и навыков по технологии обработки тканей; обеспечение профессионально-прикладной подготовленности студентов к будущей профессии. Теоретическая и практическая подготовка в данной области необходима студентам для преподавания в школе предмета «Технология» в процессе обучения учащихся разделу «Технология обработки ткани».

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.**

Дисциплина «Технология обработки тканей» относится к дисциплинам базовой части ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Технология», «Экономическое образование» и является дисциплиной профильной подготовки бакалавров.

Предмет включает в себя основные технологии ручной и механической обработки тканей и рукоделие. Он тесно связан с рядом изучаемых студентами профильных дисциплин: методика обучения технологии, технология проектного обучения, основы творческо-конструкторской деятельности, конструирование, технология конструкционных материалов, охрана труда, основы стандартизации, черчение, методика преподавания, педагогические практики, курсовая работа по дисциплине «Методика обучения технологии», выпускная квалификационная работа.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате изучения дисциплины «Технология обработки тканей» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **ПК-1** (готовность реализовывать образовательную программу по предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта).

1. Обучающийся должен знать:

- о роли технологии в обработке тканей;
- о развитии технологического оборудования;
- современные технологии ручной и механической обработки тканей;
- виды инструментов.

2. Обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстильные материалы;
- анализировать форму предметов;
- самостоятельно пользоваться инструментами для обработки тканей.

3. Обучающийся должен владеть:

- приемами разметки текстильных материалов;
- приемами ручной и механической обработки текстильных материалов;

- приемами контроля с использованием измерительного инструмента;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- навыками коллективной работы над заданием.

В соответствии с профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты населения РФ № 544н от 18.10.2013г.) преподаватели в средней школе при разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, а также при планировании и проведении учебных занятий должны владеть общепедагогическими технологиями: осуществлять связь обучения по предмету с практикой.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология обработки тканей»

Общая трудоемкость курса составляет в 1 семестре: 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п  | Раздел (тема) дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |    |     |       | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%) | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации |
|--------|---|---------|-----------------|--|------|----|-----|-------|--|---|
|        |   |         |                 | Лк   | Се м | ПЗ | Лаб | СР    |  |   |
| 1      | Вводное. Рукоделие: вышивка в различных техниках (ришелье, темари, крестик) | 1       | 1-6             |  |      |    | 12  | 24    | 8/30%  | Рейтинг-контроль №1   |
|        |   |         | 7-12            |  |      |    | 12  | 24    |  | Рейтинг-контроль №2   |
|        |   |         | 13-18           |  |      |    | 12  | 24    |  | Рейтинг-контроль №3   |
| Итого: |   |         |                 |  |      | 36 | 72  | 8/30% | Зачет с оценкой  |   |

Общая трудоемкость курса составляет во 2 семестре: 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |    |     |    | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%) | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|------|----|-----|----|--|---|
|       |                          |         |                 | Лк   | Се м | ПЗ | Лаб | СР |  |   |

|   |                                     |   |       |  |  |    |    |       |                         |
|---|-------------------------------------|---|-------|--|--|----|----|-------|-------------------------|
| 2 | Изготовление швейных изделий        | 2 | 1-12  |  |  | 24 | 48 | 4/20% | Рейтинг-контроль №1, №2 |
| 3 | Поузловая обработка швейных изделий | 2 | 13-18 |  |  | 12 | 24 | 3/15% | Рейтинг-контроль №3     |
|   | Итого:                              |   |       |  |  | 36 | 72 | 5/25% | зачет с оценкой         |

### Содержание разделов

#### 1. Вводное.

Цели и задачи курса. Правила внутреннего распорядка в кабинете по технологии обработке тканей. Правила техники безопасности при ручной и механической обработке тканей. Санитарно-гигиенические требования при ручной и механической обработке тканей. Рукоделие. Технология выполнения вышивки ришелье, темари, крестиком. Выполнение учебных и творческих работ.

#### 2. Изготовление швейных изделий.

Снятие мерок, раскрой, поузловая обработка и сборка программных швейных изделий.

#### 3. Поузловая обработка швейных изделий.

Выполнение поузловой обработки швейных изделий: карманов, воротников, застежек, горловин.

### Лабораторный практикум

| Тема | Наименование  |
|------|---|
| 1    | Выполнение вышивки в технике «ришелье», «темари», «крестиком».  |
| 2    | Изготовление швейных изделий: фартук, ночная сорочка.   |
| 3    | Выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий: карманов, воротника, застежек на рукавах, манжет, застежек на молнию, горловины. |

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Ведущим методом обучения дисциплине «Технология обработки тканей» является выполнение практических работ по ручной и механической обработке тканей и текстильных материалов различными способами.

При составлении содержания программы учитывается перечень основных понятий, умений, которые необходимо сформировать у студентов на занятиях по дисциплине «Технология обработки тканей».

С целью активизации самостоятельной работы студенты самостоятельно изучают дополнительную литературу, интернет источники и выполняют подбор объектов творческих работ в различных техниках вышивки для самостоятельного выполнения.

Программа определяет межпредметные и внутривидовые связи с другими профессиональными дисциплинами.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Текущий контроль проводится с целью проверки результатов индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль представляет собой:

- выполнение типовых заданий и работ;
- подготовка докладов, сообщений по темам;
- устные ответы на лабораторных занятиях;
- проведение тестов;

Итоговая оценка по дисциплине «Технология обработки тканей» складывается из следующих элементов:

- работа на лабораторных занятиях (предоставление выполненных объектов учебных работ);
- самостоятельная работа студента (предоставление объектов творческих работ);
- устный зачет.

### **Текущий контроль (1 семестр)**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Последовательность выполнения вышивки в технике ришелье.
2. Особенности выполнения сложных брид.
3. Способы перевода рисунка на ткань.
4. Виды настила.
5. Технология выполнения линий рисунка вышивки ришелье.
6. Требования к качеству лицевой и изнаночной стороны вышивки.
7. Окончательная отделка вышивки в технике ришелье.

#### **Рейтинг-контроль №2**

1. Последовательность выполнения вышивки в технике темари.
2. Особенности выполнения разметки.
3. Подбор материалов и инструментов для вышивки темари.

4. Технология выполнения вышивки темари (на примере творческой работы)
5. Технология изготовления кисти.
6. Окончательная отделка. Требования к качеству изделий вышивки темари.
7. Санитарно-гигиенические требования при выполнении вышивки.

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Последовательность выполнения вышитой миниатюры крестиком.
2. Правила вышивки крестиком.
3. Виды вышитых миниатюр крестом (бискорню, берлинго, кривуля).
4. Технология сборки вышитой крестиком миниатюры.
5. Окончательная отделка и требования к качеству вышитых крестиком миниатюр.
6. Техника безопасности при выполнении вышивки.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к зачету (1 семестр)**

1. Классификация одежды.
2. Измерения женской фигуры.
3. Правила раскроя.
4. Технология обработки накладных карманов.
5. Технология обработки воротника на стойке.
6. Технология обработки горловины обтачкой.
7. Техника безопасности швейных работ.
8. Вышивальные ремесла.
9. Технология вышивки «ришелье».
10. Технология выполнения сложных брид.
11. Способы перевода рисунка для вышивки на ткань.
12. Части швейной машины.
13. Окончательная отделка швейного изделия. Требования к качеству готового изделия.
14. Способы определения долевой нити в тканях.
15. Устройство машинной иглы.
16. Классификация ручных швов.
17. Классификация машинных швов.
18. Техника безопасности ВТО

#### **Вопросы для самостоятельной работы (1 семестр)**

1. Вышивальные ремесла Владимирского края.
2. Виды ручных швов для вышивки.

3. Санитарно-гигиенические требования к выполнению ручных швейных работ.
4. Подбор рисунков, материалов для выполнения творческой работы ( в технике вышивки).
5. Выполнение творческой работы в технике вышивки (различные виды).
6. Способы ухода за вышитыми изделиями.
7. Способы крахмаления вышивки (ткани).

### **Текущий контроль(2 семестр)**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Технология обработки бретелей.
2. Технология обработки нагрудника.
3. Технология обработки накладных карманов с обтачкой.
4. Технология обработки нижней части фартука.
5. Технология обработки концов пояса.
6. Требования к выполнению сборки узлов фартука.
7. Виды швов, применяемых в обработке деталей фартука.

#### **Рейтинг-контроль №2**

1. Подготовка ткани к раскрою.
2. Обработка края (перевод линий).
3. Правила раскроя.
4. Технология обработки обтачки.
5. Технология соединения обтачки с горловиной.
6. Технология обработки плечевых швов.
7. Технология обработки низа изделия.
8. Технология выполнения боковых швов.

#### **Рейтинг-контроль №3**

1. Технология обработки воротника.
2. Технология обработки воротника на стойке.
3. Технология обработки застежки на рукаве.
4. Технология обработки застежки с тесьмой «молния»..
5. Технология обработки горловины.
6. Технология обработки карманов.
7. Правила техники безопасности швейных работ.
8. Санитарно-гигиенические правила швейных работ.

### **Промежуточная аттестация**

## Вопросы к зачету (2 семестр)

1. При построении чертежа блузки ширина изделия рассчитывается по формуле:
  - а)  $Cг + 5$ ;
  - б)  $Cб : 2$ ;
  - в)  $Cб : 2 - Пб$ ;
  - г)  $Cб + Пб$ .
2. Алгоритм изготовления швейного изделия
  - а) эскиз – технология – конструкция;
  - б) технология – эскиз – конструкция;
  - в) эскиз – конструкция – технология;
  - г) конструкция – эскиз – технология.
3. Процесс расчета и построения чертежа базовой конструкции:
  - а) художественное моделирование;
  - б) техническое моделирование;
  - в) конструирование;
  - г) определение размерных признаков.
4. При построении чертежа конструкции швейного изделия мерки ширины и обхватов следует записывать:
  - а) полностью;
  - б)  $\frac{1}{4}$  размера;
  - в) в 2 раза больше;
  - г) в 2 раза меньше.
5. Размер женской одежды определяет размерный признак:
  - а) ширина груди;
  - б) полуобхват талии;
  - в) полуобхват бедер;
  - г) полуобхват груди.
6. Художественным моделированием называют:
  - а) чертеж изделия;
  - б) фотографию;
  - в) выкройку;
  - г) эскиз.
7. Выкройкой называется:  
деталей изделия в уменьшенном масштабе с припусками на швы; а) чертеж  
б) чертеж деталей изделия в натуральную величину с припусками на швы;  
в) деталей изделия в натуральную величину без припусков на швы;
8. Обтачкой является:



- а) деталь для обработки выреза, разреза, выкроенная по форме обрабатываемого участка;
- б) участок детали изделия от линии перегиба до строчки в обтачном шве;
- в) полости ткани, тесьмы, притачиваемая на изделие для вышивания пояса или эластичной тесьмы;
- г) деталь в форме узкой полоски, применяется для поддержания пояса, хлястика.

### **Вопросы для самостоятельной работы (2семестр)**

1. Виды машинных швов, применяемых в обработке фартука.
2. Виды карманов.
3. Способы обработки верхнего среза накладного кармана.
4. Способы соединения обтачки со срезом.
5. Способы обработки срезов ткани от осыпания.
6. Виды воротников.
7. Виды застежек на рукаве.
8. Требования безопасности при выполнении швейных работ.

Самостоятельная работа студентов способствует усвоению необходимой суммы знаний по данной дисциплине, формированию навыков самообразования и профессионального сознания, развитию навыков аналитического и логического мышления, а также развитию общего уровня личности.

В процессе самостоятельной работы студенты работают с основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-ресурсами.

Виды самостоятельной работы

Вид СРС 1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лабораторные занятия).

Вид СРС 2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных домашних заданий.

Вид СРС 3. Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме творческих проектов.

Вид СРС 4. Самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения (работа с учебной и специальной литературой).

Вид СРС 5. Самостоятельная подготовка к зачету.

Способ контроля выполнения самостоятельной работы.

Устный опрос (оценка, собеседования); рейтинг-контроль; отчет по лабораторной работе; отчет по индивидуальному заданию (предоставление творческого объекта); зачет по дисциплине.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотека ВлГУ

### Основная литература

1. Умняков П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особен. процес.: Учеб. пос. П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 264 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-91134-684-3, 400 экз.
2. Бессонова Н. Г. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0532-6, 300 экз.
3. Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4
4. Шершнева Л. П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6, 200 экз.

### Дополнительная литература

1. Томина Т. А. Технология изготовления костюма: учебное пособие / Т. А. Томина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2011. - 202 с.
2. Латур, А. Волшебники парижской моды [Электронный ресурс] / Анна Латур— Электрон. текстовые данные.— М. : Этерна, 2012. с.— 440.
3. Киселева, Т.В. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие для студентов вузов / Т.В. Киселева. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. с.— 153

### Периодические издания

«Школа и производство», «Лена. Рукоделие», «Burda»

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.vashigrezi.com/obrTkan.htm>
2. [www.lena-rukodelie.ru](http://www.lena-rukodelie.ru)
3. <http://vishivay.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Практические занятия проходят в аудитории оснащенной столами для работы с чертежами конструкций одежды в масштабе 1:1 и 1:4, чертежными инструментами, манекеном для одежды, стендами и иллюстрационными материалами: плакаты, альбомы, планшеты, журналы мод, образцы одежды; бытовыми швейными машинами, гладильными досками, утюгами.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05- «Педагогическое образование»


Рабочую программу составил: Бугрова доцент кафедры ТЭО **Е.П. Бугрова**

Рецензент

(представитель работодателя):  директор МБОУ «Лицей-интернат №1»  
г.Владимир **И.А. Пасынков**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

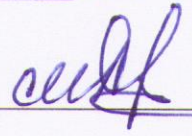
Протокол № 7 от 10.03.2016 года

Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н., профессор  **Г.А.Молева**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Протокол № 3 от 14.03.16 года

Председатель комиссии,

директор института  **М.В.Артамонова**

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой ТЭО \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой ТЭО \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой ТЭО \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой ТЭО \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой ТЭО \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой ТЭО \_\_\_\_\_

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Технология обработки тканей» для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Технология». «Экономическое образование». Составитель – доцент кафедры технологического и экономического образования Бугрова Е.П.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», и профилю «Технология». «Экономическое образование». Дисциплина «Технология обработки тканей» (квалификация - бакалавр) является обязательной дисциплиной вариативной части, изучается в первом и втором семестрах

В программе содержательно раскрыты все разделы: цели освоения дисциплины, ее место в структуре ФГОС ВО, компетенции обучающегося, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства контроля успеваемости студентов, формы контроля и задания для самостоятельной работы, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Предложенные в программе разделы и темы позволят студентам получить необходимые знания, навыки, умения и соответствующие компетенции. Следует отметить практическую направленность и межпредметные связи с дисциплинами профильной подготовки. Это, на наш взгляд, вносит весомый вклад в развитие профессиональных знаний, навыков и компетенций, а также творческих способностей студентов.

В целом, программа составлена грамотно, является целостной системой, для которой характерно: соединение теории с практическими занятиями, организация обучения на основе делового, творческого отношения обучаемых к занятиям, использование в учебном процессе иллюстрированного материала, проведение экскурсий. Количество часов соответствует учебному плану подготовки бакалавров. Программа может быть рекомендована к применению в учебном процессе по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Директор МБОУ  
«Лицей-интернат №1» г. Владимира



И.А. Пасынков