


2012

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
 Столетовых»
 (ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 19 » 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология изготовления изделий из подделочных материалов

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
 Профиль подготовки «Технология». «Экономическое образование»
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед., час	Лекций час.	Практич. занятий час	Лаборатор. работ, час	СРС, час	Форма промежуточн. контроля (экз./зачет)
2	1/36			18	18	зачет
3	2/72			36	36	зачет
Итого	3/108			54	54	

Владимир 2016



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Технология изготовления изделий из поделочных материалов» являются: формирование и развитие технической культуры, художественного и технологического мышления, овладение студентами системой практических умений и навыков по технологии изготовления изделий из поделочных материалов; обеспечение профессионально-прикладной подготовленности студентов к будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология изготовления изделий из поделочных материалов» входит в вариативную часть учебного плана ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Технология». «Экономическое образование» и является факультативным курсом.

Дисциплина включает в себя основные технологии ручной и механической обработки изделий из поделочных материалов. Тесно связана с рядом изучаемых студентами дисциплин: технология обработки тканей, техническое творчество, конструирование, технология конструкционных материалов, охрана труда, черчение, методика преподавания, педагогические практики и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Технология изготовления изделий из поделочных материалов» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **ПК-1** (готовность реализовывать образовательную программу по предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта).

Студент должен знать:

- о роли технологии в обработке поделочных материалов;
- о развитии технологического оборудования;
- виды инструментов;
- современные технологии ручной и механической обработки поделочных материалов

Студент должен уметь:

- обрабатывать поделочные материал;
- анализировать форму предметов;
- самостоятельно пользоваться инструментами для обработки поделочных материалов

Студент должен владеть:

- приёмами разметки поделочных материалов
- приёмами ручной и механической обработки поделочных материалов
- приёмами контроля с использованием измерительного инструмента

В соответствии с профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты населения РФ № 544н от 18.10.2013г.) преподаватели в средней школе при разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, а также при планировании и проведении учебных занятий должны владеть общепедагогическими технологиями: осуществлять связь обучения по предмету с практикой.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология изготовления изделий из поделочных материалов»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Второй семестр 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Введение	2	1-2				2		2		
2	Вязание крючком: Набор петель Основные приёмы	2	3-6				4		4	1/25%	Рейтинг №1
3	Приемы вязания	2	7-12				6		6	1/17%	Рейтинг №2
4	Вязание мотивов	2	13-18				6		6	2/35%	Рейтинг №3
	Всего						18		18	4/25%	

1. Введение.

Цели, задачи, содержание курса «Технология изготовления изделий из поделочных материалов». Роль курса в формировании технической творческой деятельности у будущих педагогов. Краткие сведения из истории традиций края в обработке поделочных материалов. Демонстрация изделий.

Ознакомление с оборудованием учебной мастерской и правилами внутреннего распорядка. Общие правила безопасности труда. Требования подготовки к занятиям.

2. Вязание крючком.

Набор петель, основные приемы и условные обозначения. Чтение схем.

3. Выполнение учебных упражнений (полотно разной плотности, прибавление, убавление, вязание квадрата, вязание круга разными способами, шара и др.)

4. Вязание мотивов. Соединение мотивов.

Третий семестр 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1	Изготовление сувениров: Вязание игрушек на основе шарика	3	1-6				12		12		3/20%	Рейтинг №1
2	Вязание кружевной каймы	3	7-12				12		12		3/20%	Рейтинг №2
3	Вязание сувениров	3	13-18				12		12		3/20%	Рейтинг №3
	Всего						36		36		9/25%	

Содержание программы

1. Изготовление сувениров. Подбор объекта, подбор материалов, расчет петель, выполнение объекта, сборка объекта, окончательная отделка. Составление технологической последовательности.
2. Вязание кружевной каймы. Выбор схемы. Подбор ткани и ниток, выравнивание ткани, начальный ряд, выполнение каймы. Окончательная отделка изделия с кружевной каймой.
3. Вязание сувениров: вязаные игрушки, салфетка, бусы (ягодная гроздь), цветы, куклы, кружевная кайма (по выбору). Отделка вязаных изделий.

5. Образовательные технологии

Ведущими методами обучения по дисциплине «*Технология изготовления изделий из подделочных материалов*» являются лабораторно-практические работы с использованием метода проектов, моделирования и конструирования.

При составлении содержания программы учитывается перечень основных понятий, умений, которые необходимо сформировать у студентов на занятиях по предмету «*Технология изготовления изделий из подделочных материалов*». Программа определяет межпредметные и внутрипредметные связи с другими общеобразовательными дисциплинами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства имеют комплексный характер. Промежуточный контроль по освоению дисциплины осуществляется на основе выполнения студентами учебных упражнений, контрольного диктанта, составления альбома образцов.

Текущий контроль (2 семестр)

Рейтинг-контроль 1

Предоставить выполненные образцы учебных упражнений

Прочитать предложенную схему

Рейтинг-контроль 2

Предоставить выполненные образцы учебных упражнений

Прочитать предложенную схему

Рейтинг-контроль 3

Предоставить выполненные образцы мотивов

Прочитать предложенную схему

Промежуточная аттестация (2 семестр)

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Цепочка – это ряд...

- а) бегущих петель;
- б) воздушных петель;
- в) лицевых петель.

2. Крючок для вязания состоит из:

- а) головки, бородки, стержня, ручки;
- б) стержня, бородки, рукоятки;
- в) головки, стержня, ручки.

3. Номера крючков и спиц соответствуют их...

- а) диаметру
- б) длине
- в) радиусу

4. На что указывает номер пряжи?

- а) на номер контролера;
- б) на дату выпуска;
- в) на толщину нити.

5. При вязании крючком (на спицах) нить должна быть:

- а) в два раза толще крючка (спицы);

- б) в два раза тоньше крючка (спицы);
- в) равна толщине крючка (спицы).

6. Для окончания вязания крючком:

- а) провязывают закрепляющий ряд;
- б) обрывают нить и протягивают ее в последнюю петлю;
- в) закрывают последний ряд при помощи вспомогательной нити.

7. При вязании крючком в три приема провязывают:

- а) столбик с одним накидом;
- б) столбик с двумя накидами;
- в) пышный столбик.

8. При работе крючком лишнее:

- а) крючок
- б) наперсток
- в) нити

9. Шерстяная пряжа при вязании крючком идеальна для:

- а) ажурных узоров
- б) гладких, рельефных и многоцветных
- в) одноцветных декоративных изделий

10. Стирать пряжу рекомендуется:

- а) в горячей воде с содой
- б) в холодной воде с мылом
- в) в теплой воде с растворенным стиральным порошком, для ручной

стирки.

Задания для самостоятельной работы (2 семестр)

Отработать приемы вязания крючком.

Выполнить учебные упражнения согласно предложенным схемам.

Отработать вязание мотивов по схемам.

Предоставить коллекцию образцов.

Текущий контроль (3 семестр)

Рейтинг-контроль 1

Предоставить выполненные в технике вязания крючком игрушки-сувениры и технологическую документацию к ним.

Рейтинг-контроль 2

Предоставить изделие с кружевной каймой.

Предоставить описание технологии изготовления кружевной каймы.

Рейтинг-контроль 3

Предоставить сувениры выполненные в технике вязания крючком и описание технологической последовательности выполнения.

Промежуточная аттестация (3 семестр)

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Цепочка – это ряд...

- а) бегущих петель;
- б) воздушных петель;
- в) лицевых петель.

2. Крючок для вязания состоит из:

- а) головки, бородки, стержня, ручки;
- б) стержня, бородки, рукоятки;
- в) головки, стержня, ручки.

3. Номера крючков и спиц соответствуют их...

- а) диаметру
- б) длине
- в) радиусу

4. На что указывает номер пряжи?

- а) на номер контролера;
- б) на дату выпуска;
- в) на толщину нити.

5. При вязании крючком (на спицах) нить должна быть:

- а) в два раза толще крючка (спицы);
- б) в два раза тоньше крючка (спицы);
- в) равна толщине крючка (спицы).

6. Для окончания вязания крючком:

- а) провязывают закрепляющий ряд;
- б) обрывают нить и протягивают ее в последнюю петлю;
- в) закрывают последний ряд при помощи вспомогательной нити.

7. При вязании крючком в три приема провязывают:

- а) столбик с одним накидом;
- б) столбик с двумя накидами;
- в) пышный столбик.

8. При работе крючком лишнее:

- а) крючок
- б) наперсток
- в) нити

9. Шерстяная пряжа при вязании крючком идеальна для:

- а) ажурных узоров
- б) гладких, рельефных и многоцветных
- в) одноцветных декоративных изделий

10. Стирать пряжу рекомендуется:

- а) в горячей воде с содой
- б) в холодной воде с мылом
- в) в теплой воде с растворенным стиральным порошком, для ручной стирки.

Задания для самостоятельной работы (3семестр)

Проработка учебных образцов, отработка навыков вязания крючком.

Работа со специальной и периодической литературой, интернет-источниками: подбор объектов, разработка объектов.

Выполнить и предоставить изделие с кружевной каймой.

Подобрать, разработать технологию и выполнить игрушку, сувенир в технике вязания крючком.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиотека ВлГУ

Основная литература

1. Плотникова Т.Ф. Поделки из засушенных цветов и листьев [Электронный ресурс]/ Плотникова Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 260 с.
2. Ращупкина С.Ю. Белая гладь. Русские традиции [Электронный ресурс]/ Ращупкина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 200 с.
3. Каминская Е.А. Мозаика из крупы и семян [Электронный ресурс]/ Каминская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 264 с.

4. Ращупкина С.Ю. Цветы и деревья из яичной скорлупы [Электронный ресурс]/ Ращупкина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 200 с.

Дополнительная литература

1. Художественная обработка бересты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 59 с.
2. Макраме. Украшения из плетеных узлов [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2008.— 192 с.
3. Креативное рукоделие [Электронный ресурс]: вяжем, шьем, плетем, вышиваем, создаем украшения, одежду, аксессуары, оригинальные вещи для дома/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2007.— 256 с.
4. Вязание крючком. Новые узоры [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2007.— 320 с.
5. Бисероплетение [Электронный ресурс]: новые идеи и техники/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2008.— 192 с.
6. Плетеное кружево [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2008.— 192 с.
7. Оригинальные идеи для вязания крючком и спицами [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2010.— 264 с.
8. Ивановская Т. В. Великолепная коллекция узоров для вязания крючком [Электронный ресурс]/ Ивановская Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 264 с.
9. Каминская Е.А. Вышивка крестом [Электронный ресурс]/ Каминская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 264 с.
10. Шилкова Е.А. Вышивка лентами [Электронный ресурс]/ Шилкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 32 с.
11. Шилкова Е.А. Вышивка по бумаге [Электронный ресурс]/ Шилкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 264 с.

Периодические издания

«Школа и производство», «Лена», «Лена креатив», «Burda», «Вышивка крестом», «Вязание крючком», «Sandra (вязание)»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. <http://www.vashigrezi.com/obrTkan.htm>
2. www.lena-rukodelie.ru
3. <http://vishivay.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения занятий по дисциплине «*Технология изготовления изделий из поделочных материалов*» создан кабинет технологии обработки тканей и поделочных материалов. Его оснащение включает в себя:

- швейные машины (бытовые)
- гладильные доски
- манекен
- оверлог
- утюги
- образцы учебных упражнений
- образцы различных изделий в технике вязания крючком
- ручные швейные инструменты

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технология», «Экономическое образование».

Рабочую программу составил: Бугрова доцент кафедры ТЭО **Е.П. Бугрова**

Рецензент

(представитель работодателя): И.А. Пасынков директор МБОУ «Лицей-интернат №1» г.Владимир **И.А. Пасынков**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

Протокол № 7 от 10.03.2016 года

Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н., профессор Г.А.Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Протокол № 3 от 14.03.16 года

Председатель комиссии,

директор института М.В.Артамонова

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой ТЭО _____

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Технология изготовления изделий из поделочных материалов» для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Технология», «Экономическое образование». Составитель – доцент кафедры технологического и экономического образования Бугрова Е.П.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», и профилю «Технология», «Экономическое образование». Дисциплина «Технология изготовления изделий из поделочных материалов» (квалификация - бакалавр) базируется на знаниях профильной подготовки и в содержательном плане взаимосвязана со всеми дисциплинами профессионального цикла, преподается в пятом семестре.

В программе содержательно раскрыты все разделы: цели освоения дисциплины, ее место в структуре ФГОС ВО, компетенции обучающегося, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства контроля успеваемости студентов, формы контроля и задания для самостоятельной работы, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Предложенные в программе разделы и темы позволят студентам получить необходимые знания, навыки, умения и соответствующие компетенции. Следует отметить практическую направленность и межпредметные связи с дисциплинами профильной подготовки. Это, на наш взгляд, вносит весомый вклад в развитие профессиональных знаний, навыков и компетенций, а также творческих способностей студентов.

В целом, программа составлена грамотно, является целостной системой, для которой характерно: соединение теории с практическими занятиями, организация обучения на основе делового, творческого отношения обучаемых к занятиям, использование в учебном процессе иллюстрированного материала, проведение экскурсий. Количество часов соответствует учебному плану подготовки бакалавров. Программа может быть рекомендована к применению в учебном процессе по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Директор МБОУ

«Лицей-интернат №1» г. Владимира



И.А. Пасынков