

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А.Панфилов
 « 17 » 03 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология изготовления изделий из поделочных материалов»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Технология». «Экономическое образование»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед., час	Лекций час.	Практич. занятий час	Лаборатор. работ, час	СРС, час	Форма промежуточн. контроля (экз./зачет)
2	1/36					
3	2/72			18	18	зачет
Итого	3/108			36	36	зачёт
				54	54	

Владимир, 2016

17.03.2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Курс «*Технология изготовления изделий из поделочных материалов*» входит в вариативную часть.

Курс направлен на формирование и развитие технической культуры, образного и логического мышления, творческих способностей студентов.

При изучении предусматриваются следующие виды учебной работы: работа с учебно-методической литературой, лабораторные занятия, выполнение домашних заданий, вырабатывающие навыки, умения по технологии обработки поделочных материалов.

Изучение этого предмета включает разделы, охватывающие наиболее распространенные и перспективные технологии и использующие моделирование средств, предусматривающих творческое развитие студентов, позволит подготовить будущих педагогов к творческой деятельности и руководству ею.

Целью обучения дисциплины является овладение студентами основных технологий ручной и механической обработки поделочных материалов.

Основными задачами курса «*Технология изготовления изделий из поделочных материалов*» являются:

- развитие творческих способностей студентов и их основных проявлений: художественного и технологического мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
- осуществление на учебных занятиях целостного цикла технического творчества с использованием всех трех основных его этапов (осознание потребности, постановка задачи, решение задачи, материальное воплощение найденного решения);
- использование моделирования и конструирования в качестве методических средств формирования индивидуального опыта технической деятельности;
- использование в качестве технических объектов бытовых изделий и изготовление их с учетом эргономичности, эстетических, технологических и других требований дизайна;
- повышение мастерства при изготовлении изделий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть.

Этот предмет включает в себя основные технологии ручной и механической обработки технология изготовления изделий из поделочных материалов. Он тесно связан с рядом изучаемых студентами технических дисциплин: техническое творчество, конструирование, технология конструкционных материалов, охрана труда, основы стандартизации, черчение, методика преподавания, педагогические практики и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования: ПК-1(готовность реализовать образовательную программу по предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта):

1) студенты должны знать:

- о роли технологии в обработке поделочных материалов
- о развитии технологического оборудования
- виды инструментов
- современные технологии ручной и механической обработки поделочных материалов

2) студенты должны уметь:

- обрабатывать поделочные материалы
- анализировать форму предметов
- самостоятельно пользоваться инструментами для обработки поделочных материалов

3) студенты должны владеть:

- приёмами разметки поделочных материалов
- приёмами ручной и механической обработки поделочных материалов
- приёмами контроля с использованием измерительного инструмента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Резьба по дереву	2	1-7			4		4		2/50	Рейтинг-контроль №1
2	Выпиливание лобзиком	2	8-11			4		4		2/50	Рейтинг-контроль №2
3	Изготовление сувениров	2	12-17			10		10		5/50	Рейтинг-контроль №3
	Всего					18		18		9/50	зачёт
1	Резьба по дереву	3	1-7			8		8		4/50	Рейтинг-контроль №1
2	Выпиливание лобзиком	3	8-11			8		8		4/50	Рейтинг-контроль №2
3	Изготовление сувениров	3	12-17			20		20		10/50	Рейтинг-контроль №3
	Всего					36		36		18/50	зачёт
	итого					54		54		27/50	

1. Резьба по дереву.

Краткие сведения из истории традиций края в обработке поделочных материалов.
Демонстрация изделий.

Ознакомление с оборудованием учебной мастерской и правилами внутреннего распорядка.
Общие правила безопасности труда. Требования подготовки к занятиям.

Подготовка материала и инструмента. Изучение основных способов и техники резьбы по дереву.

2. Выпиливание лобзиком. Основные приемы, техника, приспособления для выпиливания лобзиком. Перенос изображения на фанеру с трафарета и при помощи копировальной бумаги. Выполнение учебных упражнений (прямое выпиливание, повороты, внутренние пропилы.)

3. Изготовление сувениров.

Резьба по дереву: Изготовление резной шкатулки, изготовление резной игрушки (объёмной или плоской), изготовление резных украшений.

Выпиливание лобзиком: Изготовление прорезной шкатулки, изготовление игрушки (плоской или объёмно-динамической), изготовление разделочной доски.

Изготовление сувениров из проволоки, тонколистового алюминия и природного материала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ведущими методами обучения по дисциплине «*Технология изготовления изделий из поделочных материалов*» являются лабораторно-практические работы с использованием метода проектов, моделирования и конструирования.

При составлении содержания программы учитывается перечень основных понятий, умений, которые необходимо сформировать у студентов на занятиях по предмету «*Технология изготовления изделий из поделочных материалов*». Программа определяет межпредметные и внутрипредметные связи с другими общеобразовательными дисциплинами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Оценочные средства имеют комплексный характер. Промежуточный контроль по освоению дисциплины осуществляется на основе выполнения студентами учебных упражнений, составления альбома образцов.

Промежуточная аттестация

в семестре.

Вопросы к зачёту

1. Плосковыпчатая резьба
2. Прорезная резьба
3. Инструменты для резьбы по дереву
4. Разметка заготовки
5. Устройство лобзика
6. Правила выпиливания лобзиком
7. Обработка заготовки древесины
8. Инструмент для обработки древесины
9. Правило установки полки в лобзик
10. Раскрашивание древесины.

Текущий контроль

Рейтинг-контроль №1

1. К плосковыемчатой резьбе относят:

- а) резьбу с заоваленным контуром;
- б) накладную резьбу;
- в) домовую резьбу;
- г) геометрическую резьбу.

2. Какой бывает прорезная резьба?

- а) накладной;
- б) рельефной;
- в) плоскопрорезной.

3. Что не является инструментом для выполнения резьбы по дереву?

- а) стамеска – клюкарза;
- б) стамеска – церазик;
- в) стамеска угловая;
- г) стамеска — косяк.

4. Можно ли наносить удары киянкой по рукоятке стамески?

- а) да, можно;
- б) в редких случаях;
- в) нельзя;
- г) на усмотрение резчика.

5. Чем размечают заготовки для резьбы?

- А) линейкой, циркулем, угольником, трафаретом, ручкой;
- б) транспортиром, кронциркулем, линейкой;
- в) трафаретом, карандашом, стамеской.

Ответы: 1-г, 2-а, 3-в, 4-в, 5-а.

Рейтинг –контроль №2

Металлический стержень с насечками и насаженной на него деревянной ручкой называется...

- наградкой
- ножовкой
- напильником

Для предотвращения поломки пилки при пилении необходимо...

- пиление производить под наклоном к заготовке
- перемещать лобзик плавно, без перекосов
- смазывать пилку машинным маслом

Качественная зачистка древесины происходит тогда, когда движения шлифовальной шкуркой выполняются...

- поперек волокон
- вдоль волокон
- по кругу

Зубья пилки лобзика в положении для пиления должны располагаться...

- вниз и от себя
- вниз и к себе
- вверх и от себя

Инструмент с тонкой и узкой пилкой для выпиливания криволинейных контуров называется...

- лобзиком
- станком
- ножовкой

Рейтинг-контроль №3

Рабочей частью лобзика является...

- пилка
- ручка
- рамка

Перерыв в пилении лобзиком через 3-5 минут работы необходимо делать для...

- охлаждения пилки
- натяжки пилки
- замены пилки

Надфиль - это...

- ножовка с мелкими зубьями
- напильник небольшого размера
- пилка для лобзика

Срезание слоя материала при движении напильника происходит тогда, когда напильник двигается...

- вперед
- назад
- вперед и назад

Гибкий режущий инструмент на основе тканого или бумажного полотна называется...

- абразивным материалом
- шлифовальной шкуркой
- напильником

Самостоятельная работа студентов

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

- познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);
- развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);
- воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Самостоятельная работа студента предполагает:

- работу с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями интернета, проработкой конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- участие в семинарах, научно-практических конференциях;
- подготовку к зачёту.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций, схем и т.п.

Для подготовки к семинарским, лабораторно-практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Формы контроля самостоятельной работы.

1. Проверка письменных работ с последующим обсуждением результатов.
2. Совместная творческая деятельность по выполнению практических задач.
3. Общение на практических занятиях и индивидуальных консультациях.

Темы рефератов

1. Контурная и геометрическая резьба
2. Геометрическая или трёхгранновыемчатая резьба
3. Заоваленная резьба
4. Резьба с подушечным фоном.
5. Барельефная резьба
6. Прорезная резьба.
7. Домовая резьба
8. Виды орнамента
9. Сетчатый орнамент
10. Техника безопасности при работе с древесиной

3 семестр

Промежуточный контроль

Вопросы к зачёту

1. Какое количество инструментов входит в набор по резьбе по дереву?
2. Каков угол наклона для резцов косяков?
3. Как изготавливается и затачивается резец косяк?
4. Какие сорта пород древесины пригодны для резьбы по дереву?
5. Подготовка древесины к резьбе.
6. Назовите виды художественной обработки древесины?
7. Пропильная резьба и её особенности.
8. Назовите виды орнаментов?
9. Какие материалы и инструменты применяются для выпиливания?
10. Из каких частей состоит лобзик?
11. Назовите способы перевода рисунка?
12. Для какой цели применяют морилку?
13. Назовите правила безопасности при работе лобзиком.

Текущий контроль

Рейтинг-контроль №1

Представление и защита изделия выполненное резьбой по дереву

Рейтинг-контроль №2

Представление и защита изделия выполненное лобзиком

Рейтинг-контроль №3

Представление готового изделия на оценку

Самостоятельная работа

Темы рефератов

1. Устройство и применение электролобзика.
2. Устройство и применение настольного электролобзика.
3. Устройство и применение электродрели.
4. Устройство и применение ручного электрофрезера по дереву.
5. Устройство и применение настольного электрофрезера по дереву.
6. Устройство и применение шлифовального станка.
7. Лакокрасочные материалы для окраски изделий из дерева.
8. Технология окраски изделия кисточкой.
9. Технология окраски изделия краскопультом
10. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература из фонда библиотеки ВлГУ

Основная литература

1. Народная игрушка [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Народное художественное творчество" / Ковычева Е.И. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 159 с.; ил.

(Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01800-8.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018008.html>

2. Русская кистевая роспись [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Бадаев. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 32 с., 40 с. ил.: ил. - ISBN 5-691-01220-7
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691012207.html>

3. Игрушечная электроника - NEXT [Электронный ресурс] / Мамичев Д. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-91359-168-5.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591685.html>

Дополнительная литература

1. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Исаева И.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

2. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511989.html>

3. Декоративно-прикладное искусство: Понятия. Этапы развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Декоративно-прикладное искусство" / И.Ю. Исаева. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9.

дое искусство" / Кошаев В.Б. - М. : ВЛАДОС, 2010. - (Изобразительное искусство). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015311.html>

Периодические издания

Журнал «Сделай сам»
Журнал «Левша»
Журнал «Моделист конструктор»
Журнал «Юный техник»
Журнал «Школа и производство»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.


1. www.ru-lobzik.ru
2. <http://www.rezbaderevo.ru/>
3. <http://www.liveinternet.ru/>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения занятий по дисциплине «*Технология изготовления изделий из поделочных материалов*» создан кабинет технологии обработки поделочных материалов. Его оснащение включает в себя:

- Лобзики
- Резаки
- Стамески
- Верстаки
- Электродрель
- Электрোলобзик
- Слесарный и столярный инструмент.

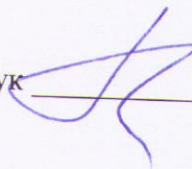
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» профиль «Технология», «Экономическое образование»

Рабочую программу составил: канд. пед. наук, доцент  Ю.Б. Орлов

Рецензент _____ А.А. Володин учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 33, Почётный работник общего образования.

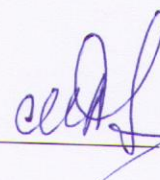
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологического и экономического образования»

Протокол № 7 от 10.05.2016 года

Заведующий кафедрой, профессор, канд. пед. наук  Г.А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.2016. года

Председатель комиссии : доцент, канд. фил. наук  М.В. Артамонова