

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки «Технология». «Экономическое образование»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	3/108		36		72	Зачёт
Итого	3/108		36		72	

Владимир 2016

2012

М/У

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация дополнительного образования» являются: ознакомить студентов с нормативно-правовой базой деятельности учреждений дополнительного образования; организацией учебного процесса в учреждениях дополнительного образования и системой дополнительного образования в общеобразовательных школах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (БЗ.В.ОД.16) «Организация дополнительного образования» входит в вариативную часть учебного плана для подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование.

Знания, полученные во время образовательного процесса, необходимы для успешной профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть компетенциями по ФГОС ВО – ПК-1, ПК-3, а также знаниями и умениями в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация дополнительного образования» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

нормативно-правовую базу деятельности учреждений дополнительного образования; организацию учебного процесса в учреждениях дополнительного образования; систему дополнительного образования в общеобразовательных школах (ПК-1).

2) Уметь:

проектировать уроки дополнительного образования и внеклассную работу по предмету с использованием современных педагогических технологий (ПК-3).

3) Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-1).

Студент должен владеть дополнительными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н):

знать: программы и учебники по преподаваемому предмету;

уметь: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой;

владеть: методами убеждения, аргументации своей позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС			КП / КР
1	Введение в образовательную деятельность	10	1			2			4		1/50%	

2	Закон 273-ФЗ «Об образовании РФ» 2012	10	2			2			10		1/50%	
3	Статья 75 (Глава X) «Дополнительное образование детей и взрослых»	10	3			2			4		1/50%	
4	Формирование отечественно системы дополнительного образования детей	10	4-5			4			10		1/25%	
5	Виды учреждений дополнительного образования	10	6-7			4			6		1/25%	
6	Способы и формы организации деятельности детей в учреждения дополнительного образования	10	8			2			4		1/50%	Рейтинг-контроль №1.
7	Дополнительное образование в современной школе	10	9			2			6		1/50%	
8	Образовательные программы	10	10-11			4			10		1/25%	Рейтинг-Контроль № 2.

9	Досуговые программы	10	12 - 13			4			6		1/25%	
10	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования	10	14			2			2		1/50%	
11	Организация дополнительного образования во Владимирской области	10	15 - 16	4		4			5		1/50%	
12	Научные исследования по проблемам дополнительного образования	10	17 - 18	4		4			5		1/50%	Рейтинг-контроль №3
	Всего		18			36			72		12/33%	
	Промежуточная аттестация											Зачет

Содержание программы

1. Введение в образовательную деятельность.

Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии. Место дополнительного образования в образовании РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ» (с изм. и доп., вступивший в силу с 24.07.2015). Место дополнительного образования в образовании РФ.

3. Статья 75 (Глава X) «Дополнительное образование детей и взрослых».

Значение дополнительного образования в развитии творческих способностей детей и взрослых. Дополнительные общеобразовательные программы. Особенности дополнительного образования детей.

4. Формирование отечественно системы дополнительного образования детей.

Историческая справка. Ведущие педагоги в области дополнительного образования.

5. Виды учреждений дополнительного образования.

Дворцы детского (юношеского) творчества. Дома детского творчества. Станции юных натуралистов. Детская школа искусств. Детско-юношеские спортивные школы. Специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва. Детско-юношеские спортивно-адаптивные школы олимпийского резерва. Городские межшкольные учебные комбинаты.

6. Способы и формы организации деятельности детей в учреждения дополнительного образования.

7. Дополнительное образование в современной школе.

Примерная схема дополнительного образования в современной школе. Внеурочная деятельность. Организация кружков и факультативов в общеобразовательной школе.

8. Образовательные программы. Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования. Структура и содержание образовательных программ.

9. Досуговые программы. Культурно-досуговая деятельность в системе дополнительного образования детей. Основные типы досуговых программ. Структура и содержание досуговых программ.

10. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования. Структура кадров в системе дополнительного образования детей. Педагогическое мастерство.

11. Организация дополнительного образования во Владимирской области.

Направления и формы организации дополнительного образования во Владимирской области. Примеры учреждений дополнительного образования во Владимирской области.

12. Научные исследования по проблемам дополнительного образования. О значении научных исследований в области дополнительного образования. Примерные вопросы научных исследований по проблемам дополнительного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения студентов в дисциплине «Организация дополнительного образования» применяются как традиционные методы, так и интерактивные.

На практических занятиях используется совместное обучение в малых группах, мозговой штурм, тренинг.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. В ходе текущего контроля оцениваются достижения студентов в процессе освоения дисциплины «Организация дополнительного образования». Текущий контроль включает оценку самостоятельной (внеаудиторной и аудиторной работы).

Во время изучения дисциплины планируется проведение трех рейтинг – контролей.

Для этого разработаны тесты.

Рейтинг-контроль №1

1. Кто создал первые в России детские клубы?

- А) А.А.Павлова.
- Б) Гаспар Монж.
- В) С.Т. Шацкий, А.У. Зеленко

2. Когда был создан первый детский клуб?

- А) 1905 г.
- Б) 2005 г.
- В) 1930 г.

3. На каком принципе основана система дополнительного образования?

- А) принуждения
- Б) добровольного участия
- В) обязательного посещения

4. Для кого в Законе №273-ФЗ «Об образовании» 2012 года вводят понятие дополнительного образования?

- А) детей
- Б) взрослых
- В) детей и взрослых

5. Закон №273-ФЗ «Об образовании» 2012 года устанавливает принцип автономности образовательных учреждений, что означает:

- А) образовательное учреждение является юридическим лицом и действует на основании своего устава; самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательную программу
- Б) образовательное учреждение не является юридическим лицом и действует на основании своего устава
- В) образовательное учреждение является юридическим лицом и реализует образовательную программу

Рейтинг-контроль №2

1. В чем проявляется социальная значимость педагогических программ дополнительного образования?

- А) реализация потребностей в жилье
- Б) реализация индивидуальных образовательных потребностей
- В) потребностей в еде

2. Учебные программы подразделяются:

- А) типовая, примерная
- Б) типовая, модифицированная
- В) типовая, модифицированная, экспериментальная и авторская

3. Что из перечисленного входит в структуру учебной программы?

- А) диплом бакалавра
- Б) содержание программы
- В) перечень дисциплин

4. Учреждения дополнительного образования тесно сотрудничают:

- А) с заинтересованными государственными организациями
- Б) с заинтересованными общественными организациями
- В) с заинтересованными государственными и общественными организациями

5. В ходе какой процедуры проверяются программы дополнительного образования?

- А) аттестация
- Б) беседа
- В) экспертиза

Рейтинг-контроль №3

1. На какие группы можно разделить всех работников, занятых в системе дополнительного образования?

- А) педагоги, методисты
- Б) педагоги, методисты, администрация, специалисты профильных направлений
- В) методисты, администрация

2. Становление личности ребенка включает:

- А) обучение, воспитание, развитие
- Б) развитие
- В) воспитание

3. Методологическая часть научного исследования включает в себя:

- А) определение проблемы, объекта, предмета исследования, уточнение терминологии, формулировку задач, гипотез
- Б) определение проблемы, уточнение терминологии
- В) формулировку задач, гипотез

4. Процедурная часть научного исследования включает в себя:

- А) проведение эксперимента, анализ, объяснение и обобщение его результатов
- Б) составление плана исследования, описание методов и техники сбора данных, способа анализа их по гипотезам
- В) составление плана исследования, описание методов и техники сбора данных, способа анализа их по гипотезам, проведение эксперимента, анализ, объяснение и обобщение его результатов

5. Объект педагогического исследования:

- А) педагогическая система
- Б) совокупность элементов
- В) постановка задачи

6.2. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Развитие Отечественной системы дополнительного образования
2. Первые внешкольные учреждения в России
3. Формирование системы внешкольных учреждений в 20 – е гг.
4. Формирование системы внешкольных учреждений в 40 – 80 гг.
5. Трансформация сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования детей.
6. Особенности дополнительного образования детей
7. Особенности дополнительного образования взрослых
8. Виды учреждений дополнительного образования.
9. Способы и формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования.
10. Организация кружков и факультативов в общеобразовательной школе.
11. Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования.
12. Структура и содержание образовательных программ.
13. Культурно-досуговая деятельность в системе дополнительного образования детей.
14. Основные типы досуговых программ.
15. Структура и содержание досуговых программ.
16. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
17. Педагогическое мастерство.
18. Организация дополнительного образования во Владимирской области.
19. Примеры учреждений дополнительного образования во Владимирской области.
20. Научные исследования по проблемам дополнительного образования.

6.3. Самостоятельная работа студентов.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком и полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования.

Задания для самостоятельной работы студентов

(тематика докладов и сообщений)

1. Развитие Отечественной системы дополнительного образования
2. Воспитательная система С.Т. Шацкого
3. Воспитательная деятельность внешкольных учреждений
4. Особенности дополнительного образования детей
5. Особенности дополнительного образования взрослых
6. Виды учреждений дополнительного образования.

7. Городские межшкольные учебные комбинаты
8. Способы и формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования.
9. Организация кружков и факультативов в общеобразовательной школе.
10. Организация дополнительного образования на примере конкретной общеобразовательной школы.
11. Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования.
12. Структура и содержание образовательных программ.
13. Культурно-досуговая деятельность в системе дополнительного образования детей.
14. Основные типы досуговых программ.
15. Структура и содержание досуговых программ.
16. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
17. Педагогическое мастерство.
18. Организация дополнительного образования во Владимирской области.
19. Примеры учреждений дополнительного образования во Владимирской области.
20. Научные исследования по проблемам дополнительного образования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белорыбкина, Е.А. Подготовка педагогов системы дополнительного образования детей: от ученичества к мастерству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Белорыбкина, Н.А. Четверикова; ИРО Кировской области. – Киров: Тип. Старая Вятка. – 2014. – 63 с. – (Серия «Дополнительное профессиональное образование»). - ISBN 978-5-91061-391-5.
2. Серякова, С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: монография / С. Б. Серякова. - М.:Прометей, 2016. - 164 с. ISBN 978-5-9907452-9-2
3. Овчинников, А. В. Оценивание образовательных программ в дополнительном профессиональном образовании в контексте Закона «Об образовании в Российской Федерации» / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2014

Дополнительная литература

1. Об образовании в Российской Федерации : [федеральный закон от 29.2012 № 273-ФЗ (ред. от 2.03.2016)] // Официальные документы в образовании. – Б.м. - 2013. - №2,3.
2. Сулейманов, Р. Р. Организация внеклассной работы в школьном клубе программистов [Электронный ресурс] : методическое пособие / Р. Р. Сулейманов. - М. : БИНОМ, 2010.
3. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - ISBN 978-98704-452-03.

Периодические издания

1. Школа и производство: научно-методический журнал.- Москва: Школьная пресса, 2016

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526519>

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=199049>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996301133.html>

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468261>

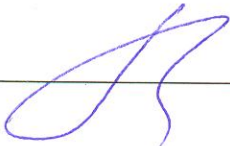
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: презентации, слайды, программы дополнительного образования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль «Технология». «Экономическое образование».

Рабочую программу составил
к.ф.- м.н., доцент кафедры ТЭО  Кунина М. В.

Рецензент
Директор МАОУ «ГМУК №2»  М.А. Золотова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТЭО
Протокол № 7 от 10.03.2016 года
Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н. профессор  Г. А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 – Педагогическое образование
Протокол №3 от 11.03.16 года
Председатель комиссии  М.В. Артамонова