

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Ирина Артамонова М.В.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Технология. Экономическое образование»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

Вид практики - учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика.

1. Цели учебной (технологической (проектно-технологической)) практики.

Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) являются углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, расширение технического кругозора и практической подготовки

2. Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются

1. Изучить учебные мастерские по деревообработке и металлообработке и другие.
2. Получение опыта использования средств обработки и информации с применением 3D-моделирование.
3. Сформировать первоначальные умения по технической обработке.
4. Сформировать умения и навыки по проектной работе.

3. Способы проведения стационарной, выездной.

4. Формы проведения выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: Основы технологии сбора, обработки информации по выполнению творческого проекта. Уметь: разрабатывать творческий проект по технологии изготовления материально продукта. Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и информации по теме проекта.
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, критериями оценки результата.
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
	УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решение задач в области избранных видов профессиональной деятельности	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	Знать: Основы социального взаимодействия. Уметь:

реализовать свою роль в команде	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками толерантного поведения и реализации своей роли в команде.
	УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	
	УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: основы разработки программ по выполнению проектов по технологии. Уметь: участвовать в разработке программ по технологическому проекту. Владеть: технологией разработки программ по проекту.
	ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	
	ОПК.2.3. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ПК 1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии	Знать: правила педагогического общения. Уметь: осуществлять педагогическое взаимодействие. Владеть: технологией педагогического взаимодействия.
	ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов	
	ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями	

6. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП, объём и продолжительность практики

Учебная практика является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков.

В основной образовательной программе учебная практика запланирована на первом курсе.

В течение учебной практики студенты должны закрепить и углубить теоретическую подготовку по дисциплинам: черчения и графика, основы материаловедения, компьютерная графика.

Практика в учебных мастерских. Время проведения практики – 2 семестр, 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов (недель)

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная	Самостоятельная	
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка	6	-	Контроль посещения
2	Ознакомление с мастерскими: 06-7 Мастерская по механической обработке металла и пластмасс, 012-7 Мастерская по механической обработке древесины, 014а-7 Кабинет по декоративно-художественной обработке материалов.	38	6	Контроль посещения
3	Сбор материалов для выполнения проекта	48	9	
4	Выполнение индивидуального проекта	68	14	Рабочая тетрадь по проекту
5	Оформление отчета. Подготовка к защите результатов практики	16	11	Отчет по практике. Защита.
Всего		176	40	

8. Формы отчетности по практике

Содержание отчета по практике

Отчет о выполненной работе за период учебной практики состоит:

1. Введение (отразить цели и задачи практики).
2. Этапы выполнения проекта.
3. Подготовительный этап.
4. Конструкторский этап.
5. Технологический этап.
6. Изготовления детали.
7. Заключение.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя технологии (экономики) предусматривает реализацию в ней компетентного подхода.

Основными методами, используемые в процессе обучения студентов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

Во время технологической (проектно-технологической) практики студенты должны использовать информационно-поисковые системы и ИТ – технологии, программу «КОМПАС» для построения чертежей.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 8 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.А. Молева. – М: Дрофа	2018.- 174с.	http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+94548+default+20+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
2. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 7 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.А. Молева. – М: Дрофа	2018.- 205с.	http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+94548+default+19+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
3.Чекмарев, А.А. Инженерная графика, Машиностроительное черчение: учебник/ А.А.Чекмарев. – М.:НИЦ ИНФРА-М	2018.- 396с.	http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+94548+default+17+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
Дополнительная литература		
1. Молева, Г.А. Учебная практика бакалавров по профилю «Технология»(программа и методические указания/ Г.А. Молева, М.В. Кунина. –Владимир: ВЛГУ	2018.- 26с.	http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+94548+default+5+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
2. Чекмарев, А.А. Инженерная графика, Учеб. для немаш. спец. вузов/ А.А.Чекмарев. – М.:Абрис	2013.- 381с	http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+94548+default+17+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
3. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 6 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.А. Молева. – М: Дрофа	2018.- 205с.	http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+94548+default+19+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus

Интернет-ресурсы:

1. www.isemz.ru
2. www.metobr-expo.ru
3. www.obrabotka.net

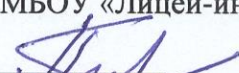
4. www.rushar.ru
5. www.rukodelie.ru
6. www.shpismett.ru
7. www.i-cont.ru

11. Материально-техническое обеспечение практики

Мастерские: Мастерская по механической обработке металла и пластмасс, Мастерская по механической обработке древесины, Мастерская по обработке древесины, Кабинет по декоративно-художественной обработке материалов, Кабинет технического творчества с элементами аддитивных технологий, специально оборудованные кабинеты и лаборатории. Доступ в личный кабинет студента, интернет.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу практики составил к.п.н., доцент  Гаврилов Н.Р.

Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира
Пасынков И.А. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического
и экономического образования

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент  М.С.Фабриков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии  М.В.Артамонова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ; (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ.

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	«Технология. Экономическое образование»
Цель освоения дисциплины	Углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, расширение технического кругозора и практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетные единицы, 216 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить учебные мастерские по деревообработке и металлообработке и другие.2. Получение опыта использования средств обработки и информации с применением 3D-моделирование.3. С формировать первоначальные умения по технической обработки.4. С формировать умения и навыки по проектной работе.

Аннотацию рабочей программы составил Гаврилов.Н.Р., ассистент.

