

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт

Кафедра технологического и экономического образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" 31 " 08 2020 г.

**Рабочая программа
учебной (ознакомительной (педагогической)) практики**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки
«Технология». «Экономическое образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2020

Вид практики – учебная (ознакомительная (педагогическая)) практика

1. Цели учебной (ознакомительной (педагогической)) практики

Целями учебной (ознакомительной (педагогической)) практики являются первичная профессиональная адаптация студентов в условиях образовательного процесса школы с позиции учителя (формирование практической готовности к участию в педагогическом процессе) и предварительная (перспективная) подготовка к плодотворному усвоению в последующем содержания дисциплин предметно-методического модуля.

2. Задачи учебной (ознакомительной (педагогической)) практики

Задачами учебной (ознакомительной (педагогической)) практики являются

1. Изучение системы работы школы.
2. Совершенствование навыков и умений в предметной области.
3. Формирование первичных умений в области методики преподавания.
4. Применение и совершенствование психолого-педагогических знаний и умений.
5. Приобретение первоначального опыта развития профессиональной компетентности.

3. Способы проведения стационарная

4. Формы проведения дискретно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i> | Перечень планируемых результатов при прохождении практики** |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление УК-2 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач. | Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, критериями оценки результата. |
| Командная работа и лидерство УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде | Знать: психологию группы и лидерства, методы влияния и управления командой. Уметь: брать на себя ответственность за достижение коллективных целей, мобилизовать членов команды на достижение цели совместной деятельности, опираясь на личные достоинства и ресурсы. Владеть: методами влияния и управления командой. |
| Обучение и воспитание в сфере обра- | Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях | Знать: нормы педагогической этики Уметь: эффективно взаимодейство- |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| зования в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК 1 | педагогического общения. | вать в ситуациях педагогического общения. Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе. |
|---|--------------------------|--|

** если компетенция формируется целиком, то указывается название соответствующей компетенции.*

***Если в результате формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений.*

6. Место учебной (ознакомительной (педагогической)) практики в структуре ООП бакалавриата

Практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок Б2.О Практики.

Практика базируется на учебных дисциплинах «Философия», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в образовании», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Черчение и графика», «Основы материаловедения», «Компьютерная графика». Для прохождения учебной практики у студента уже должны быть частично сформированы базовые коммуникативные компетенции.

Учебная практика является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития будущих бакалавров и представляет собой начальный этап по формированию необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

7. Место и время проведения учебной (ознакомительной (педагогической)) практики

Практика проводится в 3-м семестре на кафедре технологического и экономического образования, в её творческих лабораториях, а также в образовательных учреждениях г. Владимира и Владимирской области (по договоренности). Прохождение практики осуществляется на основе приказа ректора университета и настоящей программы. В отдельных случаях могут быть рассмотрены и удовлетворены ходатайства образовательных учреждений о целевом направлении к ним на практику конкретных студентов. Образовательное учреждение должно гарантировать создание практикантам условий для выполнения программы практики.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов (недель)

9. Структура и содержание практики учебной (ознакомительной (общественно-педагогической))

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Объём учебной работы, час. | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|---------------------|-----|----------------------------|-------------------------|
| | | Консультации | Практическая работа | СРС | | |
| 1 | Подготовительный этап: Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, составление индивидуального плана прохождения практики. | 6 | 5 | 5 | 16 | Собеседование |
| 2 | Основной этап: выполнение практико-ориентированных заданий по следующим разделам: Раздел 1. Общие итоги практики. Раздел 2. Урочная деятельность по предмету. Раздел 3. Внеурочная деятельность. Раздел 4. Развитие профессиональной компетентности. | 40 | 60 | 60 | 160 | Собеседование |
| 3 | Заключительный этап Участие с выступлением и презентацией личных достижений в итоговом семинаре по обмену опытом работы, подготовка и защита отчёта. | 10 | 15 | 15 | 40 | Защита отчёта |
| | Всего: | 56 | 80 | 80 | 216 | |

10. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения учебной (ознакомительной (педагогической)) практики студент составляет отчет о выполнении работы, свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Содержание отчёта:

Титульный лист (особый колонтитул)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ИТОГИ ПРАКТИКИ

1.1 Общая характеристика школы и её сайта.

1.2 ФГОС ООО по технологии

1.3 Анализ учебного плана школы

РАЗДЕЛ 2. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ

- 2.1 Общая характеристика урока
- 2.2 Общая характеристика урока: самостоятельная разработка
- 2.3 Общая характеристика урока по теме «Яйцо и его удивительные свойства»
- 2.4 Анализ урока по теме «Яйцо и его удивительные свойства».
- 2.5 Методический приём активизации субъектной позиции учащихся на уроке.

РАЗДЕЛ 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1 Программа кружка «...(название)...»
- 3.2 Характеристика изделия.
- 3.3 Общая характеристика одного занятия

РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- 6.1 Совершенствование предметной подготовки: освоение новых технологий
- 6.2 Итоги учебно-исследовательской работы
- 6.3 Креативный практикум с элементами мастер-класса

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Технологическая карта

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики. Зачёт по практике ставится по результатам текущей работы, участия в итоговом семинаре по обмену опытом работы и проверки отчетной документации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя технологии (экономики) предусматривает реализацию в ней компетентного подхода. Учебная практика ориентирована на организацию активной работы студентов. Основными методами, используемыми в процессе обучения студентов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации. Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д. Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

Программное обеспечение MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Казакова, Л. Г. Практикум по методике обучения технологии [Электронный ресурс] / Л. Г. Казакова. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 83 с. <http://www.iprbookshop.ru/32082.html>.

2. Казакова, Л. Г. Методика обучения технологии. Развитие познавательного интереса учащихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Г. Казакова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/3206.html>.

3. Молева, Г.А. Профессиональная подготовка бакалавров в период педагогической практики: учеб.-метод. пособие / Г.А. Молева, Л.С. Кулыгина, Т.С. Борисова; Владим. Гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 84 с. – ISBN 978-5-9984-0625-6.

б) дополнительная литература:

1. Брагин, В. Я. Теория и методика обучения технологии. Методика обучения технологии в 6 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / В. Я. Брагин. –Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/32063.html>.

2. Брагин, В. Я. Методика обучения технологии в 7 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В. Я. Брагин. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/32215.html>.

3. Кругликов Г.И., Методика преподавания технологии с практикумом: учебное пособие / Г.И. Кругликов. – 3-е изд., стер. – М.: – Издат. центр «Академия», 2008. – 480 с.

4. Молева Г.А. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Учебно-методические материалы / Г.А. Молева, Т.С. Борисова. – Владимир: ВГГУ, 2010. – 48 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>

2. <http://www.iteacjnnect.org>

3. http://en.wikipedia.org/wiki/Technological_literaci

4. <http://www.standart.edu.ru> – сайт ФГОС

5. <http://www.mongov.ru> – текст Стандарта

6. <http://www.gnpbu.ru> – научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

7. http://vestnik.yspu.org/releases/uchenuye_praktikam/15_4

8. <http://www.profile-edu.ru>

9. <http://www.it-n.ru>

10. <http://www.method.vladimir.rcde.ru>

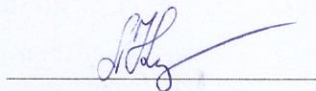
13. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и электронный читальный зал педагогического института (педагогический институт, корпус 7), электронная библиотека ВлГУ, областная научная библиотека, компьютерные аудитории кафедры технологического и экономического образования для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, «Технология», «Экономическое образование»

Автор: к.п.н., доцент Л.С. Кулыгина

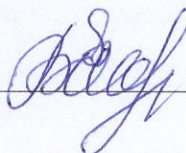


Рецензент:

Директор МАОУ

«Промышленно-коммерческий лицей»,

г. Владимир

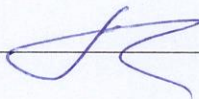


В.Е. Емельянов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ТЭО

от 31.08.2020 года, протокол № 1

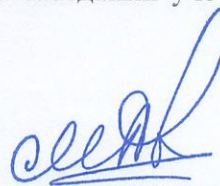
Зав. кафедрой ТЭО



Г.А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2020 года



Председатель комиссии

М.В. Артамонова