

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
Кафедра технологического и экономического образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

08

2020г.

Рабочая программа
учебной (ознакомительной (общественно-педагогической)) практики

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки
«Технология». «Экономическое образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2020

Вид практики - учебная

1. Цели учебной (ознакомительной (общественно-педагогической)) практики

Целями учебной (ознакомительной (общественно-педагогической)) практики являются первичная профессиональная адаптация студентов в разнообразных видах педагогической деятельности в процессе самостоятельного познания педагогических явлений, оказание помощи педагогическим коллективам учреждений основного и дополнительного образования и предварительная (перспективная) подготовка к плодотворному усвоению в последующем содержания дисциплин предметно-методического модуля.

2. Задачи учебной (ознакомительной (общественно-педагогической)) практики

Задачами учебной (ознакомительной (общественно-педагогической)) практики являются

1. Углубление и закрепление психолого-педагогических и специальных знаний, как основы формирования устойчивых компетенций.
2. Овладение организационно-педагогическими умениями, в том числе умением планировать работу, организовывать учащихся для выполнения определенных заданий и реализации образовательных проектов.
3. Освоение методов диагностики и анализа актуальной ситуации в образовательном процессе.
4. Оказание помощи образовательным учреждениям в реализации программ основного и дополнительного образования.
5. Приобретение каждым студентом компетенций организатора и воспитателя на основе сбалансированного сочетания знаний и практических умений, осознания социальной ответственности.

3. Способы проведения стационарная

4. Формы проведения дискретно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносящихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
Системное и критическое мышление УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию для решения поставленных задач. Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.
Командная работа и лидерство УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	Знать: психологию группы и лидерства, методы влияния и управления командой. Уметь: брать на себя ответственность за достижение коллективных целей, мобилизовать членов команды на достижение

		цели совместной деятельности, опираясь на личностные достоинства и ресурсы. Владеть: методами влияния и управления командой.
Коммуникация УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: основы деловой коммуникации. Уметь: устно и письменно излагать информацию с соблюдением лексических норм и средств речевой выразительности Владеть: навыками построения деловой беседы.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовании. Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих закономерностям возрастного развития личности. Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании.
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК 1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	Знать: нормы педагогической этики Уметь: эффективно взаимодействовать в ситуациях педагогического общения. Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе.

** если компетенция формируется целиком, то указывается название соответствующей компетенции.*

***Если в результате формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений.*

6. Место учебной (ознакомительной (общественно-педагогической)) практики в структуре ООП бакалавриата

Практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок Б2.О Практики.

Практика базируется на учебных дисциплинах «Философия», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в образовании», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Черчение и графика», «Основы материаловедения», «Компьютерная графика», «Иностранный язык». Для прохождения учебной практики у студента уже должны быть частично сформированы базовые коммуникативные компетенции.

Учебная практика является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития будущих бакалавров и представляет собой начальный этап по формированию необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

7. Место и время проведения учебной (ознакомительной (общественно-педагогической)) практики

Практика проводится в 4-м семестре на кафедре технологического и экономического обра-

зования, в её творческих лабораториях, а также в образовательных учреждениях г. Владимира и Владимирской области (по договоренности). Прохождение практики осуществляется на основе приказа ректора университета и настоящей программы. В отдельных случаях могут быть рассмотрены и удовлетворены ходатайства образовательных учреждений о целевом направлении к ним на практику конкретных студентов. Образовательное учреждение должно гарантировать создание практикантам условий для выполнения программы практики.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов (недель)

9. Структура и содержание практики учебной (ознакомительной (общественно-педагогической))

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объём учебной работы, час.	Формы текущего контроля
		Консультации	Практическая работа	СРС		
1	Подготовительный этап: Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, составление индивидуального плана прохождения практики.	6	5	5	16	Собеседование
2	Основной этап: выполнение практико-ориентированных заданий по следующим разделам: Раздел 1. Общие итоги практики. Раздел 2. Проект индивидуально-командной работы Раздел 3. Практическая педагогическая деятельность в образовательном учреждении.	40	60	60	160	Собеседование
3	Заключительный этап Участие с выступлением и презентацией личных достижений в итоговом семинаре по обмену опытом работы, подготовка и защита отчёта.	10	15	15	40	Защита отчёта
	Всего:	56	80	80	216	

10. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения учебной (ознакомительной (педагогической)) практики студент составляет отчет о выполнении работы, свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Содержание отчёта:

Титульный лист.

Содержание

Раздел 1. Общие итоги практики

1.1 Цель, задачи, примерное планирование практики.

1.2 Состав команды и план мероприятий.

1.3 Анализ выполненной работы.

Раздел 2. Проект индивидуально-командной работы

2.1 Разработка индивидуальных мастер-классов

2.2 Комплекс развивающих игр-тренингов.

2.3 Воспитательное мероприятие.

2.4 Профорientационное мероприятие.

2.5 Проект к Дню Победы в ВОВ (9 мая)

Раздел 3. Практическая педагогическая деятельность в образовательном учреждении.

3.1 Дневник.

3.2 Характеристика основных видов деятельности и результатов.

3.3 Отзыв образовательной организации.

Список литературы

Приложения

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики. Зачёт по практике ставится по результатам текущей работы, участия в итоговом семинаре по обмену опытом работы и проверки отчетной документации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя технологии (экономики) предусматривает реализацию в ней компетентностного подхода. Учебная практика ориентирована на организацию активной работы студентов. Основными методами, используемыми в процессе обучения студентов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации. Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д. Использование сети Интернет (Интернет-

технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

Программное обеспечение MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Л. В. Федяева, Л.В. Новый взгляд на общественно-педагогическую практику» / Л. В. Федяева, Н. А. Дука, Э. Р. Диких. – (Гуманитарные исследования, 2016, № 1 (10), С.107-110).

2. Молева, Г.А. Профессиональная подготовка бакалавров в период педагогической практики: учеб.-метод. пособие / Г.А. Молева, Л.С. Кулыгина, Т.С. Борисова; Владим. Гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 84 с. – ISBN 978-5-9984-0625-6.

б) дополнительная литература:

1. Инновационные процессы в школьном обучении: учебное пособие/ Под ред. Е.Н. Селивёрстовой. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 374 с. <http://e.lib.vlsu.ru> ЭБС ВлГУ

2. Карпов, А.В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография/ Карпов А.В., Карпова Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2019. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85426.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Рабинович, П. Д. Практикум по интерактивным технологиям: Методическое пособие / Рабинович П.Д., Баграмян Э.Р., – Москва :БИНОМ. ЛЗ, 2015. – 99 с. (ИКТ в работе учителя) ISBN 978-5-9963-2812-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/545000>

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2017. – 208 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93545>

5. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении. – Электронный ресурс: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-9765-1895-7 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>

2. <http://www.iteacjnnect.org>

3. http://en.wikipedia.org/wiki/Technological_literaci

4. <http://www.standart.edu.ru> – сайт ФГОС

5. <http://www.mongov.ru> – текст Стандарта

6. <http://www.gnpbu.ru> – научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

7. http://vestnik.yspu.org/releases/uchenu_e_praktikam/15_4

8. <http://www.profile-edu.ru>

9. <http://www.it-n.ru>

10. <http://www.method.vladimir.rcde.ru>

Электронные библиотечные системы:

«IPR BOOKS» – <http://www.iprbookshop.ru/85144.html> -

"Лань" – <https://e.lanbook.com/>

"Юрайт" – <http://www.urait.ru/ebs>

"Znanium" – <http://znanium.com/>

Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru/>

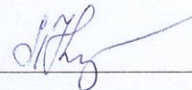
13. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и электронный читальный зал педагогического института (педагогический институт, корпус 7), электронная библиотека ВлГУ, областная научная библиотека, компьютерные аудитории кафедры технологического и экономического образования для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, «Технология», «Экономическое образование»

Автор: к.п.н., доцент Л.С. Кулыгина



Рецензент:

Директор МАОУ

«Промышленно-коммерческий лицей»,

г. Владимир

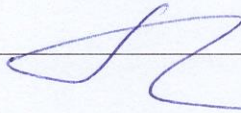


В.Е. Емельянов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ТЭО

от 31.08.2020 года, протокол № 1

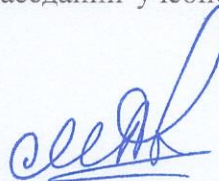
Зав. кафедрой ТЭО



Г.А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2020 года



Председатель комиссии

М.В. Артамонова