

2012

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 17 » 03 16 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
Профиль/программа подготовки Технология. Экономическое образование
Квалификация (степень) выпускника
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Владимир
2016

Handwritten mark or signature at the bottom right corner.

Вид практики – учебная (2 семестр).

1. Цель практики

Цель учебной практики: самостоятельно изучить учебные мастерские, их оснащение и правила техники безопасности; закрепить и углубить теоретическую подготовку по дисциплинам: обработка древесины, обработка металла, обработка ткани, охрана труда и инженерная графика; приобрести практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомиться с общими требованиями к организации учебных мастерских.
2. Ознакомиться с учебными мастерскими школы, УПК (по заданию преподавателя).
3. Представить планировку одной учебной мастерской.
4. Определить несоответствие учебной мастерской общим требованиям к ее организации, современным требованиям НОТ и дать предложения по их модернизации.

3. Способы проведения: стационарная

4. **Формы проведения: непрерывно** – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	

ОПК-3	Владение основами речевой профессиональной культуры.	
ОПК-4	Способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	<p>Знать: общие требования к организации учебных мастерских.</p> <p>Уметь: выполнить планировку учебной мастерской.</p> <p>Владеть: практическими навыками по оснащению и правилам безопасности учебных мастерских</p>

6. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В основной образовательной программе учебная практика запланирована на первом курсе во втором семестре.

В течение учебной практики студенты должны закрепить и углубить теоретическую подготовку по дисциплинам: обработка древесины, обработка металла, обработка ткани, охрана труда и инженерная графика.

7. Место и время проведения учебной практики

Практика в учебных мастерских ГМУК №2. Время проведения практики – июль, 2 недели.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет
 _____ 3 _____ зачетных единиц
 _____ 108 _____ часов (недель)

9. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная	Самостоятельная	
1	Инструктаж по технике безопасности, экскурсии по учебным мастерским	8	-	Контроль посещения
2	Распределение по учебным мастерским. Анализ учебной мастерской	24	3	План мастерской
3	Выполнение индивидуального задания	16	10	Индивидуальное задание
4	Сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы	24	5	Список литературы
5	Оформление отчёта. Подготовка к защите результатов практики	8	10	Отчёт по практике. Защита.
Всего		80	28	

10. Формы отчетности по практике

Итогом практики является защита отчета.

Содержание отчета по практике

Отчет состоит из 2-х частей.

В первой части необходимо дать характеристику существующей материальной базы по технологии в общеобразовательном учреждении.

В отчете по первой части даются сведения:

- о площадях (мастерской по обработке древесины, мастерской по обработке металлов, мастерской по обработке ткани и кулинарии), вспомогательных помещений;
- о характере помещения мастерских (типовое, нетиповое, пристройка к основному зданию учреждения);
- этажность мастерских;
- о характере пола (по помещениям);

- о системе вентиляции (по помещениям);
- описи названий и типов оборудования, их количество, состояние (по каждому помещению);
- обеспеченность каждой мастерской материалами и инструментами, приспособлениями.

Во второй части отчета дается подробная характеристика одной учебной мастерской. К характеристике прилагается план помещения мастерской, где в условном обозначении представлено оборудование.

В плане, выполненном в масштабе, на чертежном листе, с использованием чертежных принадлежностей, проставляются основные размеры.

Характеристика учебной мастерской охватывает такие вопросы:

1. Общая площадь мастерской, ее соответствие нормам.
2. Соответствие материальной базы санитарно-гигиеническим требованиям (освещение, отопление, вентиляция, эстетическое оформление).
3. Соответствие оборудования требованиям учебной программы и правильность его размещения.
4. Обеспечение общих правил техники безопасности.

По всем пунктам отчета необходимо дать критический анализ состояния материальной базы, внести предложения по улучшению положения.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Вопросы для самостоятельной работы

1. Учебно-материальная база учебных мастерских (с учетом вида труда).
2. Общая площадь мастерской, ее соответствие нормам.
3. Соответствие материальной базы санитарно-гигиеническим требованиям (освещение, отопление, вентиляция, эстетическое оформление).
4. Соответствие оборудования требованиям учебной программы и правильность его размещения.
5. Обеспечение общих правил техники безопасности.
6. Ознакомьтесь с литературой, в которой даются описание учебно-материальной базы по технологии и нормативные документы по её организации, перечни типового оборудования и инструментов.

Научно – исследовательская работа

1. Изучить научно-техническую литературу и специальную информацию, достижение отечественной и зарубежной науки по технике (технологии металлообработки и пластмасс, технологии деревообработки; технологии обработки ткани и пищевых продуктов).
2. Осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (по заданию руководителя практики).
3. Составить список литературы по теме научного исследования.
4. Выступить с докладом на итоговой конференции по практике.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Что включает в себя учебно-материальная база учебных мастерских (с учетом вида труда)?
2. Каково назначение учебно-производственного оборудования в изучаемой Вами мастерской?
3. Какие требования предъявляются к оборудованию учебной мастерской?
4. Какие требования и нормы предъявляются к проектированию учебной мастерской?
5. Как размещается оборудование в учебной мастерской?
6. Каково оснащение учебной мастерской инструментами, материалами и т.д.

Критерии оценки сформированности компетенций в период учебной практики (зачет с оценкой)

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на защите отчета	Критерии оценки
91-100	<i>«отлично»</i>	Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает в отчете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Студент провел научно-исследовательскую работу. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо»</i>	Отчет выполнен в полном объеме, но имеет несколько неточностей. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в период учебной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетворительно»</i>	Отчет выполнен не в полном объеме. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в период учебной практики

		демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
60 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Отчет сдан с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и научно-исследовательской работы.</p> <p>Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя технологии (экономики) предусматривает реализацию в ней компетентностного подхода.

Основными методами, используемыми в процессе обучения студентов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

Во время учебной практики студенты должны использовать информационно-поисковые системы и IT- технологии, программу «КОМПАС» для построения чертежей.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 8 класс:учебник/ В.М.Казакевич, Г.А.Молева. – М: Дрофа, 2015.-174 с. ISBN 978-5-358-15228-3
2. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 7 класс:учебник/ В.М.Казакевич, Г.А.Молева. – М: Дрофа, 2015.-205 с. ISBN 978-5-358-15432-2

3. Чекмарев, А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник/ А. А. Чекмарев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015, — 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010353-2

б) дополнительная литература:

1. Молева, Г.А. Учебная практика бакалавров по профилю «Технология» (программа и методические указания/ Г.А.Молева, М.В.Кунина. — Владимир: ВЛГУ, 2012. — 26 с.
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учеб. для немаш. спец. вузов/А.А. Чекмарев. - М.: Абрис, 2013, - 381 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0081-0.
4. 3. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 6 класс: методическое пособие/ В.М.Казакевич, Г.А.Молева. — М.: Дрофа, 2015.-127 с. ISBN 978-5-358-14934-2

в) периодические издания:

1. Школа и производство: научно-методический журнал.- Москва: Школьная пресса, 2016

г) Интернет-ресурсы:


1. www.isemz.ru
2. www.metobr-expo.ru
3. www.obrabotka.net
4. www.rushar.ru
5. www.i-cont.ru
6. www.shpismett.ru
7. www.vashigrezi.ru/obr
8. www.rukodelie.ru
9. <http://www.vashigrezi.com/obrTkan.htm>
10. www.lena-rukodelie.ru
11. <http://vishivay.ru/>
12. <http://antigtu.ru/nachgraf/>
13. <http://ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/>
14. <http://edu.nstu.ru/education/educourses/ig/Graphbook2004/index.htm>
15. <http://edu.nstu.ru/education/educourses/ig/gp/index.htm>


14. Материально-техническое обеспечение практики

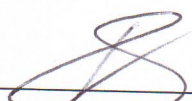
Мастерские, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

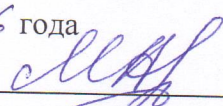
15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 «Педагогическое образование»**, профиль «Технология». «Экономическое образование».

Программу составил
к.ф.- м.н., доцент кафедры ТЭО  М. В. Кунина

Рецензент
Директор МАОУ «ГМУК №2»  М.А. Золотова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТЭО
Протокол № 7 от 10.03.2016 года
Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н. профессор  Г. А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 – Педагогическое образование
Протокол № 3 от 14.03.16 года
Председатель комиссии  М.В. Артамонова