

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация дополнительного образования» являются: ознакомить студентов с нормативно-правовой базой деятельности учреждений дополнительного образования; организацией учебного процесса в учреждениях дополнительного образования и системой дополнительного образования в общеобразовательных школах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (БЗ.В.ОД.16) «Организация дополнительного образования» входит в вариативную часть учебного плана для подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование. Знания, полученные во время образовательного процесса, необходимы для успешной профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть компетенциями по ФГОС ВО –ПК-1, ПК-3, а также знаниями и умениями в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация дополнительного образования» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

нормативно-правовую базу деятельности учреждений дополнительного образования; организацию учебного процесса в учреждениях дополнительного образования; систему дополнительного образования в общеобразовательных школах (ПК-1).

2) Уметь:

проектировать уроки дополнительного образования и внеклассную работу по предмету с использованием современных педагогических технологий (ПК-3).

3) Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-1).

Студент должен владеть дополнительными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н):

знать: программы и учебники по преподаваемому предмету;
уметь: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой;
владеть: методами убеждения, аргументации своей позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в образовательную деятельность.

Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии. Место дополнительного образования в образовании РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ» (с изм. и доп., вступивший в силу с 24.07.2015). Место дополнительного образования в образовании РФ.

3. Статья 75 (Глава X) «Дополнительное образование детей и взрослых».

4. Формирование отечественно системы дополнительного образования детей. Историческая справка. Ведущие педагоги в области дополнительного образования.

5. Виды учреждений дополнительного образования.

Дворцы детского (юношеского) творчества. Дома детского творчества. Станции юных натуралистов. Детская школа искусств. Детско-юношеские спортивные школы. Специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва. Городские межшкольные учебные комбинаты.

6. Способы и формы организации деятельности детей в учреждения дополнительного образования.

7. Дополнительное образование в современной школе.

Примерная схема дополнительного образования в современной школе. Внеурочная деятельность. Организация кружков и факультативов в общеобразовательной школе.

8. Образовательные программы. Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования. Структура и содержание образовательных программ.

9. Досуговые программы. Основные типы досуговых программ. Структура и содержание досуговых программ.

10. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования. Структура кадров в системе дополнительного образования детей. Педагогическое мастерство.

11. Организация дополнительного образования во Владимирской области.

12. Научные исследования по проблемам дополнительного образования. О значении научных исследований в области дополнительного образования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ –4/144

Составитель: доцент кафедры ТЭО М.В. Кунина




Заведующий кафедрой ТЭО Г.А. Молева



Председатель учебно-методической комиссии направления


44.03.05 «Педагогическое образование»

М.В. Артамонова



Директор педагогического института

М.В. Артамонова



Дата:

17.03.2016

Печать института

