

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ»**

**44.03.05 Педагогическое образование**

**3 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Конструирование и моделирование женской одежды» являются: овладение студентами системой научных знаний по конструированию и моделированию одежды; овладение студентами системой практических умений и навыков по конструированию и моделированию одежды; обеспечение профессионально-прикладной подготовленности студентов к будущей профессии. Теоретическая и практическая подготовка в данной области необходима студентам для преподавания в школе предмета «Технология» в процессе обучения учащихся разделу «Технология обработки ткани».

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Конструирование и моделирование одежды» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Технология». «Экономическое образование». Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.15 учебного плана подготовки бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Основы материаловедения», «Технология обработки ткани», «Инженерная графика», «Начертательная геометрия», «Технология изготовления изделий из поделочных материалов».

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать особенности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК3), осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- 2) уметь использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК3);
- 3) владеть технологиями использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК3), мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Студент должен владеть дополнительными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н):

- 1) знать современные педагогические технологии;
- 2) уметь применять современные педагогические технологии;
- 3) владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Исходные данные для целей конструирования.** Функции одежды. Классификация одежды. Внешний вид одежды, ее покрой. Строение тела человека. Конструирование одежды. Основные понятия и определения. Способы конструирования одежды. Размерная типология женских фигур. Измерения тела человека. Прибавки для конструирования одежды.

**Тема 2. Конструирование поясных изделий.** Характеристика поясных изделий.

Исходные данные для построения чертежа основы прямой юбки. Построение базисной сетки прямой юбки. Построение чертежа основы прямой юбки. Исходные данные для построения чертежей основы конических юбок. Построение чертежей основы конических юбок с различной степенью расклешенности. Исходные данные для построения чертежа основы брюк. Построение базисной сетки женских брюк. Построение чертежа основы женских брюк.

**Тема 3. Конструирование плечевых изделий.** Характеристика плечевых изделий.

Исходные данные для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Построение сетки чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Построение чертежа спинки плечевого изделия с втачным рукавом. Варианты построения средней линии спинки. Построение горловины спинки. Построение плечевой линии спинки. Построение проймы спинки. Построение чертежа полочки плечевого изделия с втачным рукавом. Построение горловины полочки. Построение нагрудной вытачки полочки. Построение проймы полочки. Положение линии талии полочки. Построение боковых линий. Построение линии низа. Построение вытачек на талии. Построение линии борта. Положение петель на чертеже полочки.

**Тема 4. Конструирование втачных рукавов.** Исходные данные для построения

втачного рукава. Построение сетки чертежа втачного рукава. Построение чертежа основы втачного рукава. Построение чертежа втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой. Построение чертежа втачного двухшовного рукава с верхним и нижним швами. Построение чертежа прямого одношовного втачного рукава.

**Тема 5. Конструирование воротников.** Исходные данные для построения чертежей

воротников. Построение чертежа конструкции отложного воротника для изделий с застежкой доверху. Построение чертежа отложного воротника не прилегающего к шее. Построение чертежа воротника прилегающего к шее. Построение чертежа воротника с не отрезной стойкой. Построение чертежа воротника с отрезной стойкой. Построение чертежа конструкции воротника-стойки для изделий с застежкой доверху.

**Тема 6. Конструирование новых моделей одежды на основе базовых конструкций.**

Основные проблемы технического моделирования. Анализ и изучение модели. Использование масштаба рисунка в разработке чертежей конструкции новых моделей. Выбор базовой основы конструкции. Нанесение линий, характеризующих модельные особенности. Уточнение чертежей базовой основы. Перемещение вытачек. Параллельное и коническое расширение деталей. Проверка разработанных чертежей конструкции. Особенности конструирования изделий с рукавами рубашечного покрова. Особенности построения чертежей конструкции изделия с рукавами покрова реглан.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108**

Составитель:

Доцент кафедры технологического и экономического образования Т.С. Борисова

Заведующий кафедрой технологического и экономического образования Г.А. Молева

Председатель учебно-методической комиссии направления

44.03.05 «Педагогическое образование»

М.В. Артамонова

Директор педагогического института М.В. Артамонова

Дата:

