АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (немецкий язык)

44.03.05 «Педагогическое образование»
Технология. Экономическое образование
1-4 семестры
Уровень образования – бакалавриат
Форма обучения – очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4)

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4)

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: Раздел 1.- Грамматическая структура языка; Раздел 2.- Повседневное общение ; Раздел 3.- Страноведение.

Раздел 1. Грамматическая структура языка.

1.1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.
1.2. Времена глагола. Präsens.
1.3. Повелительное наклонение.
1.4. Времена глагола Präteritum.
1.5. Времена глагола Perfekt.
1.6. Времена глагола Plusquamperfekt.
1.7. Времена глагола Futurum I.
1.8. Временные формы немецкого глагола в действительном залоге.
1.9. Артикль. Имя существительное.
1.10. Образование множественного числа имен существительных.
1.11. Предлоги.

1.12. Способы выражения страдательности.
1.13. Инфинитив с zu и без zu, инфинитивные конструкции.
1.14. Степени сравнения прилагательных.
1.15. Количественные числительные.
1.16. Сложносочиненное предложение.
1.17. Сложноподчинённое предложение.
1.18. Придаточное дополнительное.
1.19. Придаточные причины времени и цели.
1.20. Придаточные условия и уступки. Определительное придаточное.
1.21. Склонение имен прилагательных.

Раздел 2. Повседневное общение.

2.1. Семья.
2.2. Друг.
2.3. Квартира, жилище.
2.4. Хобби, путешествия.
2.5. Мой рабочий день.
2.6. Моя учеба.
2.7. Еда.
2.8. Владимир.
2.9. Немецкий язык в современном обществе.
2.10. Праздники и традиции Германии.
2.11. Города Германии.
2.12. Система образования в России и Германии.
2.13. Высшее образование.
2.14. Студенческая жизнь.

Раздел 3. Страноведение.

3.1. Германия.
3.2. Федеральные земли Германии.
3.3. Немецкоязычные страны (Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург).
3.4. Университеты Германии.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ –** 3 зачета, экзамен

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ –** 8

Составитель: ст. преп. Федорова И. А. _____

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартьянова С. А.

_____

Председатель учебно-методической комиссии к.ф.н. доцент Артамонова М. В.

_____

Директор ПИ ВлГУ Артамонова М. В. _____

« 17 » 03 2016 г