

АНИОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

**44.03.05 «Педагогическое образование»
Технология. Экономическое образование**

V-VII СЕМЕСТРЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» студент должен:

- знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения;
- уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке;
- владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Economics as a Science Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Adam Smith and J.M. Keynes. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Theories of Economics. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Levels of Economics. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

The Laws of Economics. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

International Economy and Economic Institutions. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Applied Economics: What is Economics. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

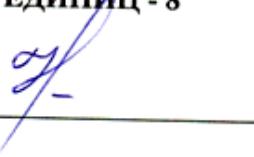
Applied Economics: What do Economists Do? Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Applied Economics: Economic Systems. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8

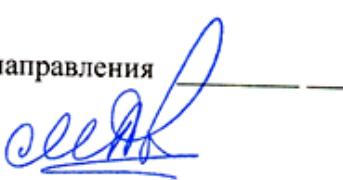
Составитель: доцент кафедры
русской и зарубежной филологии

 Н.Ю. Датчук

Заведующий кафедрой
русской и зарубежной филологии

 С.А.Мартынова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

