

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая математика»

44.03.05 « Педагогическое образование»

Технология. Экономическое образование

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями дисциплины «Финансовая математика» являются:

Усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций, методы и техника финансово-экономических расчетов, выявление зависимости конечных результатов от основных параметров финансовой операции, изменение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений, разработка алгоритмов проведения финансовых операций, нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая математика» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплин: «Математика», «Введение в экономическую теорию», « Основы математической обработки информации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Частичное	1) знать особенности использования математических знаний для поиска нужной информации в современном информационном пространстве; 2) уметь использовать математические знания для критического анализа и синтеза полученной информации; 3) владеть технологиями использования математических знаний для системного подхода в решении поставленных задач.
ПК – 3 – способность реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Частичное	1) знать основы финансовой теории необходимые для решения задач по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2) уметь применять финансовые модели для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 3) владеть навыками применения современного финансового инструмента для решения задач для оценки состояния и прогноза развития финансовых явлений и процессов в области образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие процента, временная сущность денег. Простая процентная ставка. Простая учетная ставка. Вексель, операции с векселями. Сложная процентная ставка. Начисление процентов «m» раз в году. Эффективная годовая процентная ставка. Вычисление срока кредита и процентной ставки. Инфляция. Поток платежей и их классифи-

кация. Будущая стоимость потока платежей. Современная стоимость потока платежей. Календарный план погашения кредита.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составил доцент кафедры ТЭО В.Л. Кошкин

Заведующий кафедрой ТЭО Г.А. Молева

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор института М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института

