

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профили подготовки Технология. Экономическое образование

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению «Педагогическое образование», квалификация - бакалавр. Дисциплина предоставляет возможность для будущих бакалавров осмыслить тенденции развития и изменения, происходящие в сфере педагогики и образования. Цели освоения дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с детьми в образовательной организации и детском оздоровительном лагере, сформировать компетенции, необходимые для вожатской работы, а также развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования (дошкольное, школьное, специальное, дополнительное), социальной защиты и молодёжной политики.

Задачи курса:

- сформировать систему знаний студентов о сущности психолого-педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей и ее теоретических положениях;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами;
- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества педагогической деятельности;
- создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве ДОЛ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к части Б1.В.ДВ.02.01.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога, а также в ходе подготовки к исполнению социальных ролей семьянина и родителя. Эти знания и

умения найдут свое применение в ходе написания выпускных квалификационных работ, а также в ходе осуществления педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у будущих бакалавров компетенций в области психолого-педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей. Дисциплина раскрывает содержание педагогической деятельности вожатого как одного из условий развития субъектности будущего педагога. В программу дисциплины входят материалы, раскрывающие истоки, историю и опыт вожатской деятельности в России, историю возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом, нормативно-правовые основы деятельности вожатого, возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте, особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря, методику вожатской работы, а также практикум по развитию профессиональных компетенций будущих вожатых. Программа дисциплины содержит материалы лекций и практических занятий, контрольные материалы, вопросы для проблемных дискуссий, самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов в контексте современного состояния информационного.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 ЗЕТ (144 часа)

Составитель:

к.п.н., доцент

К.В. Дрозд

Заведующий кафедрой педагогики

д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Директор Педагогического института

к.филол.н., доцент

М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института

