

2019г
ока

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки – Технология. Экономическое образование.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Национальная экономика» являются:

1. Изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах.
2. Изучение проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики.
3. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований.
4. Овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития.
5. Овладение студентами знаниями, практически применимыми для эффективного управления экономикой страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части учебного плана в дисциплинах по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Введение в экономическую теорию», «Макроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОПК-3) - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие развитие национальной экономики на современном этапе 2. Уметь: - применять в собственной профессиональной деятельности навыки конструктивной деятельности по

государственных образовательных стандартов		формированию опыта управления национальной экономикой. 3. Владеть: - владения навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
(ОПК-8)- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - программный материал учебного предмета. 2. Уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать результаты практической работы в своей предметной области. 3. Владеть: - навыками ориентации в профессиональных источниках информации, навыками работы с информационными образовательными технологиями и техническими средствами обучения.
(ПК-4) - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - методы и средства экономико-математического моделирования. 2. Уметь: - самостоятельно работать в современной интегрированной системе проектирования. 3. Владеть: - технологиями проектирования, планирования, прогнозирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.

Место курса «Национальная экономика» в системе экономических наук. Понятие «национальная экономика». Взаимосвязь национальной и мировой экономики. Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Принципы выделения типов систем. Свободный рынок. Регулируемый рынок. Административная система. Традиционная экономика. Особенности современного этапа экономического развития. Основные проблемы развития национальной экономики. Задачи экономической политики на современном этапе. Механизмы совершенствования хозяйственной системы.

Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики.

Понятие потенциала. Природный потенциал. Материальный потенциал. Трудовой потенциал. Финансовый потенциал. Научно-технический потенциал.

Раздел 3. Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях.

Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности. Цели государственного регулирования национальной экономики. Методы регулирования: правовые, административные, экономические. Изменения соотношения методов по времени. Объекты и субъекты регулирования. Денежно-кредитное регулирование, государственный бюджет, налоговое регулирование национальной экономики. Антимонопольное регулирование экономической деятельности. Государственное регулирование регионального развития.

Раздел 4. Национальная экономика и экономическая безопасность.

Экономическая безопасность страны. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны. Принципы обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Механизм обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность как система: определение, критерии. Показатели экономической безопасности России. Институциональные основы системы экономической безопасности. Конкурентоспособность национальной экономики. Виды конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности. Обобщающие показатели конкурентоспособности национальной экономики.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144

Составитель:

Доцент кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

М.П. Вахромеева

Заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и экономика»

И.Б.Тесленко

Председатель учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

М.В.Артамонова

М.В.Артамонова

