

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Технология. Экономическое образование»
Цель освоения дисциплины	Подготовка к профессиональной педагогической деятельности: формирование у студентов системы компетенций будущего педагога, знаний и представлений о педагогике и психологии как областях знаний, необходимых для педагогической деятельности, о процессе становления и развития психолого-педагогического знания; формирование базовой психолого-педагогической культуры будущего бакалавра, подготовка его к практической педагогической деятельности в общеобразовательной школе, в учреждениях дополнительного образования.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость 8 зачетных единиц, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)
краткое содержание дисциплины:	<p>Содержание дисциплины представлено шестью разделами.</p> <p><u>Первый раздел «Общая психология»</u> (1 семестр) способствует формированию целостного представления о психологии как науке и практической деятельности; о месте психологии в системе естественных и общественных научных дисциплин, о специфике психологического знания и методах, используемых в психологии; об основных школах психологии. У студентов формируются знания о психике человека как форме отражения реальности, о сознании как высшей форме психического отражения. Содержание раздела способствует формированию у студентов-бакалавров представления о деятельности как детерминанте развития личности и сфере ее реализации. В разделе раскрывается многозначность понятия личности в современной психологии и подходы к ее изучению. Формируются знания об основных психических процессах (внимание, память, мышление, речь, воображение) и особенностях их развития и протекания в различные возрастные периоды. Формируются представления об индивидуально-типологических особенностях личности (темперамент, характер, способности), что позволяет будущим педагогам обретать опыт проектирования и реализации индивидуальных траекторий обучения и развития школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><u>Второй раздел «Социальная психология»</u> (2 семестр) способствует формированию знаний о предмете, содержании и методах социальной психологии, ее теоретических и прикладных задачах. При изучении раздела у бакалавров</p>

	<p>формируются знания об общении как социально-психологическом феномене, а также умения взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Студенты овладевают опытом построения межличностных отношений с различными субъектами образовательного процесса в условиях командного взаимодействия. Особое внимание уделяется социально-психологическому содержанию понятия «конфликт», причинам возникновения конфликтов, стратегии и тактике бесконфликтного взаимодействия. У студентов формируются знания о механизмах, приемах и способах социализации личности, а также представления об особенностях социализации в эпоху информатизации и цифровизации.</p>
--	--

Аннотацию рабочей программы составил



Романова Л.А., доц. кафедры педагогики ПИ
(ФИО, должность, подпись)