

Заочка
2016г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки – Технология. Экономическое образование.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Национальная экономика» являются:

1. Изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах.
2. Изучение проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики.
3. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований.
4. Овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития.
5. Овладение студентами знаниями, практически применимыми для эффективного управления экономикой страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Национальная экономика» является дисциплиной по выбору учебного плана, дисциплина по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Введение в экономическую теорию», «Макроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК-1) - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. 2. Уметь: - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его

		<p>комплексов.</p> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала.
<p>(ОПК-1) – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>частичный уровень освоения компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной внешнеэкономической политики. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.

Место курса «Национальная экономика» в системе экономических наук. Понятие «национальная экономика». Взаимосвязь национальной и мировой экономики. Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Принципы выделения типов систем. Свободный рынок. Регулируемый рынок. Административная система. Традиционная экономика. Особенности современного этапа экономического развития. Основные проблемы развития национальной экономики. Задачи экономической политики на современном этапе. Механизмы совершенствования хозяйственной системы.

Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики.

Понятие потенциала. Природный потенциал. Материальный потенциал. Трудовой потенциал. Финансовый потенциал. Научно-технический потенциал.

Раздел 3. Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях.

Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности. Цели государственного регулирования национальной экономики. Методы регулирования: правовые, административные, экономические. Изменения соотношения методов по времени. Объекты и субъекты регулирования. Денежно-кредитное регулирование, государственный бюджет, налоговое регулирование национальной экономики.

Антимонопольное регулирование экономической деятельности. Государственное регулирование регионального развития.

Раздел 4. Национальная экономика и экономическая безопасность.

Экономическая безопасность страны. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны. Принципы обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Механизм обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность как система: определение, критерии. Показатели экономической безопасности России. Институциональные основы системы экономической безопасности. Конкурентоспособность национальной экономики. Виды конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности. Обобщающие показатели конкурентоспособности национальной экономики.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144

Составитель:

Доцент кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

М.П. Вахромеева

Заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и экономика»

И.Б.Тесленко

Председатель учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

М.В.Артамонова



Директор института

М.В.Артамонова

Печать института