

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"
Педагогический институт

План одобрен Ученым советом

Протокол № 10

от 23 мая 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык. Литература
Кафедра: Русский язык

| |
|--------------------------------|
| Квалификация: бакалавр |
| Форма обучения: Очная |
| Срок получения образования: 5л |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт № 125 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Номер | Дата |
|--------|---|-------|------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | 30550 | 06.12.2013 |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОД

Начальник УМУ

Директор ПИ

Зав.кафедрой

 / Панфилов А.А./

 Шейн И.П./

 Артамонова М.В./

 Лименова М.В., Мартыянова С.А./



| | Итого | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------|------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.) % | з.е. | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 | Всего | Сем 9 | Сем А |
| | | | | Мин. | Макс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 253 | 304 | 304 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 62 | 31 | 31 | 62 | 28 | 34 | 60 | 31 | 29 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 300 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 29 | 31 | 60 | 26 | 34 | 60 | 31 | 29 |
| Дисциплины (модули) | 71% | 29% | 26.4% | 180 | 231 | 231 | 30 | 24 | 48 | 24 | 24 | 54 | 29 | 25 | 45 | 26 | 19 | 30 | 16 | 14 |
| Обязательная часть | | | | 140 | 163 | 163 | 27 | 20 | 34 | 18 | 16 | 38 | 20 | 18 | 28 | 14 | 14 | 16 | 9 | 7 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 40 | 68 | 68 | 3 | 4 | 14 | 6 | 8 | 16 | 9 | 7 | 17 | 12 | 5 | 14 | 7 | 7 |
| Практика | 100% | 0% | 0% | 60 | 60 | 60 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 15 | 15 | 15 | 21 | 15 | 6 |
| Обязательная часть | | | | 60 | 60 | 60 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 15 | 15 | 15 | 21 | 15 | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Процент ... занятий от аудиторных | | | | | | 33.51% | | | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы | | | | | | 22% | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 74.3% | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка (акад. час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 56.9 | 55.1 | 57.1 | - | 59.1 | 57.6 | - | 59.7 | 58.8 | - | 52.5 | 56.7 | - | 59.8 | 51.9 |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 51.5 | 54 | 54 | - | 59 | 47.7 | - | 58.5 | 57.9 | - | 36 | 54 | - | 59 | 36 |
| | в период гос. экзаменов | | | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | | | 21.8 | 23.5 | 20.4 | - | 22.5 | 18.4 | - | 22.5 | 24 | - | 21.2 | 23.7 | - | 21.5 | 20.4 |
| Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | 2.3 | 4.1 | 4.1 | - | 4.1 | 4.1 | - | 3.1 | 3.9 | - | | | - | | | |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 8 | 4 | 4 | 7 | 3 | 4 | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 5 | 3 |
| | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 12 | 6 | 6 | 9 | 6 | 3 | 8 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 |

Акс

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОКП-1; ОКП-2; ОКП-3; ОКП-4; ОКП-5; ОКП-6; ОКП-7; ОКП-8; ОКП-9; ОКП-10 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОКП-1; ОКП-2; ОКП-3; ОКП-4; ОКП-5; ОКП-6; ОКП-7; ОКП-8; ОКП-9; ОКП-10 |
| Б1.0.01 | Социально-гуманитарный модуль | УК-2; УК-5; ОКП-1 |
| Б1.0.01.01 | История (История России, всеобщая история) | УК-5 |
| Б1.0.01.02 | Философия | УК-5 |
| Б1.0.01.03 | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | УК-2; ОКП-1 |
| Б1.0.02 | Коммуникативный модуль | УК-4; ПК-1 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-4; ПК-1 |
| Б1.0.03 | Естественнонаучный модуль | УК-1; ОКП-2 |
| Б1.0.03.01 | Информационные технологии в образовании | УК-1; ОКП-2 |
| Б1.0.03.02 | Естественнонаучная картина мира | УК-1 |
| Б1.0.04 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | УК-7; УК-8; ПК-5 |
| Б1.0.04.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | УК-7; ПК-5 |
| Б1.0.04.02 | Основы медицинских знаний | УК-7; УК-8; ПК-5 |
| Б1.0.04.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-7; УК-8; ПК-5 |
| Б1.0.04.04 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.05 | Психолого-педагогический модуль | УК-3; УК-6; ОКП-1; ОКП-2; ОКП-3; ОКП-4; ОКП-5; ОКП-6; ОКП-7; ОКП-8; ПК-4; ПК-9 |
| Б1.0.05.01 | Психология | УК-3; УК-6; ОКП-3; ОКП-5; ОКП-6; ОКП-7; ОКП-8; ПК-4; ПК-9 |
| Б1.0.05.02 | Педагогика | УК-3; УК-6; ОКП-1; ОКП-2; ОКП-3; ОКП-4; ОКП-5; ОКП-6; ОКП-7; ОКП-8; ПК-4; ПК-9 |
| Б1.0.05.03 | Обучение лиц с ОВЗ | ОКП-3; ОКП-5; ОКП-6; ОКП-7; ПК-4 |
| Б1.0.06 | Методический модуль | ОКП-3; ОКП-6; ОКП-8; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.0.06.01 | Методика обучения русскому языку | ОКП-3; ОКП-6; ОКП-8; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.0.06.02 | Методика обучения литературе | ОКП-3; ОКП-6; ОКП-8; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.0.07 | Предметный модуль | УК-1; ОКП-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0.07.01 | Введение в языкознание | УК-1; ОКП-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0.07.02 | Практикум по орфографии и пунктуации | ОКП-8; ПК-8 |
| Б1.0.07.03 | Литературоведение | УК-1; ОКП-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0.07.04 | Устное народное творчество | ОКП-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0.07.05 | Фонетика и фонология | ОКП-8; ПК-8 |
| Б1.0.07.06 | Словообразование | ОКП-8; ПК-8 |
| Б1.0.07.07 | Лексикология и фразеология | ОКП-8; ПК-8 |
| Б1.0.07.08 | Русская литература 18 в. | УК-1; ОКП-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0.07.09 | Морфология | ОКП-8; ПК-8 |
| Б1.0.07.10 | Русская литература 19 в. | УК-1; ОКП-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0.07.11 | История русского языка | УК-1; ОКП-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|--|---|
| Б1.О.07.12 | Русская литература 20 в. | УК-1; ПК-4 |
| Б1.О.07.13 | Синтаксис простого предложения | ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.О.07.14 | Синтаксис сложного предложения | ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.О.07.15 | Стилистика | ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.О.07.16 | Новейшая русская литература | УК-1; ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.О.07.17 | Филологический анализ текста | ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.В.1 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.01 | Античная литература | УК-1; ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.02 | Древнерусская литература | УК-1; ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.03 | Зарубежная литература средних веков | УК-1; ПК-8 |
| Б1.В.1.04 | Русская диалектология | ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.05 | Зарубежная литература 17-18 в.в. | ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.06 | Зарубежная литература 19 в. | УК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.07 | Практическая риторика | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.08 | Зарубежная литература 20 в. | ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.09 | Новейшая зарубежная литература | ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.10 | История русской литературной критики | УК-1; ПК-4 |
| Б1.В.1.11 | История русского литературного языка | УК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.12 | Методика обучения сочинению | ПК-8 |
| Б1.В.1.13 | Теория литературы | УК-1; ПК-4 |
| Б1.В.1.14 | История лингвистических учений | УК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.15 | Древние языки | УК-1; ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.1.16 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.В.1.ДВ.01 | Элективные курсы по педагогике | ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.В.1.ДВ.01.01 | Основы вожатской деятельности | ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.В.1.ДВ.01.02 | Педагогическая деятельность вожакого | ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.В.1.ДВ.02 | Элективные курсы по русскому языку 1 | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.ДВ.02.01 | Динамика текста и слова | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.ДВ.02.02 | Актуальные вопросы русского языка | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.ДВ.03 | Элективные курсы по русской и зарубежной филологии 1 | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.ДВ.03.01 | Творчество Ф.М. Достоевского | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.ДВ.03.02 | Рассказ в русской литературе 20 в. | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.ДВ.04 | Элективные курсы по русскому языку 2 | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.ДВ.04.01 | Методология лингвистического исследования | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.ДВ.04.02 | Теория и практика лингвистического исследования | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.1.ДВ.05 | Элективные курсы по русской и зарубежной филологии 2 | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4; ПК-8 |
| Б1.В.1.ДВ.05.01 | Литературоведческий анализ текста | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4; ПК-8 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|---|---|
| Б1.В.1.ДВ.05.02 | Методология литературоведческого исследования | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4; ПК-8 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.О.01(У) | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-1 |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная(педагогическая)) практик | УК-2; УК-3; ПК-1 |
| Б2.О.03(У) | Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-1 |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая (вожатская)) практика | ОПК-4; ПК-2 |
| Б2.О.05(П) | Производственная (педагогическая) практика | УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.О.06(П) | Производственная (преддипломная) практика | УК-1; ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| ФТД | Факультативы | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4 |
| ФТД.01 | Социальное проектирование | ОПК-3; ОПК-4; ПК-4 |
| ФТД.02 | Лингвистический анализ в вузе и школе | ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |