

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе
А.А. Панфилов

« 14 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки – «Русский язык. Литература»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед., час.	Лекций, час.	Практических занятий, Час.	Лабораторных занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4	3 зач.ед., 108 ч.	18	36	-	54	зачет
Итого	3 зач.ед., 108 ч.	18	36	-	54	зачет

ВЛАДИМИР, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс *«Введение в славянскую филологию»* относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык. Литература»), начинающим цикл историко-лингвистических дисциплин в подготовке учителя-словесника. Объектом данного курса является история употребления славянских языков, начиная с древнейшего периода возникновения письменности.

Целью данной дисциплины является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего преподавателя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи.

Задачи курса: познакомить с теоретическими основами изучения развития славянских языков в вузе и школе, дать практические рекомендации по лингвистическому анализу древнего текста и овладению основными методами и приемами интерпретации языковых фактов, заложить базу умений и навыков, необходимых для дальнейшего изучения комплекса исторических лингвистических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина *«Введение в славянскую филологию»* профиля «Русский язык. Литература» по направлению подготовки ВО 44.03.05 *«Педагогическое образование»* входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров и относится к дисциплинам по выбору.

Данный курс читается в 4 семестре (второй курс) и представляет собой дисциплину, начинающую изучение следующих программ исторического цикла: «Историческая фонетика», «Историческая грамматика», «История русского литературного языка».

Для изучения курса *«Введение в славянскую филологию»* студенты должны освоить такую дисциплины, как «Введение в языкознание» (разделы «Происхождение славянских языков», «Проблема этногенеза славян» и др.).

Курс по выбору *«Введение в славянскую филологию»* дает начальные представления об истории славянских языков (в том числе и русского языка), позволяющее осваивать другие дисциплины лингвистического цикла (и в синхронии, и в диахронии). Итогом освоения дисциплин историко-лингвистического цикла в настоящей ОПОП является дисциплина «История русского литературного языка», обобщающая знания, полученные на предыдущих курсах и приводящая их в единую систему, которая должна выступать как основа и инструмент дальнейшей профессиональной деятельности филолога.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной компетенцией, осваиваемой в результате изучения дисциплины *«Введение в славянскую филологию»* является **ПК-11** (использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования).

В результате освоения дисциплины *«Введение в славянскую филологию»* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **знать:** основные особенности развития русского слова, способы организации текста в различные исторические эпохи, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
- 2) **уметь:** использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

1.	Предмет и задачи курса «Введение в славянскую филологию языка».	4	1 неделя	2	2			4		2 (50%)		
2.	Возникновение славянских языков.		2 неделя		2			2				
3.	Источники изучения истории языков.		3 неделя	2	2			4		2 (50%)		
4.	Моравская миссия Кирилла и Мефодия. Старославянский язык.		4 неделя		2			2				
5.	Глаголица и кириллица в сопоставлении с современным алфавитом.		5 неделя	2	2			4		2 (50%)	Рейтинг-контроль	
6.	Исходные фонетические системы славянских языков		6 неделя		2			2				
7.	История носовых гласных, ее отражение в историч. чередованиях		7 неделя	2	2			4		2 (50%)		
8.	Процесс падения редуцированных гласных (ППРГ)		8 неделя		2			2				
9.	Процессы лабиализации и их последствия.		9 неделя	2	2			4				
10.	Отражение фонетических процессов в современной системе славянских языков.		10 неделя		2			2				
11.	Исторический комментарий на занятиях по фонетике.		11 неделя	2	2			4			Рейтинг-контроль	

12.	Исходная грамматическая система славянских языков.	12 неделя		2			2		
13.	Имя существительное, основные категории	13 неделя	2	2			4	2 (50%)	
14.	Имя прилагательное, основные категории.	14 неделя		2			2		
15.	Местоимение, основные категории	15 неделя	2	2			2		
16.	Система глагола, форма прошедших времен.	16 неделя		2			4		
17.	Наречие и служебные части речи, их история	17 неделя	2	2			2	2 (50%)	
18.	История славянских языков на занятиях в школе	18 неделя		2			4		Рейтинг-контроль
Всего: 108 ч.			18	36			54	12 ч. (22,2%)	Зачет (4 семестр)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу *«Введение в славянскую филологию»* лекционные занятия составляют 18 часов, практические занятия – 36 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов (22,2% от аудиторных занятий) согласно направлению ВО 44.03.05 *«Педагогическое образование»*, самостоятельная работа состоит из 54 ч.

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) *знаково-контекстное обучение*, направленное на формирование речевой профессиональной культуры;
- 2) *проблемное обучение*, направленное на активизацию творческой деятельности учащихся в области познания языка как системы подсистем;
- 3) *игровое обучение*, повышающее мотивацию студентов к овладению знаниями и умениями, формируемыми в ходе изучения данной дисциплины.

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Лексическая семантика в синхронии и диахронии», предполагают помимо традиционных (лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: *лекция-дискуссия, командная игра, занятие-эксперимент, занятие-исследование.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы рефератов по курсу «Введение в славянскую филологию»

1. Знакомство с историей славянских языков на занятиях в школе.
2. Что первично: глаголица или кириллица (?).
3. «Азь, буки, веди» - скрытый смысл славянской азбуки (по работам Л.В. Савельевой).
4. Древний славянин сам о себе (по работам В.В. Колесова).
5. «Слово о полку Игореве» в школьной аудитории.
6. Основные памятники письменности южных славян.
7. Основные памятники письменности западных славян.
8. Основные памятники письменности восточных славян.
9. Методика преподавания истории славянских языков на занятиях в вузе и школе.
10. Исторический комментарий на занятиях в вузе и школе.

Рейтинг-контроль.

Контрольные задания по курсу «Введение в славянскую филологию»

Целью контрольных заданий по курсу «Введение в славянскую филологию» является выявление типичных особенностей языковых единиц, позволяющее представить эволюцию русского языка от древнейшего этапа до наших дней.

Контрольные работы выполняются по *схеме историко-лингвистического анализа текстов* (см. методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине «Введение в славянскую филологию»).

Выполнение контрольных работ предполагает использование основной и дополнительной литературы, в том числе исторических и этимологических словарей русского языка.

Задания

1. Перепишите предназначенный для разбора славянский текст. Переведите текст на современный русский литературный язык, используя имеющиеся хрестоматии и исторические словари. Кратко охарактеризуйте текст. Осуществите историко-лингвистический анализ данного текста (см. схему).
2. Укажите литературу, использованную при выполнении контрольной работы.

Тесты для анализа. Рейтинг-контроль № 1.

Вариант 1. Изборник 1076 г., л. 357-358.

Познанъ ~сть издалгч# сильныи "зыкъмь своимь. Разоумивыи
жг вѣсть въ чгмь с# поплъза~ть. Срд□цг боу#го "ко съсоудъ
оутьлъ. въс#кого разоума нг оудръжить: Слово моудро аштг
оуслышитъ разоумивыи: въсъхвалитъ ~ и къ нгмоу приложитъ.
Боголишивыи жг смѣхъмь възнрсгтъ гласъ свои. моужъ жг
моудръ одъва осклабитъ с#:

Вариант 2. Изборник 1076 г., л. 361-362.

Жгна лоукава "зва ср/□дчъна". та жона нач#ткъ грѣхоу: и то\ вѣси оумира~мъ. И аштѣ ~сть жднѣ дръзновднѣ на тѣ гл□ати. аштѣ нѣ ходить подѣ роукою ти. отъсѣци ю отъ плѣти сво~". Ждны добры бл□жнѣ ~сть мижь ~". и число днии ~го соутоубо.

Тесты для анализа. Рейтинг-контроль № 2.

Вариант 1. Грамота великого князя Мстислава Володимировича и его сына Всеволода около 1130 г.

Сѣ азъ мѣстиславъ володимиръ с/□нѣ дѣржа роусьскоу зѣмлю въ сво~ кнѣжднѣ повглѣлѣ ~смѣ с□ноу сво~моу всѣволодоу ^дати боуицѣ ст□моу гѣвргигви съ данию и съ вирами и съ продажами даждѣ которыи кнѣзь по мо~мѣ кнѣжднии почънѣтъ хотѣти ^"ти оу ст□го гѣврги". а б□ъ боуди за тѣмѣ и с□та" б□ца и тѣ ст□ыи гѣвргии оу нѣго то вѣтима~тъ.

Вариант 2. Грамота великого князя Мстислава Володимировича и его сына Всеволода около 1130 г.

кто сѣ изовстанѣтъ въ монастыри. то вы тѣмѣ дѣлжѣни ~стѣ молити за ны б□а и при животѣ и въ сѣмърти. а "зѣ далѣ роукою сво~ю. и осднѣн~~ полюди~ даровьно~ полѣтрѣти" дѣс#тѣ гревнѣ ст□моу жѣ гѣвргигви. а сѣ " всѣволодѣ далѣ ~смѣ блюдо сѣрѣбрно. въ .□л. г□рвнѣ сѣрѣбра.

Тесты для анализа. Рейтинг-контроль № 3.

Вариант 1. Русская правда по Новгородской Кормчей 1282 г., с. 1-25, л. 615

соудѣ "рославль . володимирица:

Правда роусьска". ажѣ оубѣ~тъ моужь моужа. то м□ьстити братоу брата. любо в□цю любо с□ноу. любо браточадоу.

любо братню сѣнви. вѣж ли нѣ боудгть кто ~го мьст#. то
положити за голову .пѣ. гѣрвнѣ. ачг боудгть кн#жъ
моужь. или тивоуна кн#ж#. ачг ли боудгть роусинѣ любо
гридь. любо коупдць. любо тивоунѣ бо"рскъ. любо мгчникѣ.
любо изгой. любо словднинѣ. то .мѣ. гѣрвнѣ положити за
нѣ :

Вариант 2. Русская правда по Новгородской Кормчей 1282 г., с. 26-40, л. 615

По "рославѣ жѣ пакы съвъкоупивъшг сѣ сѣнвѣ ~го. из#славѣ.
сѣтославѣ. всгволодѣ. и моужи ихѣ късн#чько. пргргнѣгѣ.
никифорѣ. и ^ложиша оуби~ни~ за голову. нѣ коунами сѣ
выкоупати. а ино всг "ко жѣ "рославѣ соудилѣ. тако жѣ и
сѣнвѣ ~го оуставиша :

Темы, выносимые на самостоятельную работу студентов, и формы контроля СРС

1. Возникновение славянских языков (*конспект* основных трудов А.А. Шахматова, И.И. Срезневского, Н.Н. Дурново и др.).
2. Славянская культура (*план-конспект, опрос на практическом занятии, реферат*).
3. Доброе слово об учении книжном (*конспект статьи*: Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. М.: Просвещение, 2007. С. 6-45).
4. Ученые-слависты XIX-XXI вв. (*таблица, конспекты трудов ученых*).
5. Изучение истории славянских языков в школьной аудитории (*план-конспект урока*).
6. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в школе (*конспект, таблица, опрос на практическом занятии*).

7. Исторические словари славянских языков (*конспект, таблица, работа по словарям*).

Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи, становление курса славянской филологии как отдельной лингвистической дисциплины. Лингвистические и экстралингвистические критерии периодизации истории языка.
2. Различные подходы к проблеме происхождения древнерусского литературного языка: концепции литературного монопольного языка; интерпретация языковой ситуации в Киевской Руси как ситуации литературного двуязычия; теория церковнославяно-русской диглоссии.
3. Судьба славянизмов в истории русского литературного языка. Основные приметы слов старославянского (церковнославянского) происхождения в сопоставлении с русскими особенностями.
4. Особенности ментальности древнерусского социума: “двоеверный” контекст Древней Руси.
5. Исходная фонетическая система славянских языков.
6. Отражение праславянских процессов в фонетической системе славянских языков.
7. Основные изменения фонетической системы. Процесс падения редуцированных гласных.
8. Основные изменения фонетической системы. Три лабиализации в развитии языков.
9. Отражение древних фонетических процессов в современной системе славянских языков.
10. Исторический комментарий на занятиях в школе: фонетика.
11. Исходная грамматическая система славянских языков.
12. Имя существительное в диахронии.
13. Основные именные категории.
14. Имя прилагательное в диахронии.

15. Местоимение в диахронии.
16. Глагол и глагольные формы в диахронии.
17. Система форм прошедшего времени в диахронии.
18. Наречие в диахронии.
19. Счетные имена и числительное в диахронии.
20. Служебные части речи в диахронии.
21. Исторический комментарий на занятиях в школе: грамматика.
22. Исторический комментарий на занятиях в школе: лексика и этимология.
23. Исторический комментарий на занятиях в школе: словообразование и морфемика.
24. «Слово о полку Игореве» на занятиях в школе.
25. Славянская культура и славянские языки.
26. Методика преподавания истории славянских языков на занятиях в школе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учебник для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Историческая грамматика русского языка": учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка" / В. В. Колесов; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ).— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2013. (Библиотека ВлГУ).

2. Старославянский язык: учебник для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Старославянский язык": учебно-методический комплекс по курсу "Старославянский язык" / С. А. Аверина [и др.]; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ).— Санкт-Петербург:

Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2013. (Библиотека ВлГУ).

3. Шулежкова С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку: тексты, словарь, фоно-приложение [Электронный ресурс] / Шулежкова С.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

б) Дополнительная литература:

1. Климовская Г.И. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник / Климовская Г.И. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

2. Шапошников А.К. Этимологический словарь современного русского языка. Том 1. [Электронный ресурс] / Шапошников А.К. - М. : ФЛИНТА, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

3. Шапошников А.К. Этимологический словарь современного русского языка. Том 2. [Электронный ресурс] / Шапошников А.К. - М. : ФЛИНТА, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

4. Шулежкова С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Шулежкова С.Г. - М. : ФЛИНТА, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

5. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шушарина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

в) Периодические издания:

Вопросы языкознания. <http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz>

Древняя Русь. <http://www.drevnyaya.ru/vyp/v2016.php#n2>

Русская речь. <http://russkayarech.ru/>

Русский язык в школе. <http://www.riash.ru/>

з) Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

<http://www.gramota.ru/>

<http://yazykoznanie.ru/>

<http://www.superlinguist.com/>

<http://lib.ru/TEXTBOOKS/yazykoznanie.txt>

http://www.i-u.ru/biblio/archive/serebrenikov_obshee/06.aspx

<http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>

<http://www.islu.ru/danilenko/jazykovedy.htm>

<http://www.philologia.ru>

<http://www.philology.ru/>

<http://www.ruthenia.ru/>

<http://rus-filologiya.ru>

<http://www.philology.nsc.ru/docs/journal/index.php>

www.philol.msu.ru

<http://philarts.spbu.ru/>

<http://www.ido.rudn.ru/>


<http://ru.wikiversity.org> и др.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине *«Введение в славянскую филологию»* необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, компьютерный класс, оснащенный компьютерной, аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) и мультимедийной техникой, а также множительной и копировальной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Рабочую программу дисциплины составил(а)  доктор филологических наук, профессор М.В. Пименова.

Рецензент (представитель работодателя) – кандидат педагогических наук, проректор ВИРО  В.А. Полякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка

Протокол № 8а от 15.03.2016 года

Заведующий кафедрой  М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ (_____)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ (_____)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ (_____)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ (_____)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ (_____)