

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 17 » 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – «Русский язык. Литература»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед., час	Лекции (час)	Практич. Занятий (час)	Лаборат. Работ (час)	СРС (час)	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
6	5 зач. ед./ 180 ч.	4		12	137	Экзамен (27 ч.)
Итого	5 зач. ед./ 180	4		12	137	Экзамен (27 ч.)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры; формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемого иностранного языка. Преподавание древних языков должно быть теснейшим образом увязано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которого с древними языками как со стороны лексики, так со стороны грамматики необходимо выявлять на всех этапах прохождения курса.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов.
- 2) показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка.
- 3) раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияние на лексику древних и современных языков.
- 4) способствовать расширению лингвокультуроведческого кругозора будущих бакалавров, обогатить их знания о языках и культурах античного мира.

Необходимым условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит в освоении пройденного материала, развитие навыков лингвистического анализа и перевода незнакомого текста. Закрепление пройденного материала и контроль за его усвоением предусматриваются в форме письменных контрольных работ, проводимых 3 раза в семестр. В письменную работу могут входить задания по формообразованию имени и глагола,

словообразовательному анализу, опознанию и объяснению синтаксических оборотов и времен конъюнктива в придаточных предложениях, переводу незнакомого текста (преимущественно со знакомой лексикой) В период прохождения курса предусматривается текущий, промежуточный и итоговый контроль – зачет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Древние языки» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин профильной подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» профили «Русский язык. Литература».

Для освоения дисциплины «Древние языки» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в языкознание».

Изучение данной дисциплины является базовым для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык» («Лексикология», «Словообразование»), «Общее языкознание», «История русского литературного языка», «Историческая грамматика» («Историческая фонетика», «Историческая морфология») и «Старославянский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной компетенцией, формируемой данным курсом **ПК-11** – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции **ПК-11** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка,
- основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения,
- лексический минимум латинского языка;

2) уметь:

- читать и переводить тексты со словарем,
- определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения склонения; определять тип спряжения и основу инфлекта,
- осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках;

3) владеть:

- навыками грамматического анализа,
- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария,
- навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского, старославянского и родного языка.

Студенты, изучающие дисциплину «**Древние языки**», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): совместно с учащимися использовать источники языковой информации для

решения практических или познавательных задач, в частности этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС		
1.	Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.	6		1		1		6		
2.	Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.	6		1		1		6	1 (50 %)	

3.	Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.	6				1		6		1 (50 %)	
4.	Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.	6				1		6			
5.	Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.	6				1		6			
6.	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.	6				1		6			
7.	Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.	6				1		6		1 (100 %)	

8	Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.	6				1		6		
9	Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.	6			1	1		8	1 (50 %)	
10	Participium praesentis activi.	6				1		6		

1 1	Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.	6				1		6		
1 2	Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.	6				1		6		
1 3	Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.	6						6		
1 4	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivis. Методика перевода оборотов.	6						6		
1 5	Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.	6						6		

1 6	Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.	6					6		
1 7	Отложительные и полуотложительные глаголы.	6					8		
1 8	Numeralia. Kalendarium Romanorum	6					8		
1 9	Конъюнктив. Общая характеристика.	6					8		
2 0	Герундий и Герундив	6					8		
2 1	Повторение. Заключительный тест по пройденным темам.	6					7		
Всего:			4		12		137	4 (25 %)	экзамен (6 семестр)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Древние языки» лекционные занятия составляют 4 часа, лабораторные занятия – 12 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 4 часов (25 % от аудиторных занятий).

В рамках данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1) для лучшего усвоения большого объема материала практикуются интерактивные лекции.

2) на семинарских занятиях для обсуждения сложных и дискуссионных проблем применяются такие методы, как дискуссия, дебаты, «мозговой штурм», «дерево решений» и др.

3) для более глубокого понимания проблемы используются групповые формы работы (работа в малых группах). Например, для более эффективного изучения источников используется метод кооперативного обучения «Мозаика».

Образовательные технологии, используемые в курсе «Древние языки», предполагают помимо традиционных (лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: *лекция-дискуссия, занятие-эксперимент, занятие-исследование.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения тем, предусмотренных программой курса «Древние языки», студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с некоторыми разделами. Самостоятельная работа студента заключается в изучении материала, подготовке и презентации доклада и реферата по выбранной теме.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов:

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.

8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.

9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.

Кроме того, самостоятельная работа студентов предполагает:

-выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм разных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения (образцы прилагаются);

-проверку умений и навыков в работе над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;

-подготовку этимологической работы, цель которой – составить представление о круге лексики латинского происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические и семантические неологизмы на латинской основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии латинского происхождения.

Задания для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа 1

Вариант I

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illi consilio bono		
istis viis longis		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

illa vita humana	Gen. Sg. Acc. Pl.	
iste discipulus sanus	Dat. Sg. Gen. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

scribitur		
dic		
tangimus		

ornamini		
student		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

vivo	2 Pl. Praes. ind. act.	
sentio	3 Pl. Praes. ind. pass.	
clamo	3 Sg. Praes. ind. act.	
taceo	2 Pl. Imperat.	
audio	1 Pl. Praes. ind. pass.	

5. Переведите на русский язык: 1. Julia amīca Tulliae est. 2. Julia et Tullia amīcae sunt. 3. In aqua est vita. 4. In insūla sunt viae. 5. In Eurōpa sunt poētae. 6. Patria Juliae est in Eurōpa. 7. In Asia sunt bestiae. 8. Schola est via scientiārum. 9. In luna vita non est. 10. Diana et Minerva sunt deae. 11. Historia est schola vitae. 12. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amīcae sumus. 15. Filia incōlae Eurōpae es. 16. Lingua Latīna est lingua Eurōpae. 17. Roma est in Italia. 18. Athēnae sunt in Graecia. 19. Sine amicitia non est vita.

Вариант II

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illis victoriis claris		
istius periculi magni		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

ista terra pulchra	Dat. Sg. Nom. Pl.	
ille agricola malus	Gen. Sg. Acc. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

Defenduntur		
Fac		
Creditis		
Monstraris		
Mittit		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

venio	1 Pl. Praes. ind. act.	
traho	3 Sg. Praes. ind. pass.	
capio	2 Sg. Imperat.	
debeo	2 Sg. Praes. ind. act.	

narro	3 Pl. Praes. ind. pass.	
-------	-------------------------	--

5. Переведите на русский язык: 1. Bene discere debemus. 2. Laborare debetis. 3. Silvae ornant terram. 4. Amicae fabulam legunt. 5. Patriam amamus. 6. Poetae fabulas narrant. 7. In silva ambulatis. 8. Nautae vivunt in insula. 9. Schola scientias praebet. 10. Victoria incolis gloriam praebet. 11. Amica epistulam scribit et Juliae mittit. 12. Statuae vias Romae ornant. 13. Fabulam amicis narramus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperare licet. 17. Incolae Graeciae ab insula ad insulam navigare debent. 18. Tantum scimus, quantum memoria tenemus. 19. Nunquam male laboro. 20. Nihil audimus. 21. Patriam amare et defendere debemus. 22. Non scholae, sed vitae discimus. 23. Nautae in insulam veniunt. 24. Discipulae audiunt, quod magistrae dicunt. 25. Divitiae sunt non in pecunia, sed in sapientia. 26. Natura nihil sine causa gignit. 27. Ut sentio, ita dico.

Контрольная работа 2 Вариант I

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
genera		
fluminibus		
equiti		
amicorum		
silvam		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Id nomen clarum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Leges		
Audiebantur		
Nominabat		
Defenditis		
Timebitur		
Faciemus		

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола pingo.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		

Participium futuri activi		
---------------------------	--	--

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Milit... Roman... mult... serv... in vari... terr... capi...
--

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Romulus et Remus urbem novam in Italia condebant.	
---	--

7. Переведите на русский язык: 1. Discipūli magistrum audiunt. 2. Magister discipūlos docet. 3. Legimus libros poētārum Romae. 4. Marcus epistūlam amīco mittit. 5. Inimīci oppīdum oppugnant. 6. Germāni trans Rhenum incōlunt. 7. Inter bella et pericūla non est locus otio. 8. Viri sunt praesidium oppidōrum. 9. Viri defendunt patriam in pericūlis. 10. Discipūle, narra fabūlam Phaedri, poētae Romanōrum. 11. Romāni Gallos vincunt. 12. Romāni et Graeci colunt deos deasque. 13. Romāni victoriae student. 14. Romāni delent oppīda et vicos Gallōrum. 15. Romāni castra vallo fossāque cingunt. 16. Pueri in scholam veniunt et ibi discunt. 17. In Italia et Graecia vides monumenta et statuas. 18. Popūli Germaniae Mercurium deum colunt. 19. Agricōlae agros colunt. 20. Fluvius campos irrigat. 21. Magistri docent discipūlos recte legere et scribere verba. 22. Amīcus Marco librum dat.

Вариант II

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
Operibus		
Nomina		
Peditem		
Dominos		
Aquarum		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Illud genus antiquum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Dicebant		
Sentiemus		
Ornabantur		
Mittetis		
Capiuntur		

Moves		
-------	--	--

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола *defendo*.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Gall... vasta... magn... part... Itali... et urb... Rom... oppugna...

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Galli spatia temporis numero noctium finiunt.	
---	--

7. Переведите на русский язык: 1. Patriam amāte. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe et lege. 4. Bene discite. 5. Laborāte semper bene. 6. Legite fabūlas. 7. Demonstra viam puellae. 8. Noli dicere, quod nescis. 9. Nolite venire. 10. Nolite nocere naturae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, si debes tacere. 13. Veniam roga. 14. Fortunae noli credere. 15. Servi sapientiae et litteris, non famae et divitiis. 16. Nolite praepone amicitiam justitiae.

Контрольная работа 3

1. Определите падеж и число существительных: Insulam, insulis, insulae, insulas, patriā, patriam, poetarum, poetae, poetis.

2. Определите лицо, число, спряжение глаголов: Venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accusas, reperitis, vivunt, punimus, habet, liberant, deles, curat, cognoscunt, finitis.

3. Переведите на русский язык

De Carthagine

Olim Carthago urbs magnae potentiae fuit. Carthaginensium majores ex antiqua Phoeniciae urbe, cui nomen erat Tyrus, emigraverant. Carthaginenses et boni nautae et mercatores callidi erant. Classis eorum e multis navibus constabat. Saepe cum Graecorum urbibus, in Sicilia sitis, de dominatione marium contendebant. Pars Graecorum Romanos auxilio vocavit. Ita Carthaginenses eam gentem quoque in numero hostium habebant.

Bello Punico secundo Hannibal, dux clarissimus, copias Carthaginensium ex Hispania trans juga Alpium duxit Romanosque in multis proeliis vicit. Tamen populum Romanum non devicit. Romani classem suam in Africam miserunt et hostes ibi vicerunt. Bello Punico tertio Carthaginem armis cepērunt et diriperunt, arcem moeniaque urbis delevērunt, naves rapuerunt.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ»

1. Alphabētum (Алфавит).
2. Гласные звуки и дифтонги.
3. Долгота и краткость гласных.
4. Согласные звуки.
5. Греческие буквосочетания.
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantivum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declinatio tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominativus singularis в 3-м склонении. Асигматическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных).
15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
15. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
16. Adverbia (Наречия)
17. Pronomina (Местоимения)

18. *Pronomina personalia* (Личные местоимения). *Pronomen reflexivum* (Возвратное местоимение). *Pronomina possessiva* (Притяжательные местоимения)

19. *Pronomina demonstrativa* (Указательные местоимения). Склонение *is, ea, id* тот, он Склонение *is, ea, id* тот, он. Склонение *ille, illa, illud* тот. Склонение *hic, haec, hoc*.

20. *Pronomen relativum* (Относительное местоимение). *Pronomina interrogativa* (Вопросительные местоимения). *Pronomina indefinita* (Неопределенные местоимения). *Adjectiva pronominalia* (Местоименные прилагательные).

21. *Numeralia* (Числительные). Склонение количественных числительных.

22. *Verbum* (Глагол). Четыре спряжения глагола *Infinitivus praesentis activi*. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.

23. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.

24. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфекта. *Praesens indicativi activi*.

25. *Praesens indicativi passivi*.

26. *Imperfectum indicativi activi et passivi*. *Futurum I indicativi activi et passivi*. *Imperativus* (Повелительное наклонение).

27. Образование времен от основы *perfectum*. *Perfectum indicativi activi*. *Plusquamperfectum indicativi activi*. *Futurum II (secundum) indicativi activi*. *Futurum II (secundum) indicativi activi*.

28. Образование времен в изъявительном наклонении от основы *supinum*. *Perfectum indicativi passivi*. *Plusquamperfectum indicativi passivi*. *Futurum II (secundum) indicativi passivi*.

29. Participia (Причастия). Participium perfecti passīvi. Participium futūri actīvi.

30. Conjunctīvus (Условное или сослагательное наклонение). Praesens conjunctīvi actīvi et passīvi. Imperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi. Perfectum conjunctīvi actīvi. Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi. Perfectum conjunctīvi passīvi. Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi.

31. Verba deponentia (Отложительные глаголы). Verba semideponentia (Полуотложительные глаголы).

32. Verba anomāla (Неправильные глаголы). Verba impersonalia (Безличные глаголы).

33. Образование infinitīvus всех времен и залогов

34. Supinum (Супин)

35. Gerundium (Герундий). Gerundīvum (Герундив). Как различать в тексте gerundium и gerundīvum.

36. Conjugatio periphrastīca actīva (Описательное спряжение активное)

37. Praepositīōnes (Предлоги)

38. Словообразование.

39. Синтаксис простого предложения

40. Синтаксис падежей.

41. Conjunctīvus в независимых предложениях.

42. Conjunctīvus в независимых предложениях.

43. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.

44. Косвенный вопрос.

45. Придаточные предложения цели.

46. Дополнительные придаточные предложения.

47. Придаточные предложения следствия.

48. Придаточные предложения с *ut explicatīvum*.

49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением *quī, quae, quod*.

50. Придаточные предложения времени.

51. Придаточные предложения причины.

52. Придаточные уступительные предложения.

53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.

54. *Accusatīvus cum infinitīvo* (Винительный падеж с неопределенной формой) Примеры предложений с оборотом *accusatīvus cum infinitīvo*
Дополнительные замечания к обороту *accusatīvus cum infinitīvo*.

55. *Nominatīvus cum infinitīvo* (Именительный падеж с неопределенной формой) Дополнительное замечание к обороту *nominatīvus cum infinitīvo*

56. *Ablatīvus absolūtus* (Творительный самостоятельный) Примеры с оборотом *ablatīvus absolūtus* Особые случаи *ablatīvus absolūtus*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная

1. Абрамов А.Е. Введение в латинский язык и юридическую терминологию : практикум / А. Е. Абрамов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).

2. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ю. Норман - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html>

3. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495836.html>

б) дополнительная

1. Алиев Т.А. Методика перевода латинских текстов на русский язык : учебное пособие / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ).

2. Алиев Т.А. Практические задания и контрольные работы по курсу "Латинский язык" : для студентов гуманитарных специальностей / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра культурологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ). <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1397/3/00767.pdf>

3. Основы филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина. - М. : ФЛИНТА.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509399.html>

4. Радбиль Т.Б. Основы изучения языкового менталитета [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Радбиль Т.Б. - М. : ФЛИНТА.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507005.html>

5. Сбитнева А.А. Литературное редактирование: история, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Сбитнева А.А. - М. : ФЛИНТА.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507685.html>

в) периодические издания

1. Журнал «Русский язык»: rus.1september.ru

2. Журнал «Русская речь»: ruskayarech.ru

3. Журнал «Русский язык в школе»: www.riash.ru

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи: www.grammar.ru

2. Русская орфография и пунктуация: www.mediaterra.ru

3. Русский язык. Справочно-информационный портал: www.gramota.ru

4. Сайт Института языкознания РАН: iling-ran.ru

5. Словари русского языка: www.slovari.ru

6. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Модуля)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория вместительностью не менее 30 человек (желательно с проектором).

Для проведения практических занятий и коллоквиумов – стандартная аудитория вместительностью не менее 25 человек. Аудитория должна быть оснащена доской.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования.


Наличие компьютера с выходом в Интернет и оборудованием для презентаций.


Для проведения компьютерного тестирования – компьютерный класс с выходом в интернет.

Средства и материально-техническое обеспечение

Авторская электронная презентация материалов лекций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык. Литература»)

Рабочую программу составил: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Алиев Т.А. 

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 8а от 15.03. 2016г.

Заведующий кафедрой  д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,

протокол № 3 от 17.03 2016г.

Председатель комиссии  (М.В. Артюхина).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа одобрена на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____