

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Русский язык. Литература»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Древние языки» – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры; формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемого иностранного языка, в связи с чем определяются основные **задачи** курса:

1) сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов.

2) показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка.

3) раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

4) способствовать расширению лингвокультуроведческого кругозора будущих бакалавров, обогатить их знания о языках и культурах античного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Древние языки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Древние языки» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в языкознание».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации; УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | <i>Студент:</i> 1) <i>знает:</i> - особенности латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемого иностранного языка, 2) <i>умеет:</i> - обращаться с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, 3) <i>владеет:</i> - навыками перевода латинских текстов. | Практико-ориентированные задания Тестовые задания |
| ПК-1 | ПК.1.1. Демонстрирует | <i>Студент:</i> | Практико- |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------|--|---|--|---|----|--------------------|
| 1. | Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Состав латинского алфавита. | 4 | 1-2 | | 4 | | 2 | 8 | |
| 2. | Общая характеристика латинского глагола. Личные местоимения. Имя существительное. Прилагательные 1-ой группы. | 4 | 3-5 | | 6 | | 3 | 12 | |
| 3. | Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi. | 4 | 6 | | 2 | | 1 | 4 | рейтинг-контроль 1 |
| 4. | Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). | 4 | 7-8 | | 4 | | 2 | 8 | |
| 5. | Третье склонение имен существительных. Participium praesentis activi. | 4 | 9-10 | | 4 | | 2 | 8 | |
| 6. | Прилагательные 2-ой группы. Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога. | 4 | 11-12 | | 4 | | 2 | 8 | рейтинг-контроль 2 |
| 7. | Методика перевода оборотов. Основа и род существительных 4-го склонения. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие. | 4 | 13-14 | | 4 | | 1 | 8 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|--|-----------|--|---|-----------|--------------------|
| 8 | Отложительные и полуотложительные глаголы. Конъюнктив. Общая характеристика. Герундий и Герундив. | 4 | 15-17 | | 6 | | 3 | 12 | |
| 9 | Повторение. Заключительный тест по пройденным темам. | 4 | 18 | | 2 | | 1 | 4 | рейтинг-контроль 3 |
| | Всего за 4 семестр | | | | 36 | | | 72 | Зачёт |
| | Итого по дисциплине | | | | 36 | | | 72 | Зачёт |

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема «Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Состав латинского алфавита» (4 ч.). Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.

Тема «Общая характеристика латинского глагола. Личные местоимения. Имя существительное. Прилагательные 1-ой группы» (6 ч.) Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Первое и второе склонения имен существительных. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.

Тема «Страдательный залог системы инфекта Praesens indicativi passivi» (2 ч.).

Тема «Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum)» (4 ч.). Futurum I indicativi правильных глаголов.

Тема «Третье склонение имен существительных. Participium praesentis active» (4 ч.). Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.

Тема «Прилагательные 2-ой группы. Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога» (4 ч.) Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi. Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivis.

Тема «Методика перевода оборотов. Основа и род существительных 4-го склонения. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие» (4 ч.). Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения. Степени сравнения прилагательных.

Тема «Отложительные и полуотложительные глаголы. Конъюнктив. Общая характеристика. Герундий и Герундив» (6 ч.) Numeralia. Kalendarium Romanorum. Общая характеристика «конъюнктива»

Тема «Повторение» (2 ч.). Заключительный тест по пройденным темам.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

Вариант I

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

| | | |
|--------------------|--|--|
| illi consilio bono | | |
| istis viis longis | | |

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

| | | |
|-----------------------|----------------------|--|
| illa vita humana | Gen. Sg. Acc. Pl. | |
| iste discipulus sanus | Dat. Sg. Gen. Pl. | |

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

| | | |
|-----------|--|--|
| scribitur | | |
| dic | | |
| tangimus | | |
| ornamini | | |
| student | | |

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

| | | |
|--------|-------------------------|--|
| vivo | 2 Pl. Praes ind. act. | |
| sentio | 3 Pl. Praes. ind. pass. | |
| clamo | 3 Sg. Praes. ind. act. | |
| taceo | 2 Pl. Imperat. | |
| audio | 1 Pl. Praes. ind. pass. | |

5. Переведите на русский язык: 1. Julia amīca Tulliae est. 2. Julia et Tullia amīcae sunt. 3. In aqua est vita. 4. In insūla sunt viae. 5. In Eurōpa sunt poētae. 6. Patria Juliae est in Eurōpa. 7. In Asia sunt bestiae. 8. Schola est via scientiārum. 9. In luna vita non est. 10. Diana et Minerva sunt deae. 11. Historia est schola vitae. 12. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amīcae sumus. 15. Filia incōlae Eurōpae es. 16. Lingua Latīna est lingua Eurōpae. 17. Roma est in Italia. 18. Athēnae sunt in Graecia. 19. Sine amicitia non est vita.

Вариант II

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

| | | |
|------------------------|--|--|
| illis victoriis claris | | |
| istius periculi magni | | |

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

| | | |
|---------------------|----------------------|--|
| ista terra pulchra | Dat. Sg. Nom. Pl. | |
| ille agricola malus | Gen. Sg. Acc. Pl. | |

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

| | | |
|-------------|--|--|
| Defenduntur | | |
| Fac | | |
| Creditis | | |
| Monstraris | | |
| Mittit | | |

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

| | | |
|-------|-------------------------|--|
| venio | 1 Pl. Praes. ind. act. | |
| traho | 3 Sg. Praes. ind. pass. | |
| capio | 2 Sg. Imperat. | |
| debeo | 2 Sg. Praes. ind. act. | |
| narro | 3 Pl. Praes. ind. pass. | |

5. Переведите на русский язык: 1. Bene discere debemus. 2. Laborare debetis. 3. Silvae ornant terram. 4. Amicae fabulam legunt. 5. Patriam amamus. 6. Poetae fabulas narrant. 7. In silva ambulatis. 8. Nautae vivunt in insula. 9. Schola scientias praebet. 10. Victoria incolis gloriam praebet. 11. Amica epistulam scribit et Juliae mittit. 12. Statuae vias Romae ornant. 13. Fabulam amicis narramus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperare licet. 17. Incolae Graeciae ab insula ad insulam navigare debent. 18. Tantum scimus, quantum memoriā tenemus. 19. Nunquam male laboro. 20. Nihil audimus. 21. Patriam amare et defendere debemus. 22. Non scholae, sed vitae discimus. 23. Nautae in insulam veniunt. 24. Discipulae audiunt, quod magistrae dicunt. 25. Divitiae sunt non in pecunia, sed in sapientia. 26. Natura nihil sine causa gignit. 27. Ut sentio, ita dico.

Рейтинг-контроль № 2

Вариант I

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

| | Грамматическое значение | Словарная форма |
|------------|-------------------------|-----------------|
| genera | | |
| fluminibus | | |
| equiti | | |
| amicorum | | |
| silvam | | |

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

| | |
|------------|-----------------|
| Nom. Sing. | Id nomen clarum |
|------------|-----------------|

| | |
|------------|--|
| Gen. Sing. | |
| Dat. Sing. | |
| Gen. Pl. | |
| Acc. Pl. | |

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

| | Грамматическое значение | Перевод |
|-------------|-------------------------|---------|
| Leges | | |
| Audiebantur | | |
| Nominabat | | |
| Defenditis | | |
| Timebitur | | |
| Faciemus | | |

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола *pingo*.

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Participium praesentis activi | | |
| Participium perfecti passivi | | |
| Participium futuri activi | | |

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

| | | | | | | |
|----------|----------|---------|---------|------------|---------|--------|
| Milit... | Roman... | mult... | serv... | in vari... | terr... | cap... |
|----------|----------|---------|---------|------------|---------|--------|

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

| | |
|---|--|
| Romulus et Remus urbem novam in Italia condebant. | |
|---|--|

7. Переведите на русский язык: 1. Discipūli magistrum audiunt. 2. Magister discipūlos docet. 3. Legimus libros poētārum Romae. 4. Marcus epistulam amico mittit. 5. Inimīci oppidum oppugnant. 6. Germāni trans Rhenum incolunt. 7. Inter bella et pericūla non est locus otio. 8. Viri sunt praesidium oppidōrum. 9. Viri defendunt patriam in pericūlis. 10. Discipūle, narra fabulam Phaedri, poētae Romanōrum. 11. Romāni Gallos vincunt. 12. Romāni et Graeci colunt deos deasque. 13. Romāni victoriae student. 14. Romāni delent oppida et vicos Gallōrum. 15. Romāni castra vallo fossaque cingunt. 16. Pueri in scholam veniunt et ibi discunt. 17. In Italia et Graecia vides monumenta et statuas. 18. Popūli Germaniae Mercurium deum colunt. 19. Agricōlae agros colunt. 20. Fluvius campos irrigat. 21. Magistri docent discipūlos recte legere et scribere verba. 22. Amīcus Marco librum dat.

Вариант II

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

| | Грамматическое значение | Словарная форма |
|----------|-------------------------|-----------------|
| Operibus | | |
| Nomina | | |
| Peditem | | |
| Dominos | | |
| Aquarum | | |

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

| | |
|------------|----------------------|
| Nom. Sing. | Illud genus antiquum |
| Gen. Sing. | |
| Dat. Sing. | |

| | |
|----------|--|
| Gen. Pl. | |
| Acc. Pl. | |

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

| | Грамматическое значение | Перевод |
|------------|-------------------------|---------|
| Dicebant | | |
| Sentimus | | |
| Ornabantur | | |
| Mittetis | | |
| Capiuntur | | |
| Moves | | |

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола *defendo*.

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Participium praesentis activi | | |
| Participium perfecti passivi | | |
| Participium futuri activi | | |

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

| |
|---|
| Gall... vasta... magn... part... Itali... et urb... Rom... oppugna... |
|---|

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

| | |
|---|--|
| Galli spatia temporis numero noctium finiunt. | |
|---|--|

7. Переведите на русский язык: 1. Patriam amāte. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe et lege. 4. Bene discite. 5. Laborāte semper bene. 6. Legite fabūlas. 7. Demonstra viam puellae. 8. Noli dicere, quod nescis. 9. Nolite venire. 10. Nolite nocere naturae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, si debes tacere. 13. Veniam roga. 14. Fortunae noli credere. 15. Servi sapientiae et litteris, non famae et divitiis. 16. Nolite praeponere amicitiam justitiae.

Рейтинг-контроль № 3

1. Определите падеж и число существительных: Insulam, insulis, insulae, insulas, patriā, patriam, poetarum, poetae, poetis.

2. Определите лицо, число, спряжение глаголов: Venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accusas, reperitis, vivunt, punimus, habet, liberant, deles, curat, cognoscunt, finitis.

3. Переведите на русский язык

De Carthagine

Olim Carthago urbs magnae potentiae fuit. Carthaginiensium majores ex antiqua Phoeniciae urbe, cui nomen erat Tyrus, emigraverant. Carthaginienses et boni nautae et mercatores callidi erant. Classis eorum e multis navibus constabat. Saepe cum Graecorum urbibus, in Sicilia sitis, de dominatione marium contendebant. Pars Graecorum Romanos auxilio vocavit. Ita Carthaginienses eam gentem quoque in numero hostium habebant.

Bello Punico secundo Hannibal, dux clarissimus, copias Carthaginiensium ex Hispania trans juga Alpium duxit Romanosque in multis proeliis vicit. Tamen populum Romanum non devicit. Romani classem suam in Africam miserunt et hostes ibi vicerunt. Bello Punico tertio Carthaginem armis cepērunt et diripuērunt, arcem moeniaque urbis delevērunt, naves rapuerunt.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «Древние языки»

1. Alphabētum (Алфавит).
2. Гласные звуки и дифтонги.
3. Долгота и краткость гласных.
4. Согласные звуки.
5. Греческие буквосочетания.
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantivum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declinatio tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominativus singularis в 3-м склонении. Асигматическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных).
15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
15. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
16. Adverbia (Наречия)
17. Pronomina (Местоимения)
18. Pronomina personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexivum (Возвратное местоимение). Pronomina possessiva (Притяжательные местоимения)
19. Pronomina demonstrativa (Указательные местоимения). Склонение is, ea, id тот, он Склонение is, ea, id тот, он. Склонение ille, illa, illud тот. Склонение hic, haec, hoc.
20. Pronomen relativum (Относительное местоимение). Pronomina interrogativa (Вопросительные местоимения). Pronomina indefinita (Неопределенные местоимения). Adjectiva pronominalia (Местоименные прилагательные).
21. Numeralia (Числительные). Склонение количественных числительных.
22. Verbum (Глагол). Четыре спряжения глагола Infinitivus praesentis activi. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
23. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.
24. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфлекта. Praesens indicativi activi.
25. Praesens indicativi passivi.
26. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi. Imperativus (Повелительное наклонение).

27. Образование времен от основы perfectum. Perfectum indicatīvi actīvi. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Futurūm II (secundum) indicatīvi actīvi. Futurūm II (secundum) indicatīvi actīvi.

28. Образование времен в изъявительном наклонении от основы supīnum. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futurūm II (secundum) indicatīvi passīvi.

29. Participia (Причастия). Participium perfecti passīvi. Participium futūri actīvi.

30. Coniunctīvus (Условное или сослагательное наклонение). Praesens coniunctīvi actīvi et passīvi. Imperfectum coniunctīvi actīvi et passīvi. Perfectum coniunctīvi actīvi. Plusquamperfectum coniunctīvi actīvi. Perfectum coniunctīvi passīvi. Plusquamperfectum coniunctīvi passīvi.

31. Verba deponentia (Отложительные глаголы). Verba semideponentia (Полуотложительные глаголы).

32. Verba anomāla (Неправильные глаголы). Verba impersonalia (Безличные глаголы).

33. Образование infinitīvus всех времен и залогов

34. Supinum (Супин)

35. Gerundium (Герундий). Gerundīvum (Герундив). Как различать в тексте gerundium и gerundīvum.

36. Coniunctio periphrastīca actīva (Описательное спряжение активное)

37. Praepositīōnes (Предлоги)

38. Словообразование.

39. Синтаксис простого предложения

40. Синтаксис падежей.

41. Coniunctīvus в независимых предложениях.

42. Coniunctīvus в независимых предложениях.

43. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.

44. Косвенный вопрос.

45. Придаточные предложения цели.

46. Дополнительные придаточные предложения.

47. Придаточные предложения следствия.

48. Придаточные предложения с ut explicatīvum.

49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением qui, quae, quod.

50. Придаточные предложения времени.

51. Придаточные предложения причины.

52. Придаточные уступительные предложения.

53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.

54. Accusatīvus cum infinitīvo (Винительный падеж с неопределенной формой) Примеры предложений с оборотом accusatīvus cum infinitīvo Дополнительные замечания к обороту accusatīvus cum infinitīvo.

55. Nominatīvus cum infinitīvo (Именительный падеж с неопределенной формой)
Дополнительное замечание к обороту nominatīvus cum infinitīvo

56. Ablatīvus absolūtus (Творительный самостоятельный) Примеры с оборотом
ablatīvus absolūtus Особые случаи ablatīvus absolūtus

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы для самостоятельного изучения

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕНОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1.Абрамов А.Е. Введение в латинский язык и юридическую терминологию : практикум / А. Е. Абрамов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016. | 2016 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5049 |
| 2. Латинский язык: Учеб. для студентов пед. вузов/В.Н. Ярхо, Л 27 Н.Л. Кацман и др.; Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. — 8-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2010. — 399 с. | 2010 | |
| 3. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. | 2012 | http://www.studentlibrary.ru . |
| Дополнительная литература | | |

| | | |
|---|------|---|
| 1. Алиев Т.А. Методика перевода латинских текстов на русский язык : учебное пособие / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010. | 2010 | |
| 2. Алиев Т.А. Практические задания и контрольные работы по курсу "Латинский язык" : для студентов гуманитарных специальностей / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра культурологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010. | 2010 | http://e.lib.vlsu.ru . |
| 3. Основы филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина. - М. : ФЛИНТА, 2011. | 2011 | http://www.studentlibrary.ru . |
| 4. Радбиль Т.Б. Основы изучения языкового менталитета [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Радбиль Т.Б. - М. : ФЛИНТА, 2010. | 2010 | http://www.studentlibrary.ru . |

6.2. Периодические издания

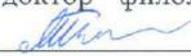
1. Вопросы языкознания: <http://vja.ruslang.ru>
2. Русская речь: <http://russkayarech.ru>
3. Русский язык в школе <https://www.riash.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

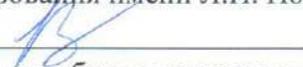
1. Культура письменной речи: www.grammar.ru
2. Русская орфография и пунктуация: www.mediaterra.ru
3. Русский язык. Справочно-информационный портал: www.gramota.ru
4. Сайт Института языкознания РАН: iling-ran.ru
5. Словари русского языка: www.slovari.ru
6. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

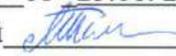
Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Древние языки» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составила: доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Пименова М.В. ,

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой

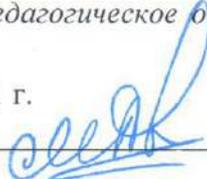
Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 11 от 25.06.2021 г.

Заведующий кафедрой  д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления *44.03.05 «Педагогическое образование»* (с двумя профилями подготовки), (для набора 2018 г.)

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии  (Артамонова М.В.).