

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Русский язык. Литература

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Лексикология и фразеология» состоит в формировании собственно лингвистической компетенции филолога, будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи.

Задачи курса: познакомить с теоретическими основами изучения современной лексико-фразеологической системы в вузе и школе, дать практические рекомендации по лингвистическому анализу лексики текста и овладению основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лексикология и фразеология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к вариативной части.

Дисциплина опирается на изученные ранее курсы «Введение в языкознание», «Фонетика и фонология», «Русская диалектология», «Русский язык и культура речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	1) <i>знает</i> : - основные особенности строения слова, - способы лексической организации текстов различных стилей, - основные подходы к классификации лексико-фразеологической системы русского языка; 2) <i>умеет</i> : - строить логически верно устную и письменную речь; 3) <i>владеет</i> : - базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, - основами речевой профессиональной культуры.	Практико-ориентированные задания
ПК-8. Способен проектировать	ПК-8.1. Определяет собственные	1) <i>знает</i> :	Практико-ориентированные

содержание образовательных программ и их элементов.	профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области; ПК-8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития; ПК-8.3. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий.	- строение, функции и особенности исторического развития языка и его лексико-семантической системы, 2) <i>умеет</i> : - выполнять проектно-ориентированные задачи в области лексикологии, фразеологии и лексикографии, 3) <i>владеет</i> : - навыками системного анализа языковых единиц на лексико-семантическом уровне в синхронии.	задания
---	---	---	---------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	с применением интерактивных методов (в часах / %)		
1	Предмет и задачи курса. Основы изучения лексикологии, фразеологии, лексикографии. Лексико-фразеологическая система языка.	4	1	1		2		6	
2	Лексические единицы. Слово как основная единица языка.	4	2	1		4		6	

Итого по дисциплине			18		54		72	Экзамен (36 часов)
---------------------	--	--	----	--	----	--	----	-----------------------

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1.

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Основы изучения лексикологии, фразеологии, лексикографии. Лексикология как раздел языкознания. Области исследования словарного состава языка. Основные задачи лексикологии. Взаимосвязь и взаимодействие лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.

Тема 2. Лексико-фразеологическая система языка.

Определение системы. Доводы в пользу / против системности лексики и фразеологии.

Тема 3. Лексико-фразеологическая система как подсистема иерархической системы языка.

Основные особенности лексико-фразеологической системы. Виды отношений между лексическими единицами как основные для языковой системы в целом.

Раздел 2.

Тема 1. Лексические единицы. Определение слова как основной единицы языка.

Попытки создания универсального определения слова (Н.М. Шанский). Определение слова с точки зрения лексической системы языка. Определение слова, опирающееся на основные дифференциальные признаки (Д.Н. Шмелев).

Тема 2. Лексические единицы. Инвариант и варианты слова. Слово как инвариант лексической системы. Варианты слова на разных языковых уровнях.

Тема 3. Структура слова: отношения манифестации. Факторы, определяющие лексическое значение слова.

Раздел 3.

Тема 1. Лексическая семантика как один из разделов науки о языковом значении.

Семасиология и ономазиология как аспекты лексической семантики.

Тема 2. Понятие как основа лексического значения слова.

Объем и содержание понятия (экстенционал и интенционал). Особенности понятий, существенно важные для характера лексических значений слов. Определение, учитывающее два главных аспекта рассмотрения языкового значения (Д.Н. Шмелев). Особенности грамматического и лексического значений слова.

Тема 3. Аспекты (виды) лексического значения.

Сигнификативное (или собственно семантическое) значение. Структурное значение. а) Синтагматическое структурное значение. б) Парадигматическое структурное значение. Эмотивное / прагматическое / коннотативное значение. а) Оценочное значение. б) Экспрессивное значение. в) Эмоциональное значение. г) Образное значение. Денотативное / ситуативное значение.

Раздел 4.

Тема 1. Структура лексического значения.

Сема как минимальная составная часть (компонент) элементарного значения. Семема как совокупность сем. Типология сем и их иерархия.

Тема 2. Семный анализ значения слова.

Смысловая структура слова: семантическая мотивированность лексического значения слова. Внутренняя форма слова (А.А. Потебня) как способ представления в языке внеязыкового содержания. Проявление лексического значения слова: лексическая позиция, дистрибуция и оппозиция.

Тема 3.

Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц. Семасиологические категории. Моносемия (однозначность) как проявление симметрии знака и значения. Полисемия (многозначность), отражающая асимметрию знака и значения. Типы полисемии, основанные на различных видах языковой мотивированности. Типы полисемии в зависимости от характера дистрибуции и оппозиции значений слова.

Раздел 5.

Тема 1. Типы лексических значений в многозначном слове.

Типы лексических значений с точки зрения денотативного аспекта - по характеру отражения понятия о классе предметов действительности (отражение отношений манифестации). Типы лексических значений с точки зрения сигнификативного аспекта - по характеру организации значений в рамках внутрисловной парадигмы (отражение эпидигматических отношений). Типы лексических значений с точки зрения структурного аспекта (отражение парадигматических отношений). Типы лексических значений с точки зрения прагматического аспекта - по участию слова в вербальной коммуникации (отражение коммуникативной функции).

Тема 2.

Определение омонимии как семасиологической лексико-семантической категории. Общее между омонимией и полисемией. Основное семантическое отличие омонимии от полисемии. Дополнительные критерии омонимии.

Тема 3.

Виды лексических омонимов: полные и частичные лексические омонимы. Типы омонимов по происхождению. Семантические функции омонимов. Языковые явления, сходные с лексической омонимией. Синкретичные лексические явления.

Раздел 6.

Тема 1. Определение синонимии как ономасиологической лексико-семантической категории.

Классификация синонимов. Типы синонимов по выполняемой функции. Структурные типы синонимов. Синонимические ряды или парадигмы. Доминанта ряда. Гипонимия как специфический вид синонимии. Функции синонимов. Семантические функции синонимов. Стилистические функции синонимов.

Тема 2. Определение антонимии как ономасиологической лексико-семантической категории. Понятие противоположности внутри одной сущности. Классификация антонимов. Структурные типы антонимов. Семантические типы антонимов. Периферийные и непродуктивные разновидности антонимии. Функции антонимов.

Тема 3. Определение паронимии.

Паронимия среди других категорий и явлений. Ономастика как раздел лексикологии об именах собственных (онимах). Особенности ономастической лексики. Понятие об имени собственном. Функции ономастической лексики. Разряды ономастической лексики. Основные источники ономастической лексики. Системные связи ономастической лексики.

Раздел 7.

Тема 1. Понятие об идеографическом описании лексики: ономасиологическая систематизация.

Идеографическое структурирование множества лексических единиц на основе инвариантного значения. Принципы идеографической классификации лексических единиц: несовместимость и гипонимия. Структура семантического поля. Измерение поля. Семантические отношения единиц поля.

Тема 2.

Фразеология как особый раздел лексикологии.

Понятие о фразеологической единице. Фразеологизм и словосочетание. Фразеологизм и слово.

Тема 3. Семантическая классификация фразеологических единиц.

Ядерная часть русской фразеологии: идиомы. Фразеологические выражения коммуникативного и номинативного характера.

Раздел 8.

Тема 1. Структурные типы фразеологизмов.

Фразеологизмы-словоформы. Фразеологизмы-словосочетания (сочинительные и подчинительные). Фразеологизмы-предложения. Формоизменение фразеологизмов. Фразеоформы и фразеопарадигмы. Компонентный состав фразеологизмов и их варьирование на разных уровнях. Количественное варьирование: факультативность компонентов фразеологизма.

Тема 2. Семантическая структура фразеологизмов.

Однозначные (моносемичные) фразеологизмы. Многозначные (полисемичные) фразеологизмы. Признаки многозначных фразеологизмов.

Тема 3. Системность фразеологии: различные типы смысловых связей устойчивых сочетаний.

Основные отличия фразеологической синонимии от вариантности фразеологизмов и лексической синонимии. Фразеологическая антонимия. Семантические типы фразеологических антонимов. Структурные типы фразеологических антонимов.

Раздел 9.

Тема 1. Социолингвистический аспект изучения словарного состава.

Характеристика лексики русского языка по её происхождению. Исконная лексика русского языка. Заимствованная лексика. Причины иноязычных заимствований. Способы и пути заимствований. Освоение заимствованных слов в русском языке. Лексически освоенные заимствованные слова. Экзотизмы. Варваризмы. Функции их использования.

Лексические кальки как особая разновидность заимствований. Отношение к заимствованной лексике: антинормализаторство и пуризм.

Тема 2.

Социально-функциональная система русской лексики.

Общепотребительная / общенародная / активная лексика. Социализация лексики: лексика ограниченного употребления. Территориально ограниченная лексика: диалектизмы. Основные типы диалектизмов.

Тема 3. Лексика, ограниченная частотой употребления.

Пассивная лексика. Устаревшие слова. Историзмы. Типы историзмов. Собственно историзмы. Семантические историзмы. Архаизмы. Типы архаизмов. Собственно лексические архаизмы. Семантические неологизмы. Контекстуально-речевые неологизмы (окказиональные слова). Лексика, ограниченная сферой употребления. Специальная лексика. Особенности профессионализмов. Жаргонная и арготическая лексика. Особенности жаргонизмов. Источники образования жаргонной лексики. Особенности арготической лексики.

Раздел 10.

Тема 1. Соотнесенность социально-стилевой характеристики лексики с реализацией одной из функций языка.

Межстилевая / нейтральная лексика и её конструктивная роль в организации и функционировании стилей языка. Стилистически окрашенная (маркированная) лексика.

Тема 2. Социолингвистическая характеристика фразеологизмов.

Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения и первоначальной сферы употребления: источники русской фразеологии.

Тема 3. Лексикография как раздел языкознания. Предмет и задачи лексикографии. Основные периоды в развитии форм лексикографии. Типология словарей: основные словари русского языка. Энциклопедический словарь. Толковый словарь. Аспектный / специализированный словарь (словарь-справочник). Словарь ономаσιологического типа.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1.

Тема 1. Лексикология как раздел языкознания. Общая и частная лексикология. Описательная (синхроническая) и историческая (диахроническая) лексикология. Сопоставительная лексикология. Теоретическая и практическая лексикология. Основные задачи лексикологии. Взаимосвязь и взаимодействие лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.

Тема 2. Основные особенности лексико-фразеологической системы.

Виды отношений между лексическими единицами как основные для языковой системы в целом: а) отношения манифестации (актуализации / экспликации / реализации): знак и значение; б) синтагматические отношения: лексическая сочетаемость; в) эпидигматические (ассоциативно-деривационные / семантико-деривационные) отношения: значения многозначного слова / фразеологизма, семантическая и словообразовательная деривация; г) парадигматические отношения: лексико-семантические категории, семантические поля, лексико-семантические и тематические группы, социолингвистическая классификация словарного состава языка.

Тема 3. Толковые словари как основные источники изучения лексической системы языка.

Раздел 2.

Тема 1. Слово как основная номинативная единица языка.

Универсальное определение слова (Н.М. Шанский). Характеристика слова с точки зрения его взаимоотношения с единицами других уровней, непосредственно связанных с лексическими. Характеристика слова с точки зрения только ему присущих функций. Определение слова, опирающееся на основные дифференциальные признаки.

Тема 2. Слово как инвариант лексической системы.

Варианты слова на разных языковых уровнях: а) словоформа как заместитель слова-инварианта в каждом конкретном контексте (синтагматический уровень); б) этимон, лексико-семантический вариант (эпидигматический / ассоциативно-деривационный уровень); в) лексема (парадигматический уровень).

Тема 3. Структура слова: отношения манифестации.

“Семантический треугольник” / “семантическая трапеция”: а) предмет и денотат / реалема, референт; б) понятие и сигнификат; в) лексическое значение слова; г) знак в речи (звуковая или графическая оболочка слова).

Раздел 3.

Тема 1. Семасиологические и ономаσιологические связи лексических единиц.

Особенности понятий, существенно важные для характера лексических значений слов.
а) Закон обратного отношения, определяющий связи между содержанием и объемом понятия.
б) Подвижность понятий, их способность изменять глубину своего содержания.

Тема 2. Определение значения.

Определение, учитывающее два главных аспекта рассмотрения языкового значения. Особенности грамматического значения слова. Особенности лексического значения слова.

Тема 3. Аспекты (виды) лексического значения.

Сигнификативное (или собственно семантическое) значение. Структурное значение. а) Синтагматическое структурное значение. б) Парадигматическое структурное значение. Эмотивное / прагматическое / коннотативное значение. а) Оценочное значение. б)

Экспрессивное значение. в) Эмоциональное значение. г) Образное значение. Денотативное / ситуативное значение.

Раздел 4.

Тема 1. Типология сем и их иерархия. а) Гиперсема (архисема / родовая сема / интегральная сема). б) Дифференциальные гипосемы (видовые семы). в) Потенциальные (контекстуальные / окказиональные семы). г) Грамматические семы (граммемы). Метод компонентного анализа.

Тема 2. Национальное своеобразие смысловой структуры слова: языковая “картина мира” и ментальность.

Понятие о концепте как основной единице ментальности. Проявление лексического значения слова. а) Сильная позиция - позиция максимального различения единиц. б) Слабая позиция - позиция неразличения (нейтрализации) лексических единиц. Основные типы отношений лексических единиц.

Тема 3. Моносемия (однозначность) как проявление симметрии знака и значения. Отражение моносемии в словарях. Типы полисемии. а) Метонимические связи значений многозначных слов. б) Метафорические связи значений многозначных слов. Топологические типы полисемии. а) Радиальная полисемия. б) Цепочечная полисемия. в) Радиально-цепочечная полисемия. Семантические функции полисемии. Отражение полисемии в словарях.

Раздел 5.

Тема 1. Типы лексических значений.

Отражение отношений манифестации. а) Прямые значения. б) Переносные значения. Отражение эпидигматических отношений. а) Основные значения. б) Неосновные / частные значения. в) Оттенок значения.

Тема 2. Типы лексических значений с точки зрения структурного аспекта. А. Синтагматическое структурное значение (отражение синтагматических отношений). а) Свободные значения. б) Несвободные: фразеологически связанные значения, синтаксически ограниченные (обусловленные) значения, конструктивно обусловленные значения. Б. Парадигматическое структурное значение (отражение парадигматических отношений). Типы лексических значений с точки зрения прагматического аспекта - по участию слова в вербальной коммуникации (отражение коммуникативной функции).

Тема 3. Общее между омонимией и полисемией.

Дополнительные критерии омонимии: проявления утраты семантической связи между лексемами. а) Формирование несоотносимых словообразовательных гнезд слов. б) Несовпадающая лексическая сочетаемость омонимов. в) Различная морфемная членимость омонимичных слов. Виды лексических омонимов. Типы омонимов по происхождению. а) Этимологические омонимы. б) Словообразовательные омонимы. в) Семантические омонимы. Семантические функции омонимов. Отражение омонимии в словарях. Омофоны, или фонетические омонимы. Омоформы, или грамматические омонимы. Омографы. Синкретичные лексические явления.

Раздел 6.

Тема 1. Типы синонимов по характеру дистрибуции и количеству позиций, в которых они могут замещать друг друга.

а) Полные (абсолютные) синонимы. б) Частичные синонимы. Типы синонимов по выполняемой функции. а) Семантические (идеографические) синонимы. б) Стилиевые и стилистические синонимы. в) Синкретичные (совмещенные типы) синонимов. Структурные типы синонимов. а) Разнокоренные синонимы. б) Однокоренные синонимы. Функции синонимов. Отражение синонимии в словарях.

Тема 2. Определение антонимии.

Понятие противоположности внутри одной сущности. Классификация антонимов. Структурные типы антонимов. а) Разнокоренные антонимы. б) Однокоренные антонимы. Семантические типы антонимов. а) Контрарные антонимы. б) Комплементарные / контрадикторные антонимы. в) Векторные антонимы. Конверсивы. Энантиосемия. Прагматические антонимы. Речевые антонимы. Отражение антонимии в словарях.

Тема 3. Определение паронимии.

Паронимия среди других категорий и явлений. Паронимы и синонимы. Паронимы и антонимы. Паронимы и омонимы. Паронимы и слова “народной этимологии”. Паронимы и варианты слова. Паронимия и паронимазия. Семантические функции паронимии и паронимазии. Отражение паронимии в словарях. Разряды ономастической лексики: антропонимы, топонимы (макротопонимы, микротопонимы), теонимы, зоонимы, астронимы, космонимы, хрононимы, анемонимы, фитонимы, идеонимы, хремонимы и др. Разные точки зрения на оним: антисемантическая или максимальная значимость (?) Оним и апеллатив. Взаимопереход апеллативной и ономастической лексики. Отражение ономастической лексики в словарях.

Раздел 7.

Тема 1. Идеографическое структурирование множества лексических единиц на основе инвариантного значения. а) Семантическое поле. б) Лексико-семантическая группа как элементарное семантическое (микро)поле. в) Тематическая группа / парадигма. г) Ассоциативное поле. д) Корневая группа (словообразовательное гнездо). Структура семантического поля. Измерение поля. Центр и периферия поля. Взаимоотношения данного поля с другими смежными полями. Отражение идеографического описания лексики в словарях.

Тема 2. Фразеологизм (ФЕ) и словосочетание: раздельноформленность. ФЕ и слово. Семантическая цельность (идиоматичность). Постоянство лексико-грамматического состава. Воспроизводимость. Непроницаемость. Единство синтаксических функций.

Тема 3. Семантическая классификация ФЕ.

а) Фразеологические сращения. б) Фразеологические единства. Периферийная часть русской фразеологии. а) Фразеологические сочетания. б) Фразеологические выражения коммуникативного характера: пословицы, поговорки, крылатые цитаты. Фразеологические выражения номинативного характера: составные наименования, сочетания-клише / речевые штампы. Словари, отражающие фразеологический состав русского языка.

Раздел 8.

Тема 1. Структура ФЕ.

ФЕ-словосочетания. а) Глагольные ФЕ. б) Именные ФЕ. Субстантивные ФЕ. Адъективные ФЕ. в) Адвербиальные (наречные) ФЕ и др. ФЕ-предложения. а) ФЕ, эквивалентные по структуре придаточному предложению с союзами. б) ФЕ, эквивалентные по структуре простому предложению. в) ФЕ эквивалентные по структуре сложному предложению.

Тема 2. Фразеоформы: морфологические свойства частей речи и их синтаксические функции. Фразеопарадигмы: полные, неполные, дефектные. Компонентный состав фразеологизмов и их варьирование (на лексическом, морфологическом, словообразовательном, графическом уровнях).

Тема 3. Семантическая структура ФЕ. а) Признаки многозначных фразеологизмов. б) Топологические типы многозначных ФЕ. Цепочечная полисемия. Радиальная полисемия. Параллельная полисемия. в) Лексическая и грамматическая сочетаемость многозначных ФЕ. Омонимичные ФЕ. Фиксация вариантности ФЕ и их семантической структуры в словарях. Системность фразеологии: различные типы смысловых связей устойчивых сочетаний. Фразеологические синонимические ряды. Доминанта ряда. Семантические и структурные типы фразеологических синонимов. Фразеологическая антонимия. Семантические типы. а)

Сходноструктурные фразеологические антонимы. б) Разноструктурные фразеологические антонимы.

Раздел 9.

Тема 1. Исконная и заимствованная лексика русского языка.

Индоевропейская лексика. Общеславянская (праславянская) лексика. Восточнославянская (древнерусская) лексика. Собственно русская лексика. Заимствования из славянских языков. а) Заимствования из старославянского языка. Приметы старославянизмов. б) Заимствования из других славянских языков. Заимствования из неславянских языков.

а) Фонетическое освоение заимствованных слов в русском языке. б) Графическое освоение заимствованных слов в русском языке. в) Грамматическое освоение заимствованных слов в русском языке. в) Семантическое освоение заимствованных слов в русском языке. Народная этимология. г) Степень освоения заимствованных слов.

Лексические кальки. а) Собственно лексические кальки (лексико-словообразовательные). б) Семантические кальки (лексико-семантические). Полукальки. Словари, отражающие происхождение слов.

Тема 2. Основные типы диалектизмов.

Непротивопоставленные лексические единицы: этнографические диалектизмы. Противопоставленные лексические единицы. а) Лексические диалектизмы. Собственно лексические диалектизмы. Лексико-семантические диалектизмы. б) Словообразовательные диалектизмы. в) Фонетические диалектизмы. г) Акцентологические диалектизмы.

Тема 3. Лексика, ограниченная частотой и сферой употребления.

Функции устаревшей лексики. Новые слова (неологизмы). Собственно лексические и семантические неологизмы. Специальная лексика. а) Терминологическая лексика. б) Номенклатурные наименования. в) Профессиональная лексика. Жаргонная и арготическая лексика. Словари, отражающие социально-функциональную характеристику лексики.

Раздел 10.

Тема 1. Лексика письменной (книжной) речи.

а) Общекультурная лексика: умеренно-книжные и сугубо книжные слова. б) Научная лексика. в) Официально-деловая лексика. Канцеляризмы. г) Общественно-публицистическая / ораторская (высокая) лексика. Лексика устной речи: приметы и использование. а) Разговорная лексика. Литературно-разговорная лексика. Разговорно-бытовая лексика. б) Просторечная лексика. в) Вульгаризмы. Отражение социально-стилевой характеристики лексики в словарях.

Тема 2. Источники русской фразеологии.

Фиксация в словарях социолингвистической характеристики ФЕ. Основные периоды в развитии форм лексикографии. а) Дословарный период. б) Ранний словарный период. в) Период развитой лексикографии. Становление теоретической лексикографии как науки.

Тема 3. Типология словарей. Лингвистический словарь. а) Одноязычный лингвистический словарь. Словарь семасиологического типа. Толковый словарь: тезаурус (thesaurus), академический словарь, собственно толковый словарь, этимологический, исторический, диалектный. Аспектный словарь: словарь синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, неологизмов, иностранных слов, ономастический, фразеологический, терминологический, ортологический и др. Идеографический словарь. б) Переводной и многоязычный словарь. Учебные словари. Структура словарной статьи в словарях разных типов. Типы дефиниций. Отечественные лексикографы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости **Рейтинг-контроль 1**

Задание 1.

Раскройте содержание указанных терминов (обязательно приведите примеры).

Задание 2.

Опираясь на словари, укажите грамматическое и лексическое значения слова, определите, зависят ли грамматические признаки слов от их лексического значения

Задание 3.
Определите лексическое значение слова *голова* в конкретном контексте и охарактеризуйте его по схеме

Рейтинг-контроль 2

Задание 1.

Найдите в конкретных текстах (А. Блок и др.) многозначные слова. Опираясь на толковые словари, определите лексико-семантический вариант слова в данном контексте, установите тип лексического значения (денотативный, сигнификативный, эмотивный, структурный).

Задание 2.

Опираясь на словари, укажите, в каких случаях многозначность, а в каких омонимию представляют указанные слова.

Задание 3.

Найдите синонимы и антонимы в пословицах и поговорках. Раскройте их смысл. Определите типы синонимов и антонимов (В.И. Даль. Пословицы русского народа. М., 1984).

Рейтинг-контроль 3

Задание 1.

Найдите фразеологизмы в предложениях. Определите их семантические типы, укажите значения.

Задание 2.

Опираясь на словари, укажите значения фразеологизмов, установите их структурные типы.

Задание 3.

Опираясь на словари, распределите предложенные слова по стилистическим группам, кратко истолкуйте их значение, укажите стилистические пометы.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к экзамену

Контрольные вопросы к экзамену

1. Лексикология как раздел языкознания. Связь лексикологии с другими науками.
2. Лексико-фразеологическая система языка. Основные особенности. Виды отношений между лексическими единицами: манифестации, эпидигматические, синтагматические, парадигматические.
3. Слово как основная номинативная единица языка. Определение слова с точки зрения лексической системы языка. Варианты слова на разных языковых уровнях.
4. Структура слова: отношения манифестации. Семантический “треугольник / трапеция”. Факторы, определяющие лексическое значение слова.
5. Лексическая семантика. Семасиология и ономасиология как аспекты лексической семантики. Семасиологические и ономасиологические связи лексических единиц.
6. Понятие как основа лексического значения слова. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения.
7. Определение значения слова. Особенности лексического и грамматического значения слова.

8. Аспекты лексического значения: денотативный, сигнификативный, структурный, прагматический.
9. Структура лексического значения: сема, семема. Типология сем и их иерархия. Метод компонентного анализа.
10. Метонимические и метафорические связи значений многозначных слов.
11. Топологические типы полисемии. Типы полисемии в зависимости от характера дистрибуции и оппозиции значений слова. Отражение моносемии и полисемии в словарях.
12. Типы лексических значений в многозначном слове.
13. Омонимия как лексико-семантическая категория. Разграничение омонимии и полисемии. Классификация лексических омонимов. Типы омонимов по происхождению.
14. Семантические функции омонимов. Отражение омонимии в словарях. Языковые явления, сходные с лексической омонимией. Синкретичные лексические явления.
15. Ономаσιологические лексико-семантические категории Синонимия. Классификация синонимов. Типы синонимов по выполняемой функции. Структурные типы синонимов.
16. Синонимические ряды. Доминанта ряда. Гипонимия. Отражение синонимии в словарях.
17. Антонимия как лексико-семантическая категория. Классификация антонимов. Семантические типы антонимов. Структурные типы антонимов.
18. Периферийные и непродуктивные разновидности антонимии: конверсивы, энантиосемия, прагматические и речевые антонимы. Функции антонимов. Отражение антонимии в словарях.
19. Паронимия. Паронимия среди других категорий и явлений. Парономазия. Функции паронимии и парономазии. Отражение паронимии в словарях.
20. Ономастика как раздел лексикологии. Понятие об имени собственном, его функции. Разряды ономастической лексики.
21. Оним и апеллатив. Взаимопереход апеллативной и ономастической лексики. Системные связи ономастической лексики. Отражение ономастической лексики в словарях.
22. Идеографическое описание лексики: семантическое поле, лексико-семантическая / тематическая группа и др. Структура семантического поля. Идеографические словари.
23. Общие принципы классификации словарного состава языка. Хронотипическая система русской лексики. Группы исконной лексики по времени их появления.
24. Заимствования из славянских языков. Старославянизмы, их приметы; функции славянизмов в современном русском языке. Фиксация старославянизмов в словарях.
25. Заимствования из неславянских языков. Фиксация заимствованных слов в толковых и специальных словарях.
26. Причины, способы и пути заимствований лексики. Освоение заимствованных слов в русском языке. Степень освоения заимствованных слов. Экзотизмы. Варваризмы.
27. Лексические кальки и их виды. Отношение к заимствованной лексике: антинорамализаторство и пуризм. Словари, отражающие происхождение слов.
28. Социально-функциональная система лексики русского языка. Общеупотребительная и территориально ограниченная лексика. Типы диалектизмов; их фиксация в словарях.
29. Лексика, ограниченная частотой употребления: активная и пассивная лексика. Устаревшая лексика. Историзмы, архаизмы, их виды. Фиксация устаревшей лексики в словарях.
30. Лексика, ограниченная частотой употребления. Причины и способы появления неологизмов. Виды неологизмов. Окказионализмы. Фиксация неологизмов в словарях.
31. Лексика, ограниченная сферой употребления. Специальная лексика. Особенности термина и способы его создания. Профессионализмы. Фиксация специальной лексики в словарях.
32. Лексика, ограниченная социальной общепринятостью. Жаргонизмы и арготизмы. Фиксация социально ограниченной лексики в словарях; специальные пометы.
33. Социально-стилевая характеристика лексики русского языка. Межстилевая и книжная лексика: приметы, функции. Общекнижная и научная лексика. Канцеляризм. Высокая и поэтическая лексика.

34. Лексика устной речи: приметы и использование. Разговорная лексика. Просторечная лексика. Вульгаризмы. Стилиевые пометы в словарях.
35. Фразеология, ее соотношенность с лексикологией. Фразеологическая единица: определение, дифференциальные признаки.
36. Семантическая типология фразеологизмов (сращения, единства, сочетания, выражения). Узкое и широкое понимание фразеологии.
37. Структурная типология фразеологизмов (фразеологизмы-словоформы, фразеологизмы-словосочетания, фразеологизмы-предложения).
38. Формоизменение фразеологизмов. Компонентный состав фразеологизмов и их варьирование. Фиксация вариантности фразеологизмов в словарях.
39. Семантическая структура фразеологизмов: однозначные и многозначные фразеологизмы, их признаки. Фразеологизмы-омонимы. Фиксация семантической структуры фразеологизмов в словарях.
40. Фразеологические синонимичные ряды, доминанта ряда. Типы фразеологических синонимов. Фразеологические антонимы, их типы. Фиксация фразеологических синонимов и антонимов в словарях.
41. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения: исконные и заимствованные фразеологизмы; фразеологические кальки и полукальки; их фиксация в словарях.
42. Социолингвистическая характеристика фразеологизмов русского языка: характеристика по степени активности, социально-стилевая характеристика.
43. Лексикография. Словари как лингвистический источник. Основные периоды в развитии форм лексикографии (дословарный, ранний словарный, период развитой лексикографии).
44. Основные проблемы теоретической лексикографии. Типология словарей: энциклопедические словари. Словарная статья в энциклопедических словарях.
45. Типы лингвистических словарей русского языка, их обзор и характеристика. Словарная статья в лингвистических словарях разных типов.
46. Характеристика толковых словарей современного русского литературного языка. Важнейшие толковые словари XVIII-XIX вв. Основные способы толкования слов.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы, выносимые на самостоятельную работу студентов

- Структура лексического значения слова (*самостоятельная работа № 1*).
- Семантическая структура многозначного слова (*самостоятельная работа № 2*).
- Семантические особенности фразеологизмов (*самостоятельная работа № 3*).
- Ономастическое пространство Владимирской области: труды доцента кафедры русского языка В.В. Носковой (*конспект, опрос на практическом занятии, реферат*).
- Диалектное слово и Владимирские говоры (*конспект работ Р.С. Кануновой, опрос на практическом занятии, реферат*).
- Принципы создания словаря языка владимирских писателей (*опрос, беседа*).
- Изучение лексикологии в вузе и школе (*конспект, сопоставительная таблица*).
- Изучение фразеологии в вузе и школе (*таблица, опрос на практическом занятии*).
- Изучение лексикографии в вузе и школе (*конспект, сопоставительная таблица*).
- Типология словарей русского языка (*конспект работы Л.В. Щербы, таблица*).

Темы рефератов по курсу «Лексикология и фразеология»

1. Лексико-семантическая система языка и ее особенности.
2. Слово как базисная единица языка.
3. Проблема тождества слова.
4. Слово в когнитивном аспекте.
5. Фразеология и фразеография: синхрония и диахрония.

6. Ономастическое пространство Владимирской области.
7. Владимирский областной словарь: лексика природы.
8. Владимирский областной словарь: человек.
9. Словарь языка владимирских писателей: проблемы и перспективы создания.
10. История слова и методика преподавания русского языка в школе.
11. Отечественные лексикографы (по выбору: Е.Р. Дашкова, И.И. Срезневский, В.И. Даль, С.И. Ожегов, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, Б.А. Ларин, М. Фасмер, А.П. Евгеньева, Г.А. Богатова, Р.И. Аванесов и др.).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для вузов по направлению «Филологическое образование». 6-е изд. М.: Флинта: Наука	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495737.html?SSr=32013417342247ee0e3f517
2. Трофимова Г.К. Актуальные вопросы русского языка: Курс лекций. 8-е изд., стер. М.: ФЛИНТА: Наука	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html
Дополнительная литература		
Кузьмина Н.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени. М. : ФЛИНТА: Наука	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514232.html
Самойлова Е.А. Актуальные вопросы русского языка: Учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/448841
Кузьмина Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учеб. пособие. М.: ФЛИНТА, 2011.	2011	https://ru.b-ok.cc/book/2375115/6a9863

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Русская речь»: <http://russkayarech.ru/>
2. Журнал «Русский язык в школе» <https://www.riash.ru/jour>
3. Журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/>
4. Журнал «Языкознание»: <http://yazykoznanie.ru/>
5. Журнал «Филологические науки»: <https://filolnauki.ru/ru/archive>
6. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики»: <http://www.gramota.net/materials.html>
7. Журнал «Русский язык в научном освещении» <http://rjano.ruslang.ru/ru/archive>
8. Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова: <http://www.ruslang.ru/publications>
9. Журнал «Русский язык»: <https://rus.1sept.ru/index.php>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Словари русского языка: www.slovari.ru
2. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru
3. «Philology.ru» – филологический портал: www.philology.ru

4. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку www.gramota.ru
5. Портал «Культура письменной речи» <http://gramma.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Лекции и лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях корпуса № 8 Педагогического института ВлГУ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (Power Point, Excel, Word).

Рабочую программу составил: Пименова Марина Васильевна, доктор филологических наук,
профессор кафедры русского языка

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского
института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,
протокол № 11 от 25.06 2021 г.

Заведующий кафедрой М.В. Пименова д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель комиссии М.В. Артамонова (Артамонова М.В.).