

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Русский язык. Литература»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021 г.

Вид практики - учебная (технологической (проектно-технологической))

1. Целью практики развитие компетенций профессионально-педагогической направленности.

2. Задачами практики являются:

- 1) качественное совершенствование коммуникативной, дискурсивной и межкультурной компетенции, умений практического владения русским языком и литературоведческими технологиями исследования художественного текста;
- 2) освоение современных технологий проектной деятельности;
- 3) формирование навыков создания проектов.

3. Способы проведения - стационарная

4. Формы проведения: Практика проводится дискретно в рассредоточенной форме, непрерывно и параллельно с учебным процессом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемые компетенции и (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	1) знает: - принципы подготовки материалы по проектной деятельности 2) умеет: - систематизировать их в рамках избранных видов проектной деятельности. 3) владеет: - способностью к обобщению и анализу научной информации для организации проектной деятельности	Практико-ориентированные задания
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	1) знает: - принципы социализации личности и социального взаимодействия в условиях реализации совместной проектной деятельности ; 2) умеет: - решать профессионально-педагогические задачи по развитию личности обучающегося в условиях совместной образовательной и просветительской проектной деятельности;	Практико-ориентированные задания

		3) владеет: - навыками практическими создания презентаций, методических материалов, нацеленных на достижение личностных, предметных и метапредметных проектных результатов.	
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	1) знает: - строение, функции и особенности формирования принципов проектной коммуникации; 2) умеет: - выполнять проектно-ориентированные задачи в области практической деятельности; 3) владеет: - навыками создания образовательных программ и элементов образовательных программ в области социально-значимой, образовательной и просветительской проективной деятельности.	Проектно-ориентированные задания
ОПК-2	ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	1) знает: - особенности составления индивидуальных образовательных маршрутов по созданию проектов; 2) умеет: - формировать содержание и требования к индивидуальной образовательной траектории в контексте общих проективных задач; 3) владеет методами проектирования индивидуальных маршрутов, организации системы их социального оценивания, в том числе с использованием ИКТ	Проектно-ориентированные задания
ПК-1	ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в	2) знает: - принципы проектных принципов построения педагогического общения и профессиональной рефлексии;	Практико-ориентированные задания

	<p>профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов</p> <p>ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями</p>	<p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать практически успешные технологии проективного взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов; <p>3) владеет методами педагогического общения с обучающимися и их родителями с учетом социальной коммуникативной специфики</p>	
--	---	--	--

Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок Б2.О Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Профиль подготовки: Русский язык. Литература.

Объем практики составляет **6** зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 18 недель.

Практика проводится во 2 семестре.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Всего	
1	<p><i>Подготовительный этап проведения учебной практики</i></p> <p>Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.</p>	16	16	Дневник практики.
2	<p><i>Основной этап</i></p> <p>Разработка проекта по определенной теме. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для разработки проекта, составление глоссария по тематике проекта.</p>	176	176	Дневник практики.
3	<p><i>Итоговый этап</i></p> <p>Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленных материалов.</p>	24	24	Дневник практики.

8. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **презентация** проекта по предложенной теме на английском языке и **дневник практики**. Дневник практики еженедельно заполняется студентом. Руководитель практики делает отметки о присутствии / отсутствии студента на занятии, о выполнении / невыполнении заданий.

Примерная тематика проектов, предлагаемая студентам в рамках прохождения учебной практики

1. Русская литература и цифровая среда XXI века.
2. Медиапрективность и в литературном образовании.
3. Творчество писателя и мультимедийная образовательная выставка.
4. Творчество писателя и создание образовательного сайта.
5. Творчество писателя и создание образовательного портала.
6. Творчество писателя и издательская деятельность.
7. Творчество писателя и создание радио- и телепередач.
8. Творчество писателя и создание обучающих видеороликов.
9. Аудиогиды, экскурсии, флешмобы, посвященные творчеству писателя.
10. Кинопроекты и театральные постановки.
11. Роль литературных проектов в формировании культурного пространства современного города.
12. Организация литературных конкурсов, фестивалей, встреч и презентаций, посвященных творчеству писателя.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке материалов для проведения культурно-просветительских и профориентационных мероприятий предусматривается активное использование студентами вебресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации.

Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxopop, Podcast.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Книгообеспеченность:

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ЭБС
Основная литература		
1. Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности. М.: Библио-Глобус.	2017	https://e.lanbook.com/book/96072
2. Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА.	2019	http://znanium.com/catalog/product/1042566

З.Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта»	2016	: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568
Дополнительная литература		
1. Даутова О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учеб.-метод. пособие. СПб: КАРО.	2018	https://new.znaniy.com/catalog/product/1044068
2.Ромм, Т.А. Педагогика социального воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Ромм; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ.	2013	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2829/read.php .
3.Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА	2019	http://znaniy.com/catalog/product/1042566

Периодические издания:

1. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» - <https://ruk.1sept.ru>
2. Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>
3. Учительский портал - <http://uchportal.ru>

Интернет-ресурсы

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по информатике / Рос. информ. портал. – Режим <http://elibrary.ru>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет. Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проектором.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика составили:

д.филолог. н., профессор кафедры русского языкознания М.В. Пименова Пименова М.В.

к.филолог.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии С.А. Мартьянова Мартьянова С.А.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой В.А. Полякова Полякова В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 30.08. 2021 года

Заведующий кафедрой М.В. Пименова С.А. Мартьянова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии М.В. Артамонова (Артамонова М.В.)

(ФИО, подпись)