

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Русский язык. Литература»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Введение в языкознание» состоит в ознакомлении с правилами делового общения и речевого этикета, формирование норм речевой культуры, овладение навыками публичного выступления, которые необходимы в сфере профессионального общения для решения коммуникативных задач, в связи с чем определяются основные **задачи** установки курса:

- 1) способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- 2) ознакомить студентов с функциональными стилями речи, сформировать представление о стилистической норме; совершенствовать знания о языковых единицах разных уровней (фонетических, лексических, грамматических) и их функционировании в речи;
- 3) обеспечить дальнейшее развитие языковой и коммуникативной компетентности;
- 4) дать представление об основных понятиях коммуникативного процесса в профессиональной сфере и основах риторики;
- 5) научить логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь;
- 6) научить решать коммуникативные задачи и быть готовыми к кооперации с коллегами..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Русский язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.1.</i> Знает различные приёмы и способы социализации личности и социального взаимодействия <i>УК-3.2.</i> Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами <i>УК-3.3.</i> Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	<i>Знает:</i> особенности взаимодействия с коллегами в рамках поставленных коммуникативных задач. <i>Умеет:</i> осуществлять коммуникацию в коллективе, корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией, выбирать стратегию и тактики общения. <i>Владеет:</i> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Рейтинг-контроль

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Знает:</i> закономерности использования средств государственного языка Российской Федерации в профессиональной сфере деятельности; требования к составлению текстов документов на государственном языке Российской Федерации; <i>Умеет:</i> формулировать высказывание на государственном языке Российской Федерации в условиях делового общения, выступать публично перед аудиторией в рамках выполнения профессиональных задач. <i>Владеет:</i> устными и письменными нормами государственного языка Российской Федерации; основными правилами составления текстов на государственном языке Российской Федерации; основными правилами публичного выступления</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Рейтинг-контроль</p>
---	--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Понятия «язык» и «речь». Формы существования языка. Содержание понятия «культура речи»	4	1-2		4		4	4	

2.	Система функциональных стилей. Официально-деловой стиль Виды делового общения. Устные и письменные формы общения	4	3-4		4		4	4	
3.	Научный стиль. Способы компрессии и интерпретации текстов	4	5-6		4		4	4	Рейтинг-контроль № 1
4.	Нормативный аспект культуры речи. Вариативность языка и норма. Норма и кодификация	4	7-8		4		4	4	
5.	Орфоэпические и лексические нормы	4	9-10		4		4	4	
6.	Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические, синтаксические)	4	11-12		4		4	4	Рейтинг-контроль № 2
7.	Речевая коммуникация в профессиональной среде	4	13-14		4		4	4	
8.	Русский речевой этикет	4	15-16		4		4	4	
9.	Правила успешного публичного выступления	4	17-18		4		4	4	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр					36		36	36	зачёт (4 семестр)
Итого по дисциплине					36		36	36	зачёт (4 семестр)

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема Понятия «язык» и «речь». Формы существования языка. Содержание понятия «культура речи» (4 ч.). Понятие языка и речи, соотношение понятий. Основные функции языка (коммуникативная, когнитивная, фатическая, метаязыковая, кумулятивная, эстетическая). Специфика устной и письменной речи. Формы существования языка (литературная и нелитературная). Нелитературные формы языка: просторечие, диалекты, жаргон. Определения понятия «культура речи». Культура речи как лингвистическая дисциплина. Уровни культуры речи. Типы речевой культуры. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический аспект.

Тема Система функциональных стилей. Официально-деловой стиль Виды делового общения. Устные и письменные формы общения (4 ч.). Понятие функционального стиля. Системные отношения между функциональными стилями языка. Подходы к классификации стилей. Стили книжной и разговорной речи. Характеристика

основных особенностей функциональных стилей речи. Официально-деловой стиль. Экстралингвистические и лингвистические признаки стиля. Подстили официально-делового стиля (законодательный, юрисдикционный, административный). Письменные формы делового общения. Жанры деловых документов. Личные деловые бумаги. Резюме. Автобиография. Характеристика. Требования к языку и стилю деловых бумаг.

Тема Научный стиль. Способы компрессии и интерпретации текстов (4 ч.). Подстили научной речи: собственно научный, научно-технический, учебно-научный, научно-популярный. Условия и формы речевой реализации: научная и производственная сфера использования стиля. Экстралингвистические и лингвистические особенности стиля. Жанры научной речи (учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, аннотация, реферат, рецензия, тезисы). Способы компрессии (реферат, конспект, тезисы) и интерпретации (рецензия, аннотация, отзыв, реферат) текстов научного стиля. Работа с источниками. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы научных работ разных жанров.

Тема «Нормативный аспект культуры речи. Вариативность языка и норма. Норма и кодификация». (4 ч.). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Научная языковая нормализация. Крайности языковой нормализации (пуризм и антинормализаторство). Вариативность языка и норма. Критерии нормативности. «Старшая» и «младшая» языковая норма. Роль грамматик и словарей в кодификации норм. Ортологические словари современного русского языка.

Тема «Орфоэпические и лексические нормы». (4 ч.). Орфоэпические нормы русского литературного языка. Характеристика основных орфоэпических норм современного русского литературного языка. Типичные ошибки в произношении и ударении. Лексические нормы русского литературного языка. Узуальные и окказиональные лексические единицы. Функционирование заимствованных слов на различных этапах формирования языковой нормы и в наши дни. Допустимое и ошибочное расширение семантики слов в процессе речевой деятельности. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Стилистически не оправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы. Смещение паронимов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

Тема «Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические, синтаксические) Содержание темы» (4 ч.). Активные процессы образования новых слов. Нарушение норм словообразования. Морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий. Синтаксические ошибки. Ошибки в выборе форм управления и согласования. Синтаксические ошибки в предложениях с однородными членами. Синтаксические ошибки в предложениях с обособленными членами. Синтаксические ошибки в строе простого и сложного предложения.

Тема «Речевая коммуникация в профессиональной среде» (4 ч.). Схема коммуникативного акта. Коммуникативная ситуация. Коммуникативные цели речи. Коммуникативные качества речи. Принципы эффективного общения. Требования к речевой коммуникации в профессиональной среде. Основные формы деловых коммуникаций. Публичное выступление. Деловая беседа. Собеседование при приёме на работу. Деловое совещание (педсовет). Дискуссия как элемент совещания. Презентация. Телефонные переговоры. Правила ведения телефонных переговоров. Общение с родителями учеников. Ведение родительского собрания.

Тема «Русский речевой этикет» (4 ч.). Нормы речевого этикета. Традиции общения. Ситуация и речевой этикет. Тип ситуации: официальная, неофициальная, полуофициальная. Национальные особенности этикета («макро- и микросоциальные контракты»). Кодекс профессиональной этики педагога. Основные моральные качества личности, проявляющиеся в общении: честность, правдивость, справедливость, доброта, доброжелательность, искренность. «Максимы вежливости» (максимы такта, одобрения, скромности, согласия).

Тема «Правила успешного публичного выступления» (4 ч.). Публичная речь и ее особенности. Роды и виды публичных выступлений. Типы речи. Этапы построения речи: *inventio* (изобретение речи), *dispositio* (расположение речи), *elocutio* (оформление речи), *memorio* (запоминание речи), *actio* (произнесение речи). Основные этапы публичного выступления: докоммуникативные, коммуникативный, посткоммуникативный. Этапы работы над текстом выступления. Инвенция как замысел, изобретение, нахождение аргументов. Логические основы риторики. Законы логического мышления (закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания). Логические ошибки. Приёмы воздействия на аудиторию. Требования к вербальной и невербальной составляющим публичной речи.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

Стили речи. Деловое общение. Русский деловой этикет.

Задание 1. Определите функциональный стиль текста, тип речи (способ изложения). Назовите экстралингвистические и лингвистические особенности стиля, проявившиеся в данном тексте.

Потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя. Требования, которые должны обеспечивать безопасность товара (работы, услуги) для жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, а также предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, являются обязательными и устанавливаются в порядке, определяемом законом.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1) Кодекс корпоративной этики:

а) является сводом этических норм и правил поведения, которыми рекомендовано руководствоваться сотрудникам при выполнении должностных обязанностей;

б) является сводом указаний, которыми рекомендовано руководствоваться сотрудникам при выполнении профессиональных обязанностей;

в) является сводом этических норм и правил поведения, которыми рекомендовано руководствоваться сотрудникам при разрешении любых этических вопросов во всех сферах общения.

2) В какой части делового письма должен располагаться реквизит «название организации-адресата»?

а) в верхней части листа с правой стороны;

б) в верхней части листа с левой стороны;

в) в верхней части листа посередине.

3) Отметьте корректную форму обращения к адресату в деловом письме:

а) Ув. г-н директор!

б) Уважаемый Константин Викторович!

в) Ув. Евгений Васильевич!

4) Целью рекомендательного письма является:

а) предоставление информации о конкретном человеке (физическом лице) с целью продвижения последнего по службе;

б) предоставление объективной всесторонней информации о конкретном человеке (физическом лице) или организации, предприятии, учреждении (юридическом лице) для оглашения в суде;

в) предоставление объективной всесторонней информации о конкретном человеке (физическом лице) или организации (юридическом лице).

5) Что такое презентация?

а) перенос сделки с одного счета на другой;
б) общественное представление чего-либо нового с целью ознакомления или рекламы, жанр рекламного текста;

в) перечень видов товаров, услуг с указанием расценок на них.

6) Что такое резюме?

а) краткое изложение сути написанного, сказанного или прочитанного; жанр самопредставления, включающий анкетные данные;

б) письменное указание руководителя исполнителю о характере и сроках исполнения;

в) документ, содержащий последовательную запись хода обсуждения вопросов и принятия решений на различных собраниях.

7) Определите документ по следующему описанию: «документ, в котором дается краткое описание жизни»:

а) резюме;

б) автобиография;

в) портфолио.

Задание 3. Составьте кодекс речевого поведения:

- специалиста туристической фирмы;

- организатора выставки;

- референта руководителя.

- специалиста по информационной безопасности.

Рейтинг-контроль 2

Языковые нормы

Задание 1. Определите род существительных: визави, хинди, леди, инкогнито, пони, какаду, цеце, Дели, Онтарио.

Задание 2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа существительных: бухгалтер, договор, инструктор, прожектор, договор, корректор, вексель.

Задание 3. Поставьте числительные в нужную форму:

1) прожиточный минимум составляет сумму между 9843 и 9956 рублями;

2) решение принято 784 голосами против 63 голосов;

3) для закупки оборудования не хватает 12352 рублей.

Задание 4. Определите вид лексической ошибки. Устраните ошибку.

1. Сейчас распространяют много порочных сведений о политиках.

2. Повышение ответственности студентов на старших курсах приводит к высоким результатам в учебе.

3. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете.

4. Судя по тем находкам, которые они нашли, есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

5. Дельцы неплохо нажились на торговле визуальными зрелищами.

Задание 5. Определите вид грамматической ошибки. Устраните ошибку.

1. Для меня более важнее, что дает людям мое творчество.

2. Ко всеобщему удивлению, эта некрасивая девушка оказалась новым протеже шефа.

3. Слухи настолько упрямая вещь, что продолжают даже вопреки досрочной победы Яковлева.

4. Он посетил Францию, Италию, страны Европы и Латинской Америки.

5. Пользуясь калькулятором, расчет производится легко и быстро.

6. Журналист, который сообщил эти данные и оказавшийся страстным патриотом, привел интересное сравнение.

Задание 6. Поставьте ударения в словах: правы, начал, поняла, квартал, баловать, украинцы, ходатайство, красивее, бензопровод, некролог, диспансер.

Рейтинг-контроль 3

Правила успешного публичного выступления. Требования к вербальной и невербальной составляющим публичной речи

Задание 1. Укажите, какой из видов красноречия назван ошибочно.

- 1) академическое
- 2) политическое
- 3) судебное
- 4) застольное
- 5) церковно-богословское.

Задание 2.

Укажите, какой жанр не является жанром академического красноречия.

- 1) приветственное слово
- 2) агитационная речь
- 3) вузовская лекция
- 4) научное сообщение

Задание 3. Перечислите методы изложения материала:

- 1) индуктивный,
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Задание 4. Укажите тип связи между предложениями.

Компьютер может обрабатывать только информацию, представленную в числовой форме. Вся другая информация – как звуки, так и изображения – для обработки на компьютере должна быть преобразована в числовую форму.

Аналогичным образом на компьютере обрабатывается и текстовая информация: при вводе в компьютер каждая буква кодируется определённым числом, а при переводе на внешние устройства по этим числам строятся соответствующие изображения букв.

- 1) цепная
- 2) параллельная.

Задание 5. Подготовка публичного выступления на выбранную тему.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Понятие о литературном языке и профессиональной коммуникации.
2. Устная и письменная разновидности литературного языка.
3. Формы существования языка.
4. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
5. Понятие «культура речи». Составляющие культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический аспект.
6. Типы речевой культуры.
7. Система функциональных стилей. Стили книжной и разговорной речи.
8. Официально-деловой стиль. Экстралингвистические и лингвистические признаки официально-делового стиля.
9. Подстили официально-делового стиля (законодательный, юрисдикционный, административный).
10. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
11. Особенности русской и зарубежной школ делового письма. Динамика нормы официально-деловой речи.
12. Виды официально-делового общения. Устные формы делового общения.
13. Особенности служебно-деловой коммуникации. Виды устных форм делового общения.
14. Правила ведения телефонных переговоров.
15. Письменные формы делового общения. Жанры деловых документов.
16. Композиционные особенности служебных документов.

17. Типы документов. ОРД и личные деловые бумаги. Коммерческая переписка.
18. Организационно-распорядительная документация.
19. Личные деловые бумаги. Резюме. Заявление. Автобиография. Рекомендательное письмо.
20. Коммерческая корреспонденция. Требования к языку и стилю деловых писем. Унификация языка деловых бумаг.
21. Русский деловой этикет. Нормы речевого этикета.
22. Национальные особенности этикета.
23. Корпоративная этика. Корпоративный кодекс. Профессиональные кодексы. Тема 6
24. Научный стиль. Экстралингвистические и лингвистические особенности.
25. Подстили научной речи: собственно научный, научно-технический, учебно-научный, научно-популярный. Жанры научной речи.
26. Способы компрессии и интерпретации текстов научного стиля.
27. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариативность языка и норма. Нормы императивные и диспозитивные. Ортологические словари современного русского языка.
28. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Характеристика основных орфоэпических норм современного русского литературного языка.
29. Лексические нормы русского литературного языка. Типология речевых ошибок.
30. Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические, синтаксические)
31. Морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий.
32. Синтаксические ошибки. Ошибки в выборе форм управления и согласования. Синтаксические ошибки в строе простого и сложного предложения.
33. Публичная речь и ее особенности. Роды и виды публичных выступлений.
34. Типы речи по цели: информирующая, аргументирующая, агитирующая, эвристическая, эпидейктическая, гедонистическая.
35. Этапы работы над текстом выступления.
36. Коммуникативные качества речи.
37. Причины коммуникативных неудач.
38. Национальные особенности речевого этикета.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Современное состояние русского литературного языка.
2. Проблема экологии слова.
3. Основные характеристики устной речи. Правила профессиональной устной речи.
4. Литературное произношение и причины отступления от него.
5. Средства выразительности речи.
6. Вопрос об эффективности профессиональных примеров как средства выразительности.
7. Дискутивно-полемическая речь. Условия эффективного спора.
8. Основные формулы речевого этикета.
9. Понятие о просторечии и разговорном языке. Культура разговорной речи.
10. Основные качества публичной речи: точность, ясность, богатство речи.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном

		каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Культура русской речи : учебник / отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. — Москва : Норма : ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/product/1088887
2. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник; практикум. – 22-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493580.html
3. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. - 8-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html
Дополнительная литература		
1. Лысова Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – М. : ФЛИНТА : Наука	2015	http://znanium.com/catalog/product/406272
2. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/448841
3. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи. Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://iprbookshop.ru

6.2. Периодические издания

1. Журнал Языкознание: <http://yazykoznanie.ru/>
2. Журнал Русская речь: <https://russkayarech.ru/>
3. Журнал Русский язык: <https://rus.1sept.ru/index.php>
4. Журнал «русский язык в школе» <https://www.riash.ru/jour>
5. Журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Словари русского языка: www.slovari.ru
2. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru
3. «Philology.ru» – филологический портал: www.philology.ru
4. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку www.gramota.ru
5. Портал «Культура письменной речи» <http://grammar.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Русский язык и культура речи» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил: Пименова Марина Васильевна, доктор филологических наук,
профессор кафедры русского языка

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского
института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,
протокол № 11 от 25.06 2021 г.

Заведующий кафедрой М.В. Пименова д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель комиссии М.В. Артамонова (Артамонова М.В.).