

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные средства оценивания результатов обучения»

44.03.05 «Педагогическое образование»

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» обучение студентов приемам и методам мониторинга школьного образования по русскому языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания по методике русского языка и предметам разных уровней изучения языка: «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>	<i>частичное</i>	Студент должен 1) <i>знать:</i> - основы образовательных стандартов; - основы мониторинга образовательной деятельности; 2) <i>уметь:</i> - применять различные формы и методы контроля в рамках образовательных стандартов; - проводить работу по мониторингу и статистическому упорядочению результатов проверки;

		<p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом современного состояния образовательных стандартов; - способностью своевременно реагировать на вызовы и предложения образовательных стандартов
<p>ПК-2</p> <p>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы способов учебного действия; - основы технологии и методики обучения и диагностики; <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать дидактические материалы к занятию; - самостоятельно составлять варианты учебно-методических заданий, обосновывать их целесообразность; <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных форм и способов воздействия на учебную ситуацию; - приемами обобщения и систематизации накопленного опыта в рамках образовательного предмета
<p>ПК-11</p> <p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимум и максимум возможных форм и методов проверки, пригодных для систематизации и описания в научных сообщениях; <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в границах научных и научно-популярных систем, оперирующих фактами мониторинга педагогической деятельности; - организовывать исследовательское пространство в рамках аудита педагогической деятельности; <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обращения с техническими средствами; - приемами организации письменной речи и основами ораторского искусства

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие подходы к проведению мониторинга образовательной подготовки учащихся по русскому языку. Вопрос о целесообразности проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ). Проблемы, противоречия, целесообразность. Оценка итоговой работы по критериям К-1 – К-4. Оценка итоговой работы по критериям К-5 – К-6. Оценка итоговой работы по критериям К-7 – К-8. Оценка итоговой работы по критериям К-9 – К-12.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 8 семестр - экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составил доцент кафедры русского языка

Е.Н.Варюшенкова

Заведующий кафедрой русского языка

М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова



Дата 28.08.2018 г.

Печать института

Учебные задания компетенции	Уровень	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК 1 Готовность реализовать образовательно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов	высший	Студент должен: 1) знать: - основы образовательных стандартов; - основы мониторинга образовательной деятельности; 2) уметь: - применять различные формы и методы контроля в рамках образовательных стандартов; - проводить работу по мониторингу и статистическому упорядочению результатов проверки;