

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Педагогический институт  
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Артамонова М.В.  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Русский язык. Литература»  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

**Задачи:** 1) познакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом разделов «Словосочетание», «Простое предложение», «Простое осложненное предложение», помочь овладеть основами знаний о грамматическом строе русского языка; 2) научить студентов анализировать разные типы словосочетаний и простых предложений, сформировать навыки многоаспектного анализа синтаксических конструкций.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Синтаксис простого предложения*» относится к обязательной части учебного плана и является курсом, освоение которого направлено на овладение понятийно-терминологическим аппаратом указанной дисциплины, введение в систему знания о грамматическом (синтаксическом) уровне языке, дает основы знаний о синтаксическом строе русского языка для последующего изучения дисциплины «Синтаксис сложного предложения». Дисциплина «Синтаксис простого предложения» опирается на общие сведения о языке, полученные в рамках изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Морфология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на	<b>Знает</b> особенности синтаксической системы государственного языка. <b>Умеет</b> формулировать облекать свои мысли в грамматически правильные конструкции на родном языке. <b>Владеет</b> способностью составлять и анализировать тексты на родном языке.	Практико-ориентированные задания



1.	Введение: синтаксис и его предмет. Основные синтаксические понятия и единицы. Связь с другими ярусами и единицами	7	1, 2	2	2		10	
2.	Синтаксические связи и отношения, средства их выражения	7	3-4	2	2		10	
3.	Словосочетание как синтаксическая единица	7	5-6	2	6		10	рейтинг-контроль 1
4.	Многоаспектность предложения. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксиса. Структурный аспект. Семантический аспект. Семантические признаки ПП. Коммуникативный аспект. Предложение как основная коммуникативная единица	7	7-8	2	2		10	
5.	ПП как синтаксическая единица. Основные признаки предложения. Понятие предикативности. Модальность, темпоральность, персональность. Типология простых предложений	7	9-10	2	8		10	
6.	Структурная характеристика предложения. Классификация предложений с точки зрения членимости.	7	11-12		4		10	рейтинг-контроль 2

7.	Признаки односоставных предложений. Вопрос о главном члене односоставных предложений.	7	13-14	2	4		10	
8.	Полные и неполные предложения. Виды неполных предложений. Эллиптические предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	7	15-16		4		10	
9.	Семантическая характеристика предложения. Понятие о пропозиции. Предложения утвердительные и отрицательные. Классификация предложений по целеустановке. Предложения вопросительные и невопросительные. Классификация предложений по окраске. Классификация предложений по модальности	7	17-18	2	4		10	рейтинг-контроль 3
	<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>18</b>	<b>36</b>		<b>90</b>	<b>зачет (7 семестр)</b>
1.	Члены предложения как многоаспектные структурно-семантические компоненты предложения. Облигаторные и факультативные члены. Отличие главных и второстепенных членов предложения	8	13, 14	2	2		6	

2.	Главные члены предложения. Дифференциальные признаки подлежащего. Способы выражения подлежащего	8	15, 16	2		2		6	
3.	Сказуемое. Дифференциальные признаки и категориальная семантика сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое	8	17	2		2		6	рейтинг-контроль 1
4.	Второстепенные члены предложения. Присловные и приосновные распространители. Понятие парадигмы членов предложения. Случаи синкретизма. Виды определений. Дополнение прямое и косвенное. Обстоятельство. Дуплексив. Детерминант	8	18	4		4		6	рейтинг-контроль 2
5.	Осложненное предложение. Виды осложнения (однородные члены, обособленные члены; вводные и вставные конструкции, обращения, междометия). Предложения с однородными членами	8		2		2		8	

б.	Обособленные члены предложения. Условия, причины, средства выражения обособления. Полупредикативные обособленные члены. Обособленные определения, дополнения, обстоятельства. Поясняющие и уточняющие члены. Присоединительные конструкции. Сравнительные обороты. Явления парцелляции. Вводные и вставные конструкции. Обращения. Междометия	8	4	4	8	рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>экзамен (8 семестр, 36 ч.)</b>
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>34</b>	<b>52</b>	<b>130</b>	<b>экзамен (8 семестр, 36 ч.)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине «Синтаксис простого предложения» 7 семестр

**Тема «Введение: синтаксис и его предмет. Основные синтаксические понятия и единицы. Связь с другими ярусами и единицами» (2 ч.).** История синтаксиса как науки. Логическое, психологическое, структурно-семантическое направление. Семантический синтаксис. Коммуникативный синтаксис. Основные синтаксические понятия. Вопрос об основных синтаксических единицах. Элементарные и комбинаторные единицы. Связь синтаксиса с фонетикой, лексикой, морфологией. Взаимодействие единиц.

**Тема «Синтаксические связи и отношения, средства их выражения» (2 ч.).** Два уровня синтаксических связей. Присловная и приснословная связь. Сочинительная и подчинительная связь. Связь координации, тяготения и соположения. Детерминативная связь, двунаправленные связи (связь дуплексива), пояснительная связь, присоединительная связь, подчинение некоторых видов придаточных в СПП (изъяснительных, времени). Предикативные и непредикативные отношения. Атрибутивные, аппозитивные, объектные, субъектные, обстоятельственные, комплетивные (восполнительные) отношения. Средства выражения синтаксических связей и отношений: формы слов; служебные слова (предлоги, союзы, частицы); порядок слов; интонация.

**Тема «Словосочетание как синтаксическая единица» (2 ч.).** Словосочетание как синтаксическая единица. Отличия от слова и предложения. Словосочетание в номинативной и релятивной концепции. Связи и отношения между компонентами словосочетания. Типология словосочетаний. Словосочетание простое, простое усложненное, сложное. Цельные словосочетания. Сочетания, не являющиеся словосочетаниями по номинативной

концепции. Характеристика словосочетаний по опорному и зависимому компонентам. Характеристика словосочетания по степени связности компонентов.

**Тема «Многоаспектность предложения. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксиса» (2 ч.).** Уровни организации предложения. Многоаспектность предложения. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксиса. Структурный аспект. Грамматическая структура (предикативная основа предложения; грамматическое значение членов предложения и отношения между образующими его словоформами). Семантический аспект. Семантические признаки ПП. Компоненты, выражающие значения субъекта и предиката, действия; бессубъектного состояния и др.; диктум и модус. Коммуникативный аспект. Предложение как основная коммуникативная единица. Понятие о теме и реме. Симметричность и несимметричность формальной и смысловой организации предложения.

**Тема «Простое предложение как синтаксическая единица» (2 ч.).** Основные признаки предложения. Понятие предикативности. Модальность, темпоральность, персональность. Понятие об объективной и субъективной модальности. Традиционные аспекты классификации простого предложения. Традиционные аспекты классификации простого предложения. Типология простых предложений.

**Тема «Структурная характеристика предложения. Классификация предложений с точки зрения членимости» (2 ч.).** Понятие о структурной характеристике предложения. Предложения по составу предикативной основы (одно- или двусоставное). По наличию/отсутствию структурно и семантически необходимых членов. По наличию/отсутствию второстепенных членов. По наличию/отсутствию осложняющих элементов (краткая типология). Характеристика с точки зрения актуального членения. Понятие о теме и реме. Средства выражения темы и реме. Понятие о структурной схеме предложения. Парадигма предложения. Классификация предложений с точки зрения членимости. Вопрос о типологии нечленимых предложений.

**Тема «Признаки односоставных предложений. Вопрос о главном члене односоставных предложений» (2 ч.).** История изучения односоставных предложений. Трудности в подходах к типологии односоставных предложений. Традиционная типология односоставных предложений. Именные и глагольные предложения. Вопрос об инфинитивных и номинативных предложениях. Безличные предложения. Субъектные и бессубъектные безличные предложения. Виды именных предложений. Сложности в классификации предложений по характеру грамматической основы. Вопрос о генитивных и вокативных предложениях.

**Тема «Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения» (2 ч.).** Спорные вопросы и пограничные явления в области полных и неполных предложений. Семантическая / информативная достаточность / недостаточность вне контекста и/или ситуации); словесная замещенность / незамещенность синтаксических позиций членов предложений; непрерывность / прерывистость цепочки синтаксических связей и отношений. Виды неполных предложений. Контекстуальные, ситуативные и эллиптические предложения. Характеристика простых предложений по наличию/отсутствию второстепенных членов: распространенные и нераспространенные предложения. Вопрос о структурном и семантическом минимуме предложения.

**Тема «Семантическая характеристика предложения» (2 часа).** Понятие о семантической характеристике предложений. Понятие о пропозиции. Монопропозитивные и полипропозитивные предложения. Предложения утвердительные и отрицательные. Классификация предложений по целеустановке. Предложения вопросительные и



невопросительные. Классификация вопросительных и побудительных предложений. Классификация предложений по окраске. Классификация предложений по модальности: а) с объективной реальной модальностью; б) средства экспликации субъективной модальности.

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине «Синтаксис простого предложения»**

### **8 семестр**

**Тема «Члены предложения как многоаспектные структурно-семантические компоненты предложения» (2 ч.).** Понятие «член предложения». Облигаторные и факультативные члены. Отличие главных и второстепенных членов предложения. Связь подлежащего и сказуемого.

**Тема «Главные члены предложения. Подлежащее» (2 ч.).** Форма и значение подлежащего. О логическом аспекте в понимании подлежащего. Дифференциальные признаки подлежащего. Способы выражения подлежащего. Именные и инфинитивные подлежащие. Выражение подлежащего словосочетанием.

**Тема «Главные члены предложения. Сказуемое» (2 ч.).** Исследователи русского синтаксиса о сказуемом. Дифференциальные признаки сказуемого. Категориальная семантика сказуемого. О понятии «типы сказуемого». Основные элементы грамматического значения сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Способы выражения вещественной и грамматической части. Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое.

**Тема «Второстепенные члены предложения» (4 ч.)** История изучения второстепенных членов предложения. Функции второстепенных членов предложения. Присловные и приосновные распространители. Виды присловных членов Классификация второстепенных членов предложения. Типология членов предложения. Понятие парадигмы членов предложения. Сильные и слабые синтаксические позиции. Случаи синкретизма. Разрешимый и неразрешимый синкретизм. Виды определений. Согласованные, несогласованные, приложения. Дополнение прямое и косвенное. обстоятельство. Инфинитив в функции второстепенного члена предложения. Дуплексив. Детерминант. Случаи синкретизма. Способы разрешения.

**Тема «Осложненное предложение» (2 ч.).** Классификация простых предложений по наличию / отсутствию осложняющих компонентов. Осложняющие члены (однородные члены, обособленные члены). Осложняющие конструкции (вводные слова и конструкции, вставные конструкции). Предложения с однородными членами. Структурные и семантические признаки однородных членов предложения. Способы выражения однородности в сочинительном ряду. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Открытые и закрытые сочиненные ряды. Обобщающие слова в ряду однородных членов предложения, способы их выражения, позиция. Спорные вопросы, связанные с изучением однородных членов. Трудности квалификации однородных членов предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Вопрос об однородных и неоднородных определениях.

**Тема «Обособленные члены предложения» (4 ч.)** История изучения обособления. Система обособленных членов. Условия и причины обособления. Средства выражения обособления (обособляющая интонация и способность стержневых слов обособляемых единиц иметь при себе в качестве распространителей специализированные экспликативы полупредикативности. Шкала атрибутивной валентности. Полупредикативные обособленные

члены. Обособленные определения, обстоятельства, дополнения. Поясняющие и уточняющие члены предложения. Статус а) присоединительных конструкций, б) ограничительно-выделительных (с семантикой включения/исключения/замещения), в) сравнительные конструкции, г) оборотов со значением тождества (как и...), *как прежде, как теперь, как сейчас*. Присоединительные члены. Парцелляция. Вопрос об их (полу)предикативности этой группы оборотов. Вводные и вставные конструкции. Группы вводных конструкций по значению. Обращения. Междометия.

## **Содержание лабораторных занятий по дисциплине «Синтаксис простого предложения»**

### **7 семестр**

**Тема «Введение: синтаксис и его предмет. Основные синтаксические понятия и единицы. Связь с другими ярусами и единицами» (2 ч.).** Объяснение основных синтаксических понятий. Синтаксема, словосочетание, предложение, ССЦ, текст; предикативная единица. Вопрос об основных синтаксических единицах. Номинативные (докоммуникативные) и коммуникативные единицы синтаксической системы. Элементарные и комбинаторные единицы. Связь синтаксиса с фонетикой, лексикой, морфологией. Объем изучения синтаксических понятий в школе.

**Тема «Синтаксические связи и отношения, средства их выражения» (2 ч.).** Синтаксические связи на уровне словосочетания и предложения. Присловная и приснословная связь. Сочинительная и подчинительная связь. Отличие связи координации, тяготения и соположения. Особенности детерминативной связи. Специфика двунаправленных связей (связь дуплексива), пояснительной и присоединительной связи. Понятие о предикативных и непредикативных отношениях. Атрибутивные, аппозитивные, объектные, субъектные, обстоятельственные, комплетивные (восполнительные) отношения. Способы разграничения несогласованных определений и дополнений, обстоятельств. Анализ средств выражения синтаксических связей и отношений.

**Тема «Словосочетание как синтаксическая единица» (6 ч.).** История изучения словосочетания в русской лингвистике. Отличие словосочетания от словоформы и предложения. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями по номинативной концепции. Вопрос о цельных словосочетаниях. Смысловые отношения, возникающие в словосочетании. Атрибутивные отношения. Объектные отношения. Разные виды обстоятельственных отношений. Классификация словосочетаний по составу: простые; простые усложненные, сложные с разными типами связи. Виды связи слов в словосочетании. Согласование и его виды. Управление и его виды. Средства выражения управления. Примыкание и его виды. Средства выражения примыкания. Классификация словосочетаний по стержневому слову. Спорные вопросы в изучении словосочетания. Схема разбора словосочетаний. Изучение темы «Словосочетание» в школьных УМК. Спорные вопросы изучения словосочетания в вузе и школе.

**Тема «Многоаспектность предложения. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксиса» (2 ч.).** Аспекты изучения предложения. Изучение предложения в структурном, семантическом и коммуникативном аспекте. Изучение предложения в структурно-семантическом аспекте. Понятие о парадигме предложения.

**Тема «Простое предложение как синтаксическая единица» (8 ч.).** Основные признаки предложения. Основные структурно-семантические типы предложения. Понятие

предикативности. Грамматические средства выражения предикативности в предложении. Модальность, темпоральность, персональность. Предикативность как основная семантико-грамматическая характеристика предложения: а) понятие модальности (объективная и субъективная модальность; способы выражения реальной и нереальной модальности); б) синтаксическое время в предложении (средства выражения); в) синтаксическое лицо (средства выражения).

**Тема «Структурная характеристика предложения. Классификация предложений с точки зрения членимости» (4 ч.).** Членимые и нечленимые предложения. Предикативный центр двусоставного предложения. Главный член односоставного предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Понятие о морфологизованных и неморфологизованных членах предложения. Членимые и нечленимые предложения. Вопрос о типологии нечленимых предложений (слов-предложений (Н.С. Валгина), коммуникатов (О.Б. Сиротина), коммуникативов (В.Ф. Киприянов)). Актуальное членение. Понятие о теме и реме. Средства выражения темы и ремы.

**Тема «Признаки односоставных предложений. Вопрос о главном члене односоставных предложений» (4 ч.).** Односоставные и двусоставные предложения. Сходство и отличия. Спорные вопросы в области типологии простого предложения. Типы личных односоставных предложений. Их семантические и грамматические свойства: а) определенно-личные предложения: отношение к действующему лицу, способы выражения главного члена предложения; б) неопределенно-личные предложения: отношение к действующему лицу, способы выражения главного члена предложения; в) обобщенно-личные предложения: отношение к действующему лицу, способы выражения главного члена предложения. Безличные предложения. Семантические свойства и способы выражения главного члена предложения. Предложения безличные субъектные и бессубъектные. Сопоставительная характеристика спрягаемо-глагольных предложений. Инфинитивные предложения. Типы и организация их структуры. Несколько пониманий «сущности» именных предложений. Односоставные именные предложения («классические» номинативные предложения и предложения с детерминантом). Вопрос об односоставных генитивных предложениях. Синтаксические явления, схожие с именными предложениями. Вокативные предложения, обращения, изолированные номинативы («именительный изолированный»): сходство и различия.

**Тема «Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения (4 ч.).** Спорные вопросы и пограничные явления в области полных и неполных предложений. Анализ неполных предложений. Контекстуально неполные, ситуативно неполные и эллиптические предложения. Взаимодействие двусоставных, односоставных и нечленимых предложений. Анализ структуры предложений.

**Тема «Семантическая характеристика предложения» (4 ч.).** Предложения утвердительные и отрицательные. Классификация предложений по целеустановке. Предложения вопросительные и невопросительные. Классификация предложений по целеустановке (вопросительное: собственно вопросительное (общевопросительное или частновопросительное) / несобственно вопросительное (утвердительно-вопросительное, побудительно-вопросительное или риторический вопрос); невопросительное (повествовательное или побудительное)); по экспрессивно-эмоциональной окраске (восклицательное и невосклицательное); по предикативной характеристике (отрицательное и утвердительное). Классификация предложений по модальности: а) с объективной реальной

модальностью; б) средства экспликации субъективной модальности. Организация модусного плана предложения. Порядок разбора простого предложения.

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине в 8 семестре**

**Тема «Члены предложения как многоаспектные структурно-семантические компоненты предложения» (2 ч.).** Анализ понятия «член предложения». Структурно и семантически облигаторные и факультативные члены. Отличие главных и второстепенных членов предложения. Характеристика связи между подлежащим и сказуемым.

**Тема «Главные члены предложения. Подлежащее» (2 ч.).** Место подлежащего в системе членов предложения. Структурные и семантические признаки типичного подлежащего. О логическом аспекте в понимании подлежащего. Спорные вопросы теории подлежащего. Субстантивные и инфинитивные подлежащие. Словосочетания как способ выражения подлежащего. Способы выражения подлежащего. Разграничение подлежащего и сказуемого, разграничение подлежащего и приложения; разграничение подлежащего и обращения; разграничение подлежащего и дополнения.

**Тема «Главные члены предложения. Сказуемое» (2 ч.).** Исследователи русского синтаксиса о сказуемом. Место сказуемого в системе членов предложения. Структурные и семантические признаки сказуемого. Вещественное и грамматическое значение сказуемого. Типы сказуемого. Способы выражения простого глагольного сказуемого. Способы выражения составного глагольного сказуемого. Способы выражения составного именного сказуемого. Сложное сказуемое. Спорные случаи определения типа сказуемого.

**Тема «Второстепенные члены предложения» (4 ч.)** История изучения второстепенных членов предложения. Функции второстепенных членов предложения. Присловные и приосновные распространители. Типология членов предложения. Сильные и слабые синтаксические позиции. Определение как второстепенный член предложения. Согласованные и несогласованные определения. Приложение как разновидность определения. Вопрос о различии определяемого и определяющего в сочетаниях с приложениями. Парадигма определения. Дополнение прямое и косвенное. Синкретичные дополнения. обстоятельство как второстепенный член предложения. Значения обстоятельств. Способы выражения обстоятельств. Дуплексивы. Приосновные распространители. Детерминанты. Инфинитив в качестве члена предложения. Случаи синкретизма. Разрешимый и неразрешимый синкретизм. Изучение второстепенных членов предложения в школе.

**Тема «Осложненное предложение» (2 ч.).** Классификация простых предложений по наличию / отсутствию осложняющих компонентов. Осложняющие члены (однородные члены, обособленные члены). Осложняющие конструкции (вводные слова и конструкции, вставные конструкции). Предложения с однородными членами. Структурные и семантические признаки однородных членов предложения. Способы выражения однородности в сочинительном ряду. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Открытые и закрытые сочиненные ряды. Обобщающие слова в ряду однородных членов предложения, способы их выражения, позиция. Разграничение предложений с однородными сказуемыми, соединенными союзом и, и сложносочиненных предложений с союзом и Спорные вопросы, связанные с изучением однородных членов. Трудности квалификации однородных членов предложения.

**Тема «Обособленные члены предложения» (4 ч.)** Система обособленных членов. Характеристика условий и причин обособления. Понятие о полупредикативности. Средства выражения обособления (обособляющая интонация и способность стержневых слов обособляемых единиц иметь при себе в качестве распространителей специализированные

экспликаторы полупредикативности. Шкала атрибутивной валентности В.И. Фурашова. Полупредикативные обособленные члены. Предложения с обособленными определениями: а) обособление согласованных определений; б) обособление несогласованных определений; в) обособление приложений. Предложения с обособленными обстоятельствами: а) обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями; б) обособление обстоятельств, выраженных субстантивными оборотами и предложно-падежными сочетаниями; наречиями. Вопрос об «обособленных дополнениях». Поясняющие и уточняющие члены предложения. Статус а) присоединительных конструкций, б) ограничительно-выделительных оборотов (с семантикой включения/исключения/замещения), в) сравнительные конструкции, г) оборотов со значением тождества (как и...), как прежде, как теперь, как сейчас. Присоединительные члены. Парцелляция. Вопрос о (полу)предикативности этой группы оборотов. Вводные и вставные конструкции: сходства и отличия. Группы вводных конструкций по значению. Обращения. Междометия. Нечленимые слова-предложения как вид осложнения простого предложения. Анализ предложений.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### *Рейтинг-контроль*

#### **Словосочетание**

#### **Вариант № 1**

Задание 1. Назовите сочетания знаменательных слов, не являющиеся словосочетаниями по номинативной концепции. Приведите примеры.

Задание 2. Проанализируйте по схеме словосочетания из приведенного предложения.

*Он начал торопливо собираться, стараясь никого не разбудить.*

#### **Вариант № 2**

Задание 1. Назовите цельные словосочетания. Приведите примеры для каждого сочетания.

Задание 2. Проанализируйте по схеме словосочетания из приведенного предложения.

*Никто из родных не пришел ко мне в эту ночь.*

#### **Схема анализа словосочетаний**

1. Из простого предложения выписать все структуры-конструкции, которые в соответствии с номинативной концепцией словосочетания не являются словосочетаниями, каждую конструкцию сопроводить комментариями с указанием причины того, почему данная структура не является словосочетанием.

2. Выписать все словосочетания, сначала относящиеся к составу подлежащего, затем – к составу сказуемого; в каждом сложном словосочетании определить количество компонентов и тип связи между компонентами (с соподчинением или с последовательным подчинением); если сложное словосочетание является многокомпонентным, то вполне возможно вычленив из него еще сложные и только затем простые словосочетания. Все словосочетания – простые и сложные – необходимо сосчитать.

3. Выписать простое словосочетание. Определить с помощью вопроса, какой компонент является главным, а какой – зависимым. Оформить схематически положение зависимости:

над главным словом поставить косой крестик, над стрелкой от главного к зависимому слову поставить вопрос (вопросы).

4. Поставить в начальную форму (по опорному слову) или сделать заключение о том, что в предложении употребляется в исходной форме.

5. Указать, является словосочетание несложным или сложным. Если оно сложное, то решить, в составе какого компонента (главного, или зависимого, или в составе обоих) происходит сложение, а также определить характер сложения (решить вопрос о том, чем является усложняющий компонент:

аналитической формой, рядом однородных членов, цельным или терминологическим сочетанием слов).

6. Определить тип словосочетания по морфологической принадлежности компонентов (опорного и зависимого слова). При этом первым надо называть опорное слово, вторым – зависимое.

7. Определить тип связи в словосочетании: согласование, управление или примыкание. Согласование, полное или неполное. Управление: 1) приглагольное (с опорным словом глаголом или глагольной формой – причастием или деепричастием, с инфинитивом); приименное (присубстантивное или приадективное); 2) предложное или беспредложное; 3) сильное (вариативное или невариативное) или слабое.

8. Перечислить показатели связи: флексии зависимых компонентов, предлог, отсутствие форм изменения у зависимого компонента.

9. Квалифицировать характер смысловых отношений между компонентами словосочетания: атрибутивные, объектные или обстоятельственные. Если в словосочетании обнаруживается совмещение отношений, то указать, какие отношения наблюдаются – атрибутивно-объектные, объектно-обстоятельственные, различных обстоятельств (каких?) и др.

10. Определить тип расположения слов по отношению друг к другу в предложении: 1) препозиция или постпозиция зависимого слова; 2) контактное или дистантное расположение элементов по отношению друг к другу.

11. Записать структурную схему словосочетания.

### **Рейтинг-контроль 2**

Многоаспектность простого предложения.

1) Письменно ответьте на вопросы:

*Какими грамматическими средствами выражается предикативность в предложении?*

*Как соотносятся в структуре предложения объективная и субъективная модальность?*

*Каковы способы выражения реальной и ирреальной модальности?*

*Как выражаются в предложениях синтаксические значения времени и лица?*

2) Определите возможность членности предложений, его тип по составу грамматической основы, выделите главные члены (где это возможно), определите способ их выражения.

#### **1 вариант**

*Зима. Поедем нынче за покупками.*

#### **2 вариант**

*Батюшки! Вас ли вижу?*

### **Рейтинг-контроль 3**

Анализ простого предложения с точки зрения структуры  
и семантики

*Какая ваза стоит у дверей балкона на лакированной подставке! Тончайшего фарфора ваза, округлая, высокая, просвечивающая нежной кроненосной краснотой.*

2 вариант. Выполните полный анализ предложения по схеме.

*На него сразу набросились. Он мешал всем - громадный, отнявший у них много места, света, воздуха.*

Схема анализа простого предложения

*Структурная характеристика предложения*

1. По возможности членения: членимое/нечленимое.
2. По составу предикативной основы: двусоставное/ односоставное (глагольное или именное с дальнейшей классификацией).
3. По наличию/отсутствию второстепенных членов: распространенное/нераспространенное.
4. По наличию/отсутствию структурно и семантически необходимых членов: полное или неполное (с указанием типа).
5. По наличию/отсутствию осложняющих элементов: осложненное или неосложненное.
6. Охарактеризуйте предложение с точки зрения актуального членения.
7. Приведите структурную схему.
8. Проанализируйте парадигму предложения. Определите, полная она или неполная. Если парадигма неполная, установить – почему.

*Семантическая характеристика предложения*

9. Определить, является ли предложение самостоятельным или несамостоятельным.
10. По целеустановке: вопросительное предложение или невопросительное.
11. По экспрессивно-эмоциональной окраске: восклицательное и невосклицательное.
12. По модальности: а) с объективной реальной/ ирреальной модальностью; б) показать, какие средства экспликации субъективной модальности имеются в предложении.
13. По предикативной характеристике: отрицательное и утвердительное.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Синтаксис простого предложения»**

1. Значение термина «синтаксис». Предмет синтаксиса. Место синтаксиса в языковой системе. Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.
2. Синтаксические единицы. Спорные вопросы в квалификации синтаксических единиц. Различительные признаки синтаксических единиц. Системные отношения в синтаксисе. Связь синтаксиса с фонетикой, лексикой и морфологией.
3. Синтаксические связи между элементами словосочетания и предложения. Средства выражения синтаксических связей. Понятие о присловной и неприсловной связи.
4. Синтаксические отношения. Виды синтаксических отношений.
5. Основные способы (виды) подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).
6. Различные подходы к словосочетанию в современной синтаксической науке. Вопрос о конструкциях, не представляющих собой словосочетаний.
7. Словосочетание как синтаксическая единица. Структурная схема словосочетания. Типология словосочетаний. Типы словосочетаний по видам связи.
8. Формальная и семантическая организация словосочетания. Классификация словосочетаний по морфологической характеристике главного слова. Типы сочетаний по степени лексико-семантической связанности их компонентов.

9. Типология словосочетаний. Типы сочетаний по характеру синтаксических отношений между компонентами. Вопрос о нечленимых сочетаниях.
10. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения. Предикативность как основной грамматический признак предложения. Основные признаки предложения. Два подхода к определению понятия «предикативность». Модальность, темпоральность, персональность.
11. Структурно-семантические типы предложений в современном русском языке. Структурная схема предложения. Виды структурных схем. Понятие о структурном и номинативном минимуме предложения.
12. Вопрос о парадигме предложения. Парадигма простого предложения как система его формоизменения.
13. Семантическая структура предложения. Понятие о пропозиции. Понятие семантического предиката, субъекта и объекта. Соотнесенность формального, семантического и актуального членения предложения.
14. Основные структурно-семантические типы простого предложения: членимые и нечленимые. Типы нечленимых предложений.
15. Типы членимых предложений: двусоставные и односоставные. Признаки односоставных предложений. Вопрос о главном члене односоставных предложений. Общая типология односоставных предложений.
16. Типология односоставных предложений. Личные односоставные предложения. Явления переходности в области личных односоставных предложений.
17. Безличные односоставные предложения, их разновидности. Вопрос об инфинитивных предложениях.
18. Номинативные односоставные предложения. Разновидности номинативных предложений. Общая характеристика генитивных предложений.
19. Предложения полные и неполные. Виды неполных предложений.
20. Вопрос об эллиптических предложениях. Пунктуационное оформление неполных предложений.
21. Предложения распространённые и нераспространённые. Способы распространения предложений.
22. Семантическая организация простого предложения. Основные семантические типы простых предложений. Понятие «модальность». Модальные типы предложений. Типы предложений по цели высказывания.
23. Понятие «модальность». Модальные типы предложений. Понятие о субъективной модальности. Способы выражения субъективной модальности.
24. Понятие «модальность». Модальные типы предложений. Характеристика предложений по эмоциональной окраске.
25. Понятие об актуальном членении предложения. Тема и рема в предложении.
26. Члены предложения как многоаспектные структурно-семантические компоненты. Предикативный центр простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения. Факультативные и облигаторные члены предложения.
27. Подлежащее, его позиция и семантика. Номинативное и инфинитивное подлежащее. Средства выражения подлежащего.
28. Спорные вопросы теории подлежащего. Трудности разграничения подлежащего и других членов предложения.



29. Понятие о сказуемом как предикативном главном члене предложения. Вещественное и грамматическое значение сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Осложнение простого глагольного сказуемого.
30. Составное глагольное сказуемое. Субъектный и объектный инфинитив.
31. Составное именное сказуемое. Связка и присвязочная часть. Типология связок.
32. Типология сказуемого. Понятие о сложном сказуемом.
33. Связь подлежащего и сказуемого. Характеристика связи подлежащего и сказуемого как координации.
34. Предикативный центр простого предложения. Характеристика связи подлежащего и сказуемого как согласования.
35. Второстепенные члены предложения. Дифференциальные признаки членов предложения. Парадигма членов предложения. Присловные и присносные распространители.
36. Виды присловных второстепенных членов предложения. Классификация второстепенных членов предложения. Сильные и слабые синтаксические позиции.
37. Виды второстепенных членов предложения. Определение, его виды, способы выражения. Вопрос о приложении как разновидности определения.
38. Присловные второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения.
39. обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды и способы выражения обстоятельств.
40. Члены предложения с двойной связью (дуплексивы). Члены предложения с ослабленной связью (детерминанты). Их синтаксическая позиция, способы выражения.
41. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения. Типичные и синкретичные члены предложения. Типы синкретизма.
42. Понятие осложнённого предложения. Виды осложнения структуры простого предложения.
43. Предложения с однородными членами. Структурные и семантические признаки однородных членов предложения. Способы выражения однородности в сочинительном ряду.
44. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Открытые и закрытые сочинительные ряды.
45. Трудности квалификации однородных членов предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Вопрос об однородных и неоднородных определениях.
46. Обобщающие слова в ряду однородных членов предложения, способы их выражения, позиция. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
47. Понятие об обособлении. Средства выражения обособления. Типология обособленных членов.
48. Обособленные члены предложения с полупредикативным значением (обособленные определения, приложения, обстоятельства). Ограничительно-выделительные обороты.
49. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Функции и виды пояснения. Уточнение и способы его выражения.
50. Вопрос о присоединительных конструкциях. Явление парцелляции. Вопрос о сравнительных оборотах.
51. Вводные единицы и субъективная модальность. Типы вводных конструкций по функции.
52. Вставные конструкции, их отличие от вводных, значение и место в структуре предложения. Знаки препинания при вставных единицах.

53. Обращение. Форма, значение, функции.
54. Изучение синтаксиса простого и осложнённого предложения в средней школе (по выбору студента анализ не менее двух школьных учебников по двум темам).

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Проблема выделения сложного предложения (ССЦ) как самостоятельной синтаксической единицы.
2. Вопрос о границах текста.
3. Коммуникативные функции высказывания и проблемы функциональной классификации высказываний.
4. Генитивные предложения, особенности их характеристики.
5. Вокативные предложения. Сходства и отличия с другими синтаксическими единицами.
6. Представление о «свободе» порядка слов в русском предложении.

#### **Задания для конспектирования**

1. Ознакомьтесь со статьей Г.А. Золотовой «О традициях и тенденциях в современной грамматической науке» по материалам хрестоматии «Синтаксис современного русского языка: хрестоматия с заданиями / сост. Г. Н. Акимова, С. В. Вяткина, В. П. Казаков и др.; отв. ред. С. В. Вяткина. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – С. 27-31 и ответьте на вопросы:

- В чем состоит «богатейшее наследство лингвистической науки в области изучения простого предложения»?

- В чем недостатки формального подхода к изучению простого предложения?

2. Сделайте конспект «Формы ирреальных наклонений»// Русская грамматика. Т.2: синтаксис / гл. Ред. Н.Ю. Шведова. – М.: Наука, 1980. – 710 с

3. Сделайте выборочный конспект ч. II статьи В.В. Виноградова «Основные вопросы синтаксиса предложения» (1955 г.), изложив содержание понятия «предикативность»; подготовьте ответы на вопросы:

Как определяет В.В. Виноградов понятие «предикативность»?

Какими грамматическими средствами выражается предикативность в предложении?

Как соотносятся в структуре предложения объективная и субъективная модальность?

Каковы способы выражения реальной и нереальной модальности.

Как выражаются в предложениях синтаксические значения времени и лица?

4. Выполните конспект параграфа «Нечленимые предложения» // Современный русский язык. Под редакцией П. А. Леканта и Е. И. Дибровой. С. 441–443.

5. Выполните конспект раздела «Взаимодействие двусоставных, односоставных и нечленимых предложений» монографии В. В. Бабайцевой «Явления переходности в грамматике русского языка». – М.: Дрофа, 2000. С. 385–414.

6. Выполните конспект «Члены предложения как структурно-семантическое явление по монографии В. В. Бабайцевой «Система членов предложения в современном русском языке». – М.: Просвещение, 1988. С. 32-36.

7. Подготовьте письменный ответ на один из следующих вопросов:

- 1) «разграничение подлежащего и сказуемого»;
- 2) «разграничение подлежащего и приложения»;
- 3) «разграничение подлежащего и обращения»;

4) «разграничение подлежащего и дополнения» (источники для конспектирования: В.В. Бабайцева «Система членов предложения в современном русском языке». М., 1988. С. 109-116; Л.Д. Чеснокова «Проблема членов предложения в теоретическом и методическом аспектах. – Таганрог, 1996. – С. 168-185; А.К. Федоров «Использование лингвистического эксперимента при изучении некоторых вопросов синтаксиса» // РЯШ. 1969. № 1. С. 49-56).

8. Подготовьте конспект «Способы выражения простого глагольного сказуемого» // Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке. С. 117; Лекант П.А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. С. 20-33; Лекант П.А. Синтаксис простого предложения. С. 50-63.

9. Подготовьте конспект «Осложненные формы простого глагольного сказуемого» // В.В. Бабайцева, Л.Ю. Максимов Современный русский язык. Учебник для студентов пед. ин-тов. В 3 ч. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация». С. 79-81; Лекант П.А. Синтаксис простого предложения. С. 63-67; Лекант П.А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке». С. 54-59.

10. Выполните конспект «История изучения второстепенных членов предложения» // «Синтаксис современного русского языка» под ред. С. В. Вяткиной. С. 97-99; Валгина Н.С. «Современный русский язык: Синтаксис: Учебник. 4-е изд., испр.». – М.: Высш. шк., 2003 (С. 111-113)

### **Практические задания для самоконтроля**

1. Ответьте на вопросы, дав развернутые письменные ответы и приведя иллюстративный материал их художественных текстов:

1) Какие синтаксические единицы выделяют традиционно?

2) Назовите те синтаксические единицы, относительно статуса которых ведутся дискуссии. Какие из них не упоминаются в школьной программе?

3) Что такое предикативность? Каковы языковые средства ее выражения? Какие члены предложения выражают предикативность?

4) Как соотносятся понятия «предикативная единица» и «простое предложение»?

5) Докажите, что можно говорить о системе синтаксических единиц. Какой их признак можно рассматривать как системообразующий?

2. Докажите, что это предложение: *Чичиков с Ноздревым обедал у прокурора и в одну минуту сошелся с ним на короткой ноге* (Гоголь).

Выделите а) соединения слов, которые не являются словосочетаниями (по теории В.В. Виноградова); б) словосочетания.

В словосочетаниях определите смысловые отношения и вид связи.

1. Выполните анализ предложений, указав все структурные и семантические признаки.

*Он, директор треста, однажды утром, имея под мышкой портфель, гражданин очень солидного, явно государственного облика, взойшел по незнакомой лестнице среди прелестей черного хода и постучал в первую попавшуюся дверь. Гарун-аль-Рашидом посетил он одну из кухонь в окраинном, заселенном рабочими доме. Он увидел копоть и грязь, бешеные фурии носились в дыму, плакали дети. На него сразу набросились. Он мешал всем - громадный, отнявший у них много места, света, воздуха. Кроме того, он был с портфелем, в пенсне, элегантный и чистый. И решили фурии: это, конечно, член какой-то комиссии. Подбоченившись, задирала его хозяйки. Он ушел. Из-за него (кричали ему вслед) потух примус, лопнул стакан, пересолился суп* (Ю. Олеша).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
Бабайцева, В. В. Синтаксис русского языка : монография / Бабайцева В. В. - 3-е изд. , стер. – М.: ФЛИНТА,	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765214141.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765214141.html</a>
Синтаксис современного русского языка: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. С. В. Вяткиной. СПб: Филологический факультет СПбГУ.	2016	
Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) / Скобликова Е. С. – М.: ФЛИНТА	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499124.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499124.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
Виды лингвистического анализа : учебное пособие : в 3 ч. / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; под ред. М. В. Пименовой. – Владимир : ВлГУ. Ч. 2 / Е. А. Абрамова [и др.].	2016	
Современный русский литературный язык : Синтаксис словосочетания и предложения / Политова И. Н. – М.: ФЛИНТА	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521049.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521049.html</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Вопросы языкознания: <http://vja.ruslang.ru>
2. Русская речь: <http://russkayarech.ru>

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
2. Русская орфография и пунктуация: [www.mediaterra.ru](http://www.mediaterra.ru)
3. Русский язык. Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
4. Сайт Института языкознания РАН: [iling-ran.ru](http://iling-ran.ru)
5. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
6. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве

материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Синтаксис простого предложения» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составила кандидат филологических наук, доцент  
О.И. Соколова. \_\_\_\_\_

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского  
института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,  
протокол № 11 от 20.06.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (Артамонова М.В.).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2022 года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ *М.В. Тиленова* \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(подпись)