

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 20 19г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ**

Направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **Русский язык. Литература**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зач. с оценкой)
1	4/144	-	-	36	81	Экзамен (27 ч.)
Итого	4/144	-	-	36	81	Экзамен (27 ч.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

### Задачи:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации полученных в школе знаний по русскому языку;
- способствование формированию общедидактических, специальных и профессиональных умений и навыков;
- формирование осознанного, грамотного владения орфографическими и пунктуационными нормами языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» входит в обязательную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания и умения, приобретенные в процессе обучения в школе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК – 8 Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>частичное</i>	Студент должен  1) <i>знать</i> : - классы, разряды, типы (классификационные языковые и речевые явления); - правила написания слов и расстановки знаков препинания в предложении и тексте;  2) <i>уметь</i> : - находить орфограммы и пунктограммы; - сравнивать, обобщать, систематизировать теоретический и практический материал, связанный с принципами правописания; - осознанно регулировать самостоятельную деятельность; - оценивать результаты своих учебных действий и действий одноклассников; 3) <i>владеть</i> : - устными и письменными нормами

		грамматной русской речи; - умением пользоваться словарями, справочниками, учебно-методической литературой, аппаратом книги
ПК-8 Способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов	<i>частичное</i>	Студент должен 1) <i>знать</i> : - терминологическую составляющую предмета «Орфография и пунктуация»; - способы работы над орфограммой и пунктограммой; 2) <i>уметь</i> : - подбирать дидактический материал к занятию; - самостоятельно составлять варианты учебно-методических заданий; - обосновывать целесообразность заданий; 3) <i>владеть</i> : - умением мотивировать предлагаемые приемы учебной деятельности; - способностью органически сочетать работу по орфографии и пунктуации с различными видами языкового разбора

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Вводное занятие. Технология работы над ошибками	1	1-2			4	9	2 (50%)	
2	Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Принципы современной русской орфографии	1	3-4			4	9	2 (50%)	
3	Принципы правописания приставок и окончаний	1	5-6			4	9	2 (50%)	Рейтинг-контроль 1

4	Принципы правописания суффиксов	1	7-8			4	9	2 (50%)	
5	Орфография имени числительного и местоимения	1	9-10			4	9	2 (50%)	
6	Орфография глаголов	1	11-12			4	9	2 (50%)	
7	Орфография наречий и служебных частей речи. Принципы русской пунктуации	1	13-14			4	9	2 (50%)	Рейтинг-контроль 2
8	Пунктуация в простом предложении	1	15-16			4	9		
9	Пунктуация в сложном предложении	1	17-18			4	9	2 (50%)	Рейтинг-контроль 3
Всего за семестр:		144				36	81	16 (44%)	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР						-			
Итого по дисциплине		144				36	81	16 (44%)	Экзамен (1 семестр)

### Содержание лабораторных занятий по дисциплине

#### Тема 1

Технология работы над ошибками. Обозначение круга учебной и методической литературы. Знакомство с порядком анализа орфограммы и алгоритмом работы над орфограммой.

#### Тема 2

Понятие орфограммы. Орфограмма – буква, орфограмма – сочетание букв, орфограмма – слово, орфограмма – сочетание слов, орфограмма – контакт, пробел, дефис. Виды орфограмм. Проверяемые и непроверяемые. Орфограммы в разных морфемах. Типология орфограмм. Принципы современной русской орфографии. Основной принцип русской орфографии (морфематический). Отступления от основного принципа русской орфографии.

#### Тема 3

Принципы правописания приставок и окончаний. Морфематический принцип, фонетический принцип, исторический принцип.

#### Тема 4

Принципы правописания суффиксов. Морфематический принцип, фонетический принцип, исторический принцип.

#### Тема 5

Орфография имени числительного и местоимения. Типология орфографических правил.

#### Тема 6

Орфография глаголов. Гласные в безударных личных окончаниях глаголов. Мягкий знак в окончаниях глаголов второго лица единственного числа, в глаголах повелительного наклонения, в формах инфинитива. Алгоритмы вычисления орфограммы в глаголах.

#### Тема 7

Орфография наречий и служебных частей речи. Принципы русской пунктуации. Грамматический принцип, смысловой принцип, фонетический принцип.

#### Тема 8

Пунктуация. Пунтограмма. Оознавательные признаки пунтограммы. Технология работы над пунктуационной ошибкой. Пунктуация в простом предложении.

#### Тема 9

Пунктуация в сложном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 2,3);
- Ролевые игры (тема № 3);
- Тренинг (тема № 4,7);
- Анализ ситуаций (тема № 6,9).

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### *Рейтинг-контроль № 1*

1. Переписать текст, расставить знаки препинания, вставить пропущенные буквы:  
*Я за (то) уже ра...читался. Он спас мне жизнь рискуя своею так(же) как и я. Во что(бы) то (н...)стало я выполняю обещание. В пяти верстак (от)того места где прои...ходила переправа через тр...сину был перекинут мост. Я объяснил ему (за)чем мне это нужно. Зимой волки воют (от)того что им есть (не)чего.*
2. Ответить на вопрос: в чем отличия морфонематического принципа написания от исторического и фонетического.
3. Выполнить орфографический анализ слов (**изжога, ненавистный**).

#### *Рейтинг-контроль № 2*

1. Сформулировать двумя-тремя способами правила написания безударных гласных в личных окончаниях глагола. Привести алгоритм рассуждения.
2. Записать словосочетания, графически объяснить написание -Н- и -НН-. Обозначить части речи и орфограммы:

Поношенный костюм, уже ношенные вещи, стреляный воробей, подстреленная утка, непуганый зверь, неслыханное явление, мощный двор, купленный подарок, стриженные в кружок волосы, балованный ребенок, смысленный ученик, бешеный ритм, невиданное бедствие, негашеная известь, мощенная кирпичом дорога.

3. Дать методический комментарий:

- почему для диктанта выбраны словосочетания?
- какие словосочетания наиболее интересны? Почему?
- обоснуйте целесообразность проведения с помощью предложенного материала комментированного диктанта.

### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Приведите примеры простых и сложных предложений с нулевой пунктограммой. Сделайте краткий письменный комментарий.

2. Перепишите. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.

1. И нищий наездник таится в ущелье... где Терек играет в свирепом веселье... (П.). 2. Он бешено начал метаться по комнате хватая в забыть... предметы попавшиеся под руки (Григ.). 3. Вот если бы он был разбойником то знал бы цену каждой копейке... (Ч.). 4. На столе – стопочка книг и даже какой-то цветок в полубутылке... из-под сливок (А. Н. Т.). 5. Красноармейцы пошли к землянке... расположенной в полусотн... сажен от Дона (Шол.). 6. Настя сообщила что на даче... за Кунцев... м созрела первая ягода клубника... (Панф.). 7. Участок отведенный батар... капитана Енакиева был тщательно разведан (Кат.). 8. Мне в Заполярье... на краю земли на вечеру цветы преподнесли (Щип.). 9. Он (Ковшов) будет бороться с ним (Беридзе) вопреки личной дружбе... и служебным отношениям (Аж.).

3. Выполните пунктуационный анализ пунктограмм из записанного текста (предложения 2, 3, 8, 9).

### **Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов**

1. История изучения орфографии и пунктуации.
2. Принципы русской пунктуации.
3. Вопрос об инвентаре русской пунктуации.
4. Отдельные орфографические и пунктуационные правила: 1) -Н- и -НН- в разных частях речи; 2) НЕ с разными частями речи; 3) орфограммы, не изучаемые в школе; 4) тире в простом предложении; 5) запятые в простом предложении; 6) отличие постановки запятой, точки с запятой, двоеточия и тире в бессоюзном сложном предложении; 7) сложные случаи постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях.
5. Формулировка правила.

6. Анализ формулировки правил в школьных и вузовских учебниках.

### **Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине**

#### **«Практикум по орфографии и пунктуации»**

1. Назовите основной принцип русской орфографии. В чем его суть?
2. Какие отступления от основного принципа русской орфографии вы знаете? Почему они называются отступлениями?
3. Что означает термин «орфография»? Что означает термин «орфограмма»?
4. Назовите три типа написаний в русской орфографии. Приведите примеры правил на каждый тип написания.
5. В чем заключается морфематический тип написания? Покажите на примерах.
6. Что такое дифференцирующее написание. Приведите примеры.
7. Какие виды орфограмм вы знаете? Приведите примеры.
8. Какие способы проверки орфограмм вы знаете. Приведите примеры
9. Назовите известные вам причины ошибочных написаний слов. Покажите на примерах.
10. Какие разделы включает в себя русская орфография как совокупность правил? Какие написания не являются сферой орфографии?
11. Какой тип написания, на ваш взгляд, является самым сложным «беспринципным»? Почему? Приведите примеры.
12. Что такое опознавательные признаки орфограммы? Покажите на примерах.
13. Что такое нулевая орфограмма и нулевая пунктограмма.? Приведите примеры.
14. Дайте толкование термина «пунктуация».
15. Что называется пунктограммой? Приведите примеры
16. Перечислите знаки препинания. Охарактеризуйте их с точки зрения употребления.
17. Приведите примеры предложений с выделительными знаками. В каких конструкциях они встречаются?
18. Приведите примеры предложений с разделительными знаками. В каких конструкциях они встречаются?
19. Приведите примеры правил употребления тире в русской пунктуации.
20. Приведите примеры правил употребления двоеточия в русской пунктуации.
21. Приведите примеры правил употребления запятой в русской пунктуации.
22. Приведите примеры правил употребления скобок в русской пунктуации.
23. Приведите примеры правил употребления кавычек в русской пунктуации.
24. Основные принципы русской пунктуации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Виды лингвистического анализа: учебное пособие: в 3 ч. / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. М.В. Пименовой. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Ч.1 / Е.А. Абрамова [и др.]	2015		
2. Ганиев Ж.В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Электронный ресурс] / Ганиев Ж.В. - М. : ФЛИНТА	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www.studentlibrary.ru</a>
3.Филатова И.В. Учимся говорить, писать и читать по-русски [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Филатова. – М.: Прометей	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www.studentlibrary.ru</a>
Дополнительная литература			
1.Бакланова И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Бакланова И.И.; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: ФЛИНТА	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www.studentlibrary.ru</a>
2. Заика В.И., Гиржева Г.Н. Орфография и пунктуация: Правила и практикум	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www.studentlibrary.ru</a>



[Электронный ресурс] : учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / Заика В.И., Гиржева Г.Н. – М.: ФЛИНТА			
3. Михайлова С. Ю., Михайлова Н. Е. Орфография в заданиях и ответах: Орфограммы приставках. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях [Электронный ресурс] / С. Ю. Михайлова, Н. Е. Михайлова. – М.: Мир и образование	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www. studentlibrary.ru</a>
4. Михайлова С. Ю., Михайлова Н. Е. Пунктуация в заданиях и ответах: Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Прямая речь. Обращение [Электронный ресурс] / С. Ю. Михайлова, Н. Е. Михайлова. - М.: Мир и образование	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www. studentlibrary.ru</a>
5. Низаметдинова Н.Н. Современная русская пунктуация [Электронный ресурс] : учеб.-справ. пособие / Низаметдинова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www. studentlibrary.ru</a>
6. Нормы русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие по культуре речи / под ред. Л.А. Константиновой - М.: ФЛИНТА	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www. studentlibrary.ru</a>
7. Селезнёва Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Б. Селезнёва. – 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www. studentlibrary.ru</a>
8. Селезнёва Л.Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Б. Селезнёва. 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www. studentlibrary.ru</a>
9. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www. studentlibrary.ru</a>

Грамматика. Стилистика [Электронный ресурс] / Н. Н. Соловьёва. - М.: Мир и образование			
10. Шелякин М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс]: пособие по русской орфографии / Шелякин М.А. – М.: ФЛИНТА	2009		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www. studentlibrary.ru</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал Русский язык в школе: <http://www.riash.ru/>
2. Журнал Языкознание: <http://www.yazykoznanie.ru/>
3. Журнал Русская речь: <http://www.hist-phil.ru/russkaya-rech/>
4. Журнал Русский язык в научном освещении: <http://www.hist-phil.ru/rjano/>

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
2. Русская орфография и пунктуация: [www.mediaterra.ru](http://www.mediaterra.ru)
3. Русский язык. Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
4. Сайт Института языкознания РАН: [iling-ran.ru](http://iling-ran.ru)
5. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
6. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лабораторного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы*. Лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях 8 корпуса Педагогического института ВлГУ.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (Power Point, Excel, Word).

Рабочую программу составил кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Варюшенкова Е.Н.

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой

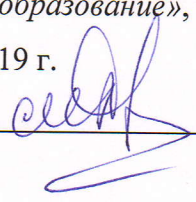
Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от 30.08.2019г.

Заведующий кафедрой  д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,

протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель комиссии  (М.В. Артамонова).