

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки - «Русский язык. Литература»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
7	3 / 108	18		36	54	зачет
8	4 / 144	20		20	77	экзамен (27 ч.)
Итого	7 / 252	38		56	131	зачет, экзамен (27 ч.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

### Задачи:

- познакомить с теоретическими основами изучения современной синтаксической системы, дать практические рекомендации по синтаксическому анализу словосочетания и простого предложения,
- помочь студентам овладеть основами знаний грамматического строя языка,
- сформировать навыки языкового и ситуативного (речевого) анализа употребляемых в самых разных контекстах словоформ через присущие ей грамматические признаки и категории,
- научить молодых исследователей применяемым в современной науке методам и приёмам интерпретации языковых явлений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Синтаксис простого предложения» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания разделов изучения русского языка: «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология», «Культура речи и практическая риторика», «Педагогическая риторика», «Стилистика», «Филологический анализ текста» и др.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК – 8 Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>частичное</i>	Студент должен <i>1) знать:</i> - классы, разряды, типы (классификационные языковые и речевые явления); - нормы связей и отношений между элементами предложения; <i>2) уметь:</i>



1	Введение: синтаксис и его предмет. Основные синтаксические понятия и единицы	7	1-2	2		4	6	2 (33%)	
2	Синтаксические связи и отношения, средства их выражения	7		2		4	6	2 (33%)	
3	Словосочетание как синтаксическая единица	7	3-4	2		4	6	2 (33%)	Рейтинг-контроль 1
4	Предложение как основная коммуникативная единица.	7	5-6	2		4	6	2 (33%)	
5	Простое предложение как синтаксическая единица.	7	7-8	2		4	6	2 (33%)	
6	Типология простых предложений. Классификация предложений по целеустановке	7	9-10	2		4	6	2 (33%)	
7	Односоставные глагольные личные предложения	7	11-12	2		4	6	2 (33%)	Рейтинг-контроль 2
8	Безличные предложения. Инфинитивные предложения Полные и неполные предложения. Эллиптические предложения	7	13-14	2		4	6	2 (33%)	
9	Многоаспектность предложения. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксиса. Логический аспект. Структурный аспект. Коммуникативный аспект	7	15-16	2		4	6	2 (33%)	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:				18		36	54	14 (26%)	Зачет
1	Члены предложения как многоаспектные структурно-семантические компоненты предложения. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое)	8	1-2	2		2	8	2 (50%)	
2	Второстепенные члены предложения: определение и приложение	8	2-3	2		2	8	2 (50%)	Рейтинг-контроль 1
3	Второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство	8	3-4	2		2	8	2 (50%)	
4	Второстепенные члены предложения: дуплексивы и детерминанты	8	4	2		2	8	2 (50%)	
5	Синтаксис осложнённого предложения. Однородные члены предложения. Однородные сказуемые	8	5-6	2		2	6	2 (50%)	

6	Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в ряду однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	8	6-7	2	2	7		
7	Обособленные члены предложения. Средства выражения обособления	8	7-8	2	2	8	2 (50%)	
8	Обособленные члены предложения с полупредикативным значением (обособленные определения, приложения, обстоятельства)	8	8	2	2	8		Рейтинг-контроль 2
9	Пояснительные и уточняющие члены предложения. Присоединительные конструкции. Пунктуационное оформление предложений с обособленными конструкциями	8	9-10	2	2	8	2 (50%)	
10	Осложняющие конструкции, не принадлежащие структуре предложения. Вводные конструкции	8	10	2	2	8		Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:				20	20	77	14 (35%)	Экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине:				38	56	131	28 (30%)	Зачет, экзамен (27 ч.)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине 7 семестр

#### Тема 1

Введение: синтаксис и его предмет. Основные синтаксические понятия и единицы. Словосочетание и предложение. Уровни и подуровни синтаксиса.

#### Тема 2

Синтаксические связи и отношения, средства их выражения. Согласование, управление, примыкание. Соотношение связей и отношений в синтаксисе. Особая супплетивная связь. Связь – координация.

#### Тема 3

Словосочетание как синтаксическая единица. Связи и отношения между компонентами словосочетания. Типология словосочетания.

#### Тема 4

Предложение как основная коммуникативная единица. Определение понятия предложения. Проблемы изучения предложения.

#### Тема 5

Простое предложение как синтаксическая единица. Отличие слова от словосочетания и предложения от словосочетания. Основная семантическая и синтаксическая суть предложения.

#### Тема 6

Типология простых предложений. Классификация предложений по целеустановке. Предложения вопросительные и невопросительные. Классификация вопросительных предложений. Классификация побудительных предложений. Классификация повествовательных предложений.

#### Тема 7

Односоставные глагольные личные предложения. Предложения определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные. Семантика и грамматика.

#### Тема 8

Безличные предложения. Инфинитивные предложения. Семантика и грамматика безличных инфинитивных предложений. Полные и неполные предложения. Эллиптические предложения. Различные взгляды на эллиптические предложения.

#### Тема 9

Многоаспектность предложения. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксиса. Логический аспект. Структурный аспект. Коммуникативный аспект.

### **8 семестр**

#### Тема 1

Главные члены предложения. Подлежащее. Общее представление. Подлежащее как многоаспектный член предложения. Основные свойства и позиции подлежащего. Основные структурные схемы двусоставного предложения. О логическом аспекте в современном понимании подлежащего. Определения и дифференциальные признаки подлежащего. Способы выражения подлежащего.

#### Тема 2

Главные члены предложения. Подлежащее. Способы и формы выражения. Типичные и нетипичные способы выражения подлежащего. Отдельные спорные вопросы. Слово в типологии выражения подлежащего. Словосочетание в типологии выражения подлежащего. Инфинитив в типологии выражения подлежащего.

#### Тема 3

Главные члены предложения. Сказуемое. Общее о грамматической основе. Исследователи русского синтаксиса о сказуемом. Основные элементы грамматического значения сказуемого. Средства выражения грамматического значения сказуемого.

#### Тема 4

Главные члены предложения. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Общие сведения о простом глагольном сказуемом. Осложненное простое глагольное сказуемое. Сказуемые, осложненные знаменательными элементами. Сказуемые, осложненные незнаменательными элементами. Спорные случаи осложнения простого глагольного сказуемого.

#### Тема 5

Составное глагольное сказуемое. Способы выражения грамматической части составного глагольного сказуемого. Осложненное составное глагольное сказуемое.

#### Тема 6

Составное именное сказуемое. О вспомогательном компоненте составного именного сказуемого. Возможности выражения основной части составного именного сказуемого. Осложненное составное именное сказуемое.

#### Тема 7

Предикативный центр простого предложения. Характер связи между подлежащим и сказуемым. Связь подлежащего и сказуемого. Ее сходства и отличия от связи согласования между элементами словосочетания. Характеристика связи подлежащего и сказуемого как координации. Предложения с формально уподобленными главными членами и формально не уподобленными главными членами. Колебания в употреблении форм сказуемого. Характеристика связи подлежащего и сказуемого как согласования. Понятие о грамматическом и неграмматическом согласовании. Условное и семантическое согласование (концепция П.А. Леканта).

#### Тема 8

Второстепенные члены предложения. История изучения второстепенных членов предложения. Функции второстепенных членов предложения. Классификация второстепенных членов предложения. Типология членов предложения. Парадигма члена предложения.

#### Тема 9

Второстепенные члены предложения. Присловные второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Обстоятельство.

#### Тема 10

Второстепенные члены предложения. Неприсловные второстепенные члены предложения. Дуплексив. Детерминант.

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине 7 семестр**

#### Тема 1

Введение: синтаксис и его предмет. Синтаксические единицы: словоформа, словосочетание, предложение. Различные типы предложений. Текст. Различные единицы – составляющие текста.

#### Тема 2

Синтаксические связи и отношения, средства их выражения. Согласование, управление, примыкание. Средства выражения согласования (флексия зависимого слова); управления (флексия зависимого слова и предлог); примыкание (отсутствие форм). Соотношение связей и отношений в синтаксисе. Особая супплетивная связь. Понятие синсемантности. Связь – координация. Понятие – грамматическая основа.

#### Тема 3

Словосочетание как синтаксическая единица. Связи и отношения между компонентами словосочетания. Типология словосочетания. Словосочетание простое, простое

усложненное, сложное. Характеристика словосочетания по опорному и зависимому компонентам. Характеристика словосочетания по связности компонентов.

#### Тема 4

Предложение как основная коммуникативная единица. Определение понятия предложения. Проблемы изучения предложения. Из истории изучения предложения.

#### Тема 5

Простое предложение как синтаксическая единица. Отличие слова от словосочетания и предложения от словосочетания. Основная семантическая и синтаксическая суть предложения. Различные определения предложения.

#### Тема 6

Типология простых предложений. Классификация предложений по целеустановке:

1. Предложения вопросительные и невопросительные. Классификация вопросительных предложений.
2. Классификация побудительных предложений.
3. Классификация повествовательных предложений.

#### Тема 7

Односоставные глагольные личные предложения. Предложения определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные. Семантика и грамматика. Способы выражения сказуемых. Определение действующего лица.

#### Тема 8

Безличные предложения. Инфинитивные предложения. Семантика и грамматика безличных инфинитивных предложений. Отношение к действующему лицу. Полные и неполные предложения. Эллиптические предложения. Различные взгляды на эллиптические предложения.

#### Тема 9

Многоаспектность предложения. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксиса. Логический аспект. Структурный аспект. Коммуникативный аспект. Структурно-семантический аспект. Анализ предложения. Анализ текста с точки зрения многоаспектного членения предложения.

### 8 семестр

#### Тема 1

Грамматическая основа. Подлежащее. Из истории изучения главных членов предложения. Члены предложения как многоаспектные структурно-семантические компоненты предложения. Предикативный центр простого предложения. Подлежащее. Его позиция и семантика. Номинативное (субстантивное) и инфинитивное подлежащее. Средства выражения подлежащего. Спорные вопросы теории подлежащего. Трудности разграничения подлежащего и других элементов предложения.

#### Тема 2

Грамматическая основа. Из истории изучения главных членов предложения. Понятие о сказуемом как предикативном главном члене предложения. Вещественное и грамматическое значение сказуемого. Самый «главный» член предложения. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Способы выражения простого глагольного сказуемого. Осложненное простое глагольное сказуемое.



### Тема 3

Грамматическая основа. Сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Выражение вещественного и грамматического значения. Отличие инфинитива как части непростого сказуемого от инфинитива, выполняющего функции второстепенных членов предложения. Осложненное составное глагольное сказуемое. Разные точки зрения на способы осложнения составного глагольного сказуемого. Составное именное сказуемое. Способы выражения вспомогательной части составного именного сказуемого. Способы выражения именной части составного именного сказуемого. Осложненное составное именное сказуемое.

### Тема 4

Средства связи между подлежащим и сказуемым. Средства связи между подлежащим и простым глагольным сказуемым. Показатели средств связи между подлежащим и составным глагольным сказуемым. Средства связи между подлежащим и элементами составного именного сказуемого. Рейтинг-контроль № 1. Грамматическая основа предложения: подлежащее и сказуемое.

### Тема 5

Второстепенные члены предложения. Определение как второстепенный член предложения. Из истории изучения второстепенных членов предложения. Определение как второстепенный член предложения. Распространители имени существительного как члены предложения. Согласованные и несогласованные определения. Парадигма определения и ее возможные варианты. Определение и приложение как второстепенные члены предложения. Несогласованное определение как второстепенный член предложения. Описание несогласованного определения в трудах проф. В.И. Фурашова. Приложение как второстепенный член предложения: из истории изучения аппозитивных сочетаний; вопрос об отличии определяемого и определяющего в сочетаниях с приложениями в современном русском предложении; Орфография или пунктуация? (к вопросу о соединении определяемого и определяющего в современных аппозитивных сочетаниях).

### Тема 6

Второстепенные члены предложения. Дополнение как второстепенный член предложения. Прямые и косвенные дополнения. Синкретичные дополнения. Обстоятельства. Обстоятельство как член предложения. История изучения обстоятельств. Обстоятельства места, времени, причины, цели. Способы выражения. Обстоятельства условия, уступки, способа и образа действия. Вопрос о синкретизме обстоятельств. Синтаксис простого предложения.

### Тема 7

Второстепенные члены предложения. Дуплексивы и детерминанты. Присловные и неprisловные второстепенные члены предложения. Общие дифференциальные признаки и отличия. Дуплексив. История изучения. Способы выражения. Детерминант. Особенности функционирования в предложении. Рейтинг-контроль 2. Присловные и неprisловные второстепенные члены предложения.

### Тема 8

Осложненное предложение. Предложение, осложненное однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности. Однородные главные члены. Спорные

вопросы однородности в области главных членов предложения. Открытые и закрытые ряды однородных членов.

#### Тема 9

Осложненное предложение. Предложения, осложненные обособленными дополнениями и обстоятельствами. Обособленные дополнения. Обособленные обстоятельства. Обособленные пояснительные и уточняющие конструкции.

Синтаксис простого предложения

#### Тема 10

Осложненное предложение. Какую роль в семантике предложения играют вводные слова? Какие члены предложения обособляются реже всех? Почему? Почему школьники ошибаются в разборе по членам предложения, анализируя предложения с обращениями? Рейтинг-контроль 3. Предложения осложненные однородными и обособленными членами предложения. Вводные и вставные конструкции.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Синтаксис простого предложения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 2,3);
- Ролевые игры (тема № 3);
- Тренинг (тема № 4,7);
- Анализ ситуаций (тема № 6,9).

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 7 семестр

#### Рейтинг-контроль 1

##### Вариант 1

1. Отметить четвертое лишнее, пояснить свой выбор.

- 1) Слова из песни, отдых на природе, картина маслом, фигурка из пластилина.
- 2) Голубой вагон, красный блик, белая ромашка, черная юбка.
- 3) Мощный заряд, крупный выигрыш, хорошее настроение, белый свет.
- 4) Три поросенка, три медведя, три рубля, три богатыря.

2. Выписать сочетания слов, которые не являются словосочетаниями по номинативной концепции словосочетания:

Умному человеку можно поставить просто двойку – он и так поймет, что ничего не знает, а глупому нужно поставить двойку с плюсом, чтоб он не вообразал, что его обижают напрасно (Н. Носов).

3. Выписать и разобрать по схеме словосочетания с различными типами связей и отношений:

Жили пчелы только в дуплах, а теперь они живут в красивых ульях (Н. Носов).

##### Вариант 2

1. Отметить четвертое лишнее, пояснить свой выбор.
  - 1) Два с плюсом, пень с глазами, конь в пальто, слова из сказки.
  - 2) Белый свет, голубой лед, розовые шарики, синяя птица.
  - 3) Кроткий нрав, крылатый конь, родной человек, близкий путь.
  - 4) Две ноги, два друга, два рубля, два корабля.
2. Выписать сочетания слов, которые не являются словосочетаниями по номинативной концепции словосочетания:

Если ты просто не выучил урока, тебе поставят двойку, а если ты известный лодырь, то тебе нужно закатить двойку с минусом (Н. Носов).
3. Выписать и разобрать по схеме словосочетания с различными типами связей и отношений:

Пчелы честно работают и носят мед в новый улей (Н. Носов).

### Рейтинг-контроль 2

1. Определить возможность членимости, тип предложений по составу грамматической основы, выделить главные члены (где это возможно), определить способ их выражения.

Вариант 1.

Ночью никаких приключений не было. Вот что значит сделать шалаш как следует. Можно спать с чистой совестью и не бояться, что тебя стукнет шестом по голове (Н. Носов).

Вариант 2.

Ах ты, какая упрямая пчела!.. Вот досада! Чтоб они сгорели, эти пчелы! С меня хватит!

2. Обозначить цифры правильных ответов

- 1) Словосочетания служат для выражения мысли.
- 2) Словосочетания служат для называния предметов, признаков, действий.
- 3) Словосочетания – это сокращенные предложения.
- 4) Предложения называют действия предмета, состояния и др.
- 5) Предложения строятся на основе словосочетаний.
- 6) Словосочетания строятся на основе предложений.
- 7) Словосочетания вычленяются из предложений.
- 8) Бывают такие предложения, из которых невозможно вычленить словосочетания.
- 9) Нечленимые предложения не характеризуются по модальности.
- 10) Нечленимые предложения – это такие предложения, в которых нельзя вычленить ни один член предложения.
- 11) Нечленимые предложения состоят из одного члена предложения.

### Рейтинг-контроль 3

Задание 1. Выписать простые предложения. Кратко охарактеризовать предложения по возможностям членения, по составу грамматической основы, по полноте/неполноте конструкции:

Вариант 1. А что, если пчелу обрызгать водой? Наверное, подумает, что дождь, и полетит в свое гнездо...

Вариант 2. Что теперь делать? Ухо горит как в огне. Может быть, платком завязать? Не надо платком. Лучше пойду на реку и буду мочить ухо в воде...

Вариант 3. Эй! Смотрите, что у меня! Сейчас уху будем варить... Ну, все равно, одно баловство!.. И никакого баловства нет!..

Задание 2. Выполнить полный разбор предложений по схеме:

1. Я сказал, что буду вести себя хорошо.

2. Ему полезно приучаться самостоятельно жить.
3. Давай сделаем ловушку.
4. Мыслей никаких не было.
5. Вот какая интересная штука!
6. А если нам всем вместе работать?
7. А на других футболках нет номеров?
8. Пусть бы сначала разобрались...
9. Может быть, надо сначала разломать скорлупу?..
10. Ишь ты какой! Не успел из яйца вылезти, а уже клюется!
11. Не каждому небось выпадает такое счастье...
12. А ты не лезь, когда не спрашивают...

## 8 семестр

### Рейтинг-контроль 1

1. Согласиться со следующими утверждениями или возразить. Привести несколько обоснований своих соображений, подкрепить собственные рассуждения примерами:
  - А) в качестве подлежащего может выступать любая часть речи;
  - Б) спрягаемый глагол может выступать в роли разных членов предложения;
  - В) согласование и координация – равнозначные понятия.
2. Переписать, расставить знаки препинания. Выполнить анализ всех простых предложений в составе сложного:

Она познакомилась с ним на третий день его приезда так как знакомятся в старых романах или в кинематографических картинах она роняет платок он его поднимает (В.Набоков).

### Рейтинг-контроль 2

1. Переписать текст, расставить знаки препинания, выполнить полный анализ всех членов предложения в выделенной части текста:

В романах Толстого читателей пленяет его чувство времени удивительно созвучное нашему восприятию. Свойство не столько похвальное сколько природное присущее толстовскому гению. **Именно это уникальное равновесие времени и вызывает у чуткого читателя то ощущение реальности** которое он склонен приписывать остроте толстовского зрения. Проза Толстого течет в такт нашему пульсу его герои движутся в том же темпе что прохожие под нашими окнами пока мы сидим над книгой (В. Набоков).
2. Ответить на вопрос: в чем отличия присловных и неприсловных второстепенных членов предложения.
3. Перечислить дифференциальные признаки любого члена предложения (на выбор).

### Рейтинг-контроль 3

1. Выполнить лингвистический анализ текста с точки зрения всех осложняющих его структур в следующем порядке:
  - а) выписать из всех ПЕ ряды однородных членов;
  - б) выписать и назвать все обособленные члены предложения с опорным словом;
  - в) выписать и назвать все осложняющие ПЕ не члены предложения (вводные и вставные конструкции, обращения).
2. Проанализировать по известной схеме любой осложняющий предложение элемент из выписанных в 1 задании.
3. Дать развернутую характеристику 2-3 пунктограмм.

Речь человека (его произношение, характер, интонация, особенно набор и выбор слов) всегда служит яркой и, как правило, безошибочной характеристикой культурного и

интеллектуального уровня каждого из нас. Значит, речь наша, если пользоваться известной пословицей, - это и та одежда, по которой нас встречают, и тот ум, по которому обычно провожают. Заметьте, и то и другое вместе! Как не вспомнить здесь слова древнегреческого философа Сократа: «Заговори, чтоб я тебя увидел!» Но речь каждого из нас и всех нас вместе, как и все в природе, не существует сама по себе. Она питает язык художественных произведений писателей, а язык писателей, в свою очередь, оказывает влияние на развитие литературного языка. Стало быть, заботясь о точности, чистоте, правильности и выразительности собственной речи, каждый из нас выполняет патриотическую миссию. (Н. Матвеева)

### **Темы, выносимые на самостоятельную работу студентов 7 семестр**

1. Синтаксис и лексика.
2. Синтаксис и морфология.
3. Синтаксис и фонетика.
4. Система синтаксических единиц.
5. Лингвистические и экстралингвистические синтаксические единицы.
6. Словосочетание и предложение.
7. Отличие словосочетаний от сходных конструкций.
8. Отличие цельных словосочетаний от собственно словосочетаний.
9. Из истории изучения словосочетаний.
10. Вопрос о словосочетании.
11. Проблемы изучения словосочетаний.
12. Простое предложение как предикативная единица.
13. Проблемы изучения простого предложения.
14. Целеустановка как критерий разграничения предложений.
15. Членимые и нечленимые предложения.
16. Модальность как классификационный признак предложения.
17. Состав грамматической основы предложений.
18. Односоставные глагольные предложения.
19. Односоставные именные предложения.
20. Неполные и эллиптические предложения.
21. История изучения предложения в русской лингвистике.
22. Связи и отношения в словосочетании и в предложении.
23. Подлежащее как главный член предложения.
24. Сказуемое как главный член предложения.
25. Простое осложненное сказуемое.
26. Виды непростых сказуемых в русском языке.
27. Вопрос о второстепенных членах предложения.
28. Определение как второстепенный член предложения.
29. Приложение как второстепенный член предложения.
30. Дополнение как второстепенный член предложения.
31. Обстоятельство как второстепенный член предложения.

### **8 семестр**

1. Подлежащее как главный член предложения.
2. Сказуемое как главный член предложения.
3. Простое осложненное сказуемое.
4. Виды непростых сказуемых в русском языке.
5. Вопрос о второстепенных членах предложения.

6. Определение как второстепенный член предложения.
7. Приложение как второстепенный член предложения.
8. Дополнение как второстепенный член предложения.
9. Предложения с однородными сказуемыми.
10. Предложения с однородными определениями.
11. Из истории изучения обособленных членов предложения.
12. Средства выражения обособления.
13. Обособленные приложения.
14. Поясняющие члены предложения.
15. Уточняющие члены предложения.
16. Явление парцелляции.
17. Вводные единицы и субъективная модальность.
18. Знаки препинания при вводных единицах.

### **Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Синтаксис простого предложения»**

1. Значение термина «синтаксис». Предмет синтаксиса. Место синтаксиса в языковой системе. Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.
2. Синтаксические единицы и синтаксические подсистемы. Спорные вопросы в квалификации синтаксических единиц. Различительные признаки синтаксических единиц. Системные отношения в синтаксисе.
3. Связь слов. Синтаксические связи и средства их выражения. Синтаксическая связь на уровне словосочетания и в строе предложения.
4. Синтаксические отношения. Виды синтаксических отношений.
5. Основные способы (виды) подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).
6. Многоаспектность синтаксических единиц.
7. Различные подходы к словосочетанию в современной синтаксической науке.
8. Словосочетание как синтаксическая единица. Структурная схема словосочетания. Типы словосочетаний по составу.
9. Вопрос о конструкциях, не представляющих собой словосочетания.
10. Типология словосочетаний. Классификация словосочетаний по морфологической характеристике главного слова.
11. Типология словосочетаний. Типы сочетаний по характеру синтаксических отношений между компонентами.
12. Формальная и семантическая организация словосочетания. Типы сочетаний по степени лексико-семантической связанности их компонентов.
13. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения. Предикативность как основной грамматический признак предложения.
14. Структурно-семантические типы предложений в современном русском языке. Типы предложений по цели высказывания.
15. Модальные типы предложений. Понятие о субъективной модальности.
16. Характеристика предложений по эмоциональной окраске.
17. Структурная схема предложения. Виды структурных схем.
18. Вопрос о парадигме предложения. Парадигма простого предложения как система его формоизменения.
19. Семантическая структура предложения.
20. Основные структурно-семантические типы простого предложения.

## **Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Синтаксис простого предложения»**

1. Значение термина «синтаксис». Предмет синтаксиса. Место синтаксиса в языковой системе. Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.
2. Синтаксические единицы и синтаксические подсистемы. Спорные вопросы в квалификации синтаксических единиц. Различительные признаки синтаксических единиц. Системные отношения в синтаксисе.
3. Связь слов. Синтаксические связи и средства их выражения. Синтаксическая связь на уровне словосочетания и в строе предложения.
4. Синтаксические отношения. Виды синтаксических отношений.
5. Основные способы (виды) подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).
6. Многоаспектность синтаксических единиц (логический, структурный, структурно-семантический и коммуникативный аспекты).
7. Различные подходы к словосочетанию в современной синтаксической науке.
8. Словосочетание как синтаксическая единица. Структурная схема словосочетания. Типы словосочетаний по составу.
9. Вопрос о конструкциях, не представляющих собой словосочетания.
10. Типология словосочетаний. Классификация словосочетаний по морфологической характеристике главного слова. Парадигмы словосочетаний разных типов.
11. Типология словосочетаний. Типы сочетаний по характеру синтаксических отношений между компонентами. Вопрос о свободных и несвободных сочетаниях.
12. Формальная и семантическая организация словосочетания. Типы сочетаний по степени лексико-семантической связанности их компонентов.
13. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения. Предикативность как основной грамматический признак предложения.
14. Структурно-семантические типы предложений в современном русском языке. Типы предложений по цели высказывания.
15. Модальные типы предложений. Понятие о субъективной модальности.
16. Характеристика предложений по эмоциональной окраске.
17. Структурная схема предложения. Виды структурных схем.
18. Вопрос о парадигме предложения. Парадигма простого предложения как система его формоизменения.
19. Семантическая структура предложения. Понятие о пропозиции. Понятие семантического предиката, субъекта и объекта.
20. Основные структурно-семантические типы простого предложения: членимые и нечленимые. Типы нечленимых предложений.
21. Типы членимых предложений: двусоставные и односоставные. Признаки односоставных предложений. Вопрос о главном члене односоставных предложений.
22. Типы односоставных предложений. Личные односоставные предложения. Явления переходности в области личных односоставных предложений.
23. Безличные односоставные предложения, их разновидности. Вопрос об инфинитивных предложениях.
24. Номинативные односоставные предложения. Разновидности номинативных предложений. Генетивные предложения, особенности их характеристики.
25. Предложения полные и неполные. Виды неполных предложений.
26. Вопрос об эллиптических предложениях. Пунктуационное оформление неполных предложений.
27. Предложения распространённые и нераспространённые. Способы распространения предложений.

28. Семантическая организация простого предложения. Основные семантические типы простых предложений.
29. Понятие об актуальном членении предложения. Тема и рема в предложении.
30. Члены предложения как много аспектные структурно-семантические компоненты предложения. Предикативный центр простого предложения.
31. Подлежащее, его позиция и семантика. Номинативное и инфинитивное подлежащее. Средства выражения подлежащего.
32. Спорные вопросы теории подлежащего. Трудности разграничения подлежащего и других членов предложения.
33. Понятие о сказуемом как предикативном главном члене предложения. Вещественное и грамматическое значение сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Осложнение простого глагольного сказуемого.
34. Составное глагольное сказуемое. Субъектный и объектный инфинитив.
35. Составное именное сказуемое. Связка и присвязочная часть. Типология связок.
36. Связь подлежащего и сказуемого. Характеристика связи подлежащего и сказуемого как координации.
37. Предикативный центр простого предложения. Характеристика связи подлежащего и сказуемого как согласования.
38. Второстепенные члены предложения. Дифференциальные признаки членов предложения.
39. Виды второстепенных членов предложения. Определение, его виды, способы выражения. Вопрос о приложении как разновидности определения.
40. Присловные второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения.
41. обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств и способы выражения.
42. Члены предложения с двойной связью (дуплексивы).
43. Члены предложения с ослабленной связью (детерминанты). Их синтаксическая позиция, способы выражения.
44. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения. Типичные и синкретичные члены предложения. Типы синкретизма.
45. Понятие сильной и слабой синтаксической позиции. Парадигма члена предложения.
46. Приёмы распознавания второстепенных членов предложения. Трудности при анализе членов предложения.
47. Понятие осложнённого предложения. Виды осложнения структуры простого предложения.
48. Предложения с однородными членами. Структурные и семантические признаки однородных членов предложения. Способы выражения однородности в сочинительном ряду.
49. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Открытые и закрытые сочинительные ряды.
50. Трудности квалификации однородных членов предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Вопрос об однородных и неоднородных определениях.
51. Обобщающие слова в ряду однородных членов предложения, способы их выражения, позиция. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
52. Понятие об обособлении. Средства выражения обособления.
53. Обособленные члены предложения с полупредикативным значением (обособленные определения, приложения, обстоятельства). Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
54. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Функции и виды пояснения. Уточнения и способы его выражения.



55. Вопрос о присоединительных конструкциях. Явление парцелляции.
56. Вводные единицы и субъективная модальность. Типы вводных слов по функции. Особенности пунктуационного оформления вводных единиц.
57. Вставные конструкции, их отличие от вводных, значение и место в структуре предложения. Знаки препинания при вставных единицах.
58. Обращение: форма, значение, функции, пунктуационно оформление.
59. Изучение синтаксиса простого и осложнённого предложения в средней школе (по выбору студента анализ не менее двух школьных учебников по двум темам).
60. Трудные случаи пунктуации в простом и осложнённом предложении (анализ не менее трёх пунктограмм по выбору студента).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Виды лингвистического анализа: учебное пособие. Ч.2 /под ред. проф. М.В. Пименовой. – Владимир: Изд-во ВлГУ. – 120 с.	2016	24	
2.	Синтаксис современного русского языка: Учебник для высших учебных заведений / Под. Ред. С.В. Вяткиной. СПб:Филол. факультет СПбГУ-432 с.	2013	15	
3.	Синтаксис современного русского языка: хрестоматия с заданиями / Сост. Г.Н. Акимова, С.В. Вяткина, В.П. Казаков и др.; отв. Ред. С.В. Вяткина. 2-е изд-е., испр. И доп. – СПб.: Филол. факультет СпбГУ. – 712 с.	213	15	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www.studentlibrary.ru</a>
4.	Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц:учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. – 4-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011. – 624 с.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http// www.studentlibrary.ru</a>

Дополнительная литература				
1.	Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: сборник упражнений. – М.:Флинта:Наука. – 208 с.	2010		<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>
2.	Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие. 2-е изд., испр. – М: Флинта: Наука. – 456 с.	2009		<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>
3.	Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: учебное пособие. – М.: Флинта, 2006. – 236 с.	2006		<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>
4.	Фурашов В.И. Современный русский синтаксис. Избранные работы. – Владимир: ВГГУ, – 368 с.	2010	10	

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал Русский язык в школе: <http://www.riash.ru/>
2. Журнал Языкознание: <http://www.yazykoznanie.ru/>
3. Журнал Русская речь: <http://www.hist-phil.ru/russkaya-rech/>
4. Журнал Русский язык в научном освещении: <http://www.hist-phil.ru/rjano/>

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
2. Русский язык. Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
4. Сайт Института языкознания РАН: [iling-ran.ru](http://iling-ran.ru)
5. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
6. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
7. Электронная научная библиотека <https://superlinguist.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лабораторного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях 8 корпуса Педагогического института ВлГУ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (Power Point, Excel, Word).

Рабочую программу составил кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Варюшенкова Е.Н.

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от 30.08.2019г.

Заведующий кафедрой М.В. Пименова д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,


протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ ( М.В. Артамонова ).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой русского языка  Пименов М.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_