

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛИТЕРАТУРА**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Семестр	Трудоемкость, зач. ед/ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лабор. Работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачёт с оценкой)
1	4 / 144	18	36		63	Экзамен (27)
Итого	4 / 144	18	36		63	Экзамен (27)

Владимир 2018

А.А. Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности. Понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина История относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<i>частичный</i>	Знать: базовую терминологию, основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире. Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических, экономических и социокультурных процессах.

<p>ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные развития</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: культурно-исторические особенности российского общества на разных этапах его развития. Уметь: критически осмысливать исторические теории и концепции, применять основы исторических знаний в различных сферах деятельности. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических, экономических и социокультурных процессах.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	История как наука. История народов, населявших территорию России.	I	1	2	2		3	4 / 100%	
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства	I	2		2		3	2 / 100%	
3	Русские земли в XIV-XV вв. Культура Древней Руси.	I	3	2	2		3	4 / 100%	
4	Образование и развитие Московского государства	I	4		2		3	2 / 100%	
5	Смутное время	I	5	2	2		3	4 / 100%	
6	XVII в. переходный период в истории Европы и России.	I	6		2		3	2 / 100%	
7	Развитие России в XVIII веке. Культура России в XVIII веке.	I	7	2	2		3	4 / 100%	Рейтинг-контроль № 1
8	Россия в первой половине XIX в.	I	8		2		3	2 / 100%	
9	Российская культура XIX века	I	9	2	2		3	4 / 100%	
10	Великие реформы. Развитие России в пореформенный период	I	10		2		3	2 / 100%	
11	Российская империя в начале XX вв.	I	11	2	2		4	4 / 100%	
12	Революция 1917 г. и	I	12		2		4	2 / 100%	Рейтинг-

	Гражданская война в России								контроль № 2
13	Советское государство в 1920-1930-е гг.	I	13	2	2		4	4 / 100%	
14	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	I	14		2		4	2 / 100%	
15	Советское государство в послевоенный период 1946-1991 гг. Внутренняя политика и экономическое развитие.	I	15	2	2		4	4 / 100%	
16	Внешняя политика СССР в 1946-1991 гг.	I	16		2		4	2 / 100%	
17	Российская и советская культура XX века	I	17	2	2		4	4 / 100%	Рейтинг-контроль № 3
18	Распад СССР. Становление новой российской государственности.	I	18		2		5	2 / 100%	
Всего за семестр:				18	36		63	54 / 100 %	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36		63	54 / 100 %	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История как наука. История народов, населявших территорию России

Сущность, формы исторического сознания. Роль исторической науки в формировании исторического сознания. История в системе наук. Объект исторической науки. Методы и источники изучения истории России. Понятие и классификация исторического источника. Марксизм и формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Историческое время: хронология и ее место в процессе познания прошлого. Историческое сознание и память. Вклад в историческую науку Ломоносова М.В., Татищева В.Н., Карамзина Н.М., Ключевского В.О., Соловьева С.М., Платонова С.Ф. и др. «Новая хронология» А.Т. Фоменко: сторонники и противники. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

«Великое переселение народов» его влияние на этническую карту Европы. Проблема этногенеза восточных славян в современной исторической науке. Племенные союзы восточных славян. Социально-экономическое развитие восточнославянских племен VI-IX вв.

Тема 2. Русские земли в XIV-XV вв. Культура Древней Руси.

Политические системы феодального общества в Европе, России и кочевых цивилизаций. Формы собственности, производственные отношения и способы эксплуатации в период Средневековья. Образование монгольского государства. Походы Чингис-хана. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Образование государства Золотая Орда. Итоги: дискуссионные вопросы отношений между Золотой ордой и Русью. Экспансия Запада. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский. Возвышение Москвы. Освободительная борьба.

Тема 3. Смутное время

Смутное время: понятие, исторические предпосылки. Смута как системный кризис общества и государства; роль казачества; польская и шведская интервенция. Правители смутного времени: Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II. Семибоярщина. Народные восстания. И. Болотников, И. Пашков. Народные ополчения и их роль в выходе из кризиса. П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой, К. Минин, Д. Пожарский. Собор 1613 г. Возвращение новой династии на престоле Русского государства.

Тема 4. Развитие России в XVIII веке. Культура России в XVIII веке.

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Личность Петра I. Причины реформ. Модернизация России: экономические реформы Петра Великого; консолидация феодального сословия; реформы государственного аппарата и церкви. Внешняя политика: создание регулярной армии, Северная война, Персидский поход. Образование империи. Оценка петровских преобразований.

Причины дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I и Петр II. Правление периода «бироновщины» (Анна Иоанновна). Политика Елизаветы Петровны. Петр III. Внешняя политика периода дворцовых переворотов.

Общеввропейское значение идей философии Просвещения. Просвещенный абсолютизм как понятие и особенности его реализации в России. Личность Екатерины II. Концепция преобразований в России Екатерины II. Уложенная комиссия. Крепостническое законодательство. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева: причины, движущие силы, основные этапы и значение. Политика Екатерины II после пугачевщины - Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика екатерининской эпохи: русско-турецкие войны, Разделы Речи Посполитой; влияние французской революции на систему международных отношений; антифранцузские коалиции. Итоги царствования Екатерины II. Правление Павла I. Крестьянский вопрос; Итальянский и Швейцарский походы русской армии. Причины дворцового переворота 1801 г.

Изменения в отечественной культуре. Развитие науки в Российской империи. Путешествия и географические открытия русских первопроходцев.

Тема 5. Российская культура XIX века

Отечественная культура «золотого века». Развитие литературы: Н.М. Карамзин, А.С. Пушкин, А.С. Грибоедов, Н.В. Гоголь и др. От сентиментализма к романтизму и реализму. Новые тенденции в развитии отечественной архитектуры. Ампи́р, русско-византийский и псевдорусский стили. Развитие искусства в российской империи. Товарищество передвижных художественных выставок. Отечественная музыка. П.И. Чайковский. «Могучая кучка». Российская скульптура в XIX веке. Путешествия российских путешественников в XIX веке. Российская и мировая наука. От новых изобретений к экономике нового типа.

Тема 6. Российская империя в начале XX вв.

Социально политическое и экономическое положение Российской империи в нач. XX в.: Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг. Особенности монополистического капитализма в России. Обострение социальных противоречий. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в Русско-японской войне. I Русская революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги. Изменения в государственном строе: Октябрьский манифест. Созыв I Государственной думы. II Государственная дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. 3-е июньская монархия и реформы Столыпина. Попытка модернизации монархии по прусскому пути и ее итоги. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Отношение крестьян к аграрной реформе Столыпина. IV Государственная дума и её состав. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Тема 7. Советское государство в 1920-1930-е гг

Формирование новой политической системы. Экономическая политика новой власти. Военный коммунизм. Кризис политики военного коммунизма: экономические и политические последствия. Кризис партии: «группа демократического централизма». Кронштадское и Тамбовское восстание. X съезд РКП(б). «Рабочая оппозиция». Резолюция «О единстве партии».

Тема 16. Внешняя политика СССР в 1946-1991 гг.

1. Внешняя политика в 1946-1953 гг.
2. Внешняя политика в 1953-1964 гг.
3. Внешняя политика в 1964-1985 гг.
4. Внешняя политика в 1985-1991 гг.

Тема 17. Российская и советская культура XX века

1. Советская культура в послевоенный период (1946-1953 гг.)
2. Советская культура в период «оттепели» (1953-1964 гг.)
3. Советская культура в эпоху «развитого социализма» (1964-1985 гг.).
4. Советская культуры в годы «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг),

Тема 18. Распад СССР. Становление новой российской государственности.

1. Внутренние противоречия 1991-1993 гг.
2. Становление новой российской государственности.
3. Экономические реформы 1990-х гг.
4. Внешняя политика России в конце XX-начала XXI вв.
5. Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XXI в.
6. Российская культура в постсоветский период.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная проблемная лекция с элементами визуализации (видеопрезентация) (тема №5, 6, 7, 8, 10, 13, 16, 17);*
- *Групповая дискуссия (тема №2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 16, 17);*
- *Анализ ситуаций (тема №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Текущий контроль успеваемости.

рейтинг-контроль 1.

1. К восточнославянским племенным союзам относятся:
 - а) меря, мурома, чудь;
 - б) поляне, северяне, древляне;
 - в) ливы, эсты, латгалы;
 - г) радимичи, кривичи, ильменские словене;
 - д) волыняне, полочане, вятичи
2. Образование древнерусского государства происходит в:
 - а) VI веке н.э.;
 - б) IX веке н.э.;
 - в) IX веке до н.э.;
 - г) X веке н.э.;
3. Какой князь и в каком году объединил Новгород и Киев:
 - а) Рюрик в 862г.
 - б) Рюрик в 882г.
 - в) Олег в 882г.
 - г) Игорь в 882г.
4. Древнерусское государство являлось:
 - а) военной демократией;
 - б) абсолютной монархией;
 - в) раннефеодальной монархией;
 - г) боярской республикой;
5. Название династии киевских князей дал:

- а) Рюрик;
б) Олег;
в) Кий;
г) Святослав;
6. Авторами норманнской теории являются:
а) Ломоносов М.В.;
б) немецкие ученые Миллер и Байер;
в) летописец Нестор;
г) историк Соловьев;
7. Сбор дани в Древней Руси назывался (напишите термин)....
8. В каком году произошло крещение Руси? Напиши имя князя – крестителя Руси
а) 862г.
б) 882г.
в) 988г.
г) 1097
..... (имя князя)
9. Любечский съезд князей состоялся в:
а) 988г.
б) 1015г.
в) 1054г.
г) 1097г.
10. Битва на реке Калке произошла в:
а) 1223г.;
б) 1227г.;
в) 1237г.;
г) 1238г.
11. Русский князь в конце XIII века-первой половине XIV века имел право занять престол в случае:
а) согласия Боярской думы;
б) благословения митрополита;
в) получения ярлыка на княжение в Золотой Орде.
12. Князем, укрепившим границы Суздальской земли, основавшим многие приграничные крепости, был:
а) Юрий Долгорукий;
б) Ярослав Всеволодович;
в) Ярослав Осмомысл;
г) Александр Невский.
13. Политическое устройство Владимиро-Суздальской земли характеризовалось:
а) бесправием купечества;
б) сильной княжеской властью;
в) слабостью веча;
- г) активностью городских низов.
14. Наибольшего расцвета Владимиро - Суздальское княжество достигло в правление:
а) Юрия Долгорукого
б) Андрея Боголюбского;
в) Всеволода Большое Гнездо;
15. Хан Батый дал Александру Невскому ярлык на великое княжение владимирское в ...
а) 1246 г.;
б) 1252 г.;
в) 1257 г.;
г) 1262 г.
16. Князь Иван Данилович Калита вошел в историю как:
а) победитель монголо-татар;
б) «собиратель земли русской»;
в) автор «Русской Правды»
г) автор «Указа об урочных летах»
17. Главными соперниками московских князей в борьбе за великое княжение в XIV в. были правители:
а) Тверского княжества;
б) Новгорода Великого
в) Рязанского княжества
г) Переяславского княжества.
18. Какое из указанных событий произошло в XV в. ?
а) начало книгопечатания на Руси
б) строительство Софийского собора в Новгороде;
в) «стояние» на реке Угре;
г) принятие Соборного уложения
19. Феофан Грек, Симон Ушаков известны как
а) художники-иконописцы;
б) строители Московского кремля;
в) землепроходцы;
г) русские летописцы
20. Какой из названных памятников зодчества был построен в царствование Ивана IV Грозного
а) Храм Покрова на Нерли;
б) Успенский собор Московского Кремля
в) храм Василия Блаженного
г) Царский дворец в с. Коломесное

1. В 1682-1696 гг. существовало двоевластие Петра I и
 - а) Ивана Алексеевича
 - б) царицы Натальи Кирилловны
 - в) царевны Софьи Алексеевны
 - г) Екатерины I

2. В результате Северной войны Россия
 - а) завоевала выход в Балтийское море
 - б) лишилась части своей северной территории
 - в) укрепила своё международное положение
 - г) потеряла свою независимость

3. В ходе административной реформы Петра I появились органы, имеющие разграниченные сферы полномочий, которые получили название:
 - а) министерства
 - б) коллегии
 - в) приказы
 - г) земства

Запишите последовательность букв, обозначающих хронологическую последовательность появления этих органов:

4. Какие события относятся к правлению Петра I?
 - а) Северная война
 - б) взятие крепости Измаил
 - в) Взятие Казани
 - г) создание стрелецкого войска
 - д) Учреждение Сената
 - е) Полтавская битва
 - ж) Азовские походы

5. Соотнесите даты и события:

а) 1703	1) Россия становится империей
б) 1711	2) Основание Санкт-Петербурга
в) 1721	3) Учреждение Сената
г) 1722	4) Учреждение Табели о рангах

6. Укажите хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов (две точки зрения на дату окончания):

7. Главную роль в смещении правящих монархов играли:
 - а) дворянские группировки
 - б) казаки
 - в) стрельцы
 - г) дворянская гвардия

8. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:
 - а) Петра I
 - б) Петра II
 - в) Ивана Антоновича
 - г) Петра III

9. Расположите монархов в хронологической последовательности их смены в эпоху дворцовых переворотов:
 - а) Екатерина I
 - б) Екатерина II
 - в) Елизавета Петровна
 - г) Петр II
 - д) Петр III
 - е) Иван Антонович
 - ж) Анна Иоанновна

10. Какой императрице были предложены «кондиции» (условия, ограничивающие её правление):
 - а) Екатерине I
 - б) Елизавете Петровне
 - в) Анне Иоанновне
 - г) Екатерине II

11. Какие из перечисленных событий относятся к внутренней политике Екатерины II:
 - а) созыв и роспуск Уложенной комиссии
 - б) Указ о единонаследии
 - в) учреждение коллегий
 - г) Жалованная грамота дворянству и городам

12. Что из нижеперечисленного относится к внешней политике Екатерины II:
 - а) победа России в Северной войне
 - б) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
 - в) присоединение Крыма к России
 - г) присоединение Левобережной Украины к России

13. «Жалованная грамота дворянству»:
 - а) сокращала срок службы дворян
 - б) увеличивала срок службы дворян
 - в) запрещала раздачу новых земель с крестьянами дворянам
 - г) возобновляла раздачу новых земель с крестьянами дворянам

14. Годы правления Екатерины II:
 - а) 1762 - 1796
 - б) 1762 - 1783
 - в) 1762 - 1801

15. Крым присоединен к России в :
 - а) 1773
 - б) 1783
 - в) 1793

16. В царствование Александра I предложил грандиозный проект политических преобразований, предполагавший учреждение Государственного совета, Государственной думы, управление государством на основе

принципа разделения властей. Его автором был:

- а) Строганов;
- б) Кочубей;
- в) Сперанский;
- г) Новосильцев

17. После окончания Отечественной войны в Европе по инициативе Александра I был проведен конгресс стран-победителей, который обсуждал вопросы послевоенного устройства мира. Работа конгресса проходила в

- а) Париже;
- б) Вене;
- в) Лондоне;
- г) Петербурге.

18. С 1817 года Россия стала втягиваться в военные столкновения, которые потом переросли в войну, длившуюся более полувека

- а) Кавказскую;
- б) Персидскую;
- в) Турецкую;
- г) Польскую.

19. После Отечественной войны 1812 года в России появились первые тайные общества, которые основывались на идеях

- а) консерватизма;
- б) национализма;
- в) позитивизма;
- г) либерализма

20. Автором конституционного проекта, получившего название «Конституция» был декабрист

- а) Евгений Оболенский;
- б) Никита Муравьев
- в) Павел Пестель;
- г) Кондратий Рылеев

рейтинг-контроль 3

1. Николай II вступил на престол в:

- а) 1881
- б) 1894
- в) 1891
- г) 1894

2. Какие три из перечисленных реформ были осуществлены в царствование Николая II?

- а) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва
- б) аграрная реформа П. А. Столыпина
- в) денежная реформа Е. Ф. Канкрин
- г) учреждение Государственной думы
- д) денежная реформа С. Ю. Витте
- е) создание Высшего совета народного хозяйства

3. В результате обновления теории общинного социализма возникла партия:

- а) кадетов
- б) эсеров
- в) октябристов
- г) меньшевиков

4. К последствиям издания Манифеста 17 октября 1905 г. относится

- а) ограничение законодательной власти царя
- б) национализация помещичьей земли
- в) созыв Учредительного собрания
- г) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством

5. Что явилось одним из итогов русско-японской войны?

- а) усиление влияния России в Маньчжурии
- б) уплата Россией большой контрибуции в пользу Японии
- в) потеря Россией половины острова Сахалин
- г) потеря Россией всего острова Сахалин

6. Что из перечисленного относится к причинам революции 1905 – 1907 гг.?

- а) династический кризис
- б) отсутствие в России политических свобод и парламентаризма
- в) падение авторитета Временного правительства
- г) продовольственный кризис

7. Какое событие стало завершением Первой российской революции?

- а) подписание Николаем II Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- б) роспуск I Государственной думы
- в) роспуск II Государственной думы
- г) декабрьское вооруженное восстание в Москве

8. Что было причиной роспуска I Государственной думы?

- а) революционные настроения депутатов Думы
- б) установление в стране военной диктатуры
- в) отказ Думы принять Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- г) истечение установленного законом срока её деятельности

9. Выберите даты Первой мировой войны:

- а) 1907 - 1914
- б) 1914 - 1918
- в) 1914 - 1922
- г) 1917 - 1923

10. Одним из последствий Первой мировой войны для экономики России явилось:

- а) резкое сокращение государственных заказов в экономику
- б) укрепление курса денежной единицы России
- в) уменьшение внешней задолженности

г) ухудшение снабжения крупных городов продуктами питания и товарами первой необходимости, повышение цен на них

11. Укажите событие, в результате которого в России установилось двоевластие:

- а) Корниловский мятеж
- б) Февральская революция
- в) Октябрьская революция
- г) мятеж Чехословацкого корпуса

12. Что из названного стало главным результатом Февральской революции?

- а) падение монархии
- б) выход России из войны
- в) ликвидация помещичьего землевладения
- г) приход к власти большевиков

13. Кто из перечисленных лиц были членами Временного правительства?

- а) А.И. Гучков и Г.Е. Львов
- б) Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев
- в) Л.Г. Корнилов и Н.Н. Духонин
- г) Л.Д. Троцкий и Л. Мартов

14. Кто возглавил Временное правительство после разгрома мятежа генерала Л. Г. Корнилова?

- а) Г. Е. Львов
- б) А. Ф. Керенский
- в) В. И. Ленин
- г) П. Н. Милюков

15. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):

- а) 10—16 октября
- б) 25—26 октября
- в) 7—8 ноября
- г) 12—13 ноября

16. Что является одной из причин прихода большевиков к власти?

- а) поражение России в русско-японской войне

б) отсутствие в России политических свобод и парламентаризма

в) падение авторитета Временного правительства

г) сохранение в России монархической формы правления

17. Укажите хронологические рамки Гражданской войны в России:

С _____ по _____

18. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:

- а) барон Врангель;
- б) генерал Деникин;
- в) адмирал Колчак
- г) генерал Юденич

19. Одной из причин победы большевиков в гражданской войне является:

- а) поддержка церкви
- б) руководящая роль партии большевиков
- в) наличие привлекательной для народных масс социальной программы
- г) отсутствие кадровых военных офицеров и генералов с белом движении

20. Распределите военачальников, возглавлявших военные силы красных и белых в Гражданской войне:

1. Красные:

2. Белые:

- а) Л. Г. Корнилов
- б) В.А. Чапаев
- в) А. В. Колчак
- г) М.Н. Тухачевский
- д) Н. Н. Юденич
- е) М. В. Фрунзе
- ж) С.М. Будённый
- з) А.И. Егоров
- и) М. В. Алексеев
- к) А. И. Деникин

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен).

Контрольные вопросы.

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Исторический источник. Методы изучения отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Теории образования древнерусского государства.
4. Периодизация истории древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Северо-Восточная и Северо-Западная Русь (XII – начало XIII вв.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII в.
8. Русская культура в IX - XIII вв.

9. Объединительный процесс русских княжеств в XIV-XV вв. Дмитрий Донской. Феодалная война.
10. Образование Российского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
11. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
12. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
13. Русская культура в XIV -XVII вв.
14. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
15. Реформы Петра I. Северная война.
16. Эпоха дворцовых переворотов.
17. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
18. Русская культура XVIII в.
19. Россия в первой четверти XIX в.: внутренняя политика Александра I. М.М. Сперанский и его роль в преобразованиях.
20. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
21. Декабристы: программные цели и действия.
22. Российская империя в годы царствования Николая I. Внутренняя и внешняя политика.
23. Великие преобразования 60-70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
24. Внешняя политика второй половины XIX - начала XX в.: Крымская война (1853-1856), русско-турецкая (1877-1878) и русско-японская (1904-1905) войны.
25. «Контрреформы» 80-х годов XIX в.
26. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
27. Культура России XIX - начала XX в.
28. Причины, этапы революции 1905-1907 гг.; ее уроки и итоги.
29. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее этапы и итоги.
30. Парламентаризм в России начала XX в.: I - IV Государственные Думы; основные политические партии.
31. Внешняя политика Российской империи в начале XX века. Русско-японская война. Первая мировая война.
32. Февральская революция 1917 г., ее причины и значение.
33. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
34. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания. Брестский мир.
35. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
36. Гражданская война и иностранная интервенция.
37. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
38. НЭП: замысел, сущность, итоги.
39. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 20-е гг.
40. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
41. Культурное строительство в СССР 1920-х - 30-х гг.
42. Политический режим 1930-х гг. Сталинизм и его оценка.
43. Борьба СССР за коллективную безопасность в 1930-е гг. Международная обстановка накануне и в начале Второй Мировой войны. Война с Финляндией.
44. Начальный этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.) Причины поражения РККА в начале войны.
45. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).
46. Завершающий период Великой Отечественной войны (январь 1944 г. – май 1945 г.). Война на Дальнем Востоке. Итоги и уроки Второй мировой войны.

47. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Оккупационная политика Германии и её союзников: последствия, итоги. Нюрнбергский процесс.
48. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
49. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946 - 1953 гг. Политические процессы второй половины 40-х - начала 50-х гг.
50. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х - начала 60-х годов XX в.
51. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - начале 60-х гг. XX в.
52. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в эпоху «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
53. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 г. Доктрина «Брежневца».
54. «Перестройка»: причины, содержание, итоги.
55. Путч 19-21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
56. Развитие культуры во второй половине XX в.
57. Реформы 90-х гг. XX в.: содержание и оценка. Внешняя политика России в 90-е гг. XX.
58. Социально-экономическое развитие России в постсоветский период.
59. Политическое развитие России в начале XXI в. Система власти и парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.
60. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Теории происхождения государства Киевская Русь
2. Государственный строй Киевской Руси
3. Основные источники политической и правовой мысли периода феодальной раздробленности
4. Социальный состав русского общества в период феодальной раздробленности
5. Развитие политической свободы и самостоятельности Новгорода
6. Александр Невский – государственный деятель и полководец

7. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское)
8. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру России
9. Образование русского централизованного государства (XIV- XV вв.)
10. Государь всея Руси Иван III
11. Московское боярство.
12. Государственные реформы Ивана IV Грозного.
13. Роль опричнины в утверждении самодержавия в России
14. Происхождение поместного землевладения и поместного права
15. Сословный строй XVII века.
16. Формирование крепостного права
17. Государственный строй сословно-представительной монархии
18. Реформы Петра I и их влияние на государственное устройство и право
19. Эволюция дворянского сословия в XVIII веке
20. Политические и правовые взгляды в России в период «просвещенного абсолютизма»
21. Государственные реформы начала XIX в
22. Политические и правовые взгляды декабристов
23. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. М.М. Сперанский
24. Организация политического сыска, жандармское управление
25. Россия накануне отмены крепостного права
26. Отношение к отмене крепостного права различных слоев российского общества
27. Почему Александр I и Николай I хотели отменить, но не отменили крепостное право?
28. Почему реформы сменились контрреформами?
29. Опыт русского парламентаризма. Первая и вторая Государственные думы
30. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин
31. Возникновение первых Советов
32. Революция 1905 – 1907 гг. и облик государственной системы
33. Правящая элита Российской империи
34. Был ли возможен в России просвещенный консерватизм?
35. Формирование двух типов государственности в 1917 г.
36. Учредительное собрание: созыв и разгон
37. Создание ВЧК, ее роль в укреплении советской власти
38. Деятельность СНК в первые годы Советской власти
39. Деятельность ВЦИК в первые годы Советской власти
40. История создания Дальневосточной республики
41. Белогвардейские правительства на Дальнем Востоке
42. Отделение церкви от государства при советской власти
43. Дискуссии о браке и семье в первые годы советской власти
44. Образование СССР
45. Строительство органов власти и управления Союза ССР
46. Система органов хозяйственного управления Союза ССР
47. Суть модернизации 1930-х годов, индустриализация и коллективизация
48. Альтернативные проекты преобразования сельского хозяйства
49. Социальная структура советского общества
50. Формирование административно-командной системы в СССР
51. Внесудебные репрессии и их исполнители
52. Что такое сталинский тоталитаризм?
53. Перестройка государственного механизма в 1950–1960-е годы
54. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан в годы "оттепели"
55. Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского государства
56. Правозащитное движение в СССР
57. История советского федерализма
58. Ликвидация СССР и советской системы

59. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 576 с.	2019		http://www.iprbookshop.ru/85220.html
История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА.— 686 с.	2017		http://www.iprbookshop.ru/71152.html
Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет.	2013		http://www.iprbookshop.ru/26527
Дополнительная литература			
Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 299 с.	2018		http://www.iprbookshop.ru/86348.html
Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. 224 с.	2016		http://www.iprbookshop.ru/58169.html
Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий. 144 с.	2014		http://www.iprbookshop.ru/39702
История русской материальной культуры:	2015		http://znanium.com/catalog

Учебное пособие/Л.В.Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М. 512 с.		og.php?bookinfo=51391
		6

7.2. Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Отечественная история
3. Новая и новейшая история
4. Родина

7.3. Интернет-ресурсы.

1. «Хронос»– <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html>
2. «Библиотекарь.ру.»-www.bibliotekar.ru
3. «БиблиотекаГумер»– <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
5. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»–<http://cyberleninka.ru/>
6. «Новый исторический вестник», журнал РГГУ –<http://www.nivestnik.ru/>
7. Сайт военной литературы – <http://militera.lib.ru/>
8. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
9. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
10. http://www.chat.ru/~world_war2 Вторая мировая война в русском Интернете.
11. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.
12. <http://www.shortway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория 24, корпус 8.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

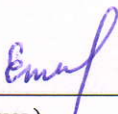
Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент

Учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира»


(подпись)

Л.И. Ежкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 19 от 03.07.2018 года

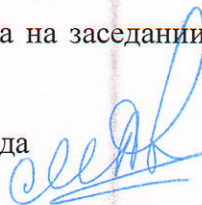
Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 28.08.2018 года



Председатель комиссии

(подпись)

Артамонова М.В.