

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки - «Русский язык. Литература»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

| Семестр | Трудоемкость зач.ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 7 | 3 / 108 | 18 | | 36 | 54 | зачет |
| 8 | 4 / 144 | 24 | | 48 | 36 | экзамен (36 ч.) |
| Итого | 7 / 252 | 42 | | 84 | 90 | зачет, экзамен (36 ч.) |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки – «Русский язык как иностранный»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины «Актуальные вопросы современного русского языка» состоит в усвоении, закреплении и систематизации знаний студентов об актуальных вопросах современного русского языка, а также в ознакомлении обучающихся с закономерностями развития русского языка XXI века.

Задачи: дать представление о существующих в отечественной лингвистической литературе оценках современного состояния русского языка и актуальных вопросах изучения языка в XXI веке; сформировать навыки анализа основных тенденций и активных процессов в развитии русского языка на современном этапе; изучить и описать отдельные особенности функционирования русского языка в XXI веке; систематизировать представления о современной языковой личности; изучить современную языковую норму и ее кодификацию; сформировать у студентов сознательное отношение к процессам, происходящим в современном русском языке в частности и в социокультурном пространстве XXI века в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы современного русского языка» относится к вариативной части дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на изученные ранее курсы «Введение в языкознание», «Фонетика и фонология», «Лексикология и фразеология», «Словообразование», «История русского языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы современного русского языка», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Частичное освоение компетенции | 1) знать: - закономерности использования средств языка в профессиональной сфере деятельности; - требования к составлению текстов документов профессиональной направленности; 2) уметь: - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 3) владеть: - устными и письменными нормами современного русского языка |
| ОПК-5 | Частичное освоение | 1) знать: |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Владение основами профессиональной этики и речевой культуры | компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики и речевой культуры; 2) уметь: <ul style="list-style-type: none"> - корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией и социально-культурными особенностями коллектива; - выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; 3) владеть: <ul style="list-style-type: none"> - основными правилами эффективного делового общения |
| ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Частичное освоение компетенции | <ul style="list-style-type: none"> 1) знать: <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных программ по учебному предмету; 2) уметь: <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 3) владеть: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими знаниями для реализации образовательных программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1

Русский язык в глобализующемся мире. Обзор современного состояния русского языка. Анализ основных процессов, происходящих в современном русском языке – интенсификация процесса заимствования иноязычной лексики, жаргонизация многих сфер бытового и публичного общения, изменения в семантических и сочетаемостных свойствах слов, образующих группы коммуникативно активной лексики, вытеснение беспредложных синтаксических конструкций предложными (тенденция к аналитизму), изменения в просодии слова и фразы, зарождение и интенсивное развитие новых для русского языкового общества речевых жанров.

Тема 2

Парадигматические и синтагматические связи различных языковых единиц. Разбор современных методов лингвистических исследований. Методы сравнительного языкознания. Сравнение как универсальный лингвистический прием. Структурные методы в лингвистике. Метод оппозиционного анализа. Метод дистрибутивного анализа. Понятие дистрибуции, основные принципы и возможности его применения. Конструктивные методы в лингвистике. Трансформационный анализ. Метод синтаксической парадигмы. Методы семантических исследований. Метод компонентного анализа. Методы индукции и дедукции. Понятие парадигмы и оппозиции. Метод полевых исследований. Сравнительно исторический метод в языкознании. Описательный метод. Методы текстового анализа.

Тема 3

Анализ понятий «концептуальная» и «языковая картина мира». Особенности русской национальной картины мира. Языковая личность в трудах Ю. Н. Караулова. Речевое поведение как речевая деятельность отдельной личности. Коммуникативной компетентность, коммуникативная стратегия.

Ассоциативный словарь Ю. Н. Караулова. Русский ассоциативный словарь как новый источник и инструмент анализа языковой способности.

Прецедентные феномены. Виды феноменов, их использование в речи. Способы отсылки к прецедентным феноменам в художественных и публицистических текстах.

Тема 4

Анализ законов развития языка (Н.С. Валгина). Закон системности; закон традиции; закон аналогии; закон экономии; законы противоречий (антиномии).

Понятие «вариативность языка» и «норма». Кодификация норм. Узус и норма. Речевое поведение языковой личности XXI века. Состояние речевой культуры на современном этапе.

Орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Характеристика основных орфоэпических норм современного русского литературного языка. Лексические нормы русского литературного языка. Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические, синтаксические)

Тенденции изменения литературных норм.

Тема 5

Понятие о тексте (анализ определений). Текстовые категории. Строение текста. Текстовые единицы. Виды информации в тексте. Целостность и связность как основные свойства текста. Средства связи в тексте. Виды связи единиц текста.

Членимость текста. Объемно-прагматическое, структурно-смысловое членение, контекстно-вариативное членение текста. Связь ССЦ и абзацного членения текста.

Организация текста как смыслового целого. Textoобразующие семантические связи.

Логико-смысловые связи. Актуальное членение предложения. Пресуппозиции в тексте.

Грамматические связи в тексте.

Прагматические связи в тексте. Интенция автора. Авторская позиция в тексте. Модальность текста. Прагматика текста в языковых средствах. Коммуникативные цели и намерения автора. Диалогичность текста. Текстовая модальность.

Заглавие текста. Функции заголовка. Связь ключевых слов и заглавия текста.

Интертекстуальность как лингвистический феномен. Интертекстуальность как соотношение одного текста с другим, их диалогическое взаимодействие. Виды интертекстуальности.

Методы исследования текста. Методические аспекты лингвистического анализа текста.

Тема 6

Активные процессы в лексической системе языка. Новые слова и новые варианты, множественность интерпретаций некоторых лексических новаций XXI века.

Слово в современных текстах и словарях. Лексический фонд языка и методы его изучения.

Отражение национальной специфики языка в нормативном словаре. Изменения в современной лексике. Узуальные и нормативные употребления. Активный и пассивный словарь. Словари новой лексики. Слово как элемент текстовой парадигмы. Ассоциативно-смысловое поле текста.

Тема 7

Рассмотрение активных процессов в словообразовании и морфологии.

Рост агглютинативных черт в процессе образования слов. Наиболее продуктивные словообразовательные типы. Приставочные образования и сложные слова. Свертывание

Рабочую программу составил кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Варюшенкова Е.Н.

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Д.И. Новиковой

Полякова В.А. В-

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Заведующий кафедрой М.В. Пименова д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,

протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Председатель комиссии М.В. Артамонова (М.В. Артамонова).