Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

«Русский язык. Литература»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021 г.

1. **Вид практики:** учебная (ознакомительная (социально значимая)) практика

2. **Цели практики:**

Целью учебной практики является развитие компетенций профессионально-педагогической направленности; приобретение студентами опыта социального взаимодействия в профессиональной среде.

Задачами практики является закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретического обучения; изучение структуры учреждений, выбранных для практики; изучение особенностей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, требований по реализации социальных услуг; приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы социальной работы в области образования (закрепление основ этики и психологии делового общения); приобщение студентов к профессиональной деятельности; формирование и развитие социально значимых качеств личности; формирование и развитие компетенции социального взаимодействия.

3. **Способы проведения:** стационарная

4. **Форма проведения:** практика проводится дискретно в рассредоточенной форме непрерывно и параллельно с учебным процессом.

5. **Место проведения** - в образовательных организациях (на кафедрах – русского языкознания, русской и зарубежной филологии, в архивах, библиотеках).

6. **Время проведения** - 4 семестр

7. **Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная (ознакомительная (социально значимая)) практика относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики: «История литературы», «Теория литературы», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в образовании», «Педагогика».

8. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными	1) знает: - принципы подготовки материалы по проектной деятельности 2) умеет: - систематизировать их в рамках избранных видов социально-значимой деятельности. 3) владеет:	Практико-ориентированные задания

	источниками; методами принятия решений.	- способностью к обобщению и анализу научной информации для организации проектной деятельности	
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	1) знает: - принципы социализации личности и социального взаимодействия ; 2) умеет: - решать профессионально-педагогические задачи по развитию личности обучающегося; 3) владеет: - навыками практическими создания презентаций, методических материалов, нацеленных на достижение личностных, предметных и метапредметных проектных результатов.	Практико-ориентированные задания
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	1) знает: - строение, функции и особенности формирования принципов социальной коммуникации; 2) умеет: - выполнять проектно-ориентированные задачи в области социально-значимой практической деятельности; 3) владеет: - навыками создания образовательных программ и элементов образовательных программ в области социально-значимой проективной деятельности.	Проектно-ориентированные задания
ОПК-2	ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с	1) знает: - особенности составления индивидуальных образовательных и социально-значимых маршрутов; 2) умеет: - формировать содержание и требования к индивидуальной образовательной траектории в контексте общих	Проектно-ориентированные задания

	использованием ИКТ ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	социально-значимых задач; 3) владеет методами проектирования индивидуальных маршрутов, организации системы их социального оценивания, в том числе с использованием ИКТ	
Пк-1	ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями	2) знает: - принципы социально ориентированного педагогического общения и профессиональной рефлексии; 2) умеет: - использовать практически успешные технологии социального взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических кконфликтов; 3) владеет методами педагогического общения с обучающимися и их родителями с учетом социальной коммуникативной специфики	Практико-ориентированные задания

9. Объем и структура практики

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	*Подготовительный этап проведения учебной практики.* Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.	8	8	16	Дневник практики
2	*Основной этап.* Изучение методической литературы.	88	88	176	Дневник практики

	Разработка культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий. Проведение социально-значимых мероприятий, Участие в социально-значимых проектах кафедры: разработка, организация и проведение. Сбор, обработка и систематизация информации для работы над публикационными проектами. Набор текста, подготовка печатного варианта издания, работа над библиографией.				
3	*Итоговый этап.* Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация проделанной работы	12	12	24	Дневник практики. Презентация материалов.
	Итого за семестр	***108***	***108***	***216***	
	Итого по практике	***108***	***108***	***216***	**Зачет**

10. Содержание учебной практики студентов включает:

Проведение установочной консультации с руководителем практики; организация работы: распределение заданий для подготовки материалов, которые могут быть использованы в образовательных учреждениях для проведения культурно-просветительских мероприятий, а также для работы над социально-значимой публикационной деятельностью на кафедре, работа с архивными материалами, составление каталогов в библиотеках; презентация подготовленных материалов для проведения социально-значимых, культурно-просветительских и публикационных мероприятий (устное сообщение, презентация монографии и т.п.)

11. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **дневник практики.** Дневник практики еженедельно заполняется студентом. Руководитель практики делает отметки о присутствии / отсутствии студента на практике, о выполнении / невыполнении заданий. На заключительном этапе практики проводится презентация подготовленных студентами материалов, которые могут быть использованы в образовательных учреждениях для проведения культурно-просветительских мероприятий с целью популяризации социально-значимой деятельности.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Учебная практика предполагает самостоятельную работу как основную форму деятельности студентов во внеаудиторное время, так как в данном курсе не предусмотрены лекционные занятия и семинары. Самостоятельная работа студентов строится на базовом материале, полученном в рамках предварительной консультации с руководителем практики, организации социально-значимых проектов и их проведение. Для этого студентам необходимо работать с рекомендованной учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами и т.п.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом за время прохождения учебной практики, равна 100. На основе набранных баллов, студент получает по итогам практики оценку «зачтено» (61 и более баллов) или «не зачтено» (менее 61 балла). Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие: участие в подготовительном и основном этапах практики (максимум 60 баллов); презентация разработанных материалов (максимум 40 баллов).

Критерии оценки работы студентов на подготовительном и основном этапе практики

Основными требованиями, предъявляемыми к отчету о практике и его защите, являются:

- Выполнение программы практики, соответствие разделов отчета разделам программы.
- Самостоятельность студента при подготовке отчета.
- Соответствие заголовков и содержания разделов.
- Выполнение индивидуального задания, согласованного с руководителем практики.
- Соблюдение требований к оформлению отчета по практике.
- Полные и четкие ответы на вопросы при защите отчета.

Для получения положительной оценки студент должен посещать предусмотренные практикой мероприятия, выполнить все задания по практике, своевременно сдать отчетную документацию.

Оценки, используемые при защите отчета о практике - «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля прохождения практики	*Количество баллов (max-100 баллов)*
Заполнение дневника практики	20
Выполнение задания 1	20
Выполнение задания 2	20
Выполнение задания 3	20
Выполнение задания 4	20

Критерии оценки сформированности компетенций по практике на промежуточной аттестации (зачете)

Оценка (количество баллов)	**Критерии оценки**	**Уровень сформированности компетенций**
Зачтено (61-100 баллов)	Студент знает основные способы подготовки и организации внеклассной работы учащихся, различные стратегии педагогического общения. Студент умеет разрабатывать внеклассное мероприятие и довольно убедительно объяснять значимость и сложность патриотического и нравственного воспитание в школе в рамках внеурочной работы. Студент владеет навыками грамотно и понятно излагать свои мысли для успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.	91-100 баллов - высокий; 74-90 баллов - продвинутый; 61-73 балла - пороговый

Не зачтено (60 баллов и менее)	Студент слабо знает (на уровне менее 30%) основные способы подготовки и организации внеклассной работы учащихся, различные стратегии педагогического общения. Студент испытывает серьезные затруднения при разработке внеклассного мероприятия и не может довольно убедительно объяснить значимость и сложность патриотического и нравственного воспитание в школе в рамках внеурочной работы.	Не сформированы

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательные технологии. Во время консультаций, проводимых руководителем практики со студентом, используются такие технологии, как анализ конкретных ситуаций, дискуссия, метод контрольных вопросов, метод проблемного изложения материала, понятийные тренинги. В ходе практики применяются компетентностный и личностноориентированный подходы.

Научно-исследовательские технологии. При выполнении заданий по практике студент использует общенаучные методы (дедукция, индукция, анализ, синтез), применяет научные методы (системный, сравнительный). При написании эссе (задание 4) студент опирается на метод проблемного изложения материала.

Мультимедийные технологии. Инструктаж студентов проводится в помещении, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет использовать презентации, наглядно представляющие обсуждаемые вопросы.

Компьютерные технологии и программные продукты (Windows XP/Vista/7&Office2007/2010) применяются для сбора и систематизации информации из научной и методической литературы, а также для выполнения заданий (задания 1, 2, 3, 4) по практике.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий) осуществляется в ходе работы студента с научной литературой, периодическими электронными изданиями (задания 2, 3, 4).

При подготовке материалов для проведения культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации. Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxopop, Podcast.

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения практики

Книгообеспеченность:

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	**Год издания**	**КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**
		Наличие в электронной библиотеке ЭБС
Основная литература		
1.Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности. М.: Библио-Глобус.	2017	https://e. lanbook.com/book/96072

2.Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА.	2019	http://znanium.com/catalog/product/1042566
3.Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта»	2016	: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568
Дополнительная литература		
1. Даутова О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учеб.-метод. пособие. СПб: КАРО.	2018	https://new.znanium.c0m/cataI0g/product/1044068
2.Ромм, Т.А. Педагогика социального воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Ромм; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ.	2013	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2829/read.php.
3.Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА	2019	http://znanium.com/catalog/product/1042566

Периодические издания:

1. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» - https://ruk. 1 sept.ru
2. Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru
3. Учительский портал - http://uchportal.ru

Интернет-ресурсы

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по информатике / Рос. информ. портал. – Режим http://elibrary.ru
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/

15. Материально-техническое обеспечение «Учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики»

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения *групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды ВлГУ, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения' Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу «Учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики» составили:

д.филолог. н., профессор кафедры русского языкознания _____Пименова М.В.

к.филолог.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии _____Гарипова Г.Т.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой_____ Полякова В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Заведующий кафедрой_____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31. 08. 2021 г.

Председатель комиссии _____ (Артамонова М.В.)

(ФИО, подпись)