

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность
44.04.01
Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Филологическое образование
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 год

Вид практики - учебная (научно-исследовательская работа) практика.

1. Цели практики

Целью учебной (научно-исследовательской работы) практики является формирование готовности продуктивно решать профессиональные задачи в рамках проведения самостоятельного научного исследования.

2. Задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Способы проведения

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является стационарной (1, 2, 3, 4 семестры).

4. Формы проведения

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно (рассредоточенная практика) на кафедрах РЯ и РиЗФ (1,2,3 семестр), концентрированно в течение 8 недель в образовательной организации и / или на кафедрах РЯ и РиЗФ (4 семестр).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для разрешения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет	1) <i>знает</i> : - современные филологические теории и концепции, актуальные методы и приемы анализа языковых/литературоведческих фактов; 2) <i>умеет</i> : - анализировать общие и частные филологические проблемы, - применять общенаучные и специальные методы филологические исследования к поиску языкового/ литературоведческого

	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	материала; 3) <i>владеет</i> : - способностью к наблюдению, описанию, анализу, синтезу и др. научной информации в рамках осуществления научной работы.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	1) <i>знает</i> : - особенности и разнообразные виды коммуникации при работе над научным проектом в команде и достижения поставленной цели; 2) <i>умеет</i> : - эффективно применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в коллективной деятельности, определять роль каждого участника при работе над научным проектом в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; 3) <i>владеет</i> : - навыками постановки цели в условиях проектной командной работы, способностью эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с	1) <i>знает</i> : - теоретические основы планирования научной деятельности в рамках осуществления филологического исследования; 2) <i>умеет</i> - планировать самостоятельное научное исследование в профессиональной сфере, подвергать критическому анализу проводимую научную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в академической

	<p>задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>сфере; 3) <i>владеет:</i> - способами управления своей научной деятельности, а также ее совершенствования на основе самоанализа и самооценки.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК.1.2. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>1) <i>знает:</i> - нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной академической этики; 2) <i>умеет:</i> - осуществлять процесс проведения научного исследования в соответствии морально-этическими нормами профессиональной деятельности; 3) <i>владеет:</i> - способностью организовывать научно-исследовательскую работу в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области. ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>1) <i>знает:</i> - основные подходы к классификации системы русского языка на различных уровнях и с различных точек зрения, - основные литературоведческие концепции анализа художественного текста, - основные педагогические методы и подходы к обучению; 2) <i>умеет:</i> - строить логически верную устную и письменную речь в академической сфере общения, - разрабатывать план-конспект урока/-ов, факультативного занятия, элективного курса и т.п. по русскому языку и литературе; 3) <i>владеет:</i> - базовыми навыками сбора</p>

		и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, - основами речевой профессиональной культуры и научным стилем речи, необходимым для подготовки магистерской диссертации.
ПК-2 Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	ПК.2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания. ПК.2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. ПК.2.3. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности.	1) <i>знает</i> : - базовую терминологию филологических дисциплин, - современные методы научно-исследовательской работы; 2) <i>умеет</i> : - анализировать языковые/литературоведческие категории, - организовывать урочную и внеурочную деятельность обучающихся; 3) <i>владеет</i> : - навыками филологического описания языковых явлений, - навыками научно-методической деятельности в профессиональной сфере.

6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Учебная (научно-исследовательская работа) практика ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.04.01 «Педагогическое образование» профиля «Филологическое образование» входит в базовую часть блока 2

Объем учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 21 зачетную единицу (756 часов), продолжительность: учебная (научно-исследовательская работа) практика в течение 1,2,3 семестров проводится рассредоточенно, а в 4 семестре – концентрированно.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1 семестр					
1	Подготовительный этап проведения учебной (научно-		10	10	План практики

	<i>исследовательской работы) практики.</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.				
2	<i>Основной этап.</i> Выбор объекта и предмета исследования, составление библиографии по теме, знакомство с основной теоретической литературой по теме ВКР/ магистерской диссертации. Участие в организации и проведении научных конференций, круглых столов, организуемых кафедрами РЯ и РиЗФ.		78	78	Собеседование Библиография по выбранной теме
3	<i>Заключительный этап.</i> Подготовка отчёта о НИР, его защита.		20	20	Защита отчета о НИР
	Итого за 1 семестр:		108	108	Зачет
	2 семестр				
4	<i>Подготовительный этап проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики.</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.		10	10	План практики
5	<i>Основной этап.</i> Изучение основных теоретических источников по теме ВКР/магистерской диссертации Сбор теоретического и эмпирического материала (в том числе в команде при работе над проектом). Систематизация материалов магистерской диссертации. Участие в организации и проведении научных конференций, круглых столов, организуемых кафедрами РЯ и РиЗФ.		78	78	Языковой/ литературоведческий материал
6	<i>Заключительный этап.</i> Подготовка отчёта о НИР, его защита.		20	20	Защита отчета о НИР

	Итого за 2 семестр:		108	108	Зачет
3 семестр					
7	<i>Подготовительный этап проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики.</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.		10	10	План практики
8	<i>Основной этап.</i> Продолжение сбора теоретического и эмпирического материала. Систематизация и классификация материалов магистерской диссертации (в том числе в команде при работе над проектом). Участие в организации и проведении научных конференций, круглых столов, организуемых кафедрами РЯ и РиЗФ. Участие в конкурсах научных работ.		78	78	Языковой/литературоведческий материал
9	<i>Заключительный этап.</i> Подготовка отчёта о НИР, его защита.		20	20	Защита отчёта о НИР
	Итого за 3 семестр:		108	108	Зачет
4 семестр					
10	<i>Подготовительный этап проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики.</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.		20	20	План практики
	<i>Основной этап.</i> Завершение сбора теоретического и эмпирического материала. Классификация материалов магистерской диссертации (в том числе в команде при работе над проектом). Участие в организации и проведении научных конференций, круглых столов, организуемых кафедрами РЯ и РиЗФ. Выступление на научной/-ых конференции/-ях по проблеме		382	382	Языковой/литературоведческий материал Текст доклада Текст статьи/-ей Текст конкурсной работы

	исследования. Апробация положений ВКР (магистерской диссертации), выносимых на защиту. Написание научной статьи/-ей по проблеме исследования. Участие в конкурсах научных работ. Подготовка методической части в рамках темы ВКР (план-конспект урока, план факультативного занятия, программа элективного курса и т.п.).				Текст ВКР/магистерской диссертации
	<i>Заключительный этап.</i> Подготовка отчёта о НИР, его защита.		30	30	Защита отчета о НИР
	Итого за 4 семестр:		432	432	Зачет
	Всего:		756	756	

8. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам учебной (научно-исследовательской работе) практике проводится на основании защиты подготовленных материалов (отчета). По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет (1, 2, 3, 4 семестры).

Аттестация по итогам НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистратов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Образовательные технологии. Во время консультаций, проводимых руководителем практики с магистрантом, используются такие технологии, как анализ конкретных ситуаций, дискуссия, метод контрольных вопросов, метод проблемного изложения материала, понятийные тренинги. В ходе практики применяются компетентностный и личностно ориентированный подходы.

Научно-исследовательские технологии. При выполнении заданий по практике магистрант использует общенаучные методы (дедукция, индукция, анализ, синтез, наблюдение, описание), применяет филологические научные методы (системный, сравнительный, компонентного анализа, трансформационный, оппозиционный, статистический и др.).

Мультимедийные технологии. Консультации магистрантов проводятся в помещении, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет использовать презентации, наглядно представляющие обсуждаемые вопросы.

Компьютерные технологии и программные продукты (Windows XP/Vista/7&Office2007/2010) применяются для сбора и систематизации информации из научной и методической литературы, а также для подготовки текста ВКР.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий) осуществляется в ходе работы магистранта с научной литературой, периодическими электронными изданиями, в процессе сбора языкового материала. Предусматривается активное использование магистрантами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации

(Национального корпуса русского языка и др.).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*		
1. Как написать магистерскую диссертацию : учеб.-метод. пособие / Е.Г. Гуцу [и др.]. 2-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, - 175 с. - ISBN 978-5-9765-2556-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036365 (дата обращения: 16.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	2016	https://znanium.com/catalog/product/1036365
Дополнительная литература		
2. Харченко В.К. Прикладная филология. М. : ИНФРА-М.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1082310
3. Пименова М. В., Артамонова М.В. «Речение» и «разум» древнерусского текста: В 2 ч. Ч. 2. Методические указания к подготовке курсовой работы по русскому языку.	2008	Библиотека ВлГУ (тираж 50 экз.).

10.2. Периодические издания

1. Журнал «Русская речь»: <http://russkayarech.ru/>
2. Журнал «Русский язык в школе» <https://www.riash.ru/jour>
3. Журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/>
4. Журнал «Языкознание»: <http://yazykoznanie.ru/>
5. Журнал «Филологические науки»: <https://filolnauki.ru/ru/archive>
6. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики»: <http://www.gramota.net/materials.html>
7. Журнал «Русский язык в научном освещении» <http://rjano.ruslang.ru/ru/archive>
8. Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова: <http://www.ruslang.ru/publications>
9. Журнал «Русский язык»: <https://rus.1sept.ru/index.php>

10.3. Интернет-ресурсы


1. Словари русского языка: www.slovari.ru
2. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru
3. «Philology.ru» – филологический портал: www.philology.ru
4. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку www.gramota.ru
5. Портал «Культура письменной речи»: <http://gramma.ru/>
6. Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/new/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для выполнения самостоятельной работы магистрантов имеются библиотечные фонды ВлГУ, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения' Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка
Пименова М.В. 

Рецензент
(представитель работодателя) кандидат педагогических наук, проректор по информатизации
Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой

В. А. Полякова 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой д-р филол. наук, проф. М. В. Пименова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.04.01 «Педагогическое образование» _____

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии  (М.В. Артамонова)