

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями под-
готовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Русский язык. Литература

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 год

Вид практики - производственная (преддипломная).

1. Цели практики

Основная цель производственной (преддипломной) практики состоит в обобщении студентами исходных данных по теме ВКР (выпускной квалификационной работы), что направлено на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи преддипломной практики

За период осуществления производственной (преддипломной) практики студентом по теме научной работы должен быть обобщён основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы представить главные проблемы, требующие разработки в проектной части ВКР. Помимо этого, у студента к окончанию преддипломной практики должна быть полностью сформирована методика решения ставящихся в ВКР задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках, архивах, Интернет-ресурсах. Отчёт о преддипломной практике разрабатывается студентом совместно с его научным руководителем.

3. Способы проведения

Производственная (преддипломная) практика является стационарной.

4. Формы проведения

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно – в течение четырёх недель.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический ана- лиз и синтез информа- ции, применять систем- ный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотно- сить разнородные явления и систематизировать их в рам- ках избранных видов про- фессиональной деятельно- сти. УК-1.3. Владеет навыка- ми научного поиска и прак- тической работы с информа- ционными источниками; ме- тодами принятия решений.	1) <i>знает</i> : - лингвистические теории и концепции, 2) <i>умеет</i> : - анализировать лингвофилософские проблемы, 3) <i>владеет</i> : - способностью к обобщению и анализу научной информации.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую дея-	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области	1) <i>знает</i> : - основные подходы к классификации системы

<p>тельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>русского языка на различных уровнях и с различных точек зрения;</p> <p>2) <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить логически верно устную и письменную речь; <p>3) <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, - основами речевой профессиональной культуры и научным стилем речи.
<p>ПК-4</p> <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету;</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды;</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.</p>	<p>1) <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую терминологию лингвистических дисциплин, <p>2) <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы и явления, <p>3) <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лингвистического и экстралингвистического (в том числе метапредметного) описания языковых явлений.
<p>ПК-6</p> <p>Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.</p>	<p>ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий</p> <p>ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине</p> <p>ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области.</p>	<p>1) <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и особенности развития языка, <p>2) <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектно ориентированные задачи при изучении языковых категорий и единиц, <p>3) <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа языковых единиц в диахронии и синхронии.
<p>ПК-7</p> <p>Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.</p>	<p>ПК.7.1. Определяет индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК.7.3. Владеет методами проектирования индивиду-</p>	<p>1) <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классические и современные работы лингвистов по различным разделам русского языка, <p>2) <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лингвистическую научную литературу для решения профессиональных

	дуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся.	задач, 3) <i>владеет</i> : - способностью критически осмыслить закономерности развития языка и их объяснение в научной литературе.
--	--	---

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Преддипломная практика относится к базовой части учебного плана блока 2 (практики) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профиля) подготовки «Русский язык. Литература».

Объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – четыре недели.

Практика проводится в 10 семестре.

7. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	<i>Подготовительный этап проведения производственной (преддипломной) практики.</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Составление плана-отчета преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности.		10	10	План-отчет практики
2	<i>Основной этап.</i> Изучение теоретических источников по теме ВКР Обзор литературы по теме ВКР.		20	20	Текст ВКР
	Сбор теоретического и эмпирического материала. Систематизация материалов научного исследования.		20	20	Текст ВКР
	Подготовка теоретического раздела ВКР (I главы).		20	20	Текст ВКР
	Подготовка практического раздела ВКР (II и последующих глав).		20	20	Текст ВКР

	Участие в конкурсах научных работ.		20	20	Текст конкурсной работы
	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю. Доработка глав ВКР.		30	30	Текст ВКР
	Апробация положений ВКР, выносимых на защиту. Написание научной статьи/-ей по проблеме исследования.		30	30	Текст статьи/-ей
	Выступление на научной/-ых конференции/-ях по проблеме исследования		10	10	Текст доклада, презентация
3	<i>Итоговый этап.</i> Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Сдача текста ВКР научному руководителю. Подготовка к защите ВКР, оформление необходимых документов.		36	36	Заполненный план-отчёт практики. Завершённый текст ВКР. Необходимые для предзащиты документы. Презентация для предзащиты
	<i>Итого за семестр</i>		216	216	
	<i>Итого по практике</i>		216	216	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

Для обоснования выбора темы ВКР с указанием её актуальности и значимости для подготовки студента делается пояснительная записка объёмом 10-15 предложений.

В отчёте о преддипломной практике указываются проведённые виды и объёмы работы, обеспечившие подготовку ВКР к концу срока обучения в бакалавриате.

Основным результатом преддипломной практики студента является завершённый текст ВКР, а также необходимые для защиты документы, тест выступления на защите, презентация для защиты и т.п.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Образовательные технологии. Во время консультаций, проводимых руководителем практики со студентом, используются такие технологии, как анализ конкретных ситуаций, дискуссия, метод контрольных вопросов, метод проблемного изложения материала, понятийные тренинги. В ходе практики применяются компетентностный и личностно-ориентированный подходы.

Научно-исследовательские технологии. При выполнении заданий по практике студент использует общенаучные методы (дедукция, индукция, анализ, синтез, наблюдение, описание), применяет научные методы (системный, сравнительный, компонентного анали-

за, трансформационный, оппозиционный, статистический и др.).

Мультимедийные технологии. Консультации студентов проводятся в помещении, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет использовать презентации, наглядно представляющие обсуждаемые вопросы.

Компьютерные технологии и программные продукты (Windows XP/Vista/7&Office2007/2010) применяются для сбора и систематизации информации из научной и методической литературы, а также для подготовки текста ВКР.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий) осуществляется в ходе работы студента с научной литературой, периодическими электронными изданиями, в процессе сбора языкового материала. Предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации (Национального корпуса русского языка и др.).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Толстых Ю.О., Т.В. Учнина, Н.Я. Кузин. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие. М. : ИНФРА-М.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1039197
Дополнительная литература		
2. Харченко В.К. Прикладная филология. М. : ИНФРА-М.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1082310
3. Пименова М. В., Артамонова М.В. «Речение» и «разум» древнерусского текста: В 2 ч. Ч. 2. Методические указания к подготовке курсовой работы по русскому языку.	2008	Библиотека ВлГУ (тираж 50 экз.).

10.2. Периодические издания

1. Журнал «Русская речь»: <http://russkayarech.ru/>
2. Журнал «Русский язык в школе» <https://www.riash.ru/jour>
3. Журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/>
4. Журнал «Языкознание»: <http://yazykoznanie.ru/>
5. Журнал «Филологические науки»: <https://filolnauki.ru/ru/archive>
6. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики»: <http://www.gramota.net/materials.html>
7. Журнал «Русский язык в научном освещении» <http://rjano.ruslang.ru/ru/archive>
8. Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова: <http://www.ruslang.ru/publications>
9. Журнал «Русский язык»: <https://rus.1sept.ru/index.php>

10.3. Интернет-ресурсы

1. Словари русского языка: www.slovari.ru
2. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru
3. «Philology.ru» – филологический портал: www.philology.ru

4. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку www.gramota.ru
5. Портал «Культура письменной речи»: <http://gramma.ru/>
6. Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/new/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения *групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы*. Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды ВлГУ, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения' Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил: Пименова Марина Васильевна, доктор филологических наук,
профессор кафедры русского языка

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского
института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,
протокол № 11 от 25.06 2021 г.

Заведующий кафедрой М.В. Пименова д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель комиссии М.В. Артамонова (Артамонова М.В.).