**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет**
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
**(ВлГУ)**

Педагогический институт
(наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика**
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности)

**направленность (профиль) подготовки**

«Русский язык. Литература»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021 г.

(для набора 2018 года)

**Вид практики** - учебная (технологическая (проектно-технологическая))

**1. Целью практики** развитие компетенций профессионально-педагогической направленности.

**2. Задачами практики** являются качественное совершенствование коммуникативной, дискурсивной и межкультурной компетенции, умений практического владения русским языком и литературоведческими технологиями исследования художественного текста с ориентацией на профессиональную деятельность.

**3. Способы проведения -** стационарная

**4. Формы проведения:** Практика проводится дискретно в рассредоточенной форме, непрерывно и параллельно с учебным процессом.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Код компетенции/ индикатора достижения компетенции** | **Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)** | **Перечень планируемых результатов при прохождении практики** |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | **Знает:** методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики.<br>**Умеет:** находить, систематизировать и анализировать информацию в рамках изучаемых лексических тем и разрабатываемого проекта.<br>**Владеет:** культурой мышления и способностью к обобщению и анализу информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия<br>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, коллегами.<br>УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | **Знает:** принципы эффективного социального взаимодействия, принципы и клише для построения дискуссии на английском языке.<br>**Умеет:** осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками в ходе работы над проектом, обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике.<br>**Владеет:** навыками работы в команде с целью выполнения поставленных задач, навыками ведения дискуссии в рамках предложенных языковых тем. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Россий- | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родг | **Знает:** систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики.<br>**Умеет:** свободно воспринимать, анализировать и критически оце- |

| | | |
|---|---|---|
| ской Федерации и иностранном(ых) языке(ах**)** | родного языка, требования к деловой коммуникации.<br>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации<br>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках. | нивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики<br>**Владеет:** языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики. |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);<br>ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (-ых) учебных дисциплин, в том числе с использования ИКТ;<br>ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). | **Знает:** основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ; современные информационно коммуникационные технологии, используемые в образовании **Умеет:** проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общих и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности<br>**Владеет:** способами проектной и инновационной деятельности в образовании. |
| ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения | ПК-1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии;<br>ПК-1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов;<br>ПК-1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями. | **Знает:** нормы этики, необходимые для педагогического общения.<br>**Умеет:** осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем, задавать вопросы в рамках разрабатываемой тематики.<br>**Владеет:** навыками восприятия информации, излагаемой преподавателем. |

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок Б2.О Практики в соответствии с ФГОС

ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки: Русский язык. Литература.

Объем практики составляет **3** зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

Практика проводится в 10 семестре.

## 7. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа | Всего | |
| 1 | *Подготовительный этап проведения учебной практики*<br>Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности. | 27 | 27 | Дневник практики |
| 2 | *Основной этап*<br>Разработка проекта по определенной теме. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для разработки проекта, составление глоссария по тематике проекта. | 54 | 54 | Дневник практики |
| 3 | *Итоговый этап*<br>Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленных материалов. | 27 | 27 | Дневник практики |
| | Итого | 108 | 108 | Зачет |

## 8. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **презентация** проекта по предложенной теме на английском языке и **дневник практики**. Дневник практики еженедельно заполняется студентом. Руководитель практики делает отметки о присутствии / отсутствии студента на занятии, о выполнении / невыполнении заданий.

***Примерная тематика проектов, предлагаемая студентам в рамках прохождения учебной практики***

1. Русская литература и цифровая среда XXI века.
2. Медиапрективность и образовательные технологии в литературном образовании.
3. Творчество писателя и мультимедийная образовательная выставка.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке материалов для проведения культурно-просветительских и профориентационных мероприятий предусматривается активное использование студентами вебресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации.Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxopop, Podcast.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**Книгообеспеченность:**

| **Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство** | **Год издания** | **КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ** |
|---|---|---|
| | | **Наличие в электронной библиотеке ЭБС** |
| Основная литература | | |
| 1.Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности. М.: Библио-Глобус. | 2017 | https://e. lanbook.com/book/96072 |
| 2.Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА. | 2019 | http://znanium.com/catalog/product/1042566 |
| 3.Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта» | 2016 | : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568 |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Даутова О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учеб.-метод. пособие. СПб: КАРО. | 2018 | https://new.znanium.c0m/cataI0g/product/1044068 |
| 2.Ромм, Т.А. Педагогика социального воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Ромм; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ. | 2013 | https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2829/read.php. |
| 3.Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА | 2019 | http://znanium.com/catalog/product/1042566 |

***Периодические издания:***

1. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» - https://ruk. 1 sept.ru
2. Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru
3. Учительский портал - http://uchportal.ru

***Интернет-ресурсы:***

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по информатике / Рос. информ. портал. – Режим http://elibrary.ru
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/

**11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет.
Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проектором.

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составила:
к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии _____ Гарилова Г.Т.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой_____ Полякова В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года (для набора 2018 г.)

Заведующий кафедрой_____ Гарилова Г.Т.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31. 08. 2021 г.

Председатель комиссии _____ (Артамонова М.В.)

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на_____учебный год
Протокол заседания кафедры №_____от_____года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____учебный год
Протокол заседания кафедры №_____от_____года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____учебный год
Протокол заседания кафедры №_____от_____года
Заведующий кафедрой_____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу практики

*Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика*

образовательной программы направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность: *Русский язык. Литература (бакалавриат*)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель, ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Зав. кафедрой_____/ _____

*Подпись* *ФИО*