Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПРАКТИКА
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

«Русский язык. Литература»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021 г.
(для набора 2018 года)

Вид практики - учебная (технологическая (проектно-технологическая))

1. Целью практики развитие компетенций профессионально-педагогической направленности.

2. Задачами практики являются качественное совершенствование коммуникативной, дискурсивной и межкультурной компетенции, умений практического владения русским языком и литературоведческими технологиями исследования художественного текста с ориентацией на профессиональную деятельность.

3. Способы проведения - стационарная

4. Формы проведения: Практика проводится дискретно в рассредоточенной форме, непрерывно и параллельно с учебным процессом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	**Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)**	**Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	**Знает:** методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики. **Умеет:** находить, систематизировать и анализировать информацию в рамках изучаемых лексических тем и разрабатываемого проекта. **Владеет:** культурой мышления и способностью к обобщению и анализу информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	**Знает:** принципы эффективного социального взаимодействия, принципы и клише для построения дискуссии на английском языке. **Умеет:** осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками в ходе работы над проектом, обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике. **Владеет:** навыками работы в команде с целью выполнения поставленных задач, навыками ведения дискуссии в рамках предложенных языковых тем.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Россий-	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родг	**Знает:** систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики. **Умеет:** свободно воспринимать, анализировать и критически оце-

ской Федерации и иностранном(ых) языке(ах**)**	родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	нивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики **Владеет:** языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (-ых) учебных дисциплин, в том числе с использования ИКТ; ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	**Знает:** основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ; современные информационно коммуникационные технологии, используемые в образовании **Умеет:** проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общих и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности **Владеет:** способами проектной и инновационной деятельности в образовании.
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии; ПК-1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов; ПК-1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями.	**Знает:** нормы этики, необходимые для педагогического общения. **Умеет:** осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем, задавать вопросы в рамках разрабатываемой тематики. **Владеет:** навыками восприятия информации, излагаемой преподавателем.

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок Б2.О Практики в соответствии с ФГОС

ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки: Русский язык. Литература.

Объем практики составляет **15** зачетные единицы (540 часов), продолжительность – 10 недель.

Практика проводится в 7 семестре.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Всего	
1	*Подготовительный этап проведения учебной практики* Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.	70	70	Дневник практики
2	*Основной этап* Разработка проекта по определенной теме. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для разработки проекта, составление глоссария по тематике проекта.	400	400	Дневник практики
3	*Итоговый этап* Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленных материалов.	70	70	Дневник практики
	Итого	540	540	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **презентация** проекта по предложенной теме на английском языке и **дневник практики**. Дневник практики еженедельно заполняется студентом. Руководитель практики делает отметки о присутствии / отсутствии студента на занятии, о выполнении / невыполнении заданий.

Примерная тематика проектов, предлагаемая студентам в рамках прохождения учебной практики

1. Русская литература и цифровая среда XXI века.
2. Медиапрективность и образовательные технологии в литературном образовании.
3. Творчество писателя и мультимедийная образовательная выставка.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке материалов для проведения культурно-просветительских и профориентационных мероприятий предусматривается активное использование студентами вебресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации.Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxopop, Podcast.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Книгообеспеченность:

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	**Год издания**	**КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**
		Наличие в электронной библиотеке ЭБС
Основная литература		
1.Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности. М.: Библио-Глобус.	2017	https://e. lanbook.com/book/96072
2.Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА.	2019	http://znanium.com/catalog/product/1042566
3.Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта»	2016	: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568
Дополнительная литература		
1. Даутова О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учеб.-метод. пособие. СПб: КАРО.	2018	https://new.znanium.c0m/cataI0g/product/1044068
2.Ромм, Т.А. Педагогика социального воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Ромм; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ.	2013	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2829/read.php.
3.Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА	2019	http://znanium.com/catalog/product/1042566

Периодические издания:

1. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» - https://ruk. 1 sept.ru
2. Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru
3. Учительский портал - http://uchportal.ru

Интернет-ресурсы:

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по информатике / Рос. информ. портал. – Режим http://elibrary.ru
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет.
Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проектором.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составила:
к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии _____ Гарилова Г.Т.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой_____ Полякова В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года (для набора 2018 г.)

Заведующий кафедрой_____ Гарилова Г.Т.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31. 08. 2021 г.

Председатель комиссии _____ (Артамонова М.В.)

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на_____учебный год
Протокол заседания кафедры №_____от_____года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____учебный год
Протокол заседания кафедры №_____от_____года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____учебный год
Протокол заседания кафедры №_____от_____года
Заведующий кафедрой_____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

образовательной программы направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность: *Русский язык. Литература (бакалавриат*)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель, ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой_____/ _____

Подпись *ФИО*