Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ В.Артамонова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

_____
(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

_____
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

Русский язык. Литература
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 год

(для набора 2018 года)

Вид практики - производственная (преддипломная).

1. Цели практики

Основная цель производственной (преддипломной) практики состоит в обобщении студентами исходных данных по теме ВКР (выпускной квалификационной работы), что направлено на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи преддипломной практики

За период осуществления производственной (преддипломной) практики студентом по теме научной работы должен быть обобщён основной фактический материал и проделана бóльшая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы представить главные проблемы, требующие разработки в проектной части ВКР. Помимо этого, у студента к окончанию преддипломной практики должна быть полностью сформирована методика решения ставящихся в ВКР задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках, архивах, Интернет-ресурсах. Отчёт о преддипломной практике разрабатывается студентом совместно с его научным руководителем.

3. Способы проведения

Производственная (преддипломная) практика является стационарной.

4. Формы проведения

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно – в течение четырех недель.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	1) *знает*: - лингвистические теории и концепции, 2) *умеет*: - анализировать лингвофилософские проблемы, 3) *владеет*: - способностью к обобщению и анализу научной информации.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую дея-	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области	1) *знает*: - основные подходы к классификации системы

тельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	русского языка на различных уровнях и с различных точек зрения; 2) *умеет:* - строить логически верно устную и письменную речь; 3) *владеет:* - базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, - основами речевой профессиональной культуры и научным стилем речи.
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	1) *знает*: - базовую терминологию лингвистических дисциплин, 2) *умеет*: - анализировать языковые единицы и явления, 3) *владеет*: - навыками лингвистического и экстралингвистического (в том числе метапредметного) описания языковых явлений.
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.	ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области.	1) *знает*: - строение, функции и особенности развития языка, 2) *умеет*: - выполнять проектно ориентированные задачи при изучении языковых категорий и единиц, 3) *владеет*: - навыками системного анализа языковых единиц в диахронии и синхронии.
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.	ПК.7.1. Определяет индивидуальный образовательный маршрут. ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК.7.3. Владеет методами проектирования индиви-	1) *знает*: - основные классические и современные работы лингвистов по различным разделам русского языка, 2) *умеет:* - применять лингвистическую научную литературу для решения профессиональных

	дуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся.	задач, 3) *владеет*: - способностью критически осмыслять закономерности развития языка и их объяснение в научной литературе.

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Преддипломная практика относится к базовой части учебного плана блока 2 (практики) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профиля) подготовки «Русский язык. Литература».

Объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – четыре недели.

Практика проводится в 10 семестре.

7. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельна я работа	Всего	
1	*Подготовительный этап проведения производственной (преддипломной) практики.* Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Составление плана-отчета преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности.		10	10	План-отчёт практики
2	*Основной этап.* Изучение теоретических источников по теме ВКР Обзор литературы по теме ВКР.		20	20	Текст ВКР
	Сбор теоретического и эмпирического материала. Систематизация материалов научного исследования.		20	20	Текст ВКР
	Подготовка теоретического раздела ВКР (I главы).		20	20	Текст ВКР
	Подготовка практического раздела ВКР (II и последующих глав).		20	20	Текст ВКР

	Участие в конкурсах научных работ.		20	20	Текст конкурсной работы
	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю. Доработка глав ВКР.		30	30	Текст ВКР
	Апробация положений ВКР, выносимых на защиту. Написание научной статьи/-ей по проблеме исследования.		30	30	Текст статьи/-ей
	Выступление на научной/-ых конференции/-ях по проблеме исследования		10	10	Текст доклада, презентация
3	*Итоговый этап.* Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Сдача текста ВКР научному руководителю. Подготовка к защите ВКР, оформление необходимых документов.		36	36	Заполненный план-отчёт практики. Завершенный текст ВКР. Необходимые для предзащиты документы. Презентация для предзащиты
	Итого за семестр		***216***	***216***	
	Итого по практике		***216***	***216***	**Зачет с оценкой**

8. Формы отчетности по практике

Для обоснования выбора темы ВКР с указанием её актуальности и значимости для подготовки студента делается пояснительная записка объёмом 10-15 предложений**.**

В отчёте о преддипломной практике указываются проведённые виды и объёмы работы, обеспечившие подготовку ВКР к концу срока обучения в бакалавриате.

Основным результатом преддипломной практики студента является завершенный текст ВКР, а также необходимые для защиты документы, тест выступления на защите, презентация для защиты и т.п.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Образовательные технологии. Во время консультаций, проводимых руководителем практики со студентом, используются такие технологии, как анализ конкретных ситуаций, дискуссия, метод контрольных вопросов, метод проблемного изложения материала, понятийные тренинги. В ходе практики применяются компетентностный и личностно-ориентированный подходы.

Научно-исследовательские технологии. При выполнении заданий по практике студент использует общенаучные методы (дедукция, индукция, анализ, синтез, наблюдение, описание), применяет научные методы (системный, сравнительный, компонентного анали-

за, трансформационный, оппозиционный, статистический и др.).

Мультимедийные технологии. Консультации студентов проводятся в помещении, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет использовать презентации, наглядно представляющие обсуждаемые вопросы.

Компьютерные технологии и программные продукты (Windows XP/Vista/7&Office2007/2010) применяются для сбора и систематизации информации из научной и методической литературы, а также для подготовки текста ВКР.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий) осуществляется в ходе работы студента с научной литературой, периодическими электронными изданиями, в процессе сбора языкового материала. Предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации (Национального корпуса русского языка и др.).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Толстых Ю.О., Т.В. Учинина, Н.Я. Кузин. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие. М. : ИНФРА-М.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1039197
Дополнительная литература		
2. Харченко В.К. Прикладная филология. М. : ИНФРА-М.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1082310
3. Пименова М. В., Артамонова М.В. «Речение» и «разум» древнерусского текста: В 2 ч. Ч. 2. Методические указания к подготовке курсовой работы по русскому языку.	2008	Библиотека ВлГУ (тираж 50 экз.).

10.2. Периодические издания

1. Журнал «Русская речь»: http://russkayarech.ru/
2. Журнал «Русский язык в школе» https://www.riash.ru/jour
3. Журнал «Мир русского слова» http://mirs.ropryal.ru/
4. Журнал «Языкознание»: http://yazykoznanie.ru/
5. Журнал «Филологические науки»: https://filolnauki.ru/ru/archive
6. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики»: http://www.gramota.net/materials.html
7. Журнал «Русский язык в научном освещении» http://rjano.ruslang.ru/ru/archive
8. Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова: http://www.ruslang.ru/publications
9. Журнал «Русский язык»: https://rus.1sept.ru/index.php

10.3. Интернет-ресурсы

1. Словари русского языка: www.slovari.ru
2. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru
3. «Philology.ru» – филологический портал: www.philology.ru

4. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку www.gramota.ru
5. Портал «Культура письменной речи»: http://gramma.ru/
6. Национальный корпус русского языка: https://ruscorpora.ru/new/

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения *групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды ВлГУ, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения' Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил: Пименова Марина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка

_____

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А._____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,

протокол № 11 от 25.06 2021 г.

Заведующий кафедрой_____д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель комиссии_____(Артамонова М.В.).