

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



М. Вас. Пименова

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Методические указания к практическим (лабораторным) работам



Владимир
2016

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**Педагогический институт
Филологический факультет
Кафедра русского языка**

ПИМЕНОВА Марина Васильевна

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Методические указания к практическим (лабораторным) работам
по дисциплине «Лексикология. Фразеология. Лексикография»
для студентов ВлГУ, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки – «Русский язык», «Литература»

Владимир, 2016

УДК 801.3.808.2 (075.8)

ББК 81.2.Рус-3я73

П32

Рецензенты:

д-р филол. наук, проф. *И.А. Королёва*

(Смоленский государственный университет)

канд. пед. наук *В.А. Полякова*

(Владимирский институт повышения квалификации
работников образования)

Пименова М. Вас.

П 32 Лексикология. Фразеология. Лексикография: методические указания к
практическим (лабораторным) занятиям студентов. – Владимир: ВлГУ, 2016.
– 76 с.

Методические указания к практическим (лабораторным) занятиям студентов содержат планы проведения занятий, варианты индивидуальных и /или групповых заданий, направленных на закрепление теоретического материала, приобретение навыков работы с учебной и научной лингвистической литературой, формирование умений классифицировать и обобщать извлечённый из словарей разных типов и видов языковой материал, овладение методами и методиками лексико-семантического /фразеологического анализа.

Методические указания предназначены для студентов филологического факультета ВлГУ.

© М. Вас. Пименова, 2016

© Филологический факультет ВлГУ, 2016

© Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, 2016

Тема 1.

**ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИКОЛОГИИ,
ФРАЗЕОЛОГИИ И ЛЕКСИКОГРАФИИ**

Цель работы: дать понятие об объекте, предмете, целях и задачах курса; разделах лексикологии; методологических основах данного раздела науки о русском языке.

План занятия

I. Лексикология как раздел языкознания.

1. Области исследования словарного состава языка. Общая и частная лексикология. Описательная (синхроническая) и историческая (диахроническая) лексикология. Сопоставительная лексикология. Теоретическая и практическая лексикология.
2. Основные задачи лексикологии.
3. Взаимосвязь и взаимодействие лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.

II. Фразеология как раздел языкознания / лексикологии. Определение термина, примеры фразеологизмов.

III. Лексикография как раздел языкознания / лексикологии. Типология словарей.

1. *Энциклопедические* словари – *лингвистические* словари.
2. Основные типы лингвистических словарей.
 - А) Двуязычные (многоязычные).
 - Б) Одноязычные
3. I) Общие – II) учебные.
4. I) ОБЩИЕ: 1) системные – 2) справочные: а) толковые – б) аспектные
 - а) Толковые/объяснительные.
 - б) Аспектные /собственно-системные: лексические/семантические; нелексические.

IV. Лексико-семантическая/фразеологическая система языка.

1. Определение системы. Доводы в пользу / против системности лексики и фразеологии.
2. Лексико-семантическая/фразеологическая система как подсистема иерархической системы языка, её основные особенности.
3. Виды отношений между лексическими единицами как основные для языковой системы в целом.

- а) Отношения манифестации (актуализации / экспликации / реализации): знак и значение.
- б) Синтагматические отношения: лексическая сочетаемость.
- в) Эпидигматические (ассоциативно-derivационные / семантико-derivационные) отношения: значения многозначного слова / фразеологизма, семантическая и словообразовательная деривация.
- г) Парадигматические отношения: лексико-семантические категории, семантические поля, лексико-семантические и тематические группы, социолингвистическая классификация словарного состава языка.

V. **Толковые** словари как основные источники изучения лексической системы языка.

Письменные задания

1. Составьте **таблицу** «Виды отношений между лексическими единицами» (обязательно приведите примеры).
2. (**Терминологическая картотека**). Используя лекционный материал, лингвистические терминологические / энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов данной темы (укажите источник): *лексика, лексикология (общая, частная, синхроническая, диахроническая, сопоставительная, теоретическая, практическая), фразеология, лексикография, система, лексико-фразеологическая система, манифестация, синтагматические отношения, лексическая сочетаемость, эпидигматические / ассоциативно-derivационные / семантико-derivационные отношения, деривация, парадигматические отношения, толковый словарь.*
3. (**Картотека типологии словарей**). Ознакомившись с толковыми словарями, выпишите на карточки основную информацию о каждом словаре (полное название, автор / редактор, количество томов, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).
4. (**Картотека персоналий**). Выпишите на карточки фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов, укажите их основные труды по лексикологии: *Александр Михайлович Бабкин, Рубен Александрович Будагов, Леонид Михайлович Васильев, Виктор Владимирович Виноградов, Владимир Григорьевич Гак, Владимир Иванович Даль, Анастасия Петровна Евгеньева, Юрий Николаевич Караулов, Эра Васи-*

льевна Кузнецова, Павел Александрович Лекант, Лев Алексеевич Новиков, Сергей Иванович Ожегов, Михаил Михайлович Покровский, Александр Александрович Реформатский, Александр Иванович Смирницкий, Анна Анфилофьевна Уфимцева, Дмитрий Николаевич Ушаков, Федот Петрович Филин, Маргарита Ивановна Фомина, Николай Максимович Шанский, Наталия Юльевна Шведова, Дмитрий Николаевич Шмелёв, Лев Владимирович Щерба, Виктория Николаевна Ярцева.

5. УПРАЖНЕНИЕ. По следующим словарным толкованиям определите толкуемые слова. Спишите, указав в скобках толкуемое слово.

Образец: Двигаться, переступая ногами (*идти*).

1. Занимать горизонтальное положение на какой-либо поверхности.
2. Насаженное на рукоятку металлическое орудие для рубки с лезвием и обухом.
3. О часах: идти вперед.
4. Очень быстро ехать или бежать.
5. Сын тех же родителей по отношению к другим их детям.
6. Дочь брата или сестры.
7. Имеющий большое вес.
8. Протяженность предмета от нижней точки до верхней.
9. Тот, кто живет вблизи, рядом с кем-нибудь.
10. Пользующийся всеобщей известностью.
11. Свободное от работы время.
12. Близкие отношения между людьми, основанные на полном взаимном доверии.
13. Часть плоскости, ограниченная окружностью.
14. Разноцветная дуга на небосклоне во время или после дождя.
15. Обогревать помещение, сжигая топливо.
16. Устройство для замедления хода автомобиля, поезда или для его остановки.
17. Принудительно переселить кого-либо в отдаленное место.

5. УПРАЖНЕНИЕ. Не пользуясь толковыми словарями, попробуйте хотя бы приблизительно определить значения следующих слов. Запишите слова вместе с полученными толкованиями.

Образец: *Спать* – бодрствовать, не быть в состоянии сна; *нож* – инструмент с острым лезвием, которым режут что-либо.

Бак, бас, батон, бежать, внук, горячий, громкий, зять, круглый, лгать, лететь, одолжить, отставать (о часах), нахлебник, плестись, профессор, самокритика, сиделка, спектакль, толщина, топор, утрировать, участие, чужой (о человеке), шептать, яблоня.

Основная рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 6-15.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие. М.: Академия, 2009. С. 5-29, 112.

Пименова М.Вас. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебно-методическое пособие. Владимир, 2002. С. 4-6.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 168-172.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 8-9.

Основные толковые словари

Ожегов С.И. Словарь русского языка. 9-е изд., испр. и доп. / Под ред. Ю.Н. Шведовой. М, 1972.

Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. 3-е изд., стер. М., 1996.

Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. / АН СССР, Институт русского языка. М.; Л., 1950-1965.

Словарь русского языка: В 4 т. / АН СССР, Институт русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М., 1981-1988.

Тема 2.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ.

СЛОВО КАК ОСНОВНАЯ НОМИНАТИВНАЯ ЕДИНИЦА ЯЗЫКА

Цель работы: определить природу и сущность слова, его основные признаки, выявить отличие слова от других языковых единиц.

План занятия

I. Определение слова как основной единицы языка.

1. Основные типы научных определений слова.

2. Попытки создания универсального определения слова (Н.М. Шанский). II.

Определение слова с точки зрения лексической системы языка.

1. Характеристика слова с точки зрения его взаимоотношения с единицами других уровней, непосредственно связанных с лексическими.

2. Характеристика слова с точки зрения только ему присущих функций.

3. Определение слова, опирающееся на основные дифференциальные признаки (Д.Н. Шмелев).

III. Инвариант и варианты слова.

1. Слово как инвариант лексической системы.

2. Варианты слова на разных языковых уровнях.

а) Словоформа как заместитель слова-инварианта в каждом конкретном контексте (синтагматический уровень).

б) Этимон, лексико-семантический вариант (эпидигматический / ассоциативно-деривационный уровень).

в) Лексема (парадигматический уровень).

IV. Структура слова: отношения манифестации.

1. “Семантический треугольник” / “семантическая трапеция”.

а) Предмет и денотат / реалема. Референт.

в) Понятие и сигнификат.

г) Лексическое значение слова.

д) Знак в речи (звуковая или графическая оболочка слова).

2. Факторы, определяющие лексическое значение слова.

а) Внелингвистические / экстралингвистические факторы.

б) Внутрilingвистические факторы.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите

примеры): *слово, словоформа, контекст, этимон, производное слово, лексико-семантический вариант (ЛСВ), лексема, денотат / реалема, референт, сигнификат, внелингвистические / экстралингвистические факторы, внутрилингвистические факторы.*

2. Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ, Леонид Арсеньевич Булаховский, Евдокия Михайловна Галкина-Федорук, Борис Николаевич Головин, Владимир Иванович Даль, Владимир Андреевич Звегинцев, Сергей Осипович Карцевский, Виталий Иванович Кодухов, Дмитрий Николаевич Овсянко-Куликовский, Михаил Викторович Панов, Александр Матвеевич Пешковский, Юрий Сергеевич Степанов, Никита Ильич Толстой, Филипп Федорович Фортунатов, Раля Михсидловна Цейтлин.*

3. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите в данном ряду количество лексических значений, фонетических и грамматических слов: *работать с душой, бить баклуши, взять в долг, отбиваться от дома, во что бы то ни стало, смотреть не на что, не могли бы, бежать изо всех сил, как бы то ни было, ни сном ни духом не виноват.*

4. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите количество представленных лексем, лексико-семантических вариантов, корневых групп (словообразовательных гнезд), словоформ: *думать, иначе, ирис, предлог ('повод'), думой, думал бы, предлог (грамматический термин), думай, ирисы, иначе, ирис, предложный (падеж), думающий.*

5. Выполните РАБОТУ НАД ОШИБКАМИ контрольного диктанта.

6. Выполните задание по орфографии и пунктуации.

Орфографическая карточка № 1.

О ру...ком языке написано чре...вычайно много. Это один из сов...рше...ейших языков мира язык ра...в...вавш...йся (в) течени... более (тыс...ч...) летия давший в дев...т(?)на...цатом веке лу...шую в мире кла...ическую литературу и далеко (не) бе...упречную литературу два...цатого века. (Древне) ру...кая наро...ность п...р...дившая в дал(?)нейшем ру...ких украинцев и белору...ов нас...ляла огромные пр...странства с соверше...о (н...) пре...сказуемыми пр...родными условиями.

Орфографическая карточка № 2.

Как справ...дливо заметил Д.С.Лихач...в (в) следстви.. р...знообразия жизне...ых условий и по причине интенсивн...го общения даже в древние века ру...кий язык был

очень богат. Уже древнеру...кий язык пр...общился к с...кровищницам других языков (в) первую очере(т,д)ь (старо) болгарск...о. Отню(т,д)ь (н...) последнее место занял (с,з)десь и греческий (пр...) р...дитель. (Н...) без...нтересно что под влиянием своих предше(?)стве...иков он ру...кий язык (не) только обог...тился лексически и гра...атически а стал гибче и воспр...имч...вее как таковой.

Орфографическая карточка № 3.

(Н...) для кого (н...) секрет что в языке народа сказывает(?)ся его национал(?)ный характер меняют(?)ся (умо) настроения народа происходят изм...нения и в языке. Ру...кий язык в этом смысле (н...) исключение он как лакмус...вая бума...ка впитывает св...детел(?)ства народной мудрости и к великому сожалению и(с,з)бытки чел...веч...ск...го р...вн...душия и даже бе(с,з)мерной х...латности.

Орфографическая карточка № 4.

Ещё (впрё...) смотрящий Владимир Иванович Дал(?) (двух) (сот) летие со дня рождения котор...го мы отм...чаем в эти дни (в) начале дев...т(?)на...цат...го века (н...) безосновател(?)но заметил пришла пора под...р...жить народным языком. Мы начинаем догадыват(?)ся что нас зав...ли в тущ...бу что надо выбрат(?)ся из неё (по) здорову и прол...жить себе иной путь. Говоря просто мы уверены что ру...кой речи пр..(т,д)стоит одно из двух либо исп...шлеть (до) нел(?)зя либо обр...зуюсь св...р...тить на иной путь захвати(ф,в) притом с собою все покинутые (в) торопях запасы.

Орфографическая карточка № 5.

Слава (Б,б)огу что язык облада...т языковой памят(?)ю (н...) бу(т,д)ь её мы бы (н...) когда (н...) п...знакомились со знам...нитыми и (по) своему (н...) пр...взойде...ыми шедеврами мастеров ру...кого слова. В стари...ом серебр...(н,нн)ом союзе с из...бразител(?)ным и(с,сс)ку(с,сс)твом музыкой арх...т...ктурой (градо) строи-тел(?)ством и пр...родным лан(?)ша(в,ф)том созда...ым одной пр...родой или пр...родой в союзе с чел...веком ру...кая литература и бе(с,сс,з)порно ру...кий язык умножают укр...пляют и п...вышают нравстве...ость чел...века и все(в,г)о общества (в) целом.

Орфографическая карточка № 6.

А бе(с,з) нравстве...ости как извес(?)но (н...) действуют социал(?)но обусловле...ые и (обществе...о) значимые исторические законы которые со(с,з)дают (благо) состояние и (само) сознание чел...вечества. И в этом (остро) направле...ый практический

резул(?)тат (н...) практическ...го по своей пр...роде добра и подли...о велик...го ру...кого языка.

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 16-23.

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990. С. 39-42.

Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. М.: Флинта – Наука, 2011. С. 118-136.

Демидова К.И, Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 72.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 32-50.

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава II.

Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982. § 32.

Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М.: Флинта – Наука, 2011. С. 32-75, 172-258.

Пименова М.Вас. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебно-методическое пособие. Владимир, 2002. С. 6-8.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 173-178, 185-189.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 9-13.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 4,7.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 2.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 19-22.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Толковые словари

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М., 1955.

Лопатин В.В., Лопатина Л.Л. Русский толковый словарь. 6-е изд. М., 2000.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. 9-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М, 1972.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 4-е изд., доп. М., 1997.

Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. / АН СССР, Институт русского языка. М.; Л., 1950-1965.

Словарь русского языка: В 4 т. / АН СССР, Институт русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М., 1981-1988.

Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. 3-е изд., стер. М., 1996.

Тема 3.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА.

ПОНЯТИЕ КАК ОСНОВА ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА.

Цель работы: дать понятие о лексической семантике, понятии как основе лексического значения слова.

План занятия

I. Лексическая семантика как один из разделов науки о языковом значении.

1. Семасиология как аспект лексической семантики.

2. Ономасиология как аспект лексической семантики.

3. Семасиологические и ономасиологические связи лексических единиц.

II. Понятие как основа лексического значения слова.

1. Объем и содержание понятия (экстенционал и интенционал).
 2. Особенности понятий, существенно важные для характера лексических значений слов.
 - а) Закон обратного отношения, определяющий связи между содержанием и объемом понятия.
 - б) Подвижность понятий, их способность изменять глубину своего содержания.
- III. Определение значения слова.
1. Основные подходы к определению значения слова.
 2. Определение, учитывающее два главных аспекта рассмотрения языкового значения (Д.Н. Шмелев).
 3. Особенности грамматического значения слова.
 4. Особенности лексического значения слова.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексическая семантика, семасиология, ономасиология, понятие, экстенционал, интенционал, лексическое и грамматическое значение слова.*

2. Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Нина Давидовна Арутюнова, Елена Михайловна Вольф, Люция Акимовна Киселёва, Геннадий Владимирович Колшанский, Вероника Николаевна Телия.*

3. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите, зависят ли грамматические признаки выделенных слов от их лексического значения. *Старшие с улыбкой смотрят на детские приключения (Пауст.). Старший помощник шагал вверх по трапу со спасательным кругом (Кат.). Гром ворчал так долго, что казалось он обегает кругом всю огромную землю (Пауст.). То, что я увидел, поразило меня как обухом по голове (Арс.). По старому опыту я знал, что при таких обстоятельствах рыба перестает клевать (Арс.).*

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 23-57.

- Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990. Глава 2.
- Демидова К.И, Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 72.
- Кронгауз М.А. Семантика. 2-е изд. М.: Академия, 2005.
- Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 30-32.
- Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава II.
- Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982. §§ 10, 22-31.
- Пименова М.Вас. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебно-методическое пособие. Владимир, 2002. С. 8-10.
- Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 173-185.
- Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 9-13.
- Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 7.
- Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 20-23, 57-65.
- Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 19-22.
- Шмелев Д.Н. Семантическая структура слова // Очерки по семасиологии русского языка. М., 1964. С. 128-184.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

- Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.
- Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.
- Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.
- Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.
- Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.
- Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.
- Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Тема 4.

АСПЕКТЫ (ВИДЫ) ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ

Цель работы: дать понятие об аспектах лексического значения, соотношении лексического значения с другими видами значений (грамматическим, словообразовательным) сформировать умение определять типы и виды лексических значений слов.

План занятия

- I. Аспекты (виды) лексического значения.
 1. Сигнификативное (или собственно семантическое) значение.
 2. Структурное значение.
 - а) Синтагматическое структурное значение.
 - б) Парадигматическое структурное значение.
 3. Эмотивное / прагматическое / коннотативное значение.
 - а) Оценочное значение.
 - б) Экспрессивное значение.
 - в) Эмоциональное значение.
 - г) Образное значение.
 4. Сигматическое / денотативное / ситуативное значение.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексическая семантика, семасиология, ономасиология, понятие, экстенционал, интенционал, лексическое и грамматическое значение слова, сигнификативное значение, структурное значение (синтагматическое и парадигматическое), эмотивное / прагматическое / коннотативное значение, оценочное значение, экспрессивное значение, эмоциональное значение, образное значение, денотативное / сигматическое / ситуативное значение, смысл.*

2. Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Нина Давидовна Арутюнова, Елена Михайловна Вольф, Люция Акимовна Киселёва, Геннадий Владимирович Колишанский, Вероника Николаевна Телия.*

3. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите, зависят ли грамматические признаки выделенных слов от их лексического значения. *Старшие с улыбкой смотрят на детские приключения* (Пауст.). *Старший помощник шагал вверх по трапу со спасательным кругом* (Кат.). *Гром ворчал так долго, что казалось он обегает кругом всю огромную землю* (Пауст.). *То, что я увидел, поразило меня как обухом по голове* (Арс.). *По старому опыту я знал, что при таких обстоятельствах рыба перестает клевать* (Арс.).

4. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите, каким аспектом (сигнификативным, эмотивным или сигматическим) отличаются друг от друга значения следующих слов: *есть-кушать*, *храбрый - смелый*, *любить - симпатизировать - жаловаться*, *занятие- работа*, *горло - глотка*, *бить - ударять*, *действовать - функционировать*, *атеист - безбожник*, *свет - блеск*, *наказ - напутствие*, *подражать - попугаивать*, *сильный - собачий (холод)*, *облако - туча*, *лошадь - кляча*, *сверкать - светиться*, *влажный - мокрый - сырой*, *грязно - нечисто*.

5. Выполните САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ № 1.

Основные понятия. Понятие, объем понятия (экстенционал), содержание понятия (интенционал), закон “обратного отношения”, ономаσιология, семаσιология, значение (грамматическое, лексическое), аспекты лексического значения (сигнификативный, структурный, прагматический, сигматический / денотативный), компонентный анализ, сема, архисема, дифференциальные семы, потенциальные семы, внутренняя форма значения.

З а д а н и я

1. Представьте слово, которое Вы выбрали для анализа (начинающееся на ту же букву, что и Ваша фамилия), на “семантической трапеции”.

2. В виде таблицы продемонстрируйте, какие признаки, входящие в содержание понятия анализируемого слова, отражаются в различных толковых словарях. Например:

Признаки	Ушаков	БАС	МАС	Ожегов
/ словари	-	+	+	+

3. Продемонстрируйте “закон обратного отношения”, используя анализируемое слово.

4. Схематично представьте *ономасиологические связи* (от значения к знаку) и *семасиологические связи* (от знака к значению) анализируемого слова.
 5. Представьте *грамматическое значение* анализируемого слова.
 6. Представьте *аспекты лексического значения* анализируемого слова:
а) сигнификативное значение, б) структурное значение, в) прагматическое значение, г) денотативное/сигматическое значение.
 7. Осуществите *компонентный анализ* анализируемого слова (в виде схемы представьте архисему, дифференциальные и потенциальные семы).
 8. Используя этимологические словари, определите *внутреннюю форму* значения анализируемого слова.
 9. Кратко сделайте общий вывод об особенностях структуры лексического значения анализируемого слова.
 10. Укажите использованную литературу и словари (в алфавитном порядке).
- 6.

Рекомендуемая литература

- Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 23-57.
- Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990. Глава 2.
- Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 72.
- Кронгауз М.А. Семантика. 2-е изд. М.: Академия, 2005.
- Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 30-32.
- Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава II.
- Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982. §§ 10, 22-31.
- Пименова М.Вас. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебно-методическое пособие. Владимир, 2002. С. 8-10.
- Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 173-185.
- Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 9-13.
- Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 7.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 20-23, 57-65.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 19-22.

Шмелев Д.Н. Семантическая структура слова // Очерки по семасиологии русского языка. М., 1964. С. 128-184.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Тема 5.

СТРУКТУРА ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ.

СМЫСЛОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА

Цель работы: углубить понимание значения слова как сложного явления, структуры, состоящей из разных компонентов.

План занятия

I. Структура лексического значения.

1. Сема как минимальная составная часть (компонент) элементарного значения.

2. Семема как совокупность сем.

3. Типология сем и их иерархия.

а) Гиперсема (архисема / родовая сема / интегральная сема).

б) Дифференциальные гипосемы (видовые семы)

в) Потенциальные (контекстуальные / окказиональные семы).

г) Грамматические семы (граммемы).

4. Семный анализ значения слова. Метод компонентного анализа.

II. Смысловая структура слова: семантическая мотивированность лексического значения слова.

1. Внутренняя форма слова (А.А. Потебня) как способ представления в языке внеязыкового содержания.

2. Национальное своеобразие смысловой структуры слова: языковая “картина мира” и ментальность.

3. Понятие о концепте как основной единице ментальности.

III. Проявление лексического значения слова: лексическая позиция, дистрибуция и оппозиция.

1. Лексическая позиция как контекстное проявление значения слова.

а) Сильная позиция - позиция максимального различения единиц.

б) Слабая позиция - позиция неразличения (нейтрализации) лексических единиц.

2. Основные типы отношений лексических единиц.

а) Эквивалентная дистрибуция и нулевая оппозиция.

б) Включенная (включающая) дистрибуция и привативная оппозиция.

в) Контрастирующая дистрибуция и эквиполентная оппозиция.

в) Дополнительная дистрибуция и дизъюнктивная оппозиция.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *сема, семема, гиперсема (архисема / родовая сема / интегральная сема), дифференциальные гипосемы (видовые семы), потенциальные (контекстуальные / окказиональные семы), грамматические семы (граммемы), метод компонентного анализа, внутренняя форма слова, языковая картина мира, ментальность, концепт, лексическая позиция, дистрибуция (эквивалентная, включенная / включающая, контрастирующая, дополнительная), лексическая оппозиция (привативная, эквиполентная, дизъюнктивная), этимологический словарь.*

2. Выпишите на карточки основную информацию об этимологических словарях русского языка (автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).

3. Выпишите на карточку фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов: *Сергей Алексеевич Аскольдов (Алексеев), Евгений Михайлович Верецагин, Дмитрий Сергеевич Лихачёв, Владимир Викторович Колесов, Виктор Григорьевич Костомаров, Александр Афанасьевич Потебня, Александр Григорьевич Преображенский, Олег Николаевич Трубачев, Макс Фасмер, Павел Яковлевич Черных.*

4. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на этимологические словари, определите внутреннюю форму данных слов: *белуга, бельё, квас, красота, окно, прелесть, подорожник, подснежник, стол, синяк, человек, чернила.*

5. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите типы отношений в следующих оппозициях лексических единиц: *орфография - правописание, звонкий - незвонкий, ехать - передвигаться, красный - цветной, плыть - лететь, лингвистика - лексикология, пробираться - протискиваться, бегемот - гиппопотам, слон - животное, высокий - низкий, щи - каша, гнездо - конура, молодой - старый, друг - товарищ.*

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 33-41.

Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 72-90.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие. М.: Академия, 2009. С. 33-50.

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава V.

Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982. §§ 34, 39-47.

Пименова М.Вас. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебно-методическое пособие. Владимир, 2002. С. 10-12.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 185-199.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 13-15.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. § 7.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 20-23.

Шмелев Д.Н. Семантическая структура слова // Очерки по семасиологии русского языка. М., 1864. С. 128-184.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Этимологические словари

Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка: В 2 т. М., 1959.

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. / Пер. с нем. и доп. О.Н. Трубачева. 3-е изд., стер. СПб., 1996.

Черных П.Я. Историко-этимологический словарь русского языка: В 2 т. 3-е изд., стереотип. М., 1999.

Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. 3-е изд., испр. и доп. М., 1975.

Шелепова Л.И. Русская этимология: Теория и практика. 2-е изд. М.: Академия, 2007.

КАТЕГОРИАЛЬНЫЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И КЛАССЫ ЕДИНИЦ. СЕМАСИОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

Цель работы: охарактеризовать категориальные лексико-семантические категории как проявление парадигматических отношений; сформировать навыки определения категорий различных типов и их использования в речи.

План занятия

I. Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц. Семасиологические категории.

II. Моносемия (однозначность) как проявление симметрии знака и значения. Отражение моносемии в словарях.

III. Полисемия (многозначность), отражающая асимметрию знака и значения.

1. Определение полисемии.

2. Типы полисемии, основанные на различных видах языковой мотивированности.

а) Метонимические связи значений многозначных слов.

б) Метафорические связи значений многозначных слов.

3. Топологические типы полисемии.

а) Радиальная полисемия.

б) Цепочечная полисемия.

в) Радиально-цепочечная полисемия.

4. Типы полисемии в зависимости от характера дистрибуции и оппозиции значений слова.

а) Ассоциативная полисемия: дополнительная дистрибуция и дизъюнктивная оппозиция.

б) Ассоциативно-содержательная полисемия: контрастирующая дистрибуция и эквиполентная оппозиция; включенная (включающая) дистрибуция и привативная оппозиция.

5. Семантические функции полисемии. Отражение полисемии в словарях.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексико-грамматические категории, семасиологические категории, моносемия, полисемия, метонимические и метафорические связи значений, полисемия радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная, ассоциативная, ассоциативно-содержательная.*

2. Выпишите на карточки из толковых словарей словарные статьи, представляющие значения моносемичных и полисемичных слов (желательно на "свою" букву, min - 6); укажите источник, страницу издания.

3. Составьте таблицу "Типы полисемии" (обязательно приведите примеры).

4. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите тип связи значений данных многозначных слов (метафора, метонимия): *аудитория, барометр, бас, высокий, гнездо, горячий, груша, дичок, замазка, звезда, звонок, зубр, игла, дворник, клад, кольцо, конь, лопух, нос, опираться, орёл, охватывать, перо, подвал, пустой, руководство, серебро, скрепка, стол, сочинение, стекло, стоянка, талант, тёплый, шляпа.*

Устные задания

Подготовьтесь к КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 1 (темы 1-6).

Типы заданий в контрольной работе

1. Раскройте содержание данных в задании *терминов* (с обязательным приведением примеров).
2. Укажите полное имя и отчество указанных в задании *лингвистов*.
3. Охарактеризуйте данный в задании тип и вид *словаря*, приведите примеры .
4. Выполните поставленную лингвистическую задачу, например: *определите в данном ряду количество представленных словоформ, корневых групп, лексико-семантических вариантов, лексем определите типы отношений в следующих оппозициях лексических единиц.*

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 33-57.

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990. С. 136-142.

Демидова К.И, Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 91-102.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 50-64.

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава V.

Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982. §§ 48-51.

Пименова М.Вас. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебно-методическое пособие. Владимир, 2002. С. 12-13.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 205-214.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 17-22.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 9-11.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 42-47.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Тема7.

ПОЛИСЕМИЯ. ТИПЫ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ В МНОГОЗНАЧНОМ СЛОВЕ

Цель работы: углубить понятие о типах лексических значений и о лексико-семантических категориях как проявлениях системности лексики.

План занятия

I. Многозначное слово как система значений.

II. Классификация типов лексических значений в многозначном слове.

1. Типы лексических значений с точки зрения денотативного (сигматического) аспекта - по характеру отражения понятия о классе предметов действительности (отражение отношений манифестации).

а) Прямые значения.

б) Переносные / не прямые значения.

2. Типы лексических значений с точки зрения сигнификативного аспекта - по характеру организации значений в рамках внутрисловной парадигмы (отражение эпидигматических отношений).

а) Основные / первичные / производные значения.

б) Неосновные / вторичные / производные / частные значения.

в) Оттенок значения.

3. Типы лексических значений с точки зрения структурного аспекта.

А. Синтагматическое структурное значение (отражение синтагматических отношений).

а) Свободные значения.

б) Несвободные / связанные значения:

- Фразеологически связанные значения.
- Синтаксически ограниченные (обусловленные) значения.
- Конструктивно обусловленные значения.

Б. Парадигматическое структурное значение (отражение парадигматических отношений).

- Интегральный компонент значения.
- Дифференциальный компонент значения.

4. Типы лексических значений с точки зрения прагматического аспекта - по участию слова в вербальной коммуникации (отражение коммуникативной функции).

А. Deskриптивное / информативное / информативно-интеллектуальное значение.

а) Номинативное значение.

б) Указательное / дейктическое значение.

в) Релятивное значение.

г) Коммуникативное значение.

Б. Эмотивное / прагматическое / оценочное значение.

В. Информативно-прагматическое / дескриптивно-прагматическое / дескриптивно-оценочное значение.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *значение прямое и переносное, основное и частное, оттенок значения, свободное и связанное значения (фразеологически связанное, синтаксически ограниченное / обусловленное, конструктивно обусловленное), значение дескриптивное, номинативное, указательное / дейктическое, релятивное, коммуникативное, эмотивное / прагматическое / оценочное, дескриптивно-прагматическое.*

2. Выпишите на карточку фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов: *Наталья Николаевна Амосова, Владимир Федорович Киприянов.*

3. Охарактеризуйте типы лексических значений в слове *голова*. Схематически представьте связь значений.

4. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите типы связанных значений в данных многозначных словах: *блеск, втянуться, горячий, дань, жук, заложить, записать, заслонить, золото, зуб, играть, крошечный, медведь, молодец, обвести, осёл, отразиться, отчуждать, охватить, охладить, оценить, падать, память, пень, петух, питать, поле, положение, пробуждать, разбить, реализм, святой, сноп, фантазия.*

Рекомендуемая литература

Арутюнова Н.Д. Метафора, Метонимия // Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой (ЛЭС). М. 1990. С. 296-297, 300-301 - или - // Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. 2-е изд. (ЭРЯ). М., 1997. С. 233-238.

Белоусова А.С. Гипонимия. Гипонимы // ЭРЯ. С. 81-81.

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 33-57.

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990. С. 136-142.

Винокур Т.Г. Синонимия. Синонимы // ЭРЯ. С. 465-466, 468-469.

Демидова К.И, Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 91-102.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 59-64.

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. С. 97-131.

Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982. §§ 25-30, 49-51, 55-61.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 14-16.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 214-221.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 22-26.

Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. М., 1990. §§ 8-9, 18-20, 28-31.

Шмелев Д.Н. Полисемия // ЛЭС. С. 382 -или - ЭРЯ. С. 352.

Словари (список сокращений)

Александрова – Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. 8-е изд. М., 1995.

БАС – Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. / АН СССР, Институт русского языка. М.; Л., 1950-1965.

Введенская – Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. М., 1971.

Евгеньева – Словарь синонимов: Справочное пособие / АН СССР, Институт русского языка / Гл. ред. А.П. Евгеньева. Л., 1975.

Колесников – Колесников Н.П. Словарь антонимов русского языка. М., 1972.

Львов – Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка / Под ред. Л.А. Новикова. 2-е изд., испр. и доп. М., 1984.

МАС – Словарь русского языка: В 4 т. / АН СССР, Институт русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М., 1981-1988.

Ожегов – Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 4-е изд. доп. М., 1997.

Ушаков – Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. 3-е изд., стер. М., 1996.

Тема 8.

СЕМАСИОЛОГИЧЕСКИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ. ОМОНИМИЯ. ПОНЯТИЕ О СИНКРЕТСЕМИИ

Цель работы: дать понятие об основах теории вариантности и пределе варьирования, сформировать навыки определения типов омонимов и разграничении омонимов со смежными явлениями (полисемией, паронимазией, паронимией); познакомить с особыми – синкретичными – явлениями лексико-семантического языкового уровня.

План занятия

I. Определение омонимии как семасиологической лексико-семантической категории. Разграничение омонимии и полисемии.

1. Общее между омонимией и полисемией.
2. Основное семантическое отличие омонимии от полисемии.
3. Дополнительные критерии омонимии: проявления утраты семантической связи между лексемами.

- а) Формирование несоотносимых словообразовательных гнезд слов.
- б) Несовпадающая лексическая сочетаемость омонимов.
- в) Различная морфемная членимость омонимичных слов.

II. Классификация лексических омонимов (собственно омонимов).

1. Виды лексических омонимов: полные и частичные лексические омонимы.
2. Типы омонимов по происхождению.

- а) Этимологические омонимы.
- б) Словообразовательные омонимы.
- в) Семантические омонимы.

3. Семантические функции омонимов. Отражение омонимии в словарях.

III. Языковые явления, сходные с лексической омонимией.

1. Омофóны или фонетические омонимы.
2. Омофóрмы или грамматические омонимы.
3. Омо́графы.

- а) Лексические омо́графы.
- б) Лексико-грамматические омо́графы.
- в) Грамматические омо́графы.

г) Стилистические омо́графы.

IV. Синкретичные лексические явления.

1. Синкретизм значения (коннотативная лексика, метафорические переносные значения многозначных слов, слова-символы, слова-концепты, гиперонимы).

2. Синкретизм формы (фразеологизмы).

3. Понятие о синкретсемии как семасиологической лексико-семантической категории.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари, учебные пособия и лекции, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *омонимия, полные и частичные лексические омонимы, омонимы этимологические, словообразовательные, семантические, омофоны, омоформы, омо́графы (лексические лексико-грамматические, грамматические, стилистические), словарь омонимов, синкретизм, синкретсемия, гиперонимы.*

2. Выпишите на карточки основную информацию о словарях омонимов (автор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).

3. Выпишите на карточку фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов: *Ольга Сергеевна Ахманова, Николай Павлович Колесников.*

4. Составьте таблицу "Полисемия и омонимия" (общее между этими лексико-семантическими категориями, основное различие; внешние проявления утраты семантической связи между лексемами); обязательно приведите примеры.

5. Составьте таблицу "Лексические явления, сходные с омонимией" (обязательно приведите примеры).

6. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, укажите, в каких случаях многозначность, а в каких омонимию представляют выделенные слова. *Верёвка была вся в узлах. Корабль делал 30 узлов в час. Харьков - важный узел железных дорог. Узел с вещами. Гордиев узел. Книги заяли всю полку. Он занят только собой. Батарея заняла позицию. Занять деньги. Занять гостя разговорами. Зарядить орудие. Зарядить электрическую батарею. Дождь зарядил. Зарядил одно и то же. Метать гранаты. Метать*

стога. Метать икру. Метать бисер перед свиньями. Метать громы и молнии. Метать шов.

7. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите, в результате отрыва каких значений (метафорических, метонимических) возникли данные омонимы: бумага^{1,2}, грохот^{1,2}, дача^{1,2}, двор^{1,2}, долг^{1,2}, ёри^{1,2}, жалованье^{1,2}, ключ^{1,2}, лавка^{1,2}, образование^{1,2}, опушка^{1,2}, очки^{1,2}, палата^{1,2}, пас^{1,2}, предложение^{1,2}, рак^{1,2}, свет^{1,2}, такт^{1,2}, топить^{1,2}, экипаж^{1,2}.

8. УПРАЖНЕНИЕ. Постройте логически обоснованное доказательство омонимии (или многозначности, или пограничных явлений с омонимией, или паронимии) следующих слов: *эффективный* - *эффектный*, *линь* (рыба) - *линь* (тонкий трос); *запереть на ключ* - *ключ* к шифру; *металлический ключ* - *студеный ключ*, *липа* (дерево) - *липа* (фальшивый документ), *абонент* - *абонемент*; *пруд* - *прут*, *акварельная картина* - *картина* природы, *туш* - *тушь*; *лечу* ребенка - *лечу* на самолете; *простой* человек - *простой* оборудования, *бровка* (от *бровь*) - *бровка* (дороги), *высокий* - *высотный*, *склад* товара - *склад* характера; *желанный* - *желательный*, *вкусный ирис* - *цветной ирис*, *стрелки* (у часов) - *стрелки* (люди), *закоснеть* - *закостенеть*, *дипломатичный* - *дипломатический*, *плитка шоколада* - *электрическая плитка*, *большое село* - *солнце село*, *дог* - *док*, *вбежать* - *взбежать*, *предложение* руки и сердца - *сложносочиненное предложение*, *акции* нефтяных компаний - *политические акции*, *огреть* - *обогреть*, *старый* - *с тарой*.

5. Выполните САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ № 2.

Основные понятия. Полисемия, типы лексических значений (денотативный, сигнификативный, структурный, прагматический); значение прямое и переносное, основное и частное, метонимические и метафорические связи значений, оттенок значения, свободное и связанное значения (фразеологически связанное, синтаксически ограниченное, конструктивно обусловленное), значение дескриптивное, номинативное, указательное / дейктическое, релятивное, коммуникативное, эмотивное / прагматическое / оценочное, дескриптивно-прагматическое; синонимия, гипонимия, антонимия; полисемия радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная, ассоциативная, ассоциативно-содержательная.

З а д а н и я

1. Выберите для анализа многозначное слово.

2. Выпишите (в виде таблицы) из основных толковых словарей значения анализируемого слова (с указанием тома и страницы).

Значения/ Словари	Ожегов	Ушаков	БАС	МАС

3. Представьте значения анализируемого слова в сильных и в слабых позициях.

4. Выпишите (в виде таблицы) из основных словарей синонимов и антонимов синонимические и антонимические ряды, в которые входит анализируемое слово (с указанием тома и страницы).

Синонимические - антонимические ряды /Словари	Александрова	Евгеньева	Колесников	Львов

6. Определите типы лексических значений анализируемого слова по схеме.

Типологическая характеристика отдельных значений

Денотативный аспект лексического значения.

Определите тип значения по характеру отражения понятия о классе предметов действительности (*отношения манифестации*): а) прямое значение; б) переносное (непрямое) значение (охарактеризовать тип связи с прямым значением - метонимический или метафорический тип связи).

Сигнификативный аспект лексического значения.

Определите тип значения по характеру организации в рамках внутрисловной парадигмы (*эпидигматические отношения*): а) основное (первичное, производное) значение; б) частное (неосновное, вторичное, производное) значение: с “потухшей” образностью, с “живой” образностью; в) “оттеночное” значение в пределах семемы.

Структурный аспект лексического значения.

Определите тип значения по характеру лексической валентности, то есть по характеру связи данного слова с другими словами в линейном ряду (*синтагматические отношения*): а) свободное значение; б) связанное (несвободное) значение: фразеологически связанное значение; синтаксически обусловленное (ограниченное) значение; конструктивно обусловленное (ограниченное) значение. Определите тип значения по характеру значимости, то есть по характеру отношений данного слова с другими словами (*парадигматические отношения*): интегральный и дифференциальный компоненты значения).

Прагматический аспект лексического значения.

Определите тип значения по характеру *коммуникативной функции*: а) информативное (интеллектуально-информативное / дескриптивное) значение: номинативное значение; указательное (дейктическое) значение; релятивное значение; коммуникативное значение; б) прагматическое (оценочное / эмотивное) значение: положительная оценка объекта - отрицательная оценка объекта; в) информативно-прагматическое (дескриптивно-прагматическое / дескриптивно-оценочное) значение.

Характеристика внутрисловной семантической парадигмы слова в целом

6. Начертите графическую схему, демонстрирующую семантическую структуру многозначного слова.

7. Сделайте общий вывод об особенностях структуры лексического значения анализируемого слова (укажите топологические типы полисемии - *радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная*; укажите типы полисемии в зависимости от характера дистрибуции и оппозиции значений слова - *ассоциативная, ассоциативно-содержательная*).

8. Укажите использованную литературу и словари (в алфавитном порядке).

Устное задание

Подготовьтесь к контрольному диктанту.

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 86-93

Демидова К.И, Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 103-117.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 70-74.

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава IV, §§ 1-6.

Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982. § 52.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 17-19.

Пименова М.Вас. Семантический синкретизм и синкретсемия в древнерусском языке: Научн. доклады. СПб., 2000.

Пименова М.Вас. Лексико-семантический синкретизм как проявление формально-содержательной языковой асимметрии // Вопросы языкознания. 2011. № 3. С. 19-48.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 214-221.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 22-26.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 12-17.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 34-39.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 4.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Словари омонимов

Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974.

Колесников Н.П. Словарь омонимов русского языка / Под ред. Н.М. Шанского. М., 1976.

Сазонова И.К. Омонимов словари // Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997. С. 286-288.

ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ. СИНОНИМИЯ. АНТОНИМИЯ

Цель работы: охарактеризовать своеобразие синонимии и антонимии как особого типа парадигматических отношений, сформировать навыки определения различных типов синонимов и антонимов и их эффективного использования в речи.

План занятия

- I. Определение синонимии как лексико-семантической категории.
- II. Классификация синонимов.
 1. Типы синонимов по характеру дистрибуции и количеству позиций, в которых они могут замещать друг друга.
 - а) Полные (абсолютные) синонимы.
 - б) Частичные синонимы.
 2. Типы синонимов по выполняемой функции.
 - а) Семантические (идеографические) синонимы.
 - б) Стилиевые и стилистические синонимы.
 - в) Синкретичные (совмещенные типы) синонимов.
 3. Структурные типы синонимов
 - а) Разнокоренные синонимы.
 - б) Однокоренные синонимы.
 4. Синонимические ряды или парадигмы. Доминанта ряда.
 5. Гипонимия как специфический вид синонимии.
- III. Функции синонимов.
 1. Семантические функции синонимов.
 - а) Функция замещения.
 - б) Функция уточнения: нейтрализующий и дифференцирующий контексты.
 2. Стилистические функции синонимов.
 - а) Выражение оценки.
 - б) Стилиевая организация текста.
- IV. Отражение синонимии в словарях.
- V. Определение антонимии как ономасиологической лексико-семантической категории. Понятие противоположности внутри одной сущности.

I. Классификация антонимов.

1. Структурные типы антонимов.

а) Разнокоренные антонимы.

б) Однокоренные антонимы.

2. Семантические типы антонимов.

а) Контрарные антонимы.

б) Комплементарные / контрадикторные антонимы.

в) Векторные антонимы.

3. Периферийные и непродуктивные разновидности антонимии.

а) Конверсивы.

б) Энантиосемия.

в) Прагматические антонимы.

г) Речевые антонимы.

III. Функции антонимов.

1. Функция противопоставления.

2. Функция взаимоисключения (оксюморон).

3. Функция чередования.

4. Функция охвата всего класса предметов, явления, качества, свойства.

5. Функция превращения одной противоположности в другую.

IV. Отражение антонимии в словарях.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *синонимия, синонимы полные / абсолютные и частичные, семантические / идеографические, стилевые и стилистические, синкретичные (совмещенные) типы синонимов, синонимы разнокоренные и однокоренные синонимы, гипонимия, гипоним, со-гипонимы, словарь синонимов, антонимия, антонимы разнокоренные и однокоренные, контрарные, комплементарные / контрадикторные, векторные, энантиосемия, конверсивы, антонимы прагматические, речевые, словарь антонимов.*

2. Выпишите на карточки основную информацию о словарях синонимов и антонимов (автор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).

3. Выпишите на карточку фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов: *Зинаида Евгеньевна Александрова, Юрий Дереникович Апресян, Елена Владимировна Чешко, Людмила Алексеевна Введенская, Михаил Ростиславович Львов.*

4. Составьте таблицы «Типы синонимов», «Типы антонимов» (обязательно приведите примеры).

5. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, выясните, все ли слова в приведенных рядах являются синонимами; укажите доминанту синонимического ряда, установите различительные признаки каждого синонима и тип синонимии: *смелый, храбрый, отважный, бесстрашный, неустрашимый, энергичный, безбоязненный; спать, поживать, дремать, дрыхнуть, кемарить; срам, позор, стыд, срамота, бесчестье, стыдоба; скоро, живо, проворно, стремительно, быстро; ряд, вереница, цепь, череда; близкий, смежный, близлежащий, недалёкий; взрослый, великовозрастный, большой, совершеннолетний, зрелый; изящный, очаровательный, восхитительный, симпатичный, красивый, привлекательный.*

6. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, постройте синонимический ряд по данному общему смысловому компоненту. Приведите примеры взаимозаменяемости синонимов: *‘имеющий наибольшее значение’, ‘легко поддающийся страху, угрозам’, ‘небольшой по времени’, ‘обладающий умом и пытливостью’, ‘не часто встречающийся’, ‘раздражающий частным повторением чего-либо’, ‘крайнее неблагополучие, стечение тяжёлых обстоятельств’, ‘быстро, резким движением перемещать куда-нибудь какой-нибудь предмет’, ‘некрасивый в движениях, лишённый соразмерности’, ‘говорить или делать одно, имея в виду другое, скрывать правду’.*

7. Подберите синонимы и антонимы к разным лексико-семантическим вариантам (ЛСВ) слова, определите тип синонимов и антонимов: *темная ночь, темный смысл, темные глаза; близкое расстояние, близкий родственник, близкое будущее; сладкий пирог, сладкий сон, сладкий голос; сильный человек, сильная речь, сильный ветер.*

8. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, выберите из предложенных слов антонимичные пары, охарактеризуйте их структуру и семантику: *днём, утром, ночью;*

пропустить, выпустить, забить; выплыть, нырнуть, вынырнуть; верность, измена, преданность, предательство; верхний, подвальный, нижний; прохлада, жара, холод, мороз; истинный, неистинный, ложный; малокультурный, культурный, некультурный; неживой, живой, мёртвый; отгадывать, решать, загадывать; молодой, немолодой, старый, пожилой; соблюдать, следовать, нарушать; невзрачный, безобразный, красивый.

9. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, подберите к разным значениям многозначного слова антонимы, синонимы и синтагматически связанные с этими значениями слова: *богатый, весёлый, глубокий, гладкий, горький, горячий, жестокий, жидкий, кислый, короткий, крепкий, крутой, лёгкий, мелкий, мутный, мягкий, прямой, тёплый, чёрный.*

10. УПРАЖНЕНИЕ. Найдите антонимы в данных пословицах. Раскройте их смысл. Определите типы антонимов (примеры взяты из кн.: В.И. Даль. Пословицы русского народа. М., 1984).

Взмолишься ты другу и недругу.

Лей на масло – скажет деготь.

Хорошего человека употчуеть уксусом, а худого не употчуеть и гусем.

От хорошего братца ума набратся: от худого братца рад отвязаться.

Высоко поднял, да низко опустил,

Грешное тело с душу съело.

Старики вымерли – нас не дождались; молодые родились – нас не спросились.

Один разумный согрешит, да многих глупых соблазнит.

Виноватый винится, а правый ничего не боится.

Ездил пировать, а домой приехал горевать.

Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.

Большая рыба маленькую целиком глотает.

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 71-79.

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990. С. 151-153.

Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 118-128.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 76-89.

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава III, § 6; глава IV, §§ 7-9.

Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982. § 55-58.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 19-21.

Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 84-105.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 221-228.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 26-28.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 18-23.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 92-97.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 5.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Словари синонимов

Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник / Под ред. Е.В. Чешко. 10-е изд., стереотип. М., 1999.

Словарь синонимов русского языка: В 2 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой: Л., 1970-1971.

Словарь синонимов русского языка: Справочное пособие / Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1975.

Клюева В.Н. Краткий словарь синонимов русского языка. 2-е изд. М., 1961.

Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под ред. Ю.Д. Апресяна. М., 1995.

Словари антонимов

Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов н/Д, 1971.

Колесников Н.П. Словарь антонимов русского языка. Тбилиси, 1972.

Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка / Под ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. М., 1985.

Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1980.

Тема 10.

ПАРОНИМИЯ КАК ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ. ОНОМАСТИКА КАК РАЗДЕЛ ЛЕКСИКОЛОГИИ ОБ ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ

Цель работы: охарактеризовать своеобразие паронимии как особого типа парадигматических отношений, сформировать навыки правильного использования паронимов в речи; выявить своеобразие онимов, их отличия от нарицательной лексики.

План занятия

- I. Определение паронимии.
- II. Паронимия среди других категорий и явлений.
 1. Паронимы и синонимы.
 2. Паронимы и антонимы.
 3. Паронимы и омонимы.
 4. Паронимы и слова “народной этимологии”.
 5. Паронимы и варианты слова.

6. Паронимия и паронимазия.

III. Семантическая классификация паронимов.

1. Паронимы, различающиеся тонкими смысловыми оттенками, особенности в их лексической сочетаемости.

2. Паронимы, резко различающиеся по смыслу.

3. Паронимы, отличающиеся функционально-стилевой закрепленностью или стилистической окраской.

IV. Структурные типы паронимов.

1. Паронимы, различающиеся приставками.

2. Паронимы, различающиеся суффиксами.

3. Паронимы, различающиеся характером основы.

а) слова с непроизводной основой и приставочные образования;

б) слова с непроизводной основой и бесприставочные слова с суффиксами;

в) слова с непроизводной основой и слова с приставкой и суффиксом.

V. Семантические функции паронимии и паронимазии. Отражение паронимии в словарях.

VI. Ономастика как раздел лексикологии об именах собственных (онимах).

I. Особенности ономастической лексики.

1. Понятие об имени собственном. Функции ономастической лексики.

2. Разряды ономастической лексики, их характеристика.

а) Антропонимы (патронимы, матронимы, криптонимы).

б) Топонимы (макротопонимы, микротопонимы); дримонимы, оронимы, спелеонимы, гидронимы, лимнонимы, ойконимы, урбанонимы, годонимы агонимы дромонимы.

в) Теонимы.

г) Зоонимы.

д) Астронимы. Космонимы.

е) Хрононимы.

ж) Анемонимы. Фитонимы.

з) Идеонимы. Хрематонимы.

3. Разные точки зрения на оним: антисемантичность или максимальная значимость?

4. Оним и апеллятив. Взаимопереход апеллятивной и ономастической лексики. Основные источники ономастической лексики.

5. Системные связи ономастической лексики.

VII. Отражение ономастической лексики в словарях.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *паронимия, паронимы, слова "народной этимологии", варианты слова, паронимазия, словарь паронимов, ономастика, оним, ономастикон, антропоним, топоним (макротопоним, микротопоним), теоним, зооним, астроним, космоним, хрононим, анемоним, фитоним, идеоним, хремоним, этноним, апеллятив, онимизация, трасонимизация, апеллятивация, ономастический словарь.*

2. Выпишите на карточки основную информацию о словарях паронимов и онимов (автор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).

3. Выпишите на карточку фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов: *Ольга Викторовна Вишнякова, Дитмар Эльяшевич Розенталь, Маргарита Алексеевна Теленкова, Василий Данилович Бондалетов, Владимир Андреевич Никонов, Николай Александрович Петровский, Александра Васильевна Суперанская, Владимир Николаевич Топоров, Борис Андреевич Успенский, Борис Унбегаун.*

4. Выпишите на карточки из словаря паронимов словарные статьи, характеризующие паронимы (желательно на "свою" букву, min - 5); укажите источник, страницу издания.

5. Используя ономастические и этимологические словари, определите происхождение своего / своих имени, отчества, фамилии; происхождение наименования населенного пункта (города), улицы.

6. УПРАЖНЕНИЕ. Постройте логически обоснованное доказательство омонимии (или многозначности, или пограничных явлений с омонимией, или паронимии) следующих слов: *одеть - надеть, стрелки (у часов) - стрелки (люди), масляный - масляный, бал - балл, худой (тощий) - худой (плохой), рыбий - рыбный, луг - лук, линь (рыба) - линь (тонкий трос), преемник - приемник, липа (дерево) - липа (фальшивый доку-*

мент), *представить* - *предоставить*, *пола* (у пальто) - *пола* (паркетного), *склад* (товара) - *склад* (характера), *посол* (должность) - *посол* (капусты), *нестерпимый* - *нетерпимый*, *тушь* - *туш*, *иду по берегу* - *берегу одежду*.

7. УПРАЖНЕНИЕ. Как называются слова, связанные парадигматическими отношениями, приведенными ниже? Ответ мотивируйте.

Вариант 1.

Прозаический – *прозаичный*.

Националистический – *национальный*.

Далекий – *дальний*.

Наострить (наточить) – *наострить* (наговорить острот).

Диван (правительственный совет турецкого султана) – *диван* (род мебели)

Моторный (относящийся к мотору) – *моторный* (подвижный).

Пудель (собака) – *пудель* (промах в стрельбе)

Привлекательный – *заманчивой*.

Вариант 2.

Строчка (*шитье*) – *строчка* (ряд слов).

Штат (территориальная единица) – *штат* (документ, определяющий состав сотрудников).

Высечь (вырубить) – *высечь* (наказать розгами).

Игорный – *игральный* – *игровой*.

Памятливый – *памятный*.

Прибытие – *приезд*.

Действенный – *действительный*.

Гарантийный – *гарантированный*.

Вариант 3.

Воспоминание – *напоминание*.

Драматичный – *драматический* – *драматургический*.

Паж (мальчик дворянской фамилии) – *паж* (женский пояс).

Мотать (накручивать) – *мотать* (тратить)

Ирис (растение) – *ирис* (сорт конфет).

Капиталовложения – *вложения*.

Каменистый – *кремнистый*.

Результативный – *эффектный*.

Рекомендуемая литература

Паронимы

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 86-94.

Вишнякова О.В. Паронимы в русском языке. М., 1974. С. 5-51.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие. 2-е изд. М.: Академия, 2009. С. 74-76.

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава IV, § 11.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 23-25.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 246.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 24-27.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 114-118.

Ономастика

Баскаков Н.А. Русские фамилии тюркского происхождения. М., 1979.

Бондалетов В.Д. Русская ономастика. М., 1983. Глава 1.

Дмитриев В.Г. Скрывшие свое имя. М., 1980.

Житников В.Ф. Диалектизмы в фамилиях // Русская речь. 1992. № 4; 1993. № 4.

Калакуцкая Л.П. Фамилии. Имена. Отчества. Написание и склонение. М., 1994.

Королева И.А. Фамилии с диалектными основами // Русская речь. 1996. № 6; 1999. № 2.

Никонов В.А. Введение в топонимику. М., 1965.

Никонов В.А. География русских фамилий. М., 1988.

Полякова Е.Н. Из истории русских имен и фамилий. Книга для учащихся. М., 1975.

Суперанская А.В. Как вас зовут? Где вы живете? М., 1964.

Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. М., 1973.

Успенский Л.В. Ты и твое имя. Имя дома твоего. Л., 1972.

Федосюк Ю.А. Что означает ваша фамилия? М., 1969.

Чичагов В.К. История русских имен, отчеств и фамилий. М., 1959.

Унбегаун Б.О. Русские фамилии. М., 1995.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Словари паронимов

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М., 1994.

Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М., 1979.

Колесников Н.П. Словарь паронимов русского языка. Тбилиси, 1971.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 2-е изд., испр, доп. М., 1998.

Ономастические словари

Ведина Т.Ф. Словарь фамилий. М., 1999.

Веселовский С.П. Ономастикон: Древнерусские имена, прозвища и фамилии / Под ред. В.Н. Суганова и В.В. Левшина. М., 1974.

Ганжина И.М. Словарь современных русских фамилий. М., 2001.

Козаков В.С. Именослов: Словарь славянских имен и прозвищ с толкованием их значения и происхождения. Калуга, 1997.

Никонов В.А. Краткий топонимический словарь. М, 1966.

Никонов В.А. Словарь русских фамилий. М., 1993.

Петровский Н.А. Словарь русских личных имен. 2-е изд. М., 1980.

Поспелов Е.М. Топонимический словарь. М., 2002.

Поспелов Е.М. Школьный топонимический словарь. М., 1988.

Русская ономастика и ономастика России: Словарь / Под ред. О.Н. Трубачева. М., 1994.

Суперанская А.В. Словарь русских личных имён. М., 1998.

Суперанская А.В., Сулова А.В. Современные русские фамилии. СПб., 1997.

Федосюк Ю.А. Русские фамилии: популярный этимологический словарь. М., 1996.

ИДЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЛЕКСИКИ. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА / ПАРАДИГМА

Цель работы: выявить основные единицы парадигматической классификации лексических единиц (семантическое поле, ЛСГ, тематическая группа и т.д.).

План занятия

I. Понятие об идеографическом описании лексики: ономаσιологическая систематизация.

1. Идеографическое структурирование множества лексических единиц на основе инвариантного значения.

- а) Семантическое поле.
- б) Лексико-семантическая группа как элементарное семантическое (микро)поле.
- в) Тематическая группа / парадигма.
- г) Ассоциативное поле.
- д) Корневая группа (словообразовательное гнездо).

2. Принципы идеографической классификации лексических единиц: несовместимость и гипонимия.

V. Структура семантического поля.

- 1. Измерение поля.
- 2. Семантические отношения единиц поля.
- 3. Центр и периферия поля.
- 4. Взаимоотношения данного поля с другими смежными полями.

VI. Отражение идеографического описания лексики в словарях.

Письменные задания

- 1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *идеографическое описание лексики, семантическое поле, лексико-семантическая группа, тематическая группа, ассоциативное поле, корневая группа / словообразовательное гнездо, центр поля, периферия поля, идеографический словарь.*

2. Выпишите на карточки основную информацию об идеографических словарях русского языка (автор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).
3. Опираясь на словари, представьте структуру одного из семантических полей: 'человек (*homo sapiens*)', 'названия родства', 'обозначения времени', 'цветообозначения', 'обозначения передвижения в пространстве'.

Устное задание

Подготовьтесь к КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 2 (темы 7-10).

Типы заданий в контрольной работе

4. Раскройте содержание данных в задании *терминов* (с обязательным приведением примеров).
5. Укажите полное имя и отчество указанных в задании *лингвистов*.
6. Охарактеризуйте данный в задании тип и вид *словаря*, приведите примеры .
4. Выполните поставленную лингвистическую задачу, например: *определите типы отношений в следующих оппозициях лексических единиц; постройте логически обоснованное доказательство омонимии (или многозначности, или пограничных явлений с омонимией, или паронимии) следующих слов; подберите синонимы и антонимы к разным ЛСВ слова, определите тип синонимов и антонимов.*

Рекомендуемая литература

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990. С. 126-142, 154-165.

Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. М., 1976.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие. 2-е изд. М.: Академия, 2009. С. 108-112.

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава V.

Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982. § 59-61.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 25-27.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 238-245.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 30-33.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 86-90.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Идеографические словари

Баранов О.С. Идеографический словарь русского языка. М., 1990.

Караулов Ю.Н. Частотный словарь семантических множителей русского языка. М., 1980.

Лексическая основа русского языка / Под ред. В.В. Морковкина. М., 1984.

Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений: В 6 т. / РАН. Институт русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1998-2000. Т. 1-2.

Салхова Л.Г., Хасанова Д.М., Морковкин В.В. Тематический словарь русского языка. М., 2000.

Словарь ассоциативных норм русского языка / Под ред. А.А. Леонтьева. М., 1977.

Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования. М., 1997.

Убийко В.И. Концептосфера внутреннего мира человека в русском языке. Уфа, 1998.

Функционально-когнитивный словарь русского языка / Т.А. Кильдибекова, Г.В. Гафарова, Э.М. Миргаязова, Д.А. Юлдашева. Уфа, 2001.

Тема 12.

**ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК ОСОБЫЙ РАЗДЕЛ ЛЕКСИКОЛОГИИ
ПОНЯТИЕ О ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЕ (ФЕ).
СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ**

Цель работы: охарактеризовать своеобразие фразеологической единицы, ее отличие от слова и свободного словосочетания; представить семантическую классификацию фразеологизмов.

План занятия

I. Фразеология как особый раздел лексикологии. Понятие о фразеологической единице.

1. Фразеологизм и словосочетание: раздельнооформленность.

2. Фразеологизм и слово.

- Семантическая цельность (идиоматичность).
- Постоянство лексико-грамматического состава.
- Воспроизводимость.
- Непроницаемость.
- Единство синтаксических функций.

II. Семантическая классификация фразеологических единиц.

1. Ядерная часть русской фразеологии: идиомы.

а) Фразеологические сращения.

б) Фразеологические единства.

2. Периферийная часть русской фразеологии.

а) Фразеологические сочетания.

б) Фразеологические выражения.

• Фразеологические выражения коммуникативного характера: пословицы, поговорки, крылатые цитаты.

• Фразеологические выражения номинативного характера: составные наименования, сочетания-клише / речевые штампы.

III. Словари, отражающие фразеологический состав русского языка.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *фразеология, фразеологизм / фразеологический оборот / фразеологическая единица (ФЕ), идиомы, фразеологические сращения, единства, сочетания, выражения, пословицы, поговорки, крылатые цитаты, составные наименования, сочетания-клише / речевые штампы, фразеологический словарь.*

2. Выпишите на карточки основную информацию о фразеологических словарях русского языка (автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).

3. Выпишите на карточку фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов: *Наталья Николаевна Амосова, Владимир Леонидович Архангельский, Влас Платонович Жуков, Моисей Михайлович Копыленко, Валерий Михайлович Мокиенко, Александр Иванович Молотков, Юрий Петрович Солодуб.*

4. Составьте таблицы: “Дифференциальные признаки фразеологизмов (в отличие от слова и словосочетания)”, “Классификация фразеологизмов” (обязательно приведите примеры).

5. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Распределите данные фразеологические единицы по группам (сращения, единства, сочетания, выражения), укажите их значение: *аки тать в ноци, аттестат зрелости, бедность - не порок, бить мимо цели, бряцать оружием, вверх тормашками, водой не разольёшь, гиблое дело, дать стрекача, делать большие глаза, дойная корова, закадычный друг, заключительный аккорд, и иже с ним, испокон века, капля за каплей, краеугольный камень, кривить душой, крошечный ад, наломать дров, не ахти как, ни аза, не солоно хлебавши, овчинка выделки не стоит, оказывать поддержку, откуда не возьмись, очертя голову, пережитки прошлого, поваренная соль, положить зубы на полку, попасть впросак, потупя голову, претворить в жизнь, расквасить нос, садиться на голову, слона-то я и не приметил, точить балясы, тришкин кафтан, трудовая вахта, человек в футляре, щекотливое положение.*

Рекомендуемая литература

Алефиренко Н.Ф., Семененко Н.Н. Фразеология и паремиология: учебное пособие для бакалаврского уровня филологического образования. М: Флинта – Наука, 2009.

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 132-140.

Жуков В.П. Русская фразеология. М., 1986. §§ 1-4, глава 2.

Копыленко М.М. Сочетаемость лексем в русском языке. М., 1973. С. 3-15.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 167-170.

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982. Глава IX.

Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. М., 1990.

Мокиенко В.М. Образы русской речи. Историко-этимологические и этнолингвистические очерки фразеологии. Л., 1986. Глава II.

Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 240-244.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 283-288.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 60-64.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 59-62, 66.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. §§ 28, 36-42.

Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка: Учеб. пособие для вузов. 3-е изд. М., 1985. §§ 1-7, 15-21.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 148-160.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Фразеологические словари

Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. 3-е изд. М., 1966.

Балакай А.Г. Доброе слово: Словарь-справочник русского речевого этикета и простонародного доброжелательного обхождения XIX-XX вв.: В 2 т. Кемерово, 1999.

Берков В.П., Москиенко В.М., Шулежкова С.Г. Большой словарь крылатых слов русского языка. М., 2000.

Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии: Историко-этимологический справочник. СПб., 1998.

Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. М., 2000.

Жуков А.В. Лексико-фразеологический словарь русского языка. М., 2003.

Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. 3-е изд., перераб. М., 1994.

Жуков В.П., Сидоренко М.И., Шкляров В.Т. Словарь фразеологических синонимов русского языка / Под ред. В.П. Жукова. М., 1987.

Лебедева Л.А. Устойчивые сравнения русского языка: тематический словарь. Краснодар, 1998.

Фелицына В.П., Мокиенко В.М. Русский фразеологизмы. М., 1999.

Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. 5-е изд., стер. М., 1992.

Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. М., 1987.

Яранцев Р.И. Русская фразеология: Словарь-справочник. 2-е изд. М., 2001.

Тема 13.

СТРУКТУРНЫЕ ТИПЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ. ФОРМОИЗМЕНЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ. КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И ИХ ВАРЬИРОВАНИЕ. СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Цель работы: охарактеризовать своеобразие структурных типов фразеологизмов, их формоизменения, компонентного состава и варьирования; представить классификацию семантической структуры фразеологизмов.

План занятия

I. Структурные типы фразеологизмов.

1. Фразеологизмы-словоформы.

2. Фразеологизмы-словосочетания (сочинительные и подчинительные).

а) Глагольные фразеологизмы.

б) Именные фразеологизмы.

- **Субстантивные фразеологизмы.**

- **Адъективные фразеологизмы.**

в) Адвербиальные (наречные) фразеологизмы.

г) Междометные фразеологизмы.

д) Модальные фразеологизмы.

е) Фразеологизмы, выступающие в функции служебных слов.

3. Фразеологизмы-предложения.

а) Фразеологизмы, эквивалентные по структуре придаточному предложению с союзами.

б) Фразеологизмы, эквивалентные по структуре простому предложению.

в) Фразеологизмы, эквивалентные по структуре сложному предложению.

II. Формоизменение фразеологизмов.

1. Фразеоформы: морфологические свойства частей речи и их синтаксические функции.

2. Фразеопарадигмы: полные, неполные, дефектные.

III. Компонентный состав фразеологизмов и их варьирование.

1. Лексические варианты фразеологизмов.

2. Морфологические варианты фразеологизмов.

3. Словообразовательные варианты фразеологизмов.

4. Орфографические варианты фразеологизмов.

5. Количественное варьирование: факультативность компонентов фразеологизма.

IV. Семантическая структура фразеологизмов.

1. Однозначные (моносемичные) фразеологизмы.

2. Многозначные (полисемичные) фразеологизмы.

а) Признаки многозначных фразеологизмов.

б) Топологические типы многозначных фразеологизмов.

- Цепочечная полисемия.
- Радиальная полисемия.
- Параллельная полисемия.

в) Лексическая и грамматическая сочетаемость многозначных фразеологизмов.

3. Омонимичные фразеологизмы.

V. Фиксация вариантности фразеологизмов и их семантической структуры в словарях.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *фразеологизмы-словоформы, ФЕ-словосочетания, глагольные ФЕ, субстантивные ФЕ, адъективные ФЕ, адвербиальные (наречные) ФЕ, междометные ФЕ, модальные ФЕ, фразеологизмы, выступающие в функции служебных слов, фразеологизмы-предложения, фразеоформы, фразеопарадигмы, варьирование ФЕ, лексические варианты ФЕ, морфологические варианты ФЕ, словообразовательные варианты ФЕ, орфографические варианты ФЕ, количественное варьирование / факультативность компонентов ФЕ, однозначные (моносемичные) ФЕ, многозначные (полисемичные) ФЕ, омонимичные ФЕ.*

2. Составьте таблицы: “Структурные типы фразеологизмов”, “Признаки многозначности фразеологизмов” (обязательно приведите примеры).

3. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Установите структурные типы данных фразеологизмов: *бабье лето, бабушка надвое сказала, белая ворона, в ногах правды нет, в общей сложности, вот оно что!, давать стрекача, держи карман шире, заячья душа, как бы не так, как-никак, камень преткновения, кровь с молоком, куда глаза глядят, мало каши ел, между тем как, на худой конец, небо с овчинку показалось, не горит, не за горами, несмотря на то что, ни пуха ни пера!, пальцем не шевельнет, по мере того*

как, стоять на своём, с чужого плеча, трепать нервы, хорошенькое дело!, черепашим шагом, шутка сказать, ящик Пандоры.

4. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, укажите варианты данных фразеологизмов, определите вид варьирования: *брать за горло, бровью не повёл, висеть на волоске, всякое лыко в строку, давать себе отчёт, держать в голове, играть комедию, извиваться ужом, калиф на час, ломиться в открытую дверь, море по колено, мурашки поползли, на глаз, на краю света, наложить руку, не ударить лицом в грязь, сбоку припёка, пересчитать рёбра, положить руку на сердце, пройти сквозь огонь и воду, пустая голова, разинув рот, свалить в одну кучу, сесть в калошу, уплыть сквозь пальцы, язык прилип.*

5. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, распределите данные фразеологические единицы по группам (однозначные, многозначные, омонимичные), укажите их значения: *душа нараспашку, валять дурака, взять своё, висеть на телефоне, владеть собой, впадать в детство, в первую голову, гадать на кофейной гуще, гладить по головке, гнуть спину, давать волю, диву даваться, ездить верхом, забивать голову, зелёная улица, из рук в руки, как с гуся вода, на живую нитку, ни жив ни мёртв, отдать концы, поворачивать оглобли, последняя спица в колеснице, пустить петуха, скалить зубы.*

Рекомендуемая литература

Алефиренко Н.Ф., Семененко Н.Н. Фразеология и паремиология: учебное пособие для бакалаврского уровня филологического образования. М: Флинта – Наука, 2009.

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 132-140.

Жуков В.П. Русская фразеология. М., 1986. Глава 4. §§ 15-16, 18-27,

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 167-171.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 38-43.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 288-300.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 65-72.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. § 63.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. §§ 49-53.

Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка: Учеб. пособие для вузов. 3-е изд. М., 1985. §§ 8-12, 28-44.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. § 157.

Тема 14.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ (ФЕ) РУССКОГО ЯЗЫКА: СТЕПЕНЬ АКТИВНОСТИ

Цель работы: охарактеризовать принципы социально-функциональной классификации словарного состава русского языка, сформировать навыки определения социально-функциональной принадлежности лексической и фразеологической единицы.

План занятия

I. Социально-функциональная система русской лексики. Общеупотребительная / общенародная / активная лексика. Социализация лексики: лексика ограниченного употребления.

II. Лексика, ограниченная частотой употребления. Пассивная лексика: устаревшая и новая.

1. Устаревшие слова.

а) Историзмы. Типы историзмов.

- Собственно историзмы.
- Семантические историзмы.

б) Архаизмы. Типы архаизмов.

- Собственно лексические архаизмы.
- Семантические архаизмы.
- Фонетические и акцентологические архаизмы.
- Словообразовательные архаизмы.
- Морфологические архаизмы.

в) Функции устаревшей лексики.

2. Новые слова (неологизмы).

- а) Собственно лексические неологизмы.
- б) Семантические неологизмы.
- в) Контекстуально-речевые неологизмы (окаzionaliальные слова).

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *общеупотребительные / общенародные слова, активная и пассивная лексика, историзмы (собственно историзмы и семантические), архаизмы (собственно лексические, семантические, фонетические и акцентологические, словообразовательные, морфологические), неологизмы (собственно лексические, семантические, окаzionaliальные слова), словарь неологизмов.*

2. Выпишите на карточки основную информацию о диалектных словарях, словарях неологизмов и устаревших слов (автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).

3. Выпишите на карточки фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов: *Кирилл Сергеевич Горбачевич, Надежда Захаровна Котелова, Борис Александрович Ларин, Федор Павлович Сороколетов.*

4. Составьте таблицы “Типы устаревшей лексики”, “Типы неологизмов” (обязательно приведите примеры).

5. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, распределите данные слова по группам (историзмы, архаизмы, неологизмы), укажите их значение и тип: *авиалайнер, телефон-автомат, армрестлинг, аришин, баклуши, балясы, беспредел, бивак, блейзер, близость, бойница, брокер, вагон времени, вазовский, вельми, визажист, виндсёрфинг, водомёт, व्या, глаголет, гриль, десница, дружество, душегрейка, не щадя живота своего, большая зала, зело, иже, извозчик, имидж, кавалергард, картель (на дуэль), кивер, кичка, клип, кои, кольчуга, комбед, кумир (языческий), ланиты, белая лебедь, лик, лимит, лицедейство, маркетинг, маришрутка, МЧС, ноу-хау, нэпман, лоно, оборонка, оный, омоновец, отсель, офис, очи, пиеса, поварня, губительный позор, продналог, пятилетка, ратник, ротонда, рыбарь, рэкет, сажень, сие, сеча, сонм, стрелыцы, стогны, тинейджер, триллер, холостой рейс, чело, шоп-тур, эпиграф.*

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 103-112.

Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 154-163.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 131-141.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 31-33.

Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 211-222, 153-169.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 259-268.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 43-51.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 43-44, 47, 54-58.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 139, 142-147.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 18-19, 25-27.

Словари

Елистратов В.С. Язык старой Москвы. М., 1997.

Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка: По произведениям русских писателей XVIII-XX вв. М., 1996.

Сомов В.П. Словарь редких и забытых имён. М., 2001.

Новые слова и значения: Словарь справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов / Под ред. Н.З. Котеловой. М., 1984.

Новое в русской лексике: Словарные материалы (по годам) / Под ред. Н.З. Котеловой. М., 1980-1982.

Тема 15.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ (ФЕ) РУССКОГО ЯЗЫКА: ПРОИСХОЖДЕНИЕ

Цель работы: охарактеризовать общие принципы классификации словарного состава русского языка, сформировать навыки определения происхождения лексической и фразеологической единицы.

План занятия

I. Социолингвистический аспект изучения словарного состава: характеристика лексики русского языка по её происхождению.

II. Исконная лексика русского языка.

1. Индоевропейская лексика.
2. Общеславянская (праславянская) лексика.
3. Восточнославянская (древнерусская) лексика.
4. Собственно русская лексика.

III. Заимствованная лексика.

1. Заимствования из славянских языков.

а) Заимствования из старославянского языка.

- Приметы старославянизмов: фонетические, словообразовательные, морфологические, семантические.

- Судьба старославянизмов в русском языке.

- Функции старославянизмов.

б) Заимствования из других славянских языков.

2. Заимствования из неславянских языков.

а) Заимствования из скандинавских и финно-угорских языков.

б) Тюркские заимствования.

в) Заимствования из греческого, латинского языков.

г) Заимствования из западноевропейских языков: германские (немецкий, голландский, английский) и романские (французский, итальянский, испанский) языки.

3. Причины иноязычных заимствований. Способы и пути заимствований.

4. Освоение заимствованных слов в русском языке.

а) Фонетическое освоение заимствованных слов в русском языке.

б) Графическое освоение заимствованных слов в русском языке.

- в) Грамматическое освоение заимствованных слов в русском языке.
- в) Семантическое освоение заимствованных слов в русском языке. Народная этимология.
- г) Степень освоения заимствованных слов.
- Лексически освоенные заимствованные слова.
 - Экзотизмы. Варваризмы. Функции их использования.
5. Лексические кальки как особая разновидность заимствований.
- а) Собственно лексические кальки (лексико-словообразовательные).
- б) Семантические кальки (лексико-семантические).
- в) Полукальки.
6. Отношение к заимствованной лексике: антинормализаторство и пуризм.
- III. Словари, отражающие происхождение слов.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексика исконная, индоевропейская, общеславянская / праславянская, восточнославянская / древнерусская, собственно русская лексика, исторический словарь, заимствованная лексика, славянизм, полонизм, украинизм, тюркизм, грецизм, латинизм, германизм, англицизм, галлицизм, экзотизм, варваризм, собственно лексические кальки / лексико-словообразовательные, семантические кальки / лексико-семантические, полукальки, словарь иностранных слов.*

2. Выпишите на карточки фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов: *Рубен Иванович Аванесов, Александр Михайлович Бабкин, Степан Григорьевич Бархударов, Григорий Осипович Винокур, Валерий Васильевич Иванов, Николай Георгиевич Комлев, Леонид Петрович Крысин, Измаил Иванович Срезневский, Игорь Степанович Улуканов, Валентин Васильевич Шендецов.*

3. Законспектируйте статью Г.О. Винокура “О славянизмах в современном русском литературном языке”.

4. Выпишите на карточки основную информацию об исторических словарях и словарях иностранных слов (автор, полное название, год / годы издания, количество томов, количество лексических единиц, краткая характеристика).

5. Опираясь на учебные пособия, составьте таблицы (с примерами): “Исконная лексика русского языка”, “Заемствованная лексика русского языка”.

6. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите происхождение слов. Укажите, в чем заключается различие между ними (фонетическое, лексико-семантическое, стилистическое): *борозды - бразды, бередить - бред, волочить - влачить, елей - олива, горожанин - гражданин, голова - глава, житиё - житьё, короткий - краткий, крестный (ход) - крёстный (отец), ладья - лодка, лежащий - лежащий, межа - между, могучий - могущественный, молоко - млеко, небо - нёбо, один - един, освещение - свеча, перст - напёрсток, преградить - перегородить, работа - рёба, ровный - равный, сторона - страна, урод - юродивый, хоронить - хранить, чужой - чуждый, ягнёнок - агнец.*

7. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите источник, значение и (по возможности) время заимствований: *абитуриент, авангард, агрономия, аккомпанемент, альтруизм, багаж, вакансия, вата, вентиляция, вымпел, гарпун, генетический, группа, дальтонизм, дамба, декан, дизайн, дедукция, индукция, йод, кандидат, карандаш, космополит, лагерь, мачете, навигация, патриот, пепси-кола, престиж, sacramentalный, сафари, сессия, студент, табурет, тетрадь, фабрика, факультет, целлофан, экран, этимология, юнга, ярлык.*

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 94-103.

Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 135-153.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 113-131.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 27-30.

Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 170-211.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 247-258.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 33-43.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 34-42.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 119-138.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 9-17.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Исторические словари

Словарь древнерусского языка XI-XIV вв.: В 10 т. / Гл. ред. Р.И. Аванесов, И.С. Улукханов. М., 1988 - 2000. Т. 1-6.

Словарь русского языка XI-XVII вв. / Глав. ред. С.Г. Бархударов (Вып. 1-6); Ф.П. Филин (Вып. 7-10); Д.Н. Шмелев (Вып. 11-14); Г.А. Богатова (Вып. 15-23). М., 1975-1997.

Словарь русского языка XVIII в. / Под ред. Ю.С. Сорокина. СПб., 1975- 2001. Вып. 1-12.

Сомов В.П. Словарь редких и забытых имён. М., 2001.

Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка по письменным памятникам: В 3 т. и доп. 3-е изд. М., 1958.

Словари иностранных слов

Бабкин А.М., Шендецов В.В. Словарь иноязычных слов и выражений, употребляющихся в русском языке без перевода: В 3 кн. СПб., 1994.

Воронков А.И., Поняева Л.П., Попова Л.М. Латинское наследие в русском языке: словарь-справочник. М.: Флинта – Наука, 2002.

Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. М., 2000.

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. 2-е изд., доп. М., 2000.

Крысин Л.П. Школьный словарь иноязычных слов. М., 1997.

Максимова Т.В. Словарь англицизмов (50-90-е гг. XX в.). Волгоград, 1998.

Современный словарь иностранных слов. 3-е изд. стереотип. М., 2000.

Сомов В.П. По-латыни между прочим: Словарь латинских выражений. М., 1992.

Универсальный словарь иностранных слов русского языка. М., 2000.

Школьный словарь иностранных слов / В.В. Одинцов, В.В. Ивановов и др. М., 1994.

Тема 16.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ (ФЕ) РУССКОГО ЯЗЫКА: ЛЕКСИКА, ОГРАНИЧЕННАЯ СФЕРОЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ.

ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЕКСИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА XX - нач. XXI в.

Цель работы: охарактеризовать своеобразие классификации лексики, ограниченной сферой употребления, дать понятие об основных изменениях лексики.

План занятия

- I. Социально-функциональная система русской лексики. Общеупотребительная / общенародная / активная лексика. Социализация лексики: лексика ограниченного употребления.
- II. Территориально ограниченная лексика: диалектизмы. Основные типы диалектизмов.
 1. Непротивопоставленные лексические единицы: этнографические диалектизмы.
 2. Противопоставленные лексические единицы.
 - а) Лексические диалектизмы.
 - Собственно лексические диалектизмы.
 - Лексико-семантические диалектизмы.
 - б) Словообразовательные диалектизмы.
 - в) Фонетические диалектизмы.

г) Акцентологические диалектизмы.

III. Лексика, ограниченная сферой употребления.

1. Специальная лексика.

а) Терминологическая лексика.

- Основные особенности термина. Семантические функции термина.
- Особенности полисемии и омонимии в терминологии. Терминологические синонимы-дублеты. Лексическая и словообразовательная антонимия в терминологии.
- Способы создания терминов: семантический (терминологизация и ретерминологизация), морфологический (суффиксация, префиксация, словосложение, аббревиация), синтаксический. Детерминологизация.

б) Номенклатурные наименования. Особенности номенклатурных наименований.

в) Профессиональная лексика. Особенности профессионализмов.

II. Жаргонная и арготическая лексика.

а) Особенности жаргонизмов. Источники образования жаргонной лексики.

б) Особенности арготической лексики.

IV. Исторические изменения словарного состава русского языка.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *общеупотребительные / общенародные слова, диалектизмы этнографические, лексические, собственно лексические (лексико-семантические, словообразовательные, фонетические, акцентологические), диалектный словарь, термин, семантический способ образования термина (терминологизация, ретерминологизация), морфологический способ создания термина (суффиксация, префиксация, словосложение, аббревиация), синтаксический способ создания термина, детерминологизация, профессионализм, терминологический словарь, жаргонизм, арготизм, словарь жаргона, словарь арга.*

2. Выпишите на карточки основную информацию о терминологических словарях, словарях жаргона и арга (автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).

3. Выпишите на карточку фамилию, имя и отчество (полностью) следующих лингвистов: *Дитмар Эльяшевич Розенталь, Маргарита Алексеевна Теленкова*.

4. Составьте таблицу “Типы диалектизмов”.

5. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, укажите значение, место бытования и тип данных диалектизмов: *баз, бада́г, баско́й, бара́ба, боры́шать, бирюк, безле́тный, бурса́ки, бурка, векша, гай, глазюки, горобе́ц, де́жка, дерби́ть, дrochena, дымовик, жалейка, жамки, живу́щой, займище, изба, кайма́к, квочка, кедрач, кочет, ко́жух, красно́головик, круто́яр, кулагá, ку́рень, лесовик, лонись, лубянка, махотка, обабок, отька, панёва, пахлая, пе́цка, рогáч, рубéль, свежисина, скрипун, сосновик, студня, сусалы, (у) тебе, удильник, хата, Хвёдор, хмара, хребина, хутор, чекмень, чельиш, чй́рики, чуйка, шлях, энто́т*.

6. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, распределите данную лексику по группам (термины, профессионализмы, жаргонизмы), укажите их значение, сферу употребления, способ образования: *азимут, аккумулятор, аксиома, алиби, аллитерация, амперметр, аскорбинка, батисфера, баранка, белотроп, биоинженерия, ботаник, бункер, вакуум, врубаться, гербицид, гносеология, гравитация, гранаталимонка, дембель, диссимилиция, железо, забойный, зависнуть, золотое сечение, идеализм, идиома, изложницы, калориметр, кастрюля, квадрат, кипелка, клёвый, кокс, конвертер, коэффициент, крутой, лох, луноход, маузер, метеорит, минус, наезжать, напрягать, на́рыск, ономасиология, параллель, пастушья сумка, подвал, подрывник, правило, прикол, руда, трэш, тусоваться, транскрипция, ультраакустика, физра, фурмы, цейтнот, чайник, шапка, шипец, шифровальщик, шпора, ябедники*.

6. Выполните САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ № 3.

Цель. Познакомиться с особенностями семантики фразеологических оборотов (ФО), научиться различать ФО, разные по степени мотивированности, структурным моделям, стилистической окраске.

Основные понятия. Фразеологизм, его специфика в сравнении со словом и свободным словосочетанием. Семантическая, структурная, грамматическая, стилистическая классификация фразеологизмов.

Литература. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1972, § 4, с. 23 - 30; Жуков В.П. Семантика фразеологических оборотов. М., 1978, с. 14 - 30, 124 - 134; Мокиенко В.М. Образы русской речи. Л., 1986, с. 53 - 59; Молотков А.И. Основы фразеологии русского

языка. Л., 1977, с. 104 - 108, Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972, с. 167 - 268; Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. М., 1985, с. 35 - 47; Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М., 1977, с. 308 - 320; толковые словари, фразеологические словари.

З а д а н и я

I. Выбрать для анализа слово (на “свою” букву), входящее в несколько *ФО*.

II. Выписать (в виде таблицы) из основных толковых и фразеологических словарей *ФО* с данным словом, указав значения, словарные пометы, структуру, вид *ФО* по степени семантической слитности (указать стр.).

Словари	Фразеологизм	Значение	Помета	Хар-ка	Структура <i>ФО</i>	Семантический Вид <i>ФО</i>
Ушаков						
БАС						
МАС						
Ожегов						
ФСРЯ /Молотков						
ШФСРЯ /Жуков						

III.. Подробно проанализировать один *ФО* с данным словом (см. схему анализа).

СХЕМА АНАЛИЗА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ

Семасиологическая характеристика

1. Определить семантическую структуру анализируемого *ФО* в современном русском языке (простая - однозначная; сложная - многозначная). Аргументируйте наличие / отсутствие многозначности.
2. Определить категорию *ФО* в связи с наличием / отсутствием внутренней формы.
3. Назвать семантический тип *ФО* (по степени семантической слитности компонентов: сращение, единство, сочетание, выражение).
4. Отметить парадигматические отношения *ФО* (наличие омонимов, синонимов - антонимов).

5. Опираясь на словарные пометы, охарактеризовать прагматическое (оценочное) значение *ФО*.

Характеристика структуры фразеологизма

6. Указать варианты *ФО* (формальные, лексические, смешанные).
7. Определить грамматическую структуру *ФО* (эквивалентна предложению;
б) эквивалентна сочинительному / подчинительному словосочетанию)
8. Установить структурный тип *ФО* (по соотношению с частями речи - именной, глагольной, адъективной, адвербиальной *ФО*).
9. Определить грамматические свойства *ФО* (категории, функции в предложении).

Социолингвистическая характеристика

10. Определить, является *ФО* общеупотребительным, или сфера его употребления ограничена (территориально, социально).
 11. Установить место *ФО* в системе функциональных стилей современного русского языка (нейтральный, разговорный, книжный *ФО*).
 12. Охарактеризовать *ФО* с точки зрения активности / пассивности лексического состава современного русского литературного языка.
 13. С помощью этимологического фразеологического словаря (или других словарей) охарактеризовать *ФО* с точки зрения его происхождения.
- IV. Сделать общий вывод об особенностях проанализированного фразеологического гнезда.
- V. Указать использованную литературу и словари (в алфавитном порядке).

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 103-112.

Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 154-163.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 131-141.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 31-33.

Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 211-222, 153-169.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 259-268.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 43-51.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 43-44, 47, 54-58.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 139, 142-147.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 18-19, 25-27.

Словари

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М., 1955.

Канунова Р.С. Владимирский областной словарь. Вып. 1. Владимир, 1999.

Канунова Р.С., Матсапаева Е.М., Елифанова К.В. Владимирский областной словарь: Лексика природы. Вып. 2. Владимир, 2012.

Псковский областной словарь с историческими данными / Глав. ред. Б.А. Ларин (Вып. 1-5). Л., 1967-1983.

Словарь русских народных говоров / Глав. ред. Ф.П. Филин (Вып. 1-22); Ф.П. Сороколетов (Вып. 23-29). Л., 1965-1995.

Фразеологический словарь русских говоров Сибири / Под ред. А.И. Фёдорова. Новосибирск, 1983.

Тема 17.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ (ФЕ) РУССКОГО ЯЗЫКА: СОЦИАЛЬНО-СТИЛЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. ИЗУЧЕНИЕ ЛЕКСИКОЛОГИИ И ФРАЗЕОЛОГИИ В ШКОЛЕ

Цель работы: дать понятие о социально-стилевой характеристике лексики и фразеологии русского языка.

План занятия

I. Соотнесенность социально-стилевой характеристики лексики с реализацией одной из функций языка.

II. Межстилевая / нейтральная лексика и её конструктивная роль в организации и функционировании стилей языка.

III. Стилистически окрашенная (маркированная) лексика.

1. Лексика письменной (книжной) речи: приметы, стилеобразующая функция.

а) Общекнижная лексика: умеренно-книжные и сугубо книжные слова.

б) Научная лексика.

в) Официально-деловая лексика. Канцеляризмы.

г) Общественно-публицистическая / ораторская (высокая) лексика.

д) Поэтическая лексика.

2. Лексика устной речи: приметы и использование.

а) Разговорная лексика.

- Литературно-разговорная лексика.

- Разговорно-бытовая лексика.

б) Просторечная лексика.

- в) Вульгаризмы.

IV. Отражение социально-стилевой характеристики лексики в словарях.

v. Изучение лексикологии и фразеологии в школе.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексика межстилевая / нейтральная, общекнижная, умеренно-книжные и сугубо книжные слова, научная и официально-деловая лексика, канцеляризмы, общественно-публицистическая / ораторская (высокая) и поэтическая лексика, литературно-разговорная и разговорно-бытовая лексика, просторечная лексика, вульгаризмы.*
2. Опираясь на учебные пособия, составьте таблицу (с примерами): “Социально-стилевая характеристика лексики русского языка”.
3. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, распределите данные слова по стилистическим группам, кратко истолкуйте их значение, укажите стилистические пометы: *аббревиатура, авось, агрегат, альтруизм, бабуся, баламут, борзопище, бранный, венчать, водительство, взыскание, воззрение, воинство, во исполнение, воришка, восвояси, вящий, гиперболизировать, говорун, данный, дееспособный, дотация, дурнушка, жаждать, жилплощадь, жребий, засидеть-*

ся, здравица, значимость, ибо, игратья, издамече, изменичик, изыскать, кислятина, коллизия, копирка, лапидарный, лучепреломление, мальчуган, меморандум, многоэтажка, муза, недосигаемый, некий, непредоставление, ниспослать, ныне, обетованный, обормот, питомец, побаливать, попутка, поступь, пошла-тина, превалировать, превышение, прожмвать, причитающийся, путёвка в жизнь, регион, секретарша, свершить, сигнализировать, силком, слушок, снис-кать, сроду, стагнация, стяг, толкотня, улепётывать, уповать, уведомить, хищение, экстремальный.

4. Выполните УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, распределите данные фразеологизмы по стилистическим группам (нейтральный, книжные, разговорные, просторечные), отметьте фразеологические единицы пассивного употребления (историзмы, архаизмы, неологизмы), укажите их значение: *адмиральский час, андроны едут, ахиллеса пята, валаамова ослица, вправлять мозги, выезжать в свет, высосать из пальца, забрить лоб, зелёная улица, избивение младенцев, королева спорта, краугольный камень, кусать локти, не от мира сего, один на один, приказная строка, прокрустово ложе, путёвка в жизнь, развесить уши, с жиру беситься, (репортаж) с колёс, спустя рукава, цепная реакция.*

Устные задания

Подготовьтесь к КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 3 (темы 11-16).

Типы заданий в контрольной работе

1. Раскройте содержание данных в задании *терминов* (с обязательным приведением примеров).
2. Укажите полное имя и отчество указанных в задании *лингвистов*.
3. Охарактеризуйте данный в задании тип и вид *словаря*, приведите примеры .
4. Выполните поставленную лингвистическую задачу, например: *постройте логически обоснованное доказательство омонимии (или многозначности, или пограничных явлений с омонимией, или паронимии) следующих слов; подберите синонимы и антонимы к разным ЛСВ слова, определите тип синонимов и антонимов; определите лексическое значение подчеркнутого слова в данном контексте и охарактеризуйте его по схеме; выявите в данном предложении фразеологизм и проанализируйте его по схеме и т.п.*

Рекомендуемая литература

Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 112-131..

Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 164-185, 204-223.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. М., 2009. С. 141-166.

Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 34-37.

Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 115-152, 222-239.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 268-282.

Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 51-60.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 45-53.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. §§ 66-83, 140-141.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 22-24.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. § 20-21.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 3-е изд. М., 2005.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.

Энциклопедический словарь юного лингвиста / М.В. Панов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта – Наука, 2006.

Словари субстандартной лексики (словари жаргона и аргю)

Арбатский Л.А. Ругайтесь правильно, или Довольно толковый словарь русской брани. М., 1999.

Балдаев Д.С. Словарь блатного воровского жаргона: В 2. т. М., 1997.

Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. М., 1994.

Быков В. Русская феня: Словарь современного интержаргона асоциальных элементов. Смоленск, 2994.

Грачёв М.А., Мокиенко В.М. Историко-этимологический словарь воровского жаргона. СПб., 2000.

Елистратов В.С. Словарь московского аргю. М., 1994.

Ермакова О.П., Земская Е.А., Розина Г.И. Слова, с которыми мы все встречались: Толковый словарь общего жаргона. М., 1999.

Мальцева Р.И. Словарь молодежного жаргона. Краснодар, 1998.

Мещеряков В.А. Словарь информационно-компьютерного жаргона. Воронеж, 1998.

Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Большой словарь русского жаргона. СПб., 2000.

Никитина Т.Г. Так говорит молодежь: Словарь сленга. СПб, 1998.

Полубинский В.И. Блатняки и феня: Словарь преступного жаргона. М., 1997.

Щапканов Е.П. Мореходов крылатые слова. М., 1998.

Щуплов А.Н. Жаргон-энциклопедия современной тусовки. М., 1998.

Тема 18.

ЛЕКСИКОГРАФИЯ. ТИПОЛОГИЯ СЛОВАРЕЙ

Цель работы: охарактеризовать лексикографию как науку о теории и практике составления словарей, представить классификацию словарей по различным основаниям.

План занятия

I. Лексикография как раздел языкознания. Предмет и задачи лексикографии.

II. Основные периоды в развитии форм лексикографии.

а) Дословарный период.

б) Ранний словарный период.

в) Период развитой лексикографии. Становление теоретической лексикографии как науки.

IV. Типология словарей: основные словари русского языка.

1. Энциклопедический словарь.

а) Общая энциклопедия.

б) Частная / отраслевая / специальная энциклопедия.

2. Лингвистический словарь.

а) Одноязычный лингвистический словарь.

- Словарь семасиологического типа.

- Толковый словарь: тезаурус (thesaurus), академический словарь, собственно толковый словарь, этимологический, исторический, диалектный (областной) словарь.

- Аспектный / специализированный словарь (словарь-справочник): словарь синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, неологизмов, иностранных слов, ономастический, фразеологический, терминологический, словообразовательный, ортологический, орфоэпический, орфографический, частотный, обратный, грамматический, словарь сокращений, языка писателей, словарь сочетаемости слов русского языка.

- Словарь ономастиологического типа.

- Идеографический словарь.

б) Переводной / двуязычный и многоязычный словарь.

3. Учебные словари.

а) Школьный словарь.

б) Словарь русского языка для иностранцев.

V. Структура словарной статьи в словарях разных типов. Типы дефиниций.

VI. Отечественные лексикографы:

Екатерина Романовна Дашкова (1743-1810); Владимир Иванович Даль (1801-1872); Измаил Иванович Срезневский (1812-1880); Яков Карлович Грот (1812-1893); Алексей Александрович Шахматов (1864-1920); Дмитрий Николаевич Ушаков (1873-1942); Виктор Владимирович Виноградов (1895-1969); Анастасия Петровна Евгеньева (1899-1985); Сергей Иванович Ожегов (1900-1964); Юрий Сергеевич Сорокин (1913-1990); Олег Николаевич Трубачев (1930-2002); Наталья Юльевна Шведова (род. 24 дек. 1916) и др.

Письменные задания

1. Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексикография, тезаурус, типология словарей (словарь словообразовательный, ортологический, орфоэпический, орфографический, частотный, обратный, грамматический, словарь сокращений, языка писателей, сочетаемости слов русского языка, переводной / двуязычный / многоязычный, учебный)*.
2. Составьте таблицу “Типология словарей” (с указанием важнейших словарей русского языка).
3. Выпишите на карточки основную информацию о тех словарях, которые не рассматривались на предыдущих занятиях (автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика).
4. Выпишите на карточки примеры словарных статей из словарей разных типов (энциклопедического, толкового, аспектного / специализированного, учебного).
5. Выпишите на карточку основные сведения из биографии одного из отечественных лексикографов.
6. Подготовьте доклад и/или реферат, посвященный жизни и творчеству одного из известных отечественных ученых-лексикографов/лексикологов.

Рекомендуемая литература

- Бобунова М.А. Русская лексикография XXI века: учебное пособие. М., 2009.
- Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. М.: Флинта - Наука, 2009. С. 141-168, 213-215.
- Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990. С. 151-165.
- Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: учебное пособие. М. Флинта - Наука, 2007. С. 16-71.
- Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография: Учебное пособие. М., 2004.
- Отечественные лексикографы XVIII-XX вв. / Под ред. Г.А. Богатовой. М., 2000.
- Пименова М.Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВГПУ, 2002. С. 46-48.

Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Лингвистические словари и работа с ними в школе: пособие для учителя. М., 1987.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под общ. ред. Л.А. Новикова. 3-е изд. СПб., 2001. С. 307-328.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. М., 2001. С. 74-79.

Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990. §§ 6, 17, 23, 27, 33, 42, 47, 53, 58, 66.

Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии (словари русского языка). М., 1958.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972. §§ 74-90.

Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии // Он же. Языковая система и речевая деятельность Л., 1974.

Словари

Ефремова Т.Ф. Толково-словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 2000.

Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.

Золотова Г.А. Синтаксический словарь. М., 1988.

Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.

Мокиенко В.М., Сидоренко К.П. Словарь крылатых выражений Пушкина. СПб., 1999.

Обратный словарь русского языка / Под ред. М.В. Лазова. М., 1974.

Орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова, И.Ф. Протченко, Л.И. Скворцова. 13-е изд., испр. и доп. М., 1974.

Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1983.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 2-е изд., испр. М., 1983.

Словарь автобиографической трилогии М. Горького: В 6 вып. / Основатель Б.А. Ларин / Под ред. Л.С. Ковтун. Л., 1974-1990.

Словарь сокращений русского языка / Сост. Д.И. Алексеев. 4-е изд., стер. М., 1984.

Словарь-справочник “Слова о полку Игореве” / Под ред. В.Л. Виноградовой: В 6 вып. М., 1965-1984.

Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н.Денисова, В.В.Морковкина. М., 1983.

Словарь языка Пушкина: В 4 т. / Под ред. В.В. Виноградова. М., 1956-1961.

Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985.

Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка / Под ред. К.С. Горбачевича. М., 1973.

Частотный словарь русского языка / Под ред. Л.Н. Засориной. М., 1977.

Учебные словари

Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. 3-е изд., перераб. М., 1994.

Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка: Пособие для учащихся. М., 1980.

Одинцов В.В., Смолицкая Г.П., Голанова Е.И., Василевская И.А. Школьный словарь иностранных слов: Пособие для учащихся. М., 1983.

Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка: По произведениям русских писателей XVIII-XX вв. М., 1996.

Учебный словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова и В.В. Морковкина. М., 1978.